


Mødetype: 3.møde i LUU SOSU 2022 Deltagere: Se mødeprotokol				Mødeleder: Laila Andersen Referent: Birte Hermansen	
Sted: SOSU Østjylland, afd. Silkeborg, Mødelokale Tid: 1.september kl. 8.30 - 13.30					
	Emne (og ansvarlig)	Sagsfremstilling	Forberedelse til punktet	Proces	Afsat tid
1. Kl. 8.30 - 8.34	Godkendelse af dagsorden v. Laila Andersen				2 min.
Referat: Dagsorden blev godkendt - punkt 12 flyttes op på dagsorden og behandles efter punkt 10, da Karen Brix Roed skal videre til andet møde efter behandling af punktet vedr. skolens efteruddannelsesafdeling og kommende udbudspolitik.					
2. Kl. 8.32 - 8.40	Godkendelse af referat LUU SOSU 16.maj 2022 v. Laila Andersen		Bilag pkt. 2 "Referat LUU  Bilag pkt. 2 RefLUU SOSU 16.maj 2022 (C) 16.05.22		3 min.
Referat: Referat fra LUU SOSU 16-05-22 blev godkendt.					
3. Kl. 8.40 - 9.50	Temadrøftelse Fastholdelse/gennemførelse	Opfølgning fra sidste møde: Hvordan arbejder vi med fastholdelse, og hvordan sikrer vi stabilt fremmøde? Hvad tænker eleverne?			70 min

		<p>Hvad skal der til for, at elever får lyst til at komme her på uddannelse? Hvordan understøttes en god uddannelseskultur? Under punktet deltager praktik- og gennemførselskonsulent Hanne Hviid, SOSU Østjylland og elevrepræsentant(er)</p>			
--	--	--	--	--	--

Referat

Karen Brix Roed introducerede til punktet og skitserede et velkendt scenarie både på skolen og på oplæringsstederne: at elever med jævnlig fravær er i højere risiko for at droppe ud af uddannelsen. Selve frafaldet sker ofte, når eleven er på oplæringsstedet - måske fordi eleven er kortere tid på oplæringsstedet og bliver observeret mere systematisk end det er tilfældet, når eleven er på skolen.

Tre elever (LUU-medlem Jasmin Nielsen (SSA), elevrådsmedlem og elevrepræsentant i bestyrelsen Peter Raun Frost (SSA) og elevrådsmedlem Rebekka Grud Ledegaard Holmskjold (EUX-SSA) var inviteret til at komme med deres synspunkter på, hvad skole og oplæringssteder kan gøre for at medvirke til at eleverne fastholdes i deres uddannelsesforløb.

Anbefalingerne er skitseret nedenfor:

- Faste undervisere, faste oplæringsvejledere
- Små pauser
- At man bliver set og husket af sine undervisere
- Godt socialt miljø
- At klassen fungerer og at eleverne er seriøse i forhold til uddannelsen
- Elever skal være bedre forberedt på, at det faglige niveau er højt
- Skolens ansvar er at skabe flere traditioner/kultur - fx i forbindelse med "sidste skoledag" inden det sidste oplæringsforløb.

- Der er brug for en opsamling af oplæringsperioden, når eleverne kommer tilbage fra skolen med klinisk erfaring. ”Vi tager afsted med en plasticpose med viden til oplæringsstedet og vender tilbage til skolen med to kufferter fulde af viden”. Der er brug for at samle op på alle erfaringer i fællesskab, når holdet bliver samlet efter en oplæringsperiode

Elevernes anbefalinger i forhold til den sammenhængende del i uddannelsen

- Det kan være en udfordring, at de personer som giver ordblindestøtte ikke har indsigt i de forskellige fag (fx matematik, fysik og kemi, sundhedsfag m.v)
- Som elev har man en ”opsplittet følelse” af hhv. skole og oplæringssted - der mangles en kobling - Hvordan får man oplæringsvejlederen til at blive en del af skolen?
- Oplæringsvejlederne har endnu ikke indsigt i SSA-EUX uddannelsen - overgangene mellem skole og oplæringssted kan godt blive lidt rodede på grund af de kortere forløb, og det er lidt som om man starter helt forfra hver gang man kommer til et oplæringssted.

LUU-medlemmerne bidrog med følgende pointer:

- Der er forskel på hvordan oplæringsperioderne evalueres. I Silkeborg evalueres praktikken på skolen og der er mulighed for at deltage i ”Hverdagscafé” hvor arbejdsgiver også deltager. Det vurderes at have en positiv effekt i forhold til fastholdelse i uddannelsen.
- Der er forskel mellem ordinære oplæringsforløb og EUX oplæringsforløb.
- At blive set som individ er væsentlig for eleverne
- Overgangene fylder hos aktørerne.
- Er der uoverensstemmelse i forhold til uddannelsernes niveau - det at GF opleves som for nemt og hovedforløb som for svært?
- Ved vi noget om to sprogedes forventninger til kultur i klasserummet: Oplever skolen, at de har andre forventninger til klasserummet. Hertil var de tre elevs vurdering, at sproget og det faglige niveau er den største udfordring i forhold til to sprogede elever - kultur er et mindre issue i forhold til sproget.

Efter elevoplæggene præsenterede underviser og mentortovholder Hanne Hviid skolens forskellige læringsaktiviteter, som skolen har sat i gang på baggrund af evaueringsrapporter fra FEVU. Hannes oplæg er vedlagt referatet.

Efter Hannes oplæg var der 10 minutters walk and talk, hvor LUU medlemmerne skulle drøfte:

Hvad skal et nyt tiltag i forhold til gennemførelse indeholde - hvad er det gode bud herpå?

Nedenfor er forslagene skitseret i stikords form:

- Fraværspolitik på praktikstedet og på skolen
- Kulturen på skolen - fast traditioner i forhold til sidste skoledag inden praktikker (behøver ikke være noget stort, men en markering af en eller anden art.)
- Kulturspor i forhold til to-sprogede: Demokratisk dannelse - vigtig at blive dannet til at være i en dansk kultur, en kompetence som man har brug for, når man skal ud i det danske samfund og virke. Det samme kan gøre sig gældende i forhold til elever, som kommer fra udsatte familier.
- Begyndende arbejde med at forlænge grundforløbet i forhold elevernes dannelse - for de elever, som har behov for flexibel arbejdstid.
- 37 timer i praktikken kan være lang tid for nogle, - og det giver fravær.
- Frafald : kommunen skal blive bedre til at gøre opmærksom på hvilke hjælpeforanstaltninger der er mulighed for at iværksætte, hvis man fx er ordblind.
- Vejlederne i psykiatrien har store udfordringer med at håndterer elevernes diagnoser/traumer m.v. Hvor langt skal man gå for at hjælpe eleven, er ofte et spørgsmål uddannelseskoordinatorerne støder på. Rådet er, at få skabt dialog om det tidligt, så tidligt som muligt, så vejlederne ikke kommer i en rolle/situation, som retteligt ligger et andet sted i systemet.
- Kontaktlærerne skal være bedre til at se på klassesammenhold - ”hvordan har den her klasse det? Er der brug for støtte til at skabe et større sammenhæng?”

Karen Brix gav efterfølgende en kort status på hvad skolen gør i dag i forhold til fastholdelse:

- Der bliver strammet op i forhold til fraværsregistrering
- Gruppeindsatser i stedet for individuelle tiltag.
- Kultur på skolen: ansættelse af en eventkoordinator
- Årlig gallafest
- Dimensioner efter 4 skoleperiode , men måske skal der laves noget i forbindelse med de øvrige skoleperioder
- Tiltag efter skoletid. Det sociale-socialt og det faglige-socialt. Det faglige-socialt har større betydning end det sociale-socialt. Det arbejdes der med i "Gallionsordningen".
- I forhold til demokratisering - henvendelse fra VIA Henriette Duch - forforløb til et forskningsprojekt på Gf i efteråret 2022.

PAUSE kl.9.50 - 10.00

<p>4. Kl. 10.00 - 10.30</p>	<p>Drøftelse af Digitech udbud på baggrund af fastholdelseaspektet v. skolen</p>	<p>Erfaringerne fra andre skoler, der er i gang med digitech udbud er, at ikke alle elever kan gennemføre uddannelsen på Digitech vilkår. Derfor er der behov for 2 spor, hvor uddannelsen udbydes på ordinære vilkår også.</p> <p>Reflektionsspørgsmål: Hvilke kommentarer har LUU til det?</p> <p>Status på arbejdet med LUP</p> <p>Information om samarbejdsaftaler v. Rikke Krogsgaard Lisa Møller Jakobsen</p>	<p>Bilag eftersendes.</p>		<p>30 min.</p>
---	---	--	---------------------------	--	----------------

Referat :

Uddannelseschef Kim Larsens oplæg vedr. Digitech er vedhæftet referatet.

Under punktet deltog digitech projektlederne Rikke Krogsgaard og Lisa Møller Jakobsen og gav en status på arbejdet med Digitech uddannelsen i skolens optageområde. Uddannelsen har opstart i januar 2023. I løbet af efteråret intensiveres rekrutteringsarbejdet i et samarbejde mellem skolen og kommunerne. På skolen fortsætter udviklingsarbejdet, underviserne bliver klædt på til at varetage undervisningen på forløbet og retænke undervisningsforløbet og den didaktiske planlægning. I AMU regi udbyder skolen introduktionsforløb for de kommunale oplæringsvejledere, fordi kommunerne kommer til at opleve elever, som er kompetente på digitech området og som agerer anderledes i oplæringsituationen end elever på ordinære uddannelsesforløb. Skolen samarbejder i den forbindelse tæt sammen med Aarhus kommune i forhold til at kvalitetssikre digitech amu forløbene.

Der er ved at blive udarbejdet rekrutteringsmateriale i samarbejde med de kommunale arbejdsgiverne. Et væsentligt opmærksomhedspunkt i den forbindelse er at materialet også henvender sig til potentielle brancheskifttere

Punktet viderebehandles på næste møde.

5. Kl. 10.30- 10.50	Drøftelse: Oplæring i Udlandet som rekruttering (OIU) v. international koordinator og vejleder Jan Sig Vadsholt	Der ønskes en drøftelse af, hvordan OIU kan tænkes ind i uddannelserne fremover set i lyset af arbejdskraftmangel			20 min
------------------------------	--	---	--	--	--------

Referat:
International koordinator og uddannelsesvejleder Jan Sig Wadsholdt gav et mundtligt oplæg om OIU og hvad internationalisering kan til bruges i forhold til styrkelse af rekruttering. Status/og inputs fra mødet ses nedenfor:

- OIU har været begrænset i år på grund af corona-restriktioner hos vores internationale samarbejdspartnere. De første SSA elever og PA har været afsted i foråret 2022, og fra foråret 2023 er vi tilbage ved normalt niveau - 18-19 SSA elever har søgt om ophold i udlandet. Det er positivt.
- Kan vi ved hjælp af internationaleisring øge søgningen til uddannelsen - måske også tænke i hvad det er for et billede vi ønsker at tegne af uddannelsen. Både unge og de voksne er interesseret i OIU - men vi har særlig fokus på de unge. Måske EUX skal have et særligt internationalt tilbud??
- Der er ingen tvivl om, at hovedbekendtgørelsen indikerer, at internationalisering er en væsentlig del af erhvervsuddannelserne. Der er en dannelsesdel i i at kunne begå sig i en global verden.
- Rette blikket mod GF2 - erfaring med at tage et par uger ud af deres skoleophold og placere dem i international kontekst. SOSU Østjylland har gjort det med mindre grupper 10 - 12 elever i Holland, Social- og Sundhedsskolen Randers har gjort det i Finland. Det gør noget ved eleverne positivt - og vi kan mærke det efterfølgende.
- Ønskværdigt hvis der kan nedsættes en tværgående arbejdsgruppe, så det er samme OIU-koncept uanset om man går på Silkeborg eller Aarhus skolen
- LUU SOSU anbefaler OIU, internationale projekter og mobiliteter som tema på fælles LUU møde i november 2022. Jan Wadsholt går i gang med at skitsere program for dagen og der nedsættes en arbejdsgruppe bestående af medlemmer fra de to lokale uddannelsesudvalg til at udarbejde det endelige program. Naturligvis under forudsætning af at LUU PA også synes at OIU er et godt tema.

<p>6. Kl. 10.50 - 11.05</p>	<p>Drøftelse af arbejdet med implementering af ny terminologi v. Laila Andersen</p>	<p>Hvordan støtter vi hinanden i arbejdet med implementering af ny terminologi?</p>	<p>Medlemmer af LUU bedes orientere sig her: Ny terminologi på erhvervsuddannelsesområdet Børne- og Undervisningsministeriet (uvm.dk)</p>		<p>15 min</p>
---	--	---	---	--	---------------

Referat:
 Arbejdet med implementering af ny terminologi pågår rundt om i både kommuner, region og på skolen med lokale forskelle.
 Der kom forslag om, at der i 2023 udbydes en temadag for oplæringsvejledere i forhold til anvendelsen af ny terminologi. Men der ses ikke umiddelbart et behov herfor, og det skal drøftes senere om der er behov for en temdag, da arbejdet med implementeringen af den nye terminologi allerede er i fuld gang ude på oplæringsstederne og lærepladserne.

7. Kl. 11.05 - 11.25	Drøftelse af principper for: <ul style="list-style-type: none"> - Skoleoplæringsplaner for Hjælpere - Skoleoplæringsplaner for ikke beståede GF2 elever v. Karen Brix Roed og Kim Larsen	Der er på Social og Sundhedsassistentuddannelsen udarbejdet principper for skoleoplæringsplaner. Adgangskravet til HF forudsætter bestået GF2. Hvis en elev ikke består er vi udfordret af de nye skoleoplæringsplander, hvor skolestart på hovedforløb ligger dagen efter GF2 afslutning . Drøftelse af løsninger på denne udfordring.	Bilag eftersendes.		20 min
-----------------------------	---	---	--------------------	--	---------------

Kommentarer:
 Skolen er udfordret af, at elever som dumper GF2 ikke kan gå videre på hovedforløbet ifølge hovedbekendtgørelsen. Skolen må ganske enkelt ikke lade dem fortsætte i uddannelse. Forskellige løsningsmodeller (forlængelse af uddannelsen) blev drøftet - uden dog at finde den endelige løsning. Udvalget tog denne orientering til efterretning, og det blev aftalt, at problematikken genbehandles på næste ordinære LUU SOSU møde.

8. Kl. 11.25 - 11.45	Drøftelse af kvalitetsstandart og godkendelse af denne v. Ole, Verner og Laila	Punktet blev udsat på sidste LUU møde: Den nedsatte arbejdsgruppe orienterer om arbejdet med udarbejdelse af ramme for kriterier/kvalitetsstandard for psykiatripraktikken og fremlægger standarten til godkendelse i LUU	Bilag: Psykiatripraktik kvalitetsstandard		20 min
--	---	--	---	--	--------

Referat:
 Kvalitetsstandart blev godkendt med tilføjelser fra LUU og kan findes på skolens hjemmeside [her](#) Efter aftale sendes kvalitetsstandarden til FEVU. Skolen sørger herfor.

PAUSE kl. 11.45 - 12.00: Der serveres let frokost bestående af salat og vand. Mødet fortsætter mens der spises.

9. Kl. 12.00- 12.30	Besøg af SEVU: Opfølgning/status: Praktikplads til alle v. Sabine Verving				30 min
--	--	--	--	--	-------------------------

Oplæg fra FEVU blev uddelt på mødet, men er også vedlagt referatet.

LUU SOSU blev opfordret til at italesætte udfordringer i forhold til uddannelsen, og følgende emner blev nævnt:

- Dele af udvalget finder ny terminologi udfordrende
- Problematik vedr. dumpede elever i overgangen mellem GF2 og hovedforløb og den deraf følgende risiko for frafald
- Tilrettelæggelse af fleksible uddannelsesforløb - både accellerede forløb og forlængede forløb
- Udfordringer med to sprogede, som har svært ved at honorere uddannelseskravene

- EUX forløb - der er ikke mulighed for EUX studenterne til at fejre deres eksamen med øvirge studentertyper, da de afslutter deres uddannelse i februar måned
- Er EUD lovgivningen passende for sosu uddannelserne?

Orientering blev taget til efterretning.

<p>10. Kl. 12.30 - 12.40</p>	<p>Nyt fra relevante mødefora v. alle</p>	<p>Punktet har til formål at sikre videndeling blandt LUU SOSU medlemmerne. Det er et ønske, at medlemmerne af LUU SOSU videregiver relevant information fra de mødefora medlemmerne har deltaget i. Eks. Samarbejdsforum, arbejdsgivernetværk og praktikforum.</p>	<p>Medlemmerne bedes gøre sig overvejelser om hvilken information, der kan være relevant at videregive.</p>		<p>10 min</p>
<p>Referat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revideret bilag med oversigt over skolens forskellige fora er vedlagt referatet. • DU IT version 3 er i proces - videovejledninger, orientering nyhedsbrev. • GDPR guideline er under udarbejdelse i KL - (Vil blive sat på dagsorden på kommende LUU møde) • Vejledning i forhold til frafaldstruede elever- (Vil blive sat på dagsorden på et kommende LUU møde) 					
<p>11. Kl. 12.40 - 13.00</p>	<p>Orientering fra LUU medlemmer og ledelsen samt overvejelser om dagsordenspunkter til det kommende LUU møde v. alle</p>	<p>Formål med punktet er gensidig orientering fra medlemmer af LUU SOSU samt mulighed for at komme med overvejelser om dagsordenspunkter til næstkommende møde</p>			<p>20 min</p>

Punkter til dagsorden:
 -orientering LUP på baggrund af ny bekendtgørelse og uddannelsesordning
 -drøftelse af tema til fælles LUU Møde

Orientering fra skolen:
 - DU-IT (vejled.nu)
 -Information om GF2 elevers pligt til at søge en læreplads
 -Nye ringetider

Referat:

- Udvalget opfordres til at komme med forslag til tema til fælles LUU møder i løbet af 14 dage
- Nye ringetider pr. 1. august 2022 - undervisningsmoduler: 0815-1100, pause kl. 1100 - 1130, undervisningsmodul kl. 1130 - 1415. På nogle hold fungerer det fint, andre hold fungerer det knapt så fint.
- Ny bekendtgørelse pr. 1. juli 2022 - det kræver revision af uddannelsesbeskrivelser og LUP - status på dette arbejde er et punkt på næste mødes dagsorden

Forslag til teampunkter til kommende LUU møde:

1. SOSU Østjyllands strategi 2022 - 2026
2. Hvordan arbejder skolen med empati-begrebet som indgår i EUD hovedbekendtgørelsen?

<p>12. Kl. 13.00 - 13.25</p>	<p>Efteruddannelsesområdet v. Karen Brix Roed, SOSU Østjylland</p>	<p>Ny udbudspolitik til efteråret Hvilke inputs er der umiddelbart til kommende udbudspolitik? Status på efteruddannelsesområdet ved Helle Volhøj og Britta Andersen</p>			<p>25 min</p>
<p>Referat:</p> <p>Markedskonsulent Helle Hjørnholm Volhøj orienterede om følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uddannelsesforløb for ukrainske flygtninge i Aarhus. Der har været og er fortsat stor interesse og engagement om forløbet. Der er kommet en indholdsjustering i form af mere sprogundervisning. Forventeligt kommer der flere tilsvarende forløb. • Basisuddannelse for faste vikarere - fast track forløb i aarhus kommune 1 uges amu forløb. 2 forløb er planlagt til efteråret i 2023. • Akademiuddannelser for oplæringsvejledere - Har LUU nogle pejling på årsag til skolen ikke får tilmeldinger: Travlhed, Eksamenskrav kan være forklaringer på manglende tilmeldinger, modstand mod uddannelse. Nye vejledere i Aarhus bliver ansat med en forventning om at de tager akademiuddannelsen på sigt. På denne baggrund vil skolen arbejde videre med at udbyde et kortere studieforberegende kursus inden studie start på akademi-forløb. • Der er udviklet nye ledelsesmoduler på akademi niveau med en bæredygtig toning (fx indkøb, teamledelse, global kommunikation og interkulturel forståelse) • Ifølge LUU forretningsorden forlænges mødet i 4. kvartal med 2 timer, og der inviteres repræsentater ind fra kommuner/region, som har indsigt i efteruddannelse og AMU, og som kan bidrage til den årlige behovsindmelding og udbudspolitik. Skolens efteruddannelsesafdeling udarbejder en invitation, som LUU medlemmer kan videresende i deres organisation. • Har man forslag til indhold i udbudspolitik 2023, så opfordres udvalget til at skrive til Anne Katrine Valeur akv@sosuoj.dk 					
<p>13. Kl. 13.25</p>	<p>Evt.</p>				<p>5 min</p>

- 13.30					
Referat Der var intet til eventuelt.					

1. Deltagere, SOSU LUU 3. møde 1.september 2022 kl. 8.30 - 13.30

LUU Formandskab			
Navn	Titel	Organisation	Afbud
Laila Andersen Formand	Uddannelsesansvarlig SOSU	Silkeborg Kommune	
Lone Smedegaard Næstformand	Sektorformand SOSU	FOA Silkeborg - Skanderborg	x
LUU - Medlemmer			
Navn	Titel	Organisation	Afbud
Marianne Beck Andersen	Uddannelsesansvarlig	MSO Aarhus Kommune	
Lisbeth Riis Jensen	Uddannelsesansvarlig	Odder Kommune	
Jeanette Dragsbæk	Sektorformand FOA-SOSU	FOA Aarhus	x
Lisbeth Møller Rasmussen	Praktikvejleder MSO	FOA Aarhus	x
VACANT		FOA Aarhus	
Hanne Høj Dahl Christensen	SSA, Praktikvejleder Skanderborg	FOA Silkeborg/Skanderborg	
Sanne Hastrup Hansen	SSA, Socialafdelingen i Silkeborg, praktikvejleder	FOA Silkeborg- Skanderborg	
Malene Gjerulff	Uddannelsesansvarlig	Skanderborg Kommune	x

Sara Kappel Coslovi	Uddannelseskoordinator/konsulent AUH	Region Midt	
Jael Rothbøll Jacov	Uddannelsesansvarlig	Favrskov Kommune	
Tilforordnede			
Navn	Titel	Organisation	Afbud
Maria Brenfeldt Martinussen	Uddannelsesansvarlig psykiatrien	Region Midt	
Christine Hald Videbæk	Uddannelsesansvarlig Hospitalsenhed Midt	Region Midt	
Ole Svejstrup	Uddannelsesansvarlig	Aarhus Kommune MSB	
Jasmin Nielsen	Elev repræsentant, afd. Aarhus	SOSU Østjylland	
Vacant Elevrepræsentant		SOSU Østjylland	
Karen Brix Roed	Uddannelseschef Efteruddannelsen og forskning	SOSU Østjylland	
Kim Larsen	Uddannelseschef	SOSU Østjylland	
Verner Sønderby	Praktikansvarlig og vejleder	SOSU Østjylland	
Birte Lehmann Hermansen	Sekretær for udvalget	SOSU Østjylland	
Gæster			
Hanne Hviid	Skole- og gennemførselskonsulent	SOSU Østjylland	
NN	Elev	SOSU Østjylland	

Rikke Krogsgaard	Projektleder, DIGITECH	SOSU Østjylland, Aarhus afd.	
Lisa Møller Jakobsen	Projektleder, DIGITECH	SOSU Østjylland, Silkeborg afd.	
Jan Sig Wadsholt	International coordinator/Vejleder	SOSU ØStjylland	
Helle Volhøj	Markedskonsulent	SOSU Østjylland	
Britta Andersen	Underviser, EVU	SOSU Østjylland	
Sabine Vering	Analysekonsulent	Sekretariatet for Erhvervsrettede velfærdsuddannelser	