

Referat LUU SOSU 17. september SOSU Østjylland

Til stede

Joan Sindberg, Uddannelsesansvarlig Favrskov Kommune (formand)
Lone Smedegaard, Sektorformand FOA Silkeborg-Skanderborg (næstformand)
Marianne Beck Andersen, Uddannelsesansvarlig MSO Aarhus Kommune
Ole Svejstrup, Tilforordnet psykiatrien MSB Aarhus Kommune
Hanne Kofoed, Odder kommune
Marianne Wolf, Vicekontorchef Region Midt
Mona Martens, TR SSA
Jette Ohlsen, Sektorformand FOA, Aarhus
Jeanette Gudmann Nielsen, SSA, Praktikvejleder
Karin Husted, SSA, Praktikvejleder
Elevrepræsentant, suppleant: Vacant
Vejleder Verner Sønderby, SOSU Østjylland
Karen Brix Roed, uddannelseschef SOSU Østjylland
Referent: Anne Katrine Valeur, SOSU Østjylland

Afbud

Elevrepræsentant: Mie Frederiksen, A1/17 afdelingen i Aarhus
Lilian Gade Abrahamsen, Tilforordnet Uddannelsesansvarlig Region Midt
Christina Holm Høgfeldt, TR SSA
Mette Gjødvad Høy, Uddannelsesansvarlig Region Midt
Lilian Gade Abrahamsen, Tilforordnet Uddannelsesansvarlig Region Midt
Irene Frederiksen, Uddannelsesansvarlig Silkeborg Kommune
Tanja Madsen, (barselsvikar for Rie Halling Steen), Skanderborg Kommune

08.30	1. Godkendelse af dagsorden V/ Joan Sindberg Pkt. 14 flyttes op til pkt. 5 Pkt. 12+13 slås sammen
-------	---

08.35	2. Fremlæggelse af referat
-------	----------------------------



Referat 14. maj

Opsamling referatet: Joan fortalte, at Samarbejdsforum består af Irene Frederiksen samt Marianne Bech Andersen

Vedr. Pkt. omkring EUX18: Afdelingsleder Rene Lindbjerg Andersen har talt med Marianne omkring de udfordringer, der blev drøftet på mødet.
EUX18 skolepraktikplan gensesendes.

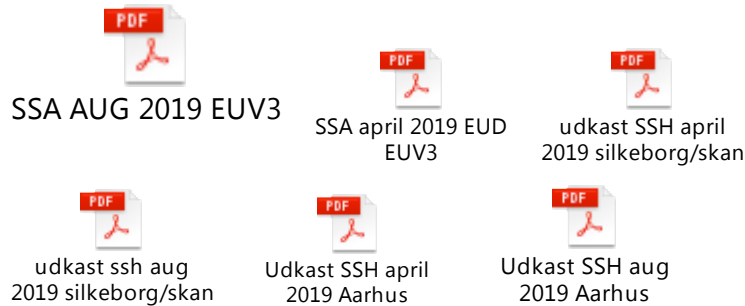


EUX18

Beslutning: Referatet godkendt

08.40

3. Godkendelse skolepraktikplan SOSU assistent april 2019 EUD-EUV3, SOSU assistent Aug 2019 EUD-EUV3, Udkast skolepraktikplan SOSU Hjælper aug 2019 (Silkeborg/Skanderborg)+Aarhus, udkast skolepraktikplan SOSU Hjælper april 2019 (Silkeborg/Skanderborg)+Aarhus



Karen orienterede omkring skolepraktikplanerne: Der har været møde i Skolepraktiksamarbejdet. Det er besluttet, at ændre alle praktikker omkring 31/12, så den dag står som en feriedag. Der sendes nye skolepraktikplaner med referatet.

FOA var i tvivl om dette var muligt ifølge ny overenskomst. FOA undersøger det nærmere, og vender tilbage til skolen.

Nye ferielov med virkning fra 2019 og fuld virkning fra 2020 vil kunne betyde ændringer fremadrettet. Derfor henstiller skolen til, at skolepraktikplaner godkendes med formulering om forbehold for ændringer. Der vil blive indskrevet generel formulering på alle skolepraktikplaner, så skolepraktikplanerne kan tages op igen. Der er behov for at kende skolepraktikplaner for at kunne optage elever.

Det blev påpeget, at delt praktik kan give store opbrud for elevens læring. Der er generelt et stort frafald på uddannelserne, og alle arbejder på at mindske det så vidt muligt.

Der mangler skolepraktikplaner for december 2019. Skolen afventer Regionens forbehold. Af hensyn til fælles praktikpladser i regionen forsøger skolen at synkroniser skolepraktikplaner med SOSU Randers.

Beslutning: Skolepraktikplaner SSH og SSA godkendt med forbehold for praktik 3, hvor regionen undersøger muligheder for at ændre den delte hospitalspraktik. Dertil kommer, at der generelt tages forbehold for ændringer i forhold til ny ferielov.

09.05

4. Opsamling udfordringer Somatisk hospitals praktik og status her på V/ Karen Brix Roed og den regionale repræsentant
Af sidste referat fremgår det, hvilke udfordringer Region Midt er bekymret for i somatisk hospitalspraktik. Tilbage melding/orientering herom.
 Marianne Wulf opsummerede, hvad der er sket siden sidste møde. Regionen arbejder fortsat på at finde en løsning på udfordringer, der er for somatisk hospitalspraktik. Regionen er udfordret, da der samarbejdes med flere skoler,

og der er meget logistik, der skal falde på plads. Det kan ikke undgås, at der er overlap, og det er en udfordring for alle praktikker - især på hospitalerne. Som det ser ud lige nu, så er der et ret stort frafald, hvilket gør, at der ikke er det store forventede overlap i praktikken.

Regionen ønsker, at sikre den bedste kvalitet i uddannelserne, og det er et større logistisk arbejde at få de bedste løsninger i spil.

Der er en god dialog med skolen og LUU medlemmerne, og for hvert optag ses der på den bedste løsning.

Karen visualiserede de omtalte overlap via flowplan. Udfordringen i 2019 er i psykiatrien for optag aug17 og nov17 samt feb18 og nove18. I Silkeborg er der fundet løsninger lokalt.

Somatisk hospitalspraktik er udfordret ved de 3 årlige optag, da der er flere elever pr. optag. Der vil komme overlap uanset hvad. En af løsninger har været at dele holdene i 2, så de kommer i henholdsvis kommunal og somatisk praktik forskudt. Men der vil være overlap på 14 dage.

Jette Ohlsen påpegede, at der, ifølge FOA, er flere steder i Regionens hospitalsafdelinger, der kan udnyttes bedre. En oversigt over, hvor eleverne er i praktik vil kunne synliggøre, hvorvidt der evt. er afdelinger, som er uopdyrkede praktikmuligheder. Der skal ses anderledes på assistenteleverne end tidligere. En afdeling kan godt tage SSA elever selv om de ikke har dem ansat - et eksempel kan være intensivafdelingerne. Tidligere tiders forståelse omkring SSA elever passer ikke længere.

Marianne Wulf vil undersøge nye uopdyrkede praktikmuligheder.

Det er ikke muligt for skolen at trække lister over SSA elevens praktiksteder i Regionen, da det er meget skiftende.

Der var efterfølgende diskussion omkring frafald på uddannelserne. Der er flere årsager hertil - ny uddannelsesordning, adgangskrav mm.

På merit holdet har der været mange forlængelser og frafald, og flere har svært ved at se sig i en SSA rolle.

På de ordinære hold er der mange unge, som er gået direkte ind på SSA uden en hjælper. Ca. 1/3 er faldet fra eller fået uddannelsen forlænget. De er dermed ikke helt faldet fra uddannelsen, men får en længere uddannelse.

Samarbejdsforum skal undersøge frafaldet nærmere. På næste møde skal kommissorium drøftes for gruppens videre arbejde med frafald. Der skal laves fakta på de lokale udfordringer.

LUU drøftede brugen af elevsamtaler forud for ansættelse. Kommunerne har samtaler med eleverne modsat regionen.

Flere hjælpere, der skal uddannes til SOSU assistent er udfordret på dansk og naturfag samt at have været væk fra skolegang i mange år. Det er godt givet ud, at give dem dansk og naturfag inden de starter på uddannelse.

Den nye overenskomst betyder at elevlønnen i Regionen er lavere end hos kommunerne, hvilket kan betyde at ansøgere fravælger Regionen.

Jette Ohlsen påpegede, at der er 350 fastansatte ufaglærte i Aarhus kommune, som kunne uddannes.

**Opsamling: Punkt til næste møde: status på rekruttering samt et ønske løbende at have praktikopsøgende arbejde på dagsorden: hvad er gode praktiksteder og hvordan opdyrkes det?
Kvalitet i uddannelserne - evt. oplægsholder/temadrøftelse heraf.**

09.15

5. Informationspunkt i forhold til fremlæggelse af VTU og kommende VTU - Virksomhedstilfredshedsundersøgelse V/Karen Brix Roed
Der er blevet gennemført VTU undersøgelse på SOSU Østjylland. Fremlæggelse og drøftelse af resultater



Resluttat VTU

Karen orienterede kort omkring resultaterne fra sidste år. SOSU OJ ligger pænt i forhold til landsgennemsnittet.
Der arbejdes på at få ændret spørgsmålene fra ministeriet, da de ikke passer til koncernorganiseringer.
Der sendes i efteråret ud til ny VTU, og skolen ser frem til resultaterne af undersøgelsen.

09.25

6. Informationspunkt i forhold til fremlæggelse af handleplan for øget gennemførelse og elevtrivsel - opsamling V/ Karen Brix Roed
Der henvises til skolens hjemmeside for information om handleplan for øget gennemførelse

<https://www.sosuoj.dk/media/2054/hpøg-2018-m-forside.pdf>

Karen gennemgik optaget i forhold til handleplan for øget gennemførelse. Generel enighed om, at frafaldet er højt, og alle arbejder for at nedsætte frafaldet.

SOSU OJ har et optage område, der burde kunne tiltrække flere på EUX, men det går langsomt.

Beslutning: Punktet skal med på næste dagsorden. Et ønske at skolen sætter højere mål for gennemførelse næste år.

09.40

7. Drøftelse af muligheder for forslag til valgfagskataloget.
Af referat fra sidste møde fremgår det, at LUU ønsker drøftelse af muligheder for valgfag i 2019. Medlemmer af LUU bedes overveje muligheder/ønsker til forslag til valgfag.





Valgfag Aarhus



valgfag Silkeborg

Karen gennemgik mulighederne for valgfag på skolens 2 hovedafdelinger.
Beslutning: Punktet skal på som fast punkt på møder i LUU (februar/september), da valgfagene skal være tilgængelige fra maj og oktober. Hermed har LUU SOSU mulighed for at præge de kommende valgfag eleverne kan vælge imellem.

09.55	PAUSE
-------	--------------

10.10	<p>8. Information om status på skolen i tal V/ Karen Brix Roed <i>Punktet er en del af de faste temaer fra Forretningsorden til LUU SOSU</i></p> <p> Dimensioneringstal</p> <p><i>Karen orienterede ud fra power point oplæg om optagetal.</i></p> <p> Skolen i tal 2018</p> <p><i>Generelt går det bedre, men skolen når ikke dimensioneringen på SOSU hjælperuddannelsen. På SOSU assistentuddannelsen opfyldes dimensioneringen så godt som. Der er endnu for få på GF2 optagene, som er grundlaget for elever på hjælper og assistentuddannelsen. Beslutning: Skolen orienterer løbende omkring udviklingen i status på skolen i tal (optag og frafald)</i></p>
-------	---

10:20	<p>9. Opsamling PASS Dialogmøder forår 2018 <i>Medlemmer af LUU SOSU kan via linket se tema for dialogmødet samt det op følgende materiale, der er udsendt for hvert tema.</i> http://www.epos-amu.dk/PASS-for-professionelle/Konferencer/Tidligere-konferencer/Dialogmoede-for-Region-Nordjylland-og-Region-Midtjylland <i>Enighed blandt LUU, at punktet ikke var tydeliggjort i dagsordenen til mødet. Enighed om, at rekruttering og fastholdelse fylder meget, og et stort ønske at arbejde videre med det fremadrettet på LUU. Beslutning: LUU SOSU orienter sig i materialet på nettet og punktet kommer med igen på næste møde. Materialet kan bruges som baggrundsmateriale for en generel drøftelse om fastholdelse og rekruttering.</i></p>
-------	--

10.25	<p>10. Orientering om foreløbig afprøvning af DU-IT V/ Verner Sønderby <i>Verner orienterede kort om DU-IT. Projektet er nu sat i gang, og bruges på SOSU assistentuddannelsen praktik 3 (delt praktik), og der er brug for noget mellem hospital og primær kommunal del og overgangen her. Der har været informationsmøder for vejledere samt intro til eleverne. 17.september starter GF2 op på DU-IT. Der er arbejdet på at lave materiale "Min uddannelse", som er et arbejdsredskab. Det afventes om det kan erstatte hjælpekemaet. Der er positive tilbagemeldinger på DU-IT - det giver den røde tråd i elevens læring og det hjælper i overgangene.</i></p>
-------	--

10.35	11. Kvalitetssikring og drøftelse af brug af hjælpekema V/ Joan Sindberg
-------	---

PASS gør det tydeligere, at praktikerklæringerne er en juridisk kvittering til eleven på, at en praktikperiode er godkendt, mens hjælpeskemaerne er et værktøj til at sikre et godt og sammenhængende praktikforløb for eleven.

<http://www.passinfo.dk/PASS-for-professionelle/Publikationer/Nyhedsarkiv/2018/PASS-udvalget-praeciserer-brugen-af-praktikerklaeringer>

Joan supplerede oplægget fra Verner. Vi ønsker fortsat at kvalitetssikre uddannelserne. DU-IT med "Din uddannelse" forventes at kunne afløse hjælpeskemaet, og det er et ønske at få accept hertil fra LUU SOSU

Marianne Wulf forklarede, at Regionen samarbejder med flere skoler. Det vil være en fordel med et fælles system.

Skolen har informeret om systemet til andre erhvervsskoler, og håbet er at andre skoler også vil bruge det.

Det blev præciseret, at praktikerklæringen er den juridisk bindende erklæring for eleven. LUU SOSU forholder sig positive overfor at erstatte hjælpeskemaet.

10.55

12. Orientering om ændrede fortolkning af mulighed for SSH elevers muligheder i forhold til Grundforløb V/ Karen Brix Roed

Pkt. 12+13 slået sammen:

Karen orienterede:

Der kan ikke afvikles flere GF2 turboforløb indenfor nuværende lovgivning.

Det er dog muligt at lave §51 forløb i form af suppleringsundervisning for de SSH'er, der ikke har opnået grundfag under uddannelsen. Det bemærkes, at det ikke er ønskeligt, at afkorte praktik 1b yderligere for at sende disse elever på skole.

Alternativt er det muligt at tilbyde supplerende undervisning i praktikken eller bruge AMU/VUC.




Enighed om nødvendigheden af, at afsøge alle muligheder for at hjælpe de her elever på bedst mulig vis - evt. som efteruddannelses tilbud. Skolen kommer med et forslag til arbejdsgiverne.

Vedr. godskrivning af elever med højere uddannelse - bachelor eller lignende:

Skolen har igangsat en mere tydelig og individuel afkortning af elever med højere uddannelser.

Det er muligt at afkorte GF2 maksimalt og tilbyde læringslab og efterfølgende samtaler, tests og eksamen. Det er dermed afkortede og individuelle forløb for den enkelte. Det drejer sig ikke om mange elever om året ca. 5-6.

De individuelle afkortninger er gennemarbejdet, velbegrunnet og velkvalificeret i samarbejde mellem faglærere og praktikområder.

- 611.00	13. Orientering om ansøgere med højere uddannelsesbaggrund og meritering til grundforløb V/ Karen Brix Roed
11.05	14. Orientering og Status på processen om skolens fælles pædagogiske didaktiske grundlag V/ Uddannelseschef Doris Jensen Taget efter pkt. 4: Doris orienterede om skolens arbejde med at lave et samlet fælles pædagogisk didaktisk grundlag for SOSU OJ. Der er i foråret 2018 nedsat et pædagogisk råd. Der sidder 12 personer i alt, og de kommer fra alle afdelinger på skolen. Doris er leder af pædagogisk råd. Dertil er der hyret en konsulent fra EPUC - Karsten Holm Sørensen, som også sidder i skolens bestyrelse. Det er meget vigtigt, at der bliver ejerskab for alle i organisationen omkring skolens fælles pædagogiske didaktisk grundlag. Pædagogisk råd skal samle trådene fra den igangsatte proces, og ønsket er et kort og enkelt fælles pædagogisk didaktisk grundlag. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="text-align: center;"> pædagogiske princeipper</div><div style="text-align: center;"> Artikel "Hvad er god undervisning?"</div><div style="text-align: center;"> Indspark til FPDG</div></div> Skolen har set på andre SOSU Skolers arbejde med Fælles pædagogisk didaktisk grundlag, og bl.a. SOSU Esbjerg har valgt at visualisere deres grundlag via en lille animationsfilm til skolens elever. https://www.youtube.com/watch?v=ovUluVR-v8E#action=share Ole Svejstrup var interesseret i at høre, hvad det er i didaktikken, der gør, at vi rammer målgruppen og fastholder dem. Det er vigtigt, at praktikken også lære denne didaktik, så det føres videre i praktikken. Ligeledes ønskede Ole at stille skarpt på, hvordan vi kan se det nye grundlag i brug? Hvad er det der skal ske som er anderledes? Beslutning: FPDG på igen i 2019
11.15	15. Møder 2019 V/ Joan Sindberg Beslutning: 1. møde: 28.januar 2. møde: 13. maj 3. møde 2.september 4. møde: 4.november Alle møder kl.9.00-12.00. Møder afholdes skiftende mellem de 2 afdelinger Fælles møde: 27. november kl. 12.00-15.30 på afdelingen i Silkeborg

- 11.20 **16. Orientering fra LUU medlemmer og overvejelser om dagsordenspunkter**
- Orientering ledelsen: SKILLS 2019
Den 25.oktober er der Regionsmesterskaber i Skills på afdelingen i Aarhus.
-

- 11.25 **17. Evt.**
- Marianne ønskede, at der sendes reminder ud inden formandsmøde omkring dagsorden, så medlemmerne husker at melde ind.
Beslutning: Sekretæren skriver ud inden møde i formandsskabet.
Et ønske er, at få dagsorden kvalificeret bedre og få tydeliggjort punkternes indhold, således medlemmerne bedre kan forberede sig på punkterne.
-