

Referat LUU-PÆD 12. juni 2018, SOSU Østjylland



Deltagere:

Birgitte Ladefoged, Pædagogisk konsulent Skanderborg Kommune
Eva Bak, Uddannelseskoordinator Silkeborg Kommune
Ole Svejstrup, Uddannelseskoordinator Social og beskæftigelse, Aarhus kommune
Jytte Flyvbjerg Kristiansen, Sektorformand pædagogisk sektor FOA Silkeborg-Skanderborg
Jack Hougaard Kristensen, Sektorformand pædagogisk sektor FOA Aarhus
Jette Schultz, TR pædagogmedhjælper og PA, Hørning Børneunivers
Martin Monsrud Illner, TR og praktikvejledere, Møllevangsskolen
Elevrepræsentant Line Mogensen, afdeling i Aarhus (tilforordnet) (hold P217)
Uddannelseschef Doris Jensen, SOSU Østjylland (tilforordnet)
Medarbejderrepræsentant Kristinna Kuur Sørensen, SOSU Østjylland (tilforordnet)
Medarbejderrepræsentant Birgitte Lykke Rasmussen, uddannelsesvejleder, SOSU Østjylland
Referent: Anne Katrine Valeur, SOSU Østjylland

Afbud:

Berit Vinther
Julie Vittrup

Velkomst ved formand Eva Bak og præsentation af medlemmer.

-
- | | |
|------|---|
| 8.30 | 1. Godkendelse af dagsorden
Dagsorden godkendt. |
|------|---|
-
- | | |
|------|---|
| 8.35 | 2. Godkendelse af referat fra mødet 26.februar 2018

Referat LUU PÆD
26.februar 2018
Referat godkendt |
|------|---|
-
- | | |
|------|---|
| 8.45 | 3. Godkendelse Forretningsorden LUU pæd

Forretningsorden
LUU PÆD
Doris orienterede: Der er kommet nye bekendtgørelser, som skrives ind i forretningsordenen for LUU tilknyttet SOSU Østjylland.
Bekendtgørelsen af lov om Erhvervsuddannelser LBK nr. 282 af 18/04/2018 Samt Bekendtgørelse om Erhvervsuddannelser BEK nr 286 af 18/04/2018.
Rettelser fra sidste møde er skrevet ind.
Beslutning: Forretningsordenen godkendt og kan herefter underskrives. |
|------|---|
-
- | | |
|------|--|
| 9.00 | 4. PASS præciserer brugen af praktikerklæringer og hjælpeskemaer V/ Doris Jensen
<i>PASS gør det tydeligere, at praktikerklæringerne er en juridisk kvittering til eleven på, at en praktikperiode er godkendt, mens hjælpeskemaerne er et værktøj til at sikre et godt og sammenhængende praktikforløb for eleven.</i> |
|------|--|
-

<http://www.passinfo.dk/PASS-for-professionelle/Publikationer/Nyhedsarkiv/2018/PASS-udvalget-praeciserer-brugen-af-praktikerklaeringer>

Doris orienterede om præciseringen fra PASS.

Praktikerklæringer udfyldes af praktikstederne og skal følge eleven, da det er det juridiske dokument, der dokumenterer, om eleven har opnået målene i praktikken. Praktikerklæringen skal afleveres efter hver praktik.

Doris gennemgik herefter den obligatoriske praktikerklæring samt det frivillige hjælpeskema.

Praktikerklæringen er vigtig i overgangen mellem de forskellige praktikker, for at kontinuiteten og opmærksomhedspunkter i elevens udvikling kan følges af praktiksted og praktikvejleder.

Hjælpskemaet er et værktøj og kan anvendes i vejledningen af eleven. I Silkeborg/Skanderborg har taksonomien (begynder, rutineret og avanceret) været benyttet i alle 3 praktikker.

I Aarhus har praktik 1 været på begynder niveau, praktik 2 på rutineret niveau og praktik 3 har været på avanceret niveau.

På PASS' hjemmeside ligger forklarende dokumenter til taksonomien, som kan være en hjælp for praktikvejleder og elev.

Hjælpskemaet kan være svært at anvende og der ligger mange mål under hvert af de 18 mål i hjælpeskemaet. Et ønske at klæde praktikvejlederne bedre på til arbejdet med hjælpeskemaet. Skolen har udarbejdet information, men det er ikke skolens ansvar at formidle det ud til de enkelte praktiksteder. Det er de enkelte forvaltninger, der skal sørge for at viderebringe information til praktikstederne.

Ole Svejstrup fortalte om udarbejdelsen af et nyt hjælpeskema via den elektroniske platform DU-IT på SOSU-området. DU-IT sikrer flow mellem elev, Elevplan (skole) og de kommunale systemer.


Eleven er administrator og giver samtykke til at dele oplysninger mellem skole og praktik.

Ole vil bringe udfordringerne fra PA med i arbejdsgruppen med DU-IT for at undersøge om PA kan medtænkes i programmet.

DU-IT er i testfasen, og det forventes, at det bliver brugt på GF2 efter sommerferien og i hoveduddannelserne i begyndelsen af det nye år.

Opsummering:

- Der igangsættes et arbejde med at revidere hjælpeskemaet med inspiration fra DU-IT og med henblik på at sikre, at hjælpeskemaet bliver et relevant vejledningsredskab. Der er behov for at konkretisere de enkelte praktikmål og gøre dem håndterbare i en vejledningssituation. Verner Sønderby, projektansvarlig på DU-IT inviteres til at præsentere DU-IT på næste LUU PA møde

9.30	<p>5. Drøftelse/koordinering af kompetencebeskrivelse for PA V/ Jytte Kristiansen <i>Opfølgning på drøftelsen fra sidste møde, hvor der blev ønsket inspiration til jobprofiler/ stillingsbeskrivelser på en pædagogisk assistent.</i></p> <p>Jytte orienterede: Punktet er en opfølgning af drøftelser fra sidste møde. Formand, næstformand og skole har drøftet, hvorvidt det er LUU skal formidle stillings- og jobprofiler til PA. LUU PA vil gerne inspirere, men uddannelsen er beskrevet i kompetencemålene. Der er mere information at hente i pjecen ”Den Pædagogisk assistent - Den pædagogiske håndværker”.</p>
10.00	Pause
10.15	<p>6. EUX - status på optag samt drøftelse af uddannelsens perspektiver for elever og arbejdsgiver V/Doris Jensen</p> <p>EUx-elever er unge der kommer direkte fra folkeskolen. De starter på GF1 og derefter GF2. Det er dog muligt for unge/voksne at starte direkte på GF2, hvis man har dansk, engelsk og samfundsfag på niveau C. EUx følger bekendtgørelsen på det Tekniske gymnasium og afvikles i halvårs semestre.</p> <p>Første hovedforløb har været i gang i godt 1 år. Der er 4 EUx-PAU-elever. Der er ansat 8 EUx-PAU-elever i det nye optag. EUx kan være en af måderne til at få flere unge til at vælge en erhvervsuddannelse. EUx er et strategisk fokusområde for skolen, og der samarbejdes med andre SOSU- og erhvervsskoler. Der arbejdes på at sikre uddannelsesaftaler fra GF2PAU, således at EUx elever ansættes under hele forløbet og får løn under uddannelse i stedet for SU. EUx velfærd er en ungdomsuddannelse, og praktikstederne skal være opmærksomme på, at der er elever under 18 år, så der er opgaver i praktikken de ikke må udføre.</p>
10.30	<p>7. Orientering fra LUU medlemmer og overvejelser om dagsordenspunkter Doris orienterer om nyt fra skolen herunder:</p> <ul style="list-style-type: none">Ny bestyrelse Doris: Ny bestyrelse udpeget. Medlemmer kan ses her: https://www.sosuoj.dk/om-sosu-ostjylland/bestyrelse/ Hans Jørgen Hørning (Silkeborg) er formand og Annette Poulsen (Aarhus) er næstformand. Bestyrelsen er netop konstitueret. Fokus på rekruttering generelt og på rekruttering fra grundskolen til erhvervsuddannelse.PASS Dialogmøde  Dialogmøde <p>Afholdes den 26. juni i Randers. LUU-medlemmer skal selv tilmelde sig.</p>

Skolens ledelse har været på besøg i alle samarbejdskommuner og talt med Børn og Unge chefer omkring udfordringerne med PAU samt mulighederne i EUX.

Nyt PA optag netop afsluttet. Det har været et kvalificeret ansøgerfelt.

Der er ny dimensioneringsaftale er på vej, men skolen forventer ikke yderligere ændringer.

Afdelingen i Silkeborg har fået en ny opgave/aktivitet: VIA har også PA uddannelsen, men må ikke udbyde GF2. VIA Viborg har derfor henvendt sig til afdelingen i Silkeborg. VIA ønsker at få uddannet et GF2 PA hold, som efterfølgende skal på hovedforløb i Viborg.

Jytte orienterede omkring et projekt i FOA Silkeborg/Skanderborg, hvor der er forsøgt at lave en lokalaftale for en PA på et profilplejecenter. Det var specifikt PA kompetencer Plejecenteret efterspurgte, og derfor gik FOA ind i forhandlingen. Der efterspørges PA kompetencer inden for ældreområdet, og det kan være et fremtidigt arbejdsområde for PA.

Eva fortalte om den ny dagtilbudslov, der bl.a. har styrkede læreplaner i fokus. Der er også fokus på kompetenceløft, Ydermere fokus på at styrke evalueringskulturen i dagtilbuddene.

Kristina Kuur Sørensen fortalte, at Ikast -Brande Kommune er gået i gang med at sende alle dagplejere på kursus i styrkede læreplaner.

11.00

8. Evt.

Der blev udarbejdet forslag til næste dagsorden. (Se næste side)

Formandskabet prioriterer sammen med skolen, hvilke af nedenstående punkter, der skal på dagsorden i september.

Forslag til dagsordenspunkter til næste møde:

- **Hjælpekemaet**
Der igangsættes et arbejde med at revidere hjælpekemaet med inspiration fra DU-IT og med henblik på at sikre, at hjælpekemaet bliver et relevant vejledningsredskab. Der er behov for at konkretisere de enkelte praktikmål og gøre dem håndterbare i en vejledningssituation.
Verner Sønderby, projektansvarlig på DU-IT inviteres til at præsentere DU-IT på næste LUU PA møde
- **Udviklingsredegørelsen 2018**
LUU drøfter på forhånd nogle af de dilemmaer, som er forbundet med uddannelsen.
Hvad er forskellen på en PAU og en pædagogmedhjælper (faglært/ufaglært)
Hvordan kan uddannelsen gøres attraktiv for arbejdsgiverne?
Hvorledes kan vi medvirke til at udbrede kendskabet til PA og til PA kompetencer?
- **Præsentation af udkastet til den nye LUP**
- **Praktikvejledning**
Drøftelse af mulighederne for at styrke vi samarbejdet mellem skole og praktik.
Hvad gør vi allerede?
Hvordan forbereder vi praktikvejlederne til opgaven - til fx at modtage de unge elever?
Hvordan inddrages praktikvejlederne i skoleperioderne mhp. at sikre sammenhæng og gode overgange?
- **Internationalisering og udviklingsprojekter**
Projektafdelingen inviteres til at fortælle om de muligheder, der er for at søge midler til udvikling af PAU.