



EUD- optagelsesprøve

Skoleåret 2017/18

Dansk

LÆSNING, TEKSTER

Læseprøven består af følgende tekster:

Tekst 1: *Brugte grundforløb 1 til at vælge retning*

Tekst 2: *Bagerlærlingen Lykke øver sig hver dag på tricks til DM*

Tekst 3: *Interview: Tømrer*

Tekst 4: *Eventkoordinator*

Sæt 1

Navn:	Løbenummer:
Adresse:	
Mobilnr.:	E-mailadresse:

Brugte grundforløb 1 til at vælge retning

RANDERS SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLE:

Da Christian Klitmarken skulle vælge uddannelse, var han i tvivl. Derfor har han brugt grundforløb 1 til at blive afklaret i, hvad han vil med sin uddannelse.

På grundforløb 1 får man generelle erhvervsfaglige og almene kompetencer. Undervisningen på Randers Social- og Sundhedsskole er opdelt i temaerne: erhvervsintroduktion, det sunde menneske, kommunikation & samarbejde, det gode arbejdsliv og innovation. Det er alle fag, der ligger inden for området sundhed, omsorg og pædagogik. Der undervises også i grundfagene dansk og engelsk.

”Grundforløb 1 er jo netop en tid, hvor man spores ind på det der med uddannelse. Det har været fedt at få på plads, hvad man gerne vil”, fortæller Christian, som har besluttet sig for, at han gerne vil arbejde med ældre – først som social- og sundhedsassistent og senere måske sygeplejerske.

Der sker noget

Christian er nemlig god til at snakke med folk. Han er meget serviceminded, og derfor ligger det der med omsorg over for andre heller ikke fjernt for ham. For eksempel havde han inden interviewet været rundt på skolen og delt kram ud i julemandskostume.

En del af et projekt i forbindelse med undervisning i emnet innovation.

På skolen har Christian meldt sig til elevrådet.

”Det er fedt!” udbryder han begejstret.

”Vi får lov til at sætte vores præg på skolen med forskellige aktiviteter. For eksempel skal vi holde fredagscafé”.



Alt for få mænd på uddannelsen

En ting, der især har overrasket Christian, er, hvor få mænd der går på skolen.

”I min klasse er vi 4 drenge og 14 piger. Jeg synes faktisk godt, at flere mænd kunne vælge denne uddannelse. Der er jo brug for plejepersonale, og der er gode jobmuligheder bagefter”.

FAKTA

RANDERS SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLE

- Randersafdelingen
Minervavej 47, 8960 Randers SØ
- Djurslandsafdelingen
Ydesvej 1, 8500 Grenaa
- www.sosuranders.dk
- Skolen havde ca. 1000 elever og 1200 kursister i 2015.

Uddannelser:

- Social- og sundhedshjælper, social- og sundhedsassistent og pædagogisk assistent
- Uddannelsen til social- og sundhedsassistent udbydes også som EUX, hvor man får en erhvervsuddannelse med gymnasiale fag.

Alle uddannelser begynder med et grundforløb.

Sosu-uddannelserne ændres

RANDERS SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLE:

Uddannelserne til social- og sundhedshjælper og social- og sundhedsassistent ændres til to selvstændige uddannelser fra januar 2017. Man vælger altså fra starten, om man vil være social- og sundhedshjælper eller social- og sundhedsassistent.

Forskellige roller

De to uddannelser giver forskellige kompetencer. Social- og sundhedshjælperen får en meget vigtig rolle i forhold til at skabe et godt hverdagsliv for borgeren. Det indebærer opgaver som omsorg, pleje og rehabilitering.

Social- og sundhedsassistenten bliver en vigtig person i forhold til at sikre gode sammenhængende forløb, klinisk sygepleje, koordinering og kvalitetssikring hos borgere inden for psykiatrien, ældreområdet og på hospitalet.

Det starter med et grundforløb

Begge uddannelser starter med et obligatorisk grundforløb på 20 uger, som retter sig mod enten sosu-hjælper- eller sosu-assistentuddannelsen. På grundforløbet tages der hul på en del faglige emner, som er relevante for det hovedforløb, man vælger efterfølgende. På grundforløbet kan man få SU, når man er fyldt 18 år. Hovedforløbet er på elevløn.

Randers Amtsavis, Uddannelse 2017, uge 01-02 2017.

Bagerlærlingen Lykke øver sig hver dag på tricks til DM

PORTRÆT: 20-årige Lykke Jensen er ved at uddanne sig til bager på Kold College i Odense, men bor og er i lære i Aabenraa. Hun er vild med bagerfaget, hvor der aldrig er to dage, som er ens. Og lige nu bruger hun en stor del af fritiden på at øve sig på nye bagetricks, fordi hun skal med til DM i Skills. Hun er også en del af kampagnen ditbarnsfremtid.dk, hvor dette portræt af hende stammer fra.

Som så mange andre unge havde Lykke Jensen et fritidsjob ved en bager, da hun gik i folkeskolen. Hun kunne godt lide kundekontakten i bagerbutikken, men var også hele tiden nysgerrig efter at lære mere af det, de gik og rodede med ude i selve bageriet. Derfor var valget ikke svært, da hun skulle vælge ungdomsuddannelse.

– Jeg vidste, jeg ikke havde ro i røven til tre år i gymnasiet. Jeg ville gerne i gang med en uddannelse, hvor man kunne kombinere teori med praktik, og så lå bageruddannelsen lige for. I bagerfaget lærer man altid noget nyt. Der er altid nye udfordringer, fordi man skal udvikle sin bageteknik og kan lege med forskellige råvarer. Og den ernæringsmæssige del fylder også meget i faget, fortæller hun.

Flyttede hjemmefra for at komme tæt på sin læreplads

Lykke Jensen voksede op i Rødding ved Vejen og tog grundforløbet til bageruddannelsen i Tønder, men da hun som 17-årig skulle til at finde læreplads og tage hovedforløbet på Kold College i Odense, rykkede hun teltpælene op og flyttede ind i sin egen lejlighed i Aabenraa. Hun mener, det er vigtigt, man som ung er villig til at flytte sig – og så skal man være parat til at sparke nogle døre ind for at opnå det, man gerne vil.



20-årige Lykke Jensen er ved at uddanne sig til bager på Kold College. Privatfoto.

– Det er ikke alle, der er villige til at flytte efter en læreplads, men det var jeg. Jeg så opslaget fra Nyemans Bageri i Aabenraa på skolen, og selv om jeg havde hørt, de allerede havde besat pladsen, tog jeg ind til dem med en ansøgning og sagde: Hej, jeg vil gerne lære noget af jer, og så blev jeg ansat. Og sådan oplever jeg, det er i bagerfaget. Der er både praktikpladser og job til dem, der vil. Men

man skal også selv vise noget initiativ, siger hun.

Hun fortæller i øvrigt, at bageruddannelsen indeholder mere teori, end de fleste forestiller sig. Der er både en del matematik og kemi i at lære at sætte opskrifter sammen, forstå ingredienserne, og hvordan de reagerer ved forskellige temperaturer og æltemetoder.

Personlig sejr at skulle til DM

Det gør uddannelsen ekstra spændende, mener Lykke Jensen. Og fordi hun er typen, der hele tiden vil blive bedre, bruger hun lige nu en stor del af sin fritid på at forfine sine teknikker og udvikle opskrifter, fordi hun har kvalificeret sig til at komme til DM i Skills til januar.

Det er interesselimer, når jeg træner til Skills. Det kræver tid og lysten til det. Men jeg kan godt lide at se, hvor langt jeg kan



Det er interesselimer, når jeg træner til Skills. Det kræver tid og lysten til det. Men jeg kan godt lide at se, hvor langt jeg kan komme, og hvor meget jeg kan udvikle mig selv og mine opskrifter.

komme, og hvor meget jeg kan udvikle mig selv og mine opskrifter. Og både min chef og mine kollegaer er gode til at bakke mig op og komme med input, siger hun, mens hun forklarer, hvor spændende det for eksempel er at lege med forskellige surdeje eller udfordre smagsoplevelser ved at bruge uvante farver og krydderier i wienerbrød.

At skulle med til DM ser Lykke Jensen derfor også som et symbol på, hvad bagerfaget kan føre til.

Jeg tænker nok på mig selv som en lille pige fra landet, og jeg synes da, det er fedt at kunne vise, at man godt kan komme ind og lege med de store drenge. Så andre også kan se, hvad jeg duer til. Det er en personlig sejr, siger hun.

Drømmer om job i udlandet

Selvom DM fylder meget lige nu, er Lykke

FAKTA

Kampagnen

■ Forældre-kampagnen ditbarnsfremtid.dk har som formål at klæde forældre bedre på til at tale om uddannelse med deres børn og har særlig fokus på erhvervsuddannelserne, fordi der er mangel på faglærte i Danmark.

■ Bag kampagnen står Den Regionale Ungeenhed (DRU), som er et samarbejde mellem Erhvervsskolen Nordsjælland og Region Hovedstaden, og de fem regioner i Danmark.

■ Kampagnen bakkes derudover op af Den regionale praktikpladsenhed i Region Hovedstaden, Danske Erhvervsskoler, Danske SOSU-Skoler, Skole og Forældre, LO Hovedstaden, LO Danmark, DA, DI, 3F, Dansk Byggeri, Danske Maritime, Fremtidens Maritime Håndværker, EVU, Tekniq, Blik og Rør, Dansk Elforbund, Byggeriets Uddannelser, Hands-on/ Industriens Uddannelser, HK, HK Hovedstaden, Dansk Metal, SkillsDenmark, UU Danmark, Erhvervsskolen Nordsjælland, Dansk Maskinforhandler Forening, Maskinleverandørerne, Danske Regioner, KL, Dansk Erhverv og Den A.P. Møllerske Støttefond.

Læs mere om forældre-kampagnen på www.ditbarnsfremtid.dk

Jensen så småt ved at overveje, hvad hun skal, når hun er færdiguddannet til sommeren 2017. Som bager har man for eksempel gode muligheder for job i udlandet.

Jeg kunne godt tænke mig at rejse ud og se, hvad mit fag kan bruges til i Italien, Frankrig eller USA.

Jeg vil gerne ud at se, hvordan de gør tingene, og så tage noget med hjem og udvikle videre på det her, siger hun.

Hun overvejer også, om hun senere skal videreudanne sig til konditor.

Netop de alsidige fremtidsmuligheder for en bager oplever hun, at mange ikke kender til. Og hun håber, at både unge



Når jeg fortæller, at jeg er bager, bliver mange lidt chokerede og fokuserer meget på, hvordan jeg kan holde ud at stå op klokken 03.45. Men det er slet ikke noget, jeg tænker over. Jeg står bare op, når alarmen ringer, og så tager jeg hen på et arbejde, hvor jeg elsker at være, og hvor jeg har vildt gode muligheder for at udvikle mig.

ditbarnsfremtid.dk kan være med til at fortælle folk, slutter hun.

og deres forældre – som er en meget vigtig sparringspartner for de unge – får øjnene op for bageruddannelsen.

Når jeg fortæller, at jeg er bager, bliver mange lidt chokerede og fokuserer meget på, hvordan jeg kan holde ud at stå op klokken 03.45. Men det er slet ikke noget, jeg tænker over. Jeg står bare op, når alarmen ringer, og så tager jeg hen på et arbejde, hvor jeg elsker at være, og hvor jeg har vildt gode muligheder for at udvikle mig. Den del håber jeg, at tiltag som forældre-kampagnen

Ugeavisen Aabenraa, 3. januar 2017.

Interview: Tømrer

Martin er oprindelig uddannet bager, men han blev nødt til at stoppe, da han blev far, og kæresten fik en diskusprolaps. Han var nødt til at begynde forfra, men det har han ikke fortrudt. Nu vil han være tømrer.



»Det er et valg, jeg har taget i en høj alder, men jeg ved, at jeg bliver lykkelig. Det er det bedste, jeg har gjort,« siger Martin Hoffmoen.

Martin er egentlig uddannet bager. Fra han var 19 til 27 år, arbejdede han som bager. Men da hans daværende kæreste fik en diskusprolaps, blev han nødt til at blive hjemme og passe deres barn.

»Jeg prøvede at få det til at fungere, men det var ikke muligt. Og så blev jeg nødt til at tænke mig om og finde ud af, hvad jeg så skulle lave. Det var en mulighed for at tænke nyt.«

Udfordrende opgaver

Valget faldt på tømreruddannelsen, da Martin skulle vælge karriere for anden gang, og hvad han kunne forestille sig at lave de næste mange år.

»Jeg har altid godt kunnet lide at bore, hamre, banke og lave noget, hvor man kan se et resultat. Jeg overvejede sådan set ikke andre uddannelser.«



På skolen har eleverne fag som bl.a. engelsk, arbejdsmiljø, beregning, praktik og tegning. I tegning skal de lære at tegne, selv om de ikke skal gøre det, når de er på arbejde.

»Når du er på en byggeplads, er det vigtigt, at du kan læse bygherrens tegning. Og den bedste måde at lære det på er ved at lære at tegne selv. På den måde får du en bedre følelse af, hvordan det hænger sammen. Det kan godt være møgsvært, for det skal passe på millimeter.«

Sværere, end man tror

At arbejde som tømrer er ikke bare at stå op og slå søm i hele dagen. Arbejdet er mere kompliceret, end man lige går og tror.

»Der er mange ting, man ikke lige tænker over. For eksempel når man skal lægge tag. Det er ikke bare sådan lige. Der er mange forhold, man skal tage med i betragtning. Hvor kommer vinden fra, hvor meget blæser det osv.? Hvis du kigger godt efter, er det ofte den side, der ligger i læ, der bliver mest medtaget, når der er stormvejr.«

Og netop de opgaver, der kræver lidt omtanke, er dem, Martin er gladest for.

»Jeg kan godt lide at blive udfordret lidt og få opgaver, hvor man skal tænke sig om. Du får naturligvis også opgaver, som er lidt ensformige, men sådan vil det altid være. Sådan er det i alle jobs.«

www.nextkbh.dk 2017.



Eventkoordinator

En eventkoordinator planlægger og arrangerer aktiviteter, fx koncerter, fester og bryllupper. Du lærer at udvikle nye ideer og at realisere ideerne i praksis.

En vigtig del af arbejdet går ud på at finde den rette oplevelse, der passer til kundens behov. Det foregår ofte i samarbejde med mange forskellige mennesker.

Som eventkoordinator lærer du også om økonomi, booking og kontrakter. En eventkoordinator kan arbejde i pr-bureauer, feriecentre, forlystelsesparker, storcentre m.m.

Om uddannelsen

Uddannelsen som eventkoordinator giver en grundlæggende viden om at planlægge og koordinere oplevelser. Du får desuden viden om god kundekontakt, godt værtskab, og hvordan du laver budgetter, bookingaftaler og kontrakter.

Uddannelsens opbygning

Eventkoordinator: ca. 3-4 år

Uddannelsen består af:

- Et grundforløb, der tages på en erhvervsskole og varer 20 eller 40 uger
- Et hovedforløb, der veksler mellem praktikperioder og skoleforløb.

Fag

På skolen undervises du fx i:

- eventgennemførelse
- eventplanlægning
- eventudvikling
- salg og service.

Du skal også have fag som dansk, engelsk, samfundsfag, erhvervsøkonomi og informationsteknologi.

Praktik

I praktiktiden bliver du oplært i de arbejdsopgaver, som hører til uddannelsen. Praktikken foregår på en arbejdsplads. Der er ikke mulighed for at komme i skolepraktik.

Eksamen

Du afslutter hele uddannelsen med en fagprøve og modtager et fagprøvebevis.

Fakta

Navn:
Eventkoordinator

Varighed:
Ca. 3-4 år

Specialer:
Eventkoordinator

Adgangskrav:
9./10. klasse eller tilsvarende + karakteren 02 i dansk og matematik

Skolepraktik:
Ikke mulighed for skolepraktik

Ny mesterlære:
Mulighed for ny mesterlære

Eux:
Mulighed for eux

Økonomi:
SU og elevløn

Adgangskrav og deltagerforudsætninger

For at begynde på en erhvervsuddannelses grundforløb skal du altid have opfyldt din undervisningspligt. Det har du, når du har afsluttet folkeskolen eller har modtaget tilsvarende undervisning.

Adgangskrav til grundforløbet

Du skal have mindst 2,0 i gennemsnitskarakter i både dansk og matematik til afgangsprøven i 9. eller 10. klasse eller en tilsvarende prøve. Kommer du direkte fra 9. eller 10. klasse, skal du være vurderet uddannelsesparat.

Hvis du har en uddannelsesaftale med en virksomhed, opfylder du adgangskravene til en erhvervsuddannelse. Du skal dog altid have opfyldt din undervisningspligt.

Hvis du har en gymnasial uddannelse, opfylder du også adgangskravene.

Deltagerforudsætninger

Med denne uddannelse er det vigtigt, at du:

- er kreativ
- er god til at planlægge og koordinere opgaver
- er god til tal og til at indgå aftaler
- kan udvise handlekraft
- kan kommunikere både mundtligt og skriftligt
- er interesseret i andre mennesker og god til at skabe kontakt
- er god til boglige fag.

www.ug.dk 2017.



EUD- optagelsesprøve

Skoleåret 2017/18

Dansk

LÆSNING, OPGAVER

Læseprøven består af følgende tekster:

Tekst 1: *Brugte grundforløb 1 til at vælge retning*

Tekst 2: *Bagerlærlingen Lykke øver sig hver dag på tricks til DM*

Tekst 3: *Interview: Tømrer*

Tekst 4: *Eventkoordinator*

Sæt 1

Navn:	Løbenummer:
Adresse:	
Mobilnr.:	E-mailadresse:

Tekst 1

Læs artiklen *Brugte grundforløb 1 til at vælge retning*, og besvar opgaverne ud fra tekstens indhold.

Sæt kryds ud for det rigtige svar.

Der er kun ét rigtigt svar i hver opgave.

1. Christian Klitmarken vil være

- pædagogisk assistent
- hospitalsserviceassistent
- social- og sundhedsassistent
- social- og sundhedshjælper

2. Christian Klitmarken har på skolen optrådt i

- halloweenkostume
- fastelavnskostume
- julemandskostume
- karnevalskostume

3. Christian Klitmarken valgte retning for sin uddannelse

- i 9. klasse
- på grundforløb 1
- i ungdomsskolen
- i 10. klasse

4. I Christian Klitmarkens klasse er der

- 12 drenge og 6 piger
- 8 piger og 8 drenge
- 9 drenge og 9 piger
- 14 piger og 4 drenge

5. Randers Social- og Sundhedsskole har

- 4 afdelinger
- 2 afdelinger
- 3 afdelinger
- 5 afdelinger

6. Sosu-uddannelserne blev ændret fra

- marts 2017
- januar 2017
- maj 2017
- april 2017

7. Det obligatoriske grundforløb på uddannelsen er på

- 22 uger
- 20 uger
- 36 uger
- 18 uger

8. Artiklen handler om, hvordan Christian Klitmarken brugte

- elevrådet
- dansktimerne
- grundforløb 1
- engelsktimerne

Tekst 2

Læs artiklen *Bagerlærlingen Lykke øver sig hver dag på tricks til DM*, og besvar opgaverne ud fra tekstens indhold.

Sæt kryds ud for det rigtige svar.

Der er kun ét rigtigt svar i hver opgave.

1. Lykke er tilknyttet et uddannelsessted i

- Kolding
- Odense
- Skjern
- Tønder

2. Lykke valgte bageruddannelsen, fordi hun

- er morgenmenneske og elsker at stå tidligt op
- kunne få læreplads lige ved siden af skolen
- ser gode muligheder for altid at lære nyt
- ikke kendte til andre lignende uddannelser

3. Ifølge Lykke indeholder bageruddannelsen en del teori, blandt andet

- matematik og kemi
- fransk og matematik
- matematik og fysik
- fysik og kemi

4. Lykke Jensen skal til DM i Skills til

- marts
- februar
- januar
- maj

5. Lykke vil gerne prøve kræfter med sit fag i udlandet. Hun overvejer

- Italien, Frankrig eller USA
- Italien, Norge eller USA
- Spanien, Frankrig eller USA
- Italien, Spanien eller USA

6. Lykke overvejer at videreudanne sig til

- gastronom
- konditor
- skibskok
- ernæringsassistent

7. Man kan læse mere om forældrekampagnen på

- forældrekampagnen.dk
- bagerlærling.dk
- ditbarnsfremtid.dk
- praktikpladser.dk

8. Artiklen handler om

- DM i Skills, en kampagne og sport
- bagerfaget, DM i Skills og en kampagne
- en kampagne, frisørfaget og DM i Skills
- optikerfaget, DM i Skills og en kampagne

Tekst 3

Læs artiklen *Interview: Tømrer*, og besvar opgaverne ud fra tekstens indhold.
Sæt kryds ud for det rigtige svar.
Der er kun ét rigtigt svar i hver opgave.

1. Martin vil være tømrer i stedet for bager, fordi

- han fik melallergi
- han blev far
- han skulle tidligt op
- bageriet lukkede

2. Martin arbejdede som bager, fra han var

- 27 til 29 år
- 19 til 27 år
- 26 til 28 år
- 18 til 27 år

3. Martin kan lide et arbejde, hvor man

- er mellemlider eller leder
- skal være god til at sælge
- kan se et resultat af sit arbejde
- skal stå ved et samleband

4. Fagene på tømreruddannelsen er bl.a.

- engelsk, arbejdsmiljø og tegning
- spansk, beregning og praktik
- tegning, tysk og fransk
- beregning, engelsk og fransk

5. Som tømrer skal du kunne

- tapetsere et værelse
- tegne en præcis tegning
- lave vægmalerier
- lave store vintønder

6. Arbejdet som tømrer er ifølge teksten

- mindre kompliceret, end man tror
- helt ukompliceret og meget let
- mere kompliceret, end man tror
- bare at slå søm i hele dagen

7. Når man lægger tag, har det stor betydning,

- hvor vinden kommer fra
- hvad tid på dagen det er
- hvilken ugedag det er
- hvordan fundamentet er

8. Interviewet handler om at blive

- bager
- tømrer
- maler
- murer

Tekst 4

I teksten *Eventkoordinator* skal du så hurtigt som muligt finde svar på nogle opgaver. Du skal altså kun læse det, der er nødvendigt for at svare på disse opgaver. Sæt kryds ud for det rigtige svar. Der er kun ét rigtigt svar i hver opgave.

1. En eventkoordinator planlægger

- indkøb af varer
- koncerter og fester
- nationale test
- kommunens byfornyelse

2. At blive eventkoordinator tager

- ca. 2-3 år
- ca. 3-4 år
- ca. 1½-2 år
- ca. 1-3 år

3. Som eventkoordinator skal du være

- kreativ og god til idræt
- indadvendt og god til naturfag
- kreativ og god til boglige fag
- stille og tilbageholdende

4. På uddannelsen skal du

- i skolepraktik i Danmark
- i praktik på en arbejdsplads
- i skolepraktik i udlandet
- samarbejde med en frisør



**UNDERVISNINGS
MINISTERIET**
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

EUD- optagelsesprøve

Skoleåret 2017/18

Dansk

RETSKRIVNING

Sæt 1

Navn:	Løbenummer:
Adresse:	
Mobilnr.:	E-mailadresse:

Opgave 1

Indsæt de ord, der mangler

Indsæt ordene herunder på de tomme linjer.
Hvert ord kan kun bruges en gang, og ikke alle ord skal anvendes.

*flere – undersøgelser – mellem – danskere – ramt – mindsker – nervøst – til – socialt – mildere –
bringe – af – tilfældig – omkring – menneske – forøge*

Depression er en meget almindelig sygdom. Omkring 500.000 danskere

bliver ramt af en svær depression i løbet af deres liv.

Endnu _____ oplever mildere former for depression. På en _____

dag vil mellem 100.000 og 200.000 _____ have en depression.

Depression er en meget ubehagelig sygdom, som _____ livskvaliteten

væsentligt. Den kan ødelægge livet både _____ og arbejdsmæssigt, og

den kan bringe livet i fare på grund _____ selvmordsrisikoen.

_____ fra forskellige kulturer og lande viser, at behandlingskrævende

depression er nogenlunde lige udbredt fra land til land.

Opgave 2

Hvad er rigtigt?

Sæt X i skemaet.

	Første stavemåde er korrekt	Begge stavemåder er korrekte	Anden stavemåde er korrekt
collage > < kollage		X	
appelsin > < apelsin			
ensomme > < enssomme			
spordhund > < sporhund			
smugkik > < smugkig			
e-sport > < esport			
talehandicappet > < talehandikappet			
venstremargin > < venstremargen			

Opgave 3

Hvad betyder ordet?

Læs ordet, og sæt **X** ved den rigtige betydning.

1. Markise betyder

- køkkenudstyr
- værktøj
- solsejl
- terrasse

2. Pessimisme betyder

- politisk overbevisning
- negativ indstilling
- italiensk pastaret
- allergisk reaktion

3. Hooligan betyder

- hættetrøje
- indianer
- australier
- fodboldbølle

4. Dørslag betyder

- sprække
- voldsom død
- karatespark
- si

5. Screenshotte betyder

- lave uro i en biograf
- skyde til måls efter en skærm
- tage skærbilleder
- skyde en fjerbold over nettet

6. Etablere betyder

- opbygge og få til at fungere
- sætte sig om et rundt bord
- bygge et hus med flere etager
- indhegne en mark

Opgave 4

Rigtig form

Skriv ordet i parentes i den rigtige form.

Eksempel:

Han (male) malede alle (vindue) vinduerne i (hus) huset i går.

Arbejdsgiverne skriger på flere (faglært) _____, og nu skal en ny kampagne sætte forældre ind i, hvad erhvervsuddannelserne egentlig kan tilbyde.

Kampagnen hedder ditbarnsfremtid.dk, og det er Den Regionale Ungeenhed, de fem (region) _____, Danske Erhvervsskoler, Hands-on og flere af arbejdsmarkedets parter, der (stå) _____ bag den. Formålet er at skaffe flere elever til erhvervsuddannelserne, og eftersom rigtig mange af de unge rent faktisk (rådføre) _____ sig med deres forældre, når der skal (vælge) _____ ungdomsuddannelse, skal (forældre) _____ også vide, hvad uddannelserne går ud på.

Med film, annoncer og et kampagnesite vil folkene bag (kampagne) _____ gøre forældrene (nysgerrig) _____ på erhvervsuddannelserne og klæde dem ordentligt på til at tage uddannelsessnakken med børnene.

(Generel) _____ vælger rigtig mange (ung) _____ en gymnasial uddannelse, og ifølge pressemeddelelsen hænger det blandt andet sammen med, at forældrene ikke føler sig (klæde) _____ på til opgaven med at vejlede (børn) _____.

Opgave 5

Sæt punktum

Sæt punktum, og ret til stort begyndelsesbogstav, hvor det er nødvendigt.



Hvis du løser opgaven digitalt, skal du bruge dette eksempel.

Eksempel:

der kommer en storm ind over landet i nat politiet advarer mod unødigt udkørsel

Rettes til:

Der kommer en storm ind over landet i nat. Politiet advarer mod unødigt udkørsel.



Hvis du løser opgaven i hånden, skal du bruge dette eksempel.

Eksempel:

der kommer en storm ind over landet i nat politiet advarer mod unødigt udkørsel

Rettes til:

den norske tv-kanal NRK har i dag lukket helt ned for muligheden for at se ungdomsserien 'Skam' fra udlandet – og ja, det gælder naturligvis også Danmark, der ellers var først med på 'Skam'-bølgen det skriver NRK bløkeringen kommer efter et krav fra musikselskabernes brancheforening IFPI her mener man nemlig ikke, at den oprindelige aftale omkring rettigheder til musikken i serien passer til den ekstreme popularitet, som serien har oplevet de seneste måneder

Opgave 6

Find det ord, som har en anden betydning

I hver linje har tre af de fire ord næsten samme betydning, mens ét ord betyder noget andet.
Sæt **X** ved det ord, som har en anden betydning.

Eksempel:

styre lede onde føre

rotere dreje cirkulere hoppe

Twitter Facebook Snapchat computer

kritisk moden ansvarsfuld erfaren

øl rosévin tykmælk rom



**UNDERVISNINGS
MINISTERIET**
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

EUD- optagelsesprøve

Skoleåret 2017/18

Dansk

SKRIFTLIG FREMSTILLING

Sæt 1

Navn:	Løbenummer:
Adresse:	
Mobilnr.:	E-mailadresse:

Skam

**Skolebladet har et tema om skam og har bedt dig om at skrive et indlæg.
Skriv om en episode i dit liv, hvor du har følt skam eller været pinligt berørt/flov.**

Definition på skam:

ubehagelig følelse af ydmygelse, skyld eller flovhed, fremkaldt af bevidstheden om at have gjort noget forkert eller pinligt.



Skriv dit indlæg til skolebladet, og kom i din besvarelse ind på følgende:

- Hvad skete der?
- Hvornår skete det?
- Hvor skete det?
- Hvem var involveret?
- Hvorfor fandt hændelsen sted?

Opgaven skal indeholde en indledning og en afslutning.

Dit indlæg skal fylde 150-250 ord, hvis du skriver på computer, og højst en side, hvis du skriver i hånden. Til sammenligning står der 120 ord på denne side.