

Fleksibelt grundforløb for tosprogede

De nuværende regler for grundforløb 2 - fastsat i hhv. EUD-loven, hovedbekendtgørelsen og uddannelsesbekendtgørelserne - lægger nogle forholdsvis stramme rammer for afviklingen af grundforløbet.

Kravene til varighed, omfang og indhold begrænser skolernes mulighed for at tilpasse forløbene til især de ansøgergrupper, der har almene og sproglige udfordringer. Sideløbende er mulighederne for supplerende undervisning begrænset af såvel rigide regler om grundforløbets varighed som omfanget af den obligatoriske undervisning (minimum 26 timer ugentligt).

Ideelt bør fleksibiliteten øges ved at udvide adgangen til optagelse på grundforløb 1 eller et tilsvarende forforløb, således at ansøgere med behov for en styrkelse af de basale færdigheder kan tilbydes mere tid til at nå de fastsatte mål - uanset tidspunktet for deres afgang fra folkeskolen. Dette vil dog kræve enten en lovændring eller en dispensation for gældende optagelseskrav (EUD-lovens § 5).

Det imødeses, efter regeringens Unge-udspil, at der vil ske en opblødning i de nuværende regler for grundforløbene. Dels i form af særlige adgangskurser dels i form af et afklarende grundforløb (GF+). Skolerne hilser disse initiativer og forslag velkomment. Der er et betydeligt behov for mere fleksible rammer, således at skolerne kan udvikle forløb, der tilpasses målgruppens specifikke behov. Dette gælder ikke mindst de tosprogede ansøgere.

Indtil disse planer er udmøntet i lovgivning har skolerne imidlertid mulighed for at gennemføre enten rekvirerede særligt tilrettelagte forløb, der finansieres af rekvirenten eller at benytte FVU-forløb som forforløb for udvalgte ansøger-grupper. Specifikt for de tosprogede ansøgere indeholder det gældende regelsæt for den forberedende voksenundervisning (FVU) nogle muligheder, der vil kunne kombineres med optagelse til grundforløb 2.

Der kan under FVU-reglerne tilrettelægges kombinerede forløb omfattende et særligt afklarende modul *FVU-start* fulgt af FVU-læsning trin 1-4 og FVU-matematik trin 1 og 2 med en samlet varighed af maksimalt 480 lektioner. Hvis der planlægges med 24 timers ugentlig undervisning, svarer dette til sammenlagt 20 ugers forløb. Undervisningen kan kombineres med it, samfundsfag og anden ledsage-undervisning, der øger færdighedstilegnelsen i faget. Fra 2019 tilkommer endvidere fagene FVU-engelsk og FVU-digital, der evt. vil kunne indgå i en udvidet kombination. FVU-start og FVU-læsning kan forbeholdes deltagere med en tosproglig baggrund. Der er endvidere et krav om, at uddannelses- og erhvervsvejledning skal indgå i forløbet.

En forudsætning for udbud af et sådant FVU-forløb, som et forforløb til en ordinær erhvervsuddannelse, er, at den pågældende institution har driftsoverenskomst med VUC om udbud af FVU samt at institutionen

råder over undervisere med FVU-kvalifikation til både dansk og matematik. Ved fravær af driftsoverenskomst og/eller kvalificerede undervisere kan et VUC udbyde et forløb med forlagt undervisning i samarbejde med fx en SOSU-skole.

Forløbet kan anvendes målrettet til at kvalificere tosprogede ansøgere, der har et klart beskæftigelsesperspektiv i kommuner indenfor skolens optage-område. Disser kan evt. identificeres i samarbejde med kommunens jobcenter eller integrationsmyndighed.

For-forløb kan finansieres enten som rekvireret undervisning/indtægtsdækket virksomhed eller gennemføres som FVU-forløb i hht. gældende takst. Forsørgelsesgrundlaget for de deltagende elever afhænger af deres øjeblikkelige status, men omfatter bl.a. SU eller integrations- og/eller uddannelsesydelse i kontanthjælpssystemet.

Det anses for afgørende for såvel rekruttering som fastholdelse, at den enkelte ansøger motiveres af et tydeligt lokalt beskæftigelsesperspektiv i form udsigt til enten en uddannelsesaftale som social- og sundhedshjælper eller subsidiært til beskæftigelse i sektoren.

Afslutningsvist skal det anføres at FVU-forløbene naturligvis også kan anvendes som for-forløb for etnisk danske deltagere med udfordringer på de almene kvalifikationer. Det eneste umiddelbare krav er, at deltagerne skal være fyldt 18 år ved påbegyndelse af forløbet.

LBK nr. 96 af 26/01/2017 Bekendtgørelse af lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne
<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=186434>

BEK nr. 1776 af 27/12/2012 Bekendtgørelse om undervisning m.v. inden for forberedende voksenundervisning
<https://www.retsinformation.dk/pdfPrint.aspx?id=186074>

02.10.2018

Sekretariatet

