

Referat 4.møde i LUU SOSU 2021 Deltagere: Se mødeprotokol Tid: 8. november kl. 8.30 - 12.00					Mødeleder: Marianne Beck Andersen Referent: Anne Katrine Valeur	
	Emne (og ansvarlig)	Sagsfremstilling	Forberedelse til punktet	Proces	Afsat tid	X
1.	Godkendelse af dagsorden V/ Marianne Beck Andersen				2 min.	
Referat: Mødet startede med præsentation af deltagerne samt præsentation af ny uddannelsesleder i Silkeborg på SOSU Pernil Wijnblad Jensen. Dagsorden godkendt.						
2.	Kommentar til referat af 3. september 2021 V/ Marianne Beck Andersen	Referatet sendt ud 19. september 2021, og der er kommet kommentar ind fra Jael vedr. pkt. 7 "Skolepraktikplaner"	Bilag pkt. 2 "Referat fra LUU SOSU 3. september 2021 vedhæftet"		3 min.	
Referat: Referatet godkendt.						
3.	Orientering om Fælles LUU møde 24. november V/ Karen Brix Roed og Kim Larsen	Orientering om tema, indhold og oplægsholdere til LUU fællesmødet 24. november 2021 kl. 12.00 - 16.00			10 min.	
Referat: Karen fortalte kort om fællesmødet den 24. november. Kultur og sproglige udfordringer danner tema for årets fælles LUU møde. Husk at melde jer til via link i invitationen.						
4.	Drøftelse af Lokale initiativer med afsæt i evalueringen af social- og sundhedsuddannelserne V/Karen Brix Roed	SEVU har udsendt mail med evalueringsrapport og en opfordring til at drøfte evalueringen i det lokale Uddannelsesudvalg SOSU OJ's egen evalueringsrapport sættes i perspektiv med SEVU rapporten, KL's anbefaler på ældreområdet samt igangsatte processer på skolen og i praktikken og	Bilag pkt. 4 "Evaluering af social- og sundhedsuddannelserne - samlet evaluering" Bilag pkt. 4: "KLs rekrutteringshandleplan" Bilag pkt. 4: "Evaluering af SOSU assistentuddannelsen, uddannelsesordning 2021"		60 min.	

		Medlemmer af LUU bede læse vedhæftet bilag som forberedelse til mødet og de efterfølgende drøftelser.			
--	--	---	--	--	--

Referat:

Karen indledte punktet med kort gennemgang af 2 de rapporter om SSA uddannelsen. Rapporterne er forskellige i tilgang og omfang, men supplere hinanden godt.

Karen gennemgik anbefalinger fra FEVU og anbefalingerne fra SOSU OJ's egen evaluering (se vedhæftet slides) som ledte over til 3 spørgsmål til LUU:

3 spørgsmål til gruppearbejde:

Hvad gør særligt indtryk?

Hvad er det næste skridt i forbedring af uddannelserne og hvilket fokus skal det have?

Er der konkrete bud på, hvordan vi kan arbejde videre?

Opsamling fra grupperne:

Gruppe 3:

Diversitet i praksis → overgange og kobling teori/praksis/kommunal/somatik: Faglige koblinger teori - praksis: Kan vi forberede eleverne på praksis og arbejdspladskultur?

Teori er grundlag for arbejdet i praksis.

Arbejdspladskultur - forberede og forventningsafstemme

Kompleksiteten i arbejdsopgaverne

Grundskoleforudsætnings betydning

on-boarding i uddannelserne med udgangspunkt i læringsforudsætningerne

Gruppe 2:

Klassesammensætningens betydning (etnicitet, stor aldersspredning, fagligt niveau)

Struktur og sammenhæng i uddannelserne (GF2 - Hovedforløb (HF) (minus gab)

Æstetiske og autentiske læringsmiljø (flytte GF2 ud på et plejecenter)

Få de unges drømme til at leve (ikke briste)

De 20 praktikmål - bedre viden om mål på tværs af skole og praktik.

Mest mulig læring ud af de enkelte praktikstederne/fokus på hvor man arbejder med hvilke mål/hvilken læring SKAL man have i eks. Psykiatri/somatik.

Tilrettelæggelse uddannelse efter elevgruppen (accept af gruppens sammenhæng)

Gruppe 1:

GF2 - OBS læringsdifferentiering ? ved vi hvornår noget er ”kedeligt” (skal GF2 være en del af hovedforløb -integreres i praktik?) →PRØVEHANDLING nedsættelse af arbejdsgruppe om GF2 på en ny måde (autentiske læringsmiljø)
 Vejledningens betydningen i praktikken - det gode møde/den gode opstart
 Retorikken om elever/elevgruppen

Konklusioner - dette skal vi arbejde videre med:
 Der er forskel teori - praksis, men vi er nødt til at have teorien på plads for at forstå praksis.

Praktikforum og netværk: fokus praktivejleder, bedre kendskab til hinanden } skolepraktik } ”Verden” på det professionelle plan samt On-boardning med udgangspunkt i læringsforudsætninger
 Praktik }

LUU: Fokus på tilpasning af mål (Verner skal se på dette)→mest mulig læring ud af praktikstederne/fokus på hvor man arbejder med hvilke mål/hvilken læring skal man have i eks. Somatik og i psykiatri
 Nedsættelse af arbejdsgruppe om GF på en ny måde (autentisk læringsmiljø). Kim Larsen tovholder på arbejdsgruppen med medlemmer fra LUU og arbejdsgivernetværk og undervisere.

Samarbejdsforum:

Beslutning:
 Ovenstående konklusioner og punkter tages med til videre arbejde i Praktikforum samt i det nye LUU.

5.	Godkendelse af Forretningsorden for LUU SOSU V/ Karen Brix Roed	Forretningsorden for LUU SOSU er rettet til efter sidste mødes drøftelser. Skolen har rettet henvendelse til Syddjurs kommune ang. tilforordet plads.	Bilag pkt. 5 ”Forretningsorden LUU SOSU”		15 min	
Referat Beslutning: Forretningsorden godkendt og Syddjurs tilbydes en plads som tilforordnet.						
6.	Orientering: Møder i LUU 2022	Møderække for LUU SOSU i 2022 godkendes 1.møde: 4.februar 2022 kl. 8.30-13.30			10 min	

	V/ Karen Brix Roed	2.møde: 16.maj 2022 kl. 8.30-13.30 3. møde 1. september 2022 kl. 8.30-13.30 4. møde: 14. november 2022 kl. 8.30 - 15.30 Fælles LUU møde: 30. november kl. 12.00-16.00 -			
Referat: Beslutning: Møderækken godkendt. På første møde skal det besluttes hvornår fællesmødet skal ligge, da den udmeldte mødedato muligvis er uheldig i forhold til ansættelsessamtaler. Der sendes foreløbige invitaitoner ud med mødedatoer til nuværende medlemmer af LUU.					
7.	Nyt fra relevante mødefora V/ Fælles	Punktet har til formål at sikre videndeling blandt LUU SOSU medlemmerne. Det er et ønske, at medlemmerne af LUU SOSU videregiver relevant information fra de mødefora medlemmerne har deltaget i. Eks. Samarbejdsforum, arbejdsgivernetværk og praktikforum.	Medlemmerne bedes gøre sig overvejelser om hvilken information, der kan være relevant at videregive.		15 min
Referat: Marianne, Lone og Laila var til interwiev med FEVU vedr. overgange mellem GF2 og hovedforløb. SOSU Østjylland er langt fremme med at skabe sammenhæng mellem overgangen til hovedforløb. Der er dog en udfordring omkring EUX'erne og overgangene mellem GF2 og hovedforløb, som er givet videre til STUK Ole fortalte om arbejdsgruppen bag DU-IT: DU-IT fra projekt til drift: arbejdsgruppen sammensætter bredt i praktikforum regi. Den økonomiske model for drift drøftes og vedtages i arb.givernetværk.					
8.	Orientering fra LUU medlemmer og ledelsen samt overvejelser om dagsordenspunkter	Formål med punktet er gensidig orientering fra medlemmer af LUU SOSU samt mulighed for at komme med overvejelser om dagsordenspunkter			25 min
Referat:					

Karen kunne fortælle, at SOSU OJ og Randers er blevet enige om skolepraktikplaner. Der er en enkelt forskel med standardafkortningen (Randers har valgt afkortningen i 1. praktik, og SOSU OJ har valgt slutningen af 3. praktik), som giver forskel i eksamen. Start psykologi, somatik er stort set samtidige. Der var stor tilfredshed ved medlemmer af LUU til de ens skolepraktikplaner på tværs af de 2 skoler. Alle over 25 starter med 5 uger med uddannelsesspecifikke fag, hvilket medlemmer af LUU også var glade for. Første resultater af VTU:

Karen gennemgik de foreløbige resultater. SOSU OJ ligger lidt over landsgennemsnittet. Alle skoler er faldet lidt, og det er SOSU OJ også.

Så snart rapporten er færdig vil den blive gennemgået i 2022.

Dagsordenspunkter.

- Konstituering af nyt LUU SOSU
- Introduktion til uddannelserne, skolens arbejde og LUUs rolle mm
- Fælles LUU dag
- Arbejde med KL Rekrutterings oplæg "Flere hænder til ældre og sundhedsområdet 2.0"
- Opgaver til sundhedsvæsenet >> opgaver til pårørende → hvordan tænker vi uddannelse fremad? Interessant diskussion. Der tænkes rigtig meget på rehabilitering i kommunerne, og Karen supplerede med mulighed for at tænke valgfaget "samarbejde mellem fagprofessionelle og civilsamfundet ind i uddannelserne igen.

9.	Orientering og drøftelse: Efteruddannelsesområdet V/ Karen Brix Roed	AMU Udbudspolitik 2022 - input fra LUU SOSU. Der ønskes en drøftelse om det kommende års udbudspolitik, og i den forbindelse har skolen brug for jeres hjælp til at kvalificerer udbudspolitikken. Hvilke tendenser/temaer/retninger ser I arbejdsmarkedet har behov for og har I f.eks særlige ønsker til afviklingsformer? Og yderligere: <ul style="list-style-type: none"> - Hvilken kompetenceudvikling er relevant for at fastholde og uddanne yderligere ind i faget? - Post-Corona er der travlhed alle vegne, men vi er så småt på vej tilbage på sporet. Hvad kalder det på af kompetenceudvikling og strategisk fokus i jeres organisation? - Hvordan kan vi være med til at understøtte jeres medarbejders digitale mindset? 	Bilag pkt. 9 "Udbudspolitik 2021"		45 min.
----	--	---	-----------------------------------	--	---------

		<p>- Hvor digital kompetenceudvikling kan vi lave uden det bliver en barriere for deltagerne?</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Kom gerne med flere indspark til kompetenceudvikling og strategisk fokus ud fra jeres organisation.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

Referat:

Karen Indledte punktet og fortalte om baggrunden for udbudspolitikken.

Efterfølgende drøftelse på LUU:

Arbejdsmarkedets behov

- Praktikvejledning AMU og akademi
- Medicin håndtering for både SOSU uddannet og ikke faglært personale og andre faggrupper (pædagoger, fysioterapeuter)
- Demens
- Rehabilitering
- Kliniske observationer/opsproing
- Teamorganiseret hjemmepleje
- Ledelse - akademi (udenfor arbejdstid) - fortsat udbyde fag
- Rekruttering: Gøre det attraktivt at søge ind til faget - tilbyde kompetenceudvikling, da der ikke kan gives højere løn.
- Se på skolen på tværs - de udfordringer der er med eleverne på grunduddannelserne - hjælpe med at understøtte og se på læringsforudsætninger.
- Fortælle de gode historier - bryde de mentale barrierer ned
- Evt. udbyde kursus i det at gå til eksamen/prøve/læringsbarriere

Nyhedsbrev: Opfordring til at tilmelde sig nyhedsbrevet for Efteruddannelsen:

<https://sosuoj.us5.list-manage.com/subscribe?u=e7d04c5405bf5b270a8e6b69a&id=7200d776a7>

Nye Aktiviteter

- OBS nye strukturer - teamorganiseret pleje (Astrid Kragh)

- Større fokus på sproglige udfordringer og det tværkulturelle - og følgende udfordringer
- Kompetenceudvikling som gør faget attraktivt og spire til fastholdelse og rekrutteringselement, men vær obs på, at det kan være svært at få medarbejdere til at søge uddannelser → læringsbarriere → Skolen skal sætte fokus på de gode historier og få flere til at ”turde” starte eks. Akademi og AMU kursus.

Læringsformer/planlægning

- Svært at sende medarbejdere afsted (manglende personale)
- Planlægge undervisning lokalt på arbejdspladsen - lokalt udbud
- Ændret tidspunkt (efter drift) - kræver didaktiske overvejelser (krav til underviserne om at holde gejsten oppe)
- Kortere dage (eks. ½ AMU dag)

Skolen samler op på de gode indspark til Udbudspolitikken for 2022 og samskriver med input fra LUU PÆD

10.	Evt.				10 min
Referat: Intet at bemærke.					

1. Deltagere, SOSU LUU 4. møde 8. november 2021 kl. 8.30 - 12.00

LUU-formandskab			
Navn	Titel	Organisation	Afbud
Marianne Beck Andersen Formand	Uddannelsesansvarlig	MSO Aarhus Kommune	
Lone Smedegaard Næstformand	Sektorformand FOA- SOSU	FOA Silkeborg-Skanderborg	
LUU-medlemmer			
Navn	Titel	Organisation	Afbud
Lisbeth Riis Jensen	Uddannelsesansvarlig	Odder Kommune	
Laila Andersen	Uddannelsesansvarlig SOSU	Silkeborg Kommune	
	Vaccant	FOA Aarhus	
Jette Ohlsen	Sektorformand FOA- SOSU	FOA Aarhus	x
Karin Husted	SSA, Praktikvejleder - AUH, Region Midtjylland	FOA	
Marianne Wolf	Vicekontorchef	Region Midt	
Linda Østergaard Johansen	SSA Skanderborg kommune Ældre, Praktikvejleder	FOA Silkeborg-Skanderborg	
Ida Bramming	Uddannelsesansvarlig	Skanderborg Kommune	x
Sanne Hastrup Hansen	SSA, Socialafdelingen i Silkeborg, praktikvejleder	FOA Silkeborg-Skanderborg	

Jael Rothbøll Jacov	Uddannelsesansvarlig	Favrskov Kommune	
Tilforordnede			
Navn	Titel	Organisation	Afbud
Lilian Gade Abrahamsen	Uddannelsesansvarlig	Region Midt	
Sara Coslovi	Uddannelsesansvarlig	Region Midt	
Ole Svejstrup	Uddannelsesansvarlig	Aarhus Kommune MSB	
Jasmin Nielsen	Elev repræsentant, afd. Aarhus	SOSU Østjylland	
Vacant Elevrepræsentant		SOSU Østjylland	
Karen Brix Roed	Uddannelseschef Efteruddannelsen og forskning	SOSU Østjylland	
Kim Larsen	Uddannelseschef	SOSU Østjylland	
Verner Sønderby	Praktikansvarlig og vejleder	SOSU Østjylland	
Anne Katrine Valeur	Sekretær for udvalget	SOSU Østjylland	
Gæster			