

## Referat LUU PÆD 24.juni 2020

### Tilstede:

Birgitte Ladefoged, Pædagogisk konsulent Skanderborg Kommune  
Eva Bak, Uddannelseskoordinator Silkeborg Kommune (Formand)  
Jane Kortnum, Specialkonsulent Aarhus Kommune  
Ole Svejstrup, Uddannelsesansvarlig Social og beskæftigelse, Aarhus kommune  
Jytte Flyvbjerg Kristiansen, Sektorformand pædagogisk sektor FOA Silkeborg-Skanderborg (Næstformand)  
Jette Schultz, TR pædagogmedhjælpere og PA, Hørning Børneunivers  
Elevrepræsentant Signe Kongsgård, PA1908, afd. Silkeborg (tilforordnet)  
Uddannelseschef Doris Jensen, SOSU Østjylland (tilforordnet)  
Vejleder Marie Birgitte Lassen, SOSU Østjylland (tilforordnet)

### Afbud:

Underviser Inga Jager Nykrog, SOSU Østjylland (tilforordnet)  
Elevrepræsentant Anna Stentoft (PA EUX afdeling i Aarhus (tilforordnet))  
Martin Monsrud Illner, TR og praktikvejledere, Møllevangsskolen  
Jack Hougaard Kristensen, Sektorformand pædagogisk sektor FOA Aarhus  
Uddannelseschef Karen Brix Roed, SOSU Østjylland (tilforordnet)

### Gæster:

Kvalitetskonsulent Maibritt Rohde Christensen, SOSU OJ  
Markedskonsulent Kirsten Bisgaard Mathiesen, EVU SOSUU OJ  
Uddannelsesleder Hanne Mentz Nedergaard, EVU SOSU OJ  
Markedskonsulent Pædagogisk område Rikke Carlsen, EVU SOSU OJ

Referent: Anne Katrine Valeur, SOSU Østjylland

---

### 1. Godkendelse af dagsorden V/ Eva Bak

Dagsorden godkendt

---

### 2. Kommentar til referat af mødet 26. februar 2020



Referat 26februar  
2020

Beslutning: Referat godkendt

---

### 3. Orientering: Status på COVID19 og PA V/ Doris Jensen Status på COVID19 og PA siden Skype møde 18. maj samt orientering om Nord-plus projekt med Grønland.

Doris indledte punktet:

Skolen er godt i gang igen, og er fortsat underlagt nødbekendtgørelser og skal overholde nye retningslinjer, tiltag og anvisninger.

Elever går ikke til prøve i grundfag, og standpunktskarakter bliver ophøjet til prøvekarakter. Skolen afventer, hvad der sker efter ferien.

Der er kommet en skærpelse fra ministeriet omkring mulighed for elever at klage over standpunktskarakter, der ophøjes til prøvekarakter.

Al undervisning følger sundhedsstyrelsens retningslinjer og det går godt generelt godt med overholdelse af retningslinjer på begge matrikler.

Skolen har ikke oplevet smittetilfælde blandt elever/ansatte.

Ang. afvikling af ferie: Det er stadig gældende, at der er 14 dages karantæne, hvis elever/ansatte rejser til orange områder. Det blev pointeret fra medlemmer af LUU, at KL's bestemmelser gælder for de ansatte elever, og elever kan ved overtrædelse risikere afskedigelse.

**Beslutning: Skolen informerer elever om, at de skal orientere sig om gældende retningslinjer ved arbejdsgiver i fald de påtænker at rejse på ferie i sommerferien.**

Nordplus: Der er søgt midler hjem til udveksling af elever fra forår 2020 til midt 2022. På grund af COVID19 kom PA elever ikke afsted i marts. Skolen har i samarbejde med samarbejdspartner i Grønland besluttet, at elever ikke sendes afsted før forår 2021.

Skolen har ansøgt om at få udskudt projektet pga. COVID19, men uden held, og projektet løber derfor fortsat til midt 2022. Skolen ønsker derfor, at sende flere elever afsted for at få brugt midlerne inden projektudløb midt 2022.

8.50

4. Kvalitetsarbejdet ved SOSU Østjylland V/Kvalitetskonsulent Maibritt Rohde Christensen

Skolen arbejder på flere niveauer med kvalitetssikring af skolens aktiviteter. På mødet vil der være orientering og efterfølgende drøftelse om følgende:

- Resultater af Virksomhedstilfredshedsundersøgelse (VTU) og Elevtrivselsundersøgelse (ETU) 2019



Opsummering VTU

Oplæg om skolens kvalitetsarbejde ved Kvalitetskonsulent Maibritt Rohde Christensen. Slides fra oplægget er vedhæftet referatet.

Selvevaluering er nyt fra ministeriet, og erstatter handleplan for øget gennemførelse.

Elevtrivselsundersøgelse er obligatorisk og foretages af ministeriet.

Generelt ligger SOSU OJ godt. SOSU uddannelserne klare sig bedre end de andre erhvervsuddannelser og SOSU OJ ligger midt blandt SOSU skoler i DK.

Elevtrivsel undersøgelsen ligger i november, hvor der desværre kun er 1 hold PA inde på både Silkeborg og Aarhus til at lave evalueringen.

Resultater: Vurdering af egne evner og fysiske rammer ligger eleverne lavt.

Begge forhold er undersøgt nærmere. God diskussion omkring tolkningen af den lidt lave score på disse 2 felter. De sociale relationer betyder meget for at øge fællesskabet.

VTU - Virksomhedstilfredshedsmåling: Kommer hvert år i oktober. Den samlede score på PA ligger på 80 point. På landsgennemsnit er det 76. Skolen ligger lidt højere end sidste år.

Undervisningsmiljøundersøgelser:

Lovpligtig, at alle uddannelsesinstitutioner skal lave en undervisningsmiljøundersøgelse. Eleverådene på begge matrikler er inddraget i arbejdet med undersøgelsen.

**Selvevaluering:**

1 gang om året samler skolen alle resultater for hele året og trækker tendenser ud og ser, hvor mulige indsatsområder er og handlingsplaner kan/skal iværksættes. I år er det øget gennemførelse, der er i fokus.

PA er en af de uddannelser med mindst frafald af alle erhvervsuddannelser.

**Evaluering af AMU:**

Alle deltagere udfylder VISkvalitet. Skolen ligger flot på VISkvalitet evalueringerne.

Evaluering af nødundervisningen er ligeledes iværksat for at måle på det læringsmæssige udbytte under COVID19. Der blev målt først og sidst i perioden. Det er generelt gået godt. Skolen afventer nærmere analyse af resultaterne.

Mere information om ETU og VTU, Viskvalitet, undervisningsmiljøundersøgelser samt selvevaluering:

<https://www.sosuoj.dk/om-sosu-%C3%B8stjylland/kvalitetsarbejde/>

Maibritt vil deltage på næste LUU PÆD møde og orienterer om kommende undersøgelser.

---

**5. Temadrøftelse: Samarbejdet skole og praksis i vekseluddannelse**

I henhold til Lov om Erhvervsuddannelser § 41 stk. 1 skal LUU blandt andet varetage flg. opgaver:

- virke for og følge samarbejdet mellem skolen og det lokale arbejdsmarked
- medvirke ved kvalitetssikring af uddannelsen

Dagens temadrøftelse tager udgangspunkt i samarbejdet mellem skole og praksis i vekseluddannelsen med fokus på praktikvejledningen og koblingspunkter teori/praksis.

- Oplæg om praktikvejlederuddannelsens indhold V/ Markedskonsulent Kirsten Bisgaard Mathiesen
- Oplæg ved praktikvejleder Jette Schultz om arbejdet som praktikvejleder
- Oplæg ved elevrepræsentanter Anna Stentoft og Signe Kongsgaard- elevperspektiv på vejledning i praktikken

**Fælles drøftelse: Hvorledes kan vi kvalificere og udvikle koblingspunkter på tværs af teori og praksis?**

- Kortlægning af koblingspunkter mellem teori og praksis:
    - Deltagelse på forældremøde for GF1
-

- Besøg GF2 klasser på skolen (arbejdsgiver) (uge 13)
- Virksomhedsforlagt undervisning GF2 (uge 11+12)
- Ansættelsessamtaler til hovedforløb
- Elev-praktikvejleder møde på skolen (august)
- Praktikhåndbogen (indhold og temaer i uddannelsen)
- Velkomstmøde: infomøde til nye medarbejdere i en kommune (dilemmaspil)
- Prøvetidssamtale (forventningsafstemning)
- 4 indkaldelsesdage i alt på uddannelsen
- Uddannelsessamtaler (individuel efter behov)
- De uformelle koblingspunkter - for-besøg/projekter i praksis
- Besøg af institutioner på skolen
- Praktikbesøg

Bilag til punktet:

[Det nye i praktikken](#)



Praktikhåndbogen

Kirsten fortalte om praktikvejlederuddannelsen ved SOSU OJ. Slides er vedlagt referatet.

Praktikvejleder forløbene afholdes i AMU og ligger på kvalifikationsramme niveau 4. Basis og overbygningsforløbene udbydes forår og efterår på begge matrikler.

Ajourføring og særlige indsatser kan ligeledes udbydes, men der er ingen søgning til de 2 kurser.

Skolen udbyder også et 2 dages IDV forløb målrettet PA.

Fra efteråret udbyder SOSU OJ akademimodulet Læring og deltagerforudsætning for praktikvejledere med fokus på elevgruppernes mangfoldighed. Uddannelsen er på kvalifikationsramme 5, og bliver et deltidsstudie over 9 dage.

Fokus i praktikvejlederuddannelsen er vejledning, læring, vejledningsstrategier. Metoder og indhold, mål og rammer for praktikvejlederuddannelsen blev gennemgået.

Gode og dygtige praktikvejledere kan medvirke til fastholdelse af elever i uddannelsen. Det er ikke et krav, at der uddannes praktikvejledere til at varetage praktikvejledning i praksis.

Ole Svejstrup tilbød at gå med i udvikling af overbygningsforløbet.

Efterfølgende diskussion af praktikvejlederuddannelsen på baggrund af oplægget:

Et stort ønske at få rettet titlerne PAU til PA, da det er en forkert betegnelse. Kirsten opfordre LUUPÆD til at skrive til EPOS for at få betegnelsen rettet til PA.

Fra elev og vejleder perspektiv blev det vigtige pointeret i, at arbejdsgiver prioriterer uddannet praktikvejledere, da der ellers er fare for at vejledningen ikke er optimal og i værste fald kan elever falde fra. Arbejdsgiversiden er ikke uenig heri, men arbejdsgiver har ikke mulighed for at have uddannet praktikvejledere på alle institutioner/enheder. Derfor uddannes der enkelte, som så kan varetage/hjælpe med praktikvejledningen ned på de enkelte enheder. Det er velkendt, at der er en overvægt af SOSU deltagere på praktikvejlederkurserne, men det opleves ikke som et problem, da forløbene er veltilrettelagte med fokus på det at vejlede. Den tværfaglige sparring med SOSU giver mening. Ydermere er underviserne på AMU uddannelserne bekendte med PA uddannelsen, dens indhold, mål og tilrettelæggelse, og kan tage udgangspunkt i problemstillinger i forhold til uddannelsen.

Oplæg Jette Schultz:

Jette har selv deltaget på praktikvejlederuddannelsen. Vejlederuddannelsen klæder vejlederen på, og giver brugbare redskaber til at støtte op om eleven. Jette har brugt uddannelsen i hverdagen med elever, praktikanter samt virksomhedspraktikanter, da uddannelsens fokus på vejledning generelt kan overføres til andre elementer i hverdagen. Det er fedt med elever i praktik. Jette har afholdt forventningsafstemning med elev/praktikant og indgår i løbende dialog

herefter. Vigtigt at have kompetencerne til at indgå i denne dialog og støtte op om det gode læringsforløb for eleven.

Oplæg Signe Kongsgaard:

Signe prøvet at være i praktikforløb både med og uden uddannet vejleder. Der er en mærkbar forskel.

Signe fremhævede følgende elementer, der er vigtige i vejledningen:

- Vigtigt at praktikvejlederen er til rådighed over for elever og kan svare på de spørgsmål, der måtte opstå i praktikken.
- Godt at kunne få "gulv-vejledning" på stedet, hvis der opstår et akut problem/udfordring i praktikken.
- Vigtigt at vejledningsmøderne bliver overholdt
- Vigtigt vejlederen er bekendt med uddannelsen mål og indhold

Efterfølgende fælles drøftelse:

Generelt forsøger arbejdsgiverne at få en veluddannet PA praktikvejleder som kan bistå vejledningen, men organisatorisk er det ikke muligt at få en praktikvejleder på alle institutioner, og det giver heller ikke mening med en praktikvejleder på alle enheder, da der kan gå lang tid imellem en institution får en elev i praktik.

Det er ofte de enkelte kontraktholdere, der vurderer, hvorledes det økonomisk kan hænge sammen at få uddannet en praktikvejleder. Vigtigt arbejdsgiver også ser værdien i de kompetencer, der kommer i spil i egen organisation, når en medarbejder har fået vejlederuddannelsen.

I Aarhus kommune har der været en del pædagoger afsted på det korte 2 dags IDV forløb.

Overgangene er vigtige og eleven skal sendes godt afsted til næste praktik.

Der blev opfordret til, at de mange gode erfaringer med digital læring under COVID19 kan bruges til at kvalificere tilbuddet af vejledning ud til de enkelte elever i praktikken. På den måde kan der være "kortere" vej til en uddannet praktikvejleder.

Gode drøftelser og muligheder for koblingspunkter bl.a. gennem DU-IT.

**Beslutning: Verner Sønderbye fortæller om DU-IT, overgange og overlevering af information som koblingspunkt samt genoptage diskussionen om koblingspunkter på næste møde.**

- 
6. Orientering om ny kommunikationsstrategi for PA uddannelsen i Region Midt V/  
Doris Jensen
-



Fælles  
kommunikationsstrate

Doris fortalte om kommunikationsstrategi ud fra vedlagte bilag. Skolerne som udbyder PA i Region Midt har udarbejdet vedlagte skriv og arbejder for at påvirke dimensioneringen. Kvoten for GF2 2021 er netop kommet. På landsplan er dimensionering den samme på 1050. Skolen afventer den endelige dimensionering.

---

## 7. Orientering fra LUU medlemmer og ledelsen samt overvejelser om dagsordenspunkter

- Status på ansættelser

Kort status på ansættelser:

Alle tre kommuner har afholdt gode ansættelsessamtaler og fyldt deres dimensionering op.

Orientering:

Jytte orienterede om et brev, som FOA Silkeborg/Skanderborg sender til borgmester, fagchefer mm omkring mulighed for at søge pulje til flere uddannelsespladser.

Doris orienterede:

- Ny afdeling i Skanderborg åbner pr. 1. august 2020.
- Demenssimulator er nu kommet og skolen er i gang med at promovere den: <https://www.sosuoj.dk/efteruddannelse-og-kurser/laeringscenter-for-demens/>
- De første PA EUX elever i DK færdige 25. juni 2020 på afdelingen i Århus

---

## 8. Evt.

Intet at bemærke. Efterfølgende gik mødet over til AMU og efteruddannelsesområdet.

---

## 1. EVU: Præsentation af ny markedskonsulent Pædagogisk område Rikke Carlsen

Rikke præsenterede sig selv som skolens nye markedskonsulent på det pædagogiske område. Rikke har været i Aarhus kommune tidligere bl.a. som afdelingsleder og har senest arbejdet i Aarhus V. Pædagog uddannet og Master i etik og værdier.

Rikke er opsøgende markedskonsulent ved SOSU OJ på det pædagogiske område, og hende der kan kontaktes med henblik på muligheder for efteruddannelsestiltag på pædagogisk område.

---

Kontaktoplysninger Rikke Carlsen:

Mail: [rc@sosuoj.dk](mailto:rc@sosuoj.dk) tlf.nr.: 2445 6723

---

## 2. Status COVID19 og Efteruddannelsesområdet V/ Hanne Mentz Nedergaard

Efteruddannelsesområdet har været hårdt ramt af COVID19 og har ikke kunnet gennemføre fysisk tilstedeværelsesundervisning. Online forløb har ikke været muligt pga. prøver i Amu samt de meget praktisk orienterede AMU fag.

Både det sundhedsfaglige og pædagogiske område skulle bruge medarbejdere i praksis efterhånden som landet åbnede op igen, hvilket bevirkede mange aflyste forløb på både SOSU og pædagogisk område.

Nye tiltag igangsat:

Der har været afholdt 2 webinar under COVID19 samt 2 kronikker er blevet skrevet. Dette har afstedkommet, at arbejdsgiver har henvendt sig med henblik på at få webinar udviklet specielt til deres områder.

1. januar 2020 fik SOSU OJ ny læringsplatform - Its learning. EVU har brugt tid på at gå mere over til digitale og online løsninger.

Tendenser efteråret 2020:

LUU Pæd meldte tilbage, at der ikke skal forventes de store muligheder for aktiviteter på pædagogisk område. Mange områder er endnu ikke åbnet op, og det anslås at flere af organisationerne er sat ca. 1 år tilbage pga. COVID19. Flere bruger interne ressourcer til omplacering af opgaver og intern kompetenceudvikling.

Flere så muligheder for opkvalificering af ledige og evt. brancheskifttere. Skolen har sat et 6 ugers jobrettet forløb i gang i efteråret 2020, men mangler deltagere.

Rikke fortalte om Barnets første 1000 dage for dagplejere og pædagogmedhjælpere samt private børnepassere. Der er en pulje penge her, som kan bruge i 2020-2023. Efteruddannelsesafdelingen er i gang med udviklingsarbejdet og vil kunne præsentere forløb og webinar i løbet af efteråret.

Der er overvejelser om kurser om natur/udeliv og udelivspædagogik på baggrund af COVID19. FOA bad skolen overveje om der kunne uddannes "ambassadør" korps om udelivspædagogik, som kan sprede faget/tankegangen ud, da det ikke er realistisk at sende mange dagplejere afsted. Ved uddannelsesforløb omkring udeliv/udelivspædagogik skal kvaliteten fremhæves, men også ricisi: Der er meget selvorganiseret leg, high arousal og sproglig udvikling er også i fokus. Silkeborg kommune arbejder med leg og læring i udelivspædagogik efter den pædagogisk læreplan.



- 12.00                    3. Orienteringspunkt: Forskningsprojekt mellem SOSU OJ, VIA, BUPL og Aarhus kommune: Pædagogisk arbejde

Punktet udskydes.

---

- 12.15                    4. PA EUV1 2021 V/ Karen Brix Roed

Doris orienterede kort. SOSU OJ vil meget gerne have forløb i gang og skolens rekrutteringsteam er i gang med at kontakte FOA og kommuner mht. mulige elever over 25 år, som kan komme i betragtning til en PA EUV1.

Aarhus kommune supplerede punktet, og fortalte om et projekt de er med i, som skal undersøge, hvorfor der ikke er flere som tager en EUV1 PA

---