

PA Prøvebeskrivelse, uddannelsesspecifikt fag

Natur og udeliv

Beskrivelse af prøven

Prøven er mundtlig og varer inklusiv votering 30 min.

Eleven udarbejder en opgave (et produkt) i sin sidste skoleperiode.

Avanceret niveau:

Eleven skal fremstille et produkt på baggrund af følgende opgave, stillet af eksaminator:

På klassen udvikle en fælles mindmap over fagets indhold og perspektiver (repetition)

I grupper eller individuelt skal I/ du udvikle, planlægge og beskrive en aktivitet der indgår i en dagstur.

Du/I skal beskrive de overordnede rammer for dagstur. Aktiviteten og dagsturen skal anvende naturen som sans- oplevelse- og læringsrum for en selvvalgt målgruppe (Mål: 1)

Dagsturen skal understøtte den pædagogiske målgruppes socialisering, identitet og sansemotoriske udvikling.

Du/ I skal om muligt afvikle aktiviteten i praksis med den valgte målgruppe (Mål: 2)

Du/ I skal dokumentere aktiviteten (film, foto, tekst, produkter)

Du/ I skal evaluere aktiviteten i forhold til jeres egen beskrivelse og den fælles mindmap.

Ekspert niveau:

Eleven skal fremstille et produkt på baggrund af følgende opgave, stillet af eksaminator:

På klassen udvikles en fælles mindmap over fagets indhold og perspektiver (repetition).

I grupper eller individuelt skal eleven planlægge og begrunde et innovativt pædagogisk dagsforløb, der anvender naturen som sans-, oplevelses- og læringsrum for en selvvalgt målgruppe (Mål: 1).

Dagsturen/ aktiviteten skal understøtte den pædagogiske målgruppes socialisering, identitet og sansemotoriske udvikling.

Eleven skal om muligt afvikle aktiviteten i praksis med den valgte målgruppe (Mål: 2)

Eleven skal på dagsturen anvende og identificere viden om naturfænomener (Mål: 5)

Eleven skal dokumentere aktiviteten (film, foto, tekst, produkter)

Eleven skal evaluere aktiviteten i forhold til sin egen beskrivelse og den fælles mindmap.

Til censor:

5 hverdage før prøven sendes en kort præsentation af produktet.

Max 1 A4 side med navn, overskriften på aktiviteten, målgruppe samt litteraturliste.

Tidsramme:

Der afsættes 2 hele dage til forløbet.

Faglige mål

Mål 1+2+5 er udvalgt til at være de væsentligste mål ved prøven.

Uddrag fra Uddannelsesordning 01.08.2018:

Avanceret:

1. Eleven kan medvirke i udviklingen af pædagogiske forløb, der anvender naturen som sanserum, læringsrum og oplevelsesrum.
2. Eleven kan anvende viden om naturen og udelivets muligheder, til at understøtte den pædagogiske målgruppes socialisering, identitet og sansemotoriske udvikling.
5. Eleven kan anvende viden om naturfænomener, til at formidle naturoplevelser til den pædagogiske målgruppe.

Ekspert

1. Eleven kan målrettet planlægge, udvikle og begrunde innovative pædagogiske forløb, der anvender naturen som sanserum, læringsrum og oplevelsesrum.
2. Eleven kan vurdere og begrunde naturen og udelivets muligheder som redskab til målrettet at understøtte den pædagogiske målgruppes socialisering, identitet og sansemotoriske udvikling.
5. Eleven skal kunne anvende viden om naturfænomener, til at identificere og formidle naturoplevelser til den pædagogiske målgruppe.

Eksaminationsgrundlag

Eksaminationen tager udgangspunkt i elevens fremlæggelse af produkt/aktivitet, samt elevens dialog med eksaminator om de overvejelser, eleven har gjort sig i forhold til produktet.

Mundtlig fremlæggelse og præsentation af produktet varer ca. 10 min.

Ved gruppeeksamen bliver eleven bedømt individuelt.

Bedømmelsesgrundlag

Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.

Med udgangspunkt i eksaminationsgrundlaget (den mundtlige fremlæggelse og dialogen) bedømmes eleven i forhold til fagets mål.

Der lægges vægt på:

- At eleven kan vise, hvordan faget anvendes i praksis.
- At eleven kan reflektere over planlægning, gennemførelse og evaluering af aktiviteter i naturen.
- At eleven kan indgå i en dialog omkring målgruppen og natur og udeliv.
- At eleven kan anvende viden om naturfænomener.
- Elevens evne til at inddrage relevante teoretiske forklaringer og viden om naturen.
- Elevens evne til at argumentere fagligt.

Bedømmelseskriterier

Skal med udgangspunkt i bedømmelsesgrundlaget beskrive, hvad der lægges vægt på ved vurderingen af eksaminandens præstation.

Karakter	Formel beskrivelse	Definition af præstation	Definition af præstation
12	Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller få uvæsentlige mangler	<p>En præstation til 12 er kendetegnet ved:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan på fremragende vis og med få uvæsentlige mangler demonstrere grundlæggende viden, handlekompetence og indsigt i pædagogisk arbejde inden for fagområdet natur og udeliv • Eleven kan på overbevisende måde anvende natur og udelivs fagbegreber, og bringe disse i anvendelse i forhold til fagets indhold og projektet på velbegrundet og reflekteret vis. • Eleven kan selvstændigt og sikkert, forklare og begrunde relevante faglige handlemuligheder. • Eleven kan selvstændigt og overbevisende argumentere for egne synspunkter og vurdere andres holdninger og argumenter med inddragelse af relevante fagbegreber. 	<p>Eksempler på en uvæsentlige mangler ved en præstation til 12 kan være:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Et glemt eller forkert fagbegreb som eleven kan reddegøre for på anden vis eller retter ved hjælp. • Eleven kan i dialog anvende pædagogisk viden, som ikke er udfoldet i oplægget. • Eleven kan i dialogen resonere sig frem til argumentationer, vurderinger og løsninger på pædagogiske problemstillinger, som eleven ikke har set på forhånd.
10	Karakteren 10 gives for den gode præstation, der demonstrerer omfattende opfyldelse af fagets mål, med nogle mindre væsentlige mangler		

7	Karakteren 7 gives for den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med en del mangler.	<p>En præstation til 7 er kendetegnet ved:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan med mangler, demonstrere en grundlæggende viden, handlekompetence og indsigt i pædagogisk arbejde inden for fagområdet natur og udeliv • Eleven kan på tilfredsstillende vis anvende natur og udelivs fagbegreber, og bringe disse i anvendelse i forhold til fagets indhold og projektet på velbegrundet og reflekteret vis. • Eleven kan forklare og begrunde relevante faglige handlemuligheder. • Eleven kan argumentere for egne synspunkter og vurdere andres holdninger og argumenter med inddragelse af nogle relevante fagbegreber. 	<p>Eksempler på en del mangler ved en præstation til 7 kan være:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ikke alle relevante fagbegreber bliver brugt i oplægget og i dialogen. • Eleven udfolder ikke tilstrækkelig pædagogiske begreber og viden i oplægget, men kan med støtte anvende dette i dialogen. • Eleven argumenterer og diskuterer i nogen grad løsninger pædagogiske problemstillinger.
4	Karakteren 4 gives for den jævne præstation, der demonstrerer en mindre grad af opfyldelse af fagets mål, med adskillige væsentlige mangler.		
02	Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.	<p>En præstation til 02 er kendetegnet ved:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven demonstrerer en minimalt acceptabel viden, handlekompetence og indsigt i pædagogisk arbejde inden for fagområdet natur og udeliv. • Eleven har svært ved at anvende natur og udelivs begreber og viden i forhold til fagets indhold og produktet. 	<p>Eksempler på mangler ved en præstation til 02 kan være:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven anvender kun få fagbegreber og kan ikke forklare disse. Eleven anvender overvejende hverdagsprog. • Eleven har minimal viden og har svært ved at indgå i en pædagogisk faglig dialog, der tager udgangspunkt i natur og udeliv • Eleven udfolder minimal viden i oplægget, men kan,

		<ul style="list-style-type: none"> • Eleven har minimal grad af forståelse for natur og udeliv i det pædagogiske felt. • Eleven udtrykker med en del hjælp egne synspunkter og gengiver andres holdninger. • Eleven anvender få relevante fagbegreber. 	<p>med meget støtte, i nogen grad indgå i dialog.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven er i minimal grad orienteret i aktuel viden, der knyttes til opgaven og produktet.
00	Karakteren 00 gives for den utilstrækkelige præstation, der ikke demonstrerer en acceptabel grad af opfyldelse af fagets mål.		
-3	Karakteren -3 gives for den helt uacceptable præstation		

19. august 2020 DJ/HFP