

Referat LUU-PÆD 24.september 2018 på SOSU Østjylland

Deltagere:

Eva Bak, Uddannelseskoordinator Silkeborg Kommune
Ole Svejstrup, Uddannelsesansvarlig Social og beskæftigelse, Aarhus kommune
Jytte Flyvbjerg Kristiansen, Sektorformand pædagogisk sektor FOA Silkeborg-Skanderborg
Jack Hougaard Kristensen, Sektorformand pædagogisk sektor FOA Aarhus
Jette Schultz, TR pædagogmedhjælpere og PA, Hørning Børneunivers
Elevrepræsentant Line Mogensen, afdeling i Aarhus (tilforordnet) (hold P217)
Uddannelseschef Doris Jensen, SOSU Østjylland (tilforordnet)
Kristinna Kuur Sørensen, Underviser SOSU Østjylland (tilforordnet)
Birgitte Lykke Rasmussen, Vejleder SOSU Østjylland
Kim Larsen (uddannelsesleder GF1/PA (Silkeborg))
Kim Fallentin (uddannelsesleder PA (Aarhus))
Verner Sønderby (praktikansvarlig og vejleder
Referent: Anne Katrine Valeur, SOSU Østjylland

Afbud:

Birgitte Ladefoged, Pædagogisk konsulent Skanderborg Kommune
Berit Vinther, Områdechef Børn og Unge Aarhus Kommune
Martin Monsrud Illner, TR og praktikvejledere, Møllevangsskolen
Elevrepræsentant Julie Vittrup, Afdeling i Silkeborg - Julie er dimitteret fra PA uddannelsen.
Ny elevrepræsentant skal findes på næste elevrådsmøde. Kristinna Kuur følger op herpå

-
- 08.30 1. Godkendelse af dagsorden
Dagsorden godkendt

-
- 08.35 2. Godkendelse af referat fra mødet 12. juni 2018



Referat 12.juni

Referatet godkendt

-
- 08.45 3. Præsentation af DU-IT platformen V/Verner Sønderby
Af referat fra sidste møde fremgår det, at der igangsættes et arbejde med at revidere hjælpeskemaet med inspiration fra DU-IT med henblik på at sikre hjælpeskemaet bliver et relevant vejledningsredskab. Der er behov for at konkretisere de enkelte praktikmål og gøre dem håndterbare i en vejledningssituation.
Verner Sønderby fortæller om it platformen DU-IT



Nyhedsbrev



Min uddannelse -
model til eleverne

Efter oplæg fra Verner, vil der være drøftelse af mulighederne for at bruge platformen i en PA retning.

Verner præsenterede DU-IT og baggrund for udviklingen af platformen.



DU-IT oplæg

Det er hensigten at lave et enkelt og intuitivt redskab, der understøtter elevens læring via et dialogredskab.

Verner gennemgik de udleverede ekstra power points om platformen. Platformen minder om "min uddannelse" fra Folkeskolen, så for de unge elever vil DU-IT være genkendelig og nem at arbejde med. Undervisere og praktikken skal introduceres til platformen og læringsmulighederne heri. Verner har lavet introduktion til platformen til SOSU-vejledere, og det har været relativt nemt og enkelt at introducere vejledere til platformen.

Vejledninger findes på www.du-it.dk

Eleven ejer selv adgangen til DU-IT, og inviterer vejledere og praktikken ind i sit læringsrum. DU-IT understøtter læring, men erstatter ikke den direkte kontakt og dialog mellem elev og praktikvejleder. Praktikmålene er ikke i DU-IT, men praktikmålene er stadig centrale for vejledningen.

Der var enighed i LUU PA, at det virker som er et godt, brugervenligt redskab, som give gode muligheder for at fremme progression og sammenhæng i elevens læring.

Planen er at alle nye hold anvender DU-IT, samt nogle eksisterende hold. Projektet evalueres løbende.

Beslutning: LUU PÆD afventer de løbende evalueringer og ønsker platformen afprøvet, inden der kan være drøftelse om at bruge DU-IT på PA-uddannelsen.

Punktet skal på dagsorden igen til mødet i februar 2019: "Evaluering af Du-IT projektet - status?"

09.15

4. Praktikvejledning V/ Doris Jensen og Birgitte Lykke Rasmussen

LUU PÆD ønsker en gruppedrøftelse omkring mulighederne for at styrke samarbejdet mellem skole og praktiksteder. Der er lavet en Padlet "Drøftelse af mulighederne for at styrke samarbejdet mellem skole og praktiksteder". I indeles i grupper og bedes arbejde ud fra følgende spørgsmål:

	Har allerede	Har ikke
Ønsker	Bevare- Hvad gør undervisere	UDVIKLE - hvilke udviklings

	, vejledere samt elever i dag som fungerer og som vi vil bevare?	områder er der?
Ønsker ikke	Afvikle- Hvad ønsker vi at afvikle?	Undgå- Hvad skal vi undgå i fremtiden ?

Link til padlet:

<https://padlet.com/akt2/cyoar7y6ipmsd>

(medbring pc eller ipad til gruppearbejdet)

Gruppeinddeling og drøftelse skole - elever - praktiksteder (arbejdsgiver) - FOA

Efterfølgende opsamling og drøftelse af det videre arbejde.

I stedet for at arbejde i grupper blev punktet gennemført som en fælles drøftelse i plenum. AF padlet'en fremgår det, hvad der kan udvikles fremadrettet samt hvad der ønskes bevaret.

Såfremt DU-IT tages i brug, kan det evt. medvirke til at skabe sammenhæng i praktikken.

5. Pause

10.15

6. Præsentation af udkast til ny LUP V/ Kim Larsen og Kim Falentin

Kim Larsen og Kim Falentin gennemgik arbejdet med LUP, dens indhold og overskrifter jf. bekendtgørelsen.



PA LUP Status

Efter endt præsentation blev der spurgt ind til LUU's rolle i arbejdet med LUP samt om dannelsesbegrebet kan gøres tydeligere i LUP'en.

Skolens arbejde med Fælles Pædagogiske Didaktiske Grundlag (FPDG) har fokus på dannelse i uddannelserne. Den del af LUP, som er præsenteret i LUU, er den elevrettede beskrivelse af uddannelsen.

Dannelsesbegrebet bliver beskrevet i FPDG.

Opsamling: LUU drøftede deres rolle i udarbejdelsen af LUP. Bekendtgørelsen siger at "skolen skal udarbejde LUP i samarbejde med LUU."

Temaet for årets LUU fællesmøde til november forventes at omhandle Generation Z og dannelsesbegrebet. For LUU vil det være en mulighed for at drøfte og præge både FPDG og LUP på et overordnet plan og på den måde indgå i samarbejdet med skolen om LUP og FPDG.

10.25

7. Orientering om GF2 kvote og dimensionering 2019 V/Doris Jensen

Tabel 1: Fordeling af kvote for optag på GF2 til PAU i 2019.

Skole	Kvot i 2019
Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole	0
SOPU	160
SOSU C	141
ZBC (SOSU Sjælland)	126
SOSU Nykøbing Falster	52
SOSU Fyn	60
SOSU Syd	45
SOSU Esbjerg	65
SOSU Fredericia-Vejle-Horsens	61
SOSU Herning	83
SOSU Østjylland	87
SOSU Randers	32
SOSU Skive-Thisted-Viborg	73
SOSU Nord	65
I alt	1.050


 KKR
 Dimensionering


Dimensioneringsaftale

Skolens GF2PAU kvote er reduceret fra 116 i 2018 (med 29 elever) til 87 i 2019. Det er vanskeligt at forudsige, hvordan ansøgerne fordeler sig på de 3 afdelinger. Skolen skal udvælge de 87 bedste elever, og samtidig skal skolen sikre at holdstørrelserne er forsvarlige på skolens afdelinger. Der er ansøgningsfrist 5. november

Aarhus kommune har mulighed for at tage op til 22 EUX PA elever, som ansættes allerede på GF2. Disse elever optages uden for kvoten.

Regeringens udspil om EUD beskriver bl.a. muligheden for at ansætte elever fra GF2 uden udgift for arbejdsgiver. Dette vil gøre det attraktivt for voksne at søge GF2.

Jytte Flyvbjerg Kristiansen orienterede om FOAs samarbejde med SOSU OJ om markedsføring af EUV1 i Silkeborg og Skanderborg. FOA Århus har ligeledes indledet samarbejde med SOSU OJ om rekruttering til EUV1. Der forventes opstart af hold til februar 2019.

-
- 10.30 8. Gensidig orientering om hvor mange dagplejere, der forventes at påbegynde en PA EUV1 uddannelse pr. 1. februar 2019.
Punktet handler om de midler til kompetenceudvikling på dagplejeområdet, der er afsat i forbindelse med implementering af ny dagtilbudslov.
FOA Jytte Flyvbjerg:
Der er 2 dagplejere fra Silkeborg (forventes at starte på EUV1-hold til februar)
1 dagplejer fra Skanderborg. Skanderborg kommune har valgt VIA.
Jack Hougaard: der er 8 dagplejere i Aarhus.

-
- 10.45 9. Udviklingsredegørelsen til PASS for 2019 V/ Doris Jensen
- PASS skal hvert år indsende en udviklingsredegørelse til Undervisningsministeriet. Udviklingsredegørelsen indeholder en kort beskrivelse af udviklingen på uddannelsens område. Redegørelsen indeholder også en overordnet beskrivelse af, hvad PASS agter at ændre ved uddannelsen i det kommende år.*
- PASS beder hvert år de lokale uddannelsesudvalg om at bidrage med deres iagttagelser af uddannelsens situation og beskrive evt. behov for ændringer.*
- Der ønskes en drøftelse i LUU om nogle af de dilemmaer, som er forbundet med uddannelsen.*
- Link til tidligere udviklingsredegørelser:*
<http://www.passinfo.dk/PASS-for-professionelle/Forudvalg/Udviklingsredegørelse>
- Doris orienterede: skolen forventer at den årlige forespørgsel fra PASS om input til udviklingsredegørelsen snart kommer. I 2018 var der svarfristen midt uge 42. LUU havde følgende som kan indskrives i et svar til PASS:**
Ønske om mere fokus på talenter, da der er en del udfordringer.
Eleverne mangler et tydeligt formål med talenteret og det kan være vanskeligt fx at tydeliggøre det i undervisningen.
- Konklusion: Eva, Jytte og Doris laver et udkast til udviklingsredegørelsen, når den modtages og derefter sendes dette til kommentering i LUU PÆD.**

-
- 11.05 10. Opsamling PASS Dialogmøder
- Der kan med fordel tages udgangspunkt i vedlagte bilag i forhold til udviklingsredegørelsen pkt. 8.*
Referater, opsamling og links fra dialogmødet:
-



Dialogmødet indeholdt interessante drøftelser og en mulighed for at koble dialogmødets fokus/opsamlinger til arbejdet i LUU.

11.10

11. Fælles pædagogisk didaktisk grundlag V/ Doris Jensen

Orientering omkring arbejdet med udviklingen af det fælles pædagogiske didaktiske grundlag på SOSU Østjylland.

Tidsrammen for arbejdet er august - december 2018. Der er nedsat et pædagogisk råd, hvor 12 medarbejdere er repræsenteret. Dertil er der tilknyttet ekstern konsulent fra EPUC.

Processen veksler mellem arbejdsgruppe og store fællesmøder. Til sidst samler en skrivegruppe alle inputs og formulerer et udkast til FPDG.

Det fælles pædagogiske didaktiske grundlag skal være færdigt til 2019.

Den efterfølgende implementeringsproces og kompetenceudvikling af underviserne skal foregå i 2019.

Materiale Pædagogisk råd har arbejdet med:



11.15

12. Møder 2019

Datoforslag til møder i 2019:

1. møde: 25. februar
2. møde 22. maj
3. møde 12. september
4. møde 13. november

Fællesmøde: 27. november kl. 12.00-15.30 på afdeling i Silkeborg

Beslutning: Møderække godkendt.

Møderne i 2019 er fra kl. 9.00 - 12.00.

Det blev besluttet, at sekretær for LUU PÆD sender en reminder ud til medlemmerne af LUU Pæd inden der holdes formøde, så medlemmerne kan komme med punkter til dagsorden.

11.20

13. Orientering fra LUU medlemmer og overvejelser om dagsordenspunkter

SOSU Østjylland fra januar 2019 er en røgfri skole med røgfri arbejdstid/skoletid, og det gælder alle elever, kursister og medarbejdere på skolen. Der er nedsat et sundhedsfremmeudvalg, som bl.a. skal tilrettelægge processen før og gennemførelsen af at være en røgfri skole fra 1. januar 2019.

”Den pædagogiske assistent - den pædagogiske håndværker” er udleveret til medlemmerne af LUU PÆD. Medlemmer, som ikke deltog på mødet kan få et eksemplar ved at henvende sig til FOA/Jytte Flyvbjerg.

FOA arbejder sammen med elevrådet om at få en temadag til afdelingen i Silkeborg. Der arbejdes på at få Jens Arentsen til skolen. Temaet vil være ”empati i uddannelserne - når jeg mødes med empati, hvordan kan jeg så give empati videre?”

11.25

14. Evt.
