

Mødetype: 1. møde i LUU SOSU 28. januar 2019 Deltagere: Se mødeprotokol Sted: SOSU Østjylland, Afdeling Aarhus, Hedeager 33, lokale C208 Tid: kl. 9.00 - 12.00				Mødeleder: Joan Sindberg Referent: Anne Katrine Valeur		
	Emne (og ansvarlig)	Sagsfremstilling	Forberedelse til punktet	Proces	Afsat tid	X
1. Kl. 9.00- 9.05	Godkendelse af dagsorden V/ Joan Sindberg				5 min.	
Referat: Præsentation af medlemmer. Nyt medlem Lisbeth Riis Jensen, Odder Kommune præsenteret. Har overtaget posten efter Hanne Kofoed. Lilian Gade Abrahamsen ønskede, at dagsorden og bilag fremad lægges ind i kalenderinvitationen. Ønsket imødekommet. Dagsorden godkendt.						
2. Kl. 9.05- 9.10	Godkendelse af referat fra 5/11-18 V/ Joan Sindberg		Bilag pkt. 2 "Referat fra LUU SOSU 5.november 2018" vedhæftet		5 min.	
Referat: Ole Svejstrup ønskede kommentar fra punkt 4 slettet fra referatet, da han ikke kan genkende ordlyden. <i>Måske er det praksis, der skal være i fokus. Vi skal væk fra den monofaglige tænkning - og i stedet i langt højere grad arbejde med sam-skabelse i praksis. Vigtigt at have for øje, at samskabelse kræver en høj grad af monofagligheder for at kunne lykkes. Vejen kan måske være oprettelse af uddannelsesstillinger?</i> Sætningen slettet. Referatet efterfølgende godkendt.						
3. kl. 9.10- 9.25	Skolepraktikplaner V/ Karen Brix Roed	SOSU Randers og SOSU Østjylland arbejdet for ens principper for skolepraktikplaner på Social- og sundhedsassistentuddannelsen. Der ønskes en drøftelse af principperne for skolepraktikplaner. Herunder en drøftelse af	Bilag pkt. 3 "Principper for skolepraktikplaner på Social- og Sundhedsassistentuddannelsen" vedhæftet		15 min.	

		mulighederne af og konsekvenserne for en evt. flytning af dele af skoleperiode 1B, således at EVU elever starter på skole og ikke direkte i praktik.				
<p>Referat:</p> <p>Karen orienterede:</p> <p>SOSU Østjylland har sammen med SOSU Randers arbejdet på fælles principper for skolepraktikplaner ved de 2 skoler. Der mangler endelig koordinering af skolepraktikplanerne med Randers, og derfor er skolepraktikplaner ikke med på dette LUU møde, men det forventes at komme på næste LUU møde.</p> <p>Herefter kommentar til de fælles principper:</p> <p>Der var generel opbakning til principperne, men et ønske om at få præciseret formuleringerne omkring ferie for at undgå misforståelser.</p> <p>BESLUTNING: LUU er enig i principperne. Juleferie skal datofastsættes, samt 6. ferieuge skal præciseres. Det anbefales, at 6. ferieuge lægges i praktikken. Skole og arbejdsgiver anbefaler at øvrig ferie aftales med praktiksted og arbejdsgiver.</p> <p>Ønsker en elev at flytte ferie, kan eleven søge og aftale ferie med praktikstedet. Initiativet til flytning af ferie skal komme fra eleven, men det skal ske i overensstemmelse med arbejdsgiver. Hvis eleven ønsker at flytte ferie, skal det ske efter aftale med arbejdsgiver.</p> <p>Skolen arbejder på at skabe et overblik og udarbejde et forslag til evt. flytning af skoleperiode 1B, hvor fordele og ulemper anføres. Dette fremlægges.</p> <p>Der er med januar holdet indført fælles intromøde på skolen for elever, der starter i praktik. Skolen vil i samarbejde med arbejdsgiver evaluere initiativet.</p>						
4. Kl. 9.25-9.35	Valgfagskatalog V/ Karen Brix Roed	Drøftelse af muligheder for forslag til valgfagskataloget 2019. Som tidligere aftalt på LUU SOSU skal der være mulighed for at drøfte indstillinger til valgfagskatalog.	Medlemmer af LUU bedes overveje muligheder/ønsker til forslag til valgfag. Vedlagt er de nuværende valgfag på de 2 afdelinger Bilag pkt. 4 "Valgfag Silkeborg" vedhæftet Bilag pkt. 4 "Valgfag afd. Aarhus" Vedhæftet		10 min.	
<p>Referat:</p> <p>Jf. kommissorium til LUU SOSU, så skal medlemmerne overveje forslag til valgfag. Punktet er med på LUU SOSU 1 gang om året. Efterfølgende diskussion om de allerede udbudte valgfag. De udbudte valgfag er valgt på baggrund af den nye uddannelse, hvor mange ansøgere på SSA er uden SSH uddannelsen, og dermed har brug for f.eks. faget praktisk sygepleje. Elevønsker går i retning af mere fagspecifikke valgfag modsat tidligere.</p>						

Enighed om, at fagene så vidt muligt bør hedde det samme på de 2 afdelinger. Det kan være svært at komme med input til valgfag, da mange af de fag som kan være vigtige er det, som er kommet ind i de nye uddannelser, og vi har endnu ikke set resultaterne af de nye uddannelser. God diskussion omkring mulighederne for at udbyde valgfag, som kan styrke eleverne i forhold til samarbejde med frivillige. Vigtigt at have blik for den virkelighed eleverne skal passe ind i. Skolen arbejder på, at få lavet et valgfag omkring civilsamfundet og samarbejdet med frivillige.

Indstilling fra LUU: Et ønske til 2020, at få udarbejdet principper for valgfag samt at koble valgfag op på det nye Fælles Pædagogiske Didaktiske Grundlag.

<p>5. 9.35- 9.55</p>	<p>Status Fælles pædagogisk didaktisk grundlag V/ Karen Brix Roed</p>	<p>Det fælles pædagogiske didaktiske grundlag præsenteres for underviserne på skolen den 23/1. Materialet udsendes herefter til LUU mhp. gennemgang og dialog om indholdet.</p>		<p>20 min.</p>	
<p>Referat: Karen gennemgik det nye Fælles Pædagogiske Didaktiske Grundlag (FPDG), som blev udleveret i printform. Der arbejdes på alternative formidlingsmodeller som eks. en introduktions film til formidling af FPDG til elever. I 2019 Og 2020 gennemføres kompetenceudviklings forløb (diplom modul) for alle undervisere, som skal bidrage til implementeringen af FPDG. Efterfølgende dialog omkring FPDG. Kommentar til FPDG:</p> <ul style="list-style-type: none"> • God kobling pædagogik og ledelse • Giver vi eleverne en uddannelse eller tager de en uddannelse? Det må gerne tydeliggøres • De professionelle læringsfællesskaber: De skiftende samarbejdsrelationer er udfordrende? Dette ønskes uddybet • Ros til skolen: FPDG peger ud i fremtiden. Det understøttes af kompetenceløft til underviserne og der er et afsnit omkring dannelsesaspektet for den enkelte • Skolen bør overveje andre formidlingsformer end printet pixie-udgave til forældre og elever. 					
<p>6. KL. 9.55- 10.15</p>	<p>Evaluering af fælles LUU møde 2018 samt fremadrettet planlægning af fælles LUU møde V/ Karen Brix Roed</p>	<p>Evaluering af fællesmødet i 2018 samt diskussion om, hvorledes kan vi kvalificere fællesmøderne fremadrettet?</p>	<p>Bilag pkt. 6 "Kondensat af LUU arbejdsgruppernes input fra fælles LUU møde 2018" vedhæftet</p> <p>Det er et ønske, at der bliver nedsat en arbejdsgruppe med repræsentanter for hvert LUU samt 1 ledelsesrepræsentant, 1 repræsentant fra pædagogisk råd samt koordinator/sekretær</p>	<p>20 min.</p>	

Referat:

Karen orienterede omkring den interne evaluering af det fælles LUU møde i 2018. Det var et rigtig godt oplæg og de fremmødte deltagere har rost Søren Schultz Hansen. Desværre var der et stort frafald dagen før afvikling af mødet og på selve dagen samt at mange forlod fællesmødet efter oplægget. Dette bevirkede, at det planlagte gruppearbejde blev udfordret på logistikken.

Skolen har også set på, hvorledes dagen kan planlægges bedre næste gang. Der skal laves et andet tilmeldingssystem, og det er et ønske at få mere ejerskab af fællesmødet ind i de enkelte LUU. Derfor er fællesmødet med på dagsorden på 3. og 4. møde i alle LUU. Ligeledes er det vigtigt, at der bliver samlet op på den viden der kommer fra fælles LUU møde og får arbejdet videre med det i de enkelte LUU.

I det vedlagte kondensat, er der flere elementer, som giver mening at få arbejdet videre med i forhold til rekruttering og fastholdelse.

Efterfølgende diskussion om at få kvalificeret arbejdet med fælles LUU og den viden, der kommer ud af fælles LUU.

Beslutning: Enighed om at holde fokus på fastholdelse og rekruttering og få set med nye øjne på de tiltag, der er vaner for os. Karen taler med Erik Leschly omkring facillitering af en proces.

7. Kl. 10.15- 10.25	Forforløb Grundforløb, Fleksibelt Grundforløb V/ Karen Brix Roed	Orientering om nye uddannelsesmuligheder for ikke umiddelbare uddannelsesparate, og udkast til konkrete tilbud.	Bilag pkt. 7 "Fleksibelt grundforløb for tosprogede" samt "Vejledning om adgang til Social og sundhedsassistentuddannelsens hovedforløb" vedhæftet		10 min.	
------------------------------	---	---	--	--	---------	--

Referat:

Karen orienterede omkring de nye uddannelsesmuligheder ud fra de vedlagte notater.

Skolen er allerede i gang med at iværksætte tiltag i forhold til de nye muligheder. Der arbejdes på et tilbud om fleksibelt grundforløb og et tilbud til SSH'er uddannet for 2002, der mangler grundfag.

PAUSE 10.25-10.40

8. Kl. 10.40- 10.55	VTU og ETU V/ Karen Brix Roed	Der er gennemført VTU og ETU i november og december måned 2018 Gennemgang og drøftelse af resultater.	Bilag pkt. 8 "ETU SOSU OJ 2018" samt "VTU SOSU OJ 2018" vedlagt. Undersøgelserne ligger under Kvalitet på hjemmesiden		15 min.	
------------------------------	--	--	--	--	---------	--

			https://www.sosuoj.dk/om-sosu-%C3%B8stjylland/kvalitetsarbejde/			
<p>Referat:</p> <p>Karen orienterede kort:</p> <p>ETU: Overordnet set, så ligger SOSU OJ lidt over gennemsnittet, men lidt tilbage i forhold til tidligere. Lands gennemsnittet er også gået ned. Det er skolens ambition, at lægge højere end landsgennemsnittet.</p> <p>VTU: Slides fra dagen er vedlagt referatet, og medlemmer kan orienterer sig heri om VTU'ens resultater.</p>						
9. Kl. 10.55-11.25	Drøftelse af oplæg til evalueringsdesign V/ Karen Brix Roed og Charlotte Wegener	Som opfølgning på sidste LUU møde: Det ønskes på baggrund af oplægget, at videreudvikle et evalueringsdesign for evaluering af uddannelserne. Som et pilotprojekt vil vi evaluere SSA uddannelsen i første omgang. Charlotte Wegener deltager på mødet med et udkast, som kan drøftes.	Punktet taget før ETU, VTU samt pkt. vedr. forforløb og Grundforløb for udfordrede elever		30 min.	
<p>Referat:</p> <p>Karen forklarede baggrunden for punktet samt præsentation af Charlotte Wegener. Charlotte og Karen udgøre pt. Styregruppen. Den nye uddannelsesordning fra 2017 ønskes evalueret, og det skal undersøges om uddannelsen understøtter kompetencemålene i bekendtgørelsen. Det skal ses som en kvalitetssikring og kvalificering af vores uddannelse.</p> <p>Efterfølgende diskussion omkring oplæg og det tilsendte bilag.</p> <p>Kommentar fra LUU:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det overordnet formål skal være tydeligt og klart • Hvorledes skal praktikken involveres i evalueringsprocessen? • Præcisering af, hvad evalueringen skal give viden om og hvorledes denne viden skal bruges • Helt legitimt med ny uddannelse at spørge om vi uddanner til det vi skal. • Vi har en ny uddannelse og er det så det der efterspørges i praksis? Har vi fået det kvalitetsløft i de nye uddannelser som vi har håbet/ønsket? • Hvem er det, der skal spørges i evalueringen, og hvilken validitet vil man tillægge svarene i den kontekst man spørger i? 						

- Vi kan ikke evaluere på, hvad praktikken forventer af den nye uddannelse, da det bliver alt for diffust. Der skal ses på, hvad vi gerne vil gøre bedre

Opsamling:

Karen og Charlotte arbejder videre snarest muligt med at skærpe designet og knytte det op på FPDG, da det er gennem FPDG kompetencemålene opnås.

10. Kl. 11.25 -11.40	Status og orientering om DU-IT V/Verner Sønderby	DU-IT er ved at blive implementeret. Der gives en status på processen. Drøftelse herefter af det fortsatte arbejde med implementering af DU-IT		15 min	
-------------------------------	--	--	--	--------	--

Referat

Verner orienterede kort om status på implementering på optag ud fra de vedlagte slides.

Overordnet god start på implementeringen. Der er har været lidt småjusteringer og enkelte som har haft problemer. Men det er gået godt.

Fokusområder fremadrettet gennemgået. Det skal bemærkes at fokusområderne er foreløbige, da det er en igangværende proces, og der kan komme drøftelser ind i styregruppen omkring initiativer for den fremtidige implementering og udvikling af DU-IT.

11. 11.40- 11.55	Orientering fra LUU medlemmer og ledelsen samt overvejelser om dagsordenspunkter	Formål med punktet er gensidig orientering fra medlemmer af LUU SOSU samt mulighed for at komme med overvejelser om dagsordenspunkter Nyt fra skolen og uddannelseschefen: - Status vedr. arbejdet i farmakologigruppen - status på skolens indsats og arbejde med gennemførelse og fastholdelse. Der kan orienteres i vedlagte bilag. Punktet er ligeledes med på næste LUU møde.		15 min	
------------------------	---	---	--	--------	--

		<p>- Status Røgfri skole, sanktioner mm. Nyt fra formanden</p> <p>- Udviklingsredegørelser 2019 (https://www.passinfo.dk/PASS-for-professionelle/For-udvalg/Udviklingsredegørelse)</p>				
<p>Referat</p> <p>Joan orienterede kort om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • udviklingsredegørelser fra PASS. Før bad PASS os om at skrive en redegørelse, nu skriver PASS selv udviklingsredegørelserne på baggrund af dialogmøder. • den kommende fælles temadag 29. marts. Skolen afventer fortsat program for dagen. Alle bedes sættes kryds i kalenderen. <p>Karen orienterede kort:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Status Farmakologioprøve: Der er udviklet forslag til opgave på tværs af skole og praktik og 2 forskellige praktikperioder. Skolen arbejder med opgaven. Forventer den er færdig i løbet af et par måneder, og der er indkaldt til møde i farmakologigruppen. • Status arbejde gennemførelse og fastholdelse: Der er sendt lille notat ud om principper for arbejdet med fastholdelse. Skolen arbejder mere strategisk med fastholdelse i 2019, samt statistik omkring fastholdelse. Punktet kan komme med igen på næste møde, hvis nødvendigt. • Status røgfri skole: Det går som forventet med at blive røgfri skole. Enkelte har svært ved det, men det går. På afdelingen i Aarhus er der tilknyttet en sundhedsstuderende, som undersøger, hvad der skal til for at man ikke ryger. 						
12. Kl. 11.55-12.00	Evt.				2 min	

Referat

Marianen Bech Andersen ønsker, at skolen ser på alle skolepraktikplaner og gøre dem enslydende, og der anvendes de rette benævnelser f.eks. ”det nære sundhedsvæsen”

1. Deltagere, SOSU LUU møde 28.januar 2019 kl. 9.00-12.00 på afdelingen i Aarhus, lokale C208



Aarhus · Silkeborg · Skanderborg · sosuoj.dk

LUU-formandskab			
Navn	Titel	Organisation	Afbud
Joan Sindberg Formand	Uddannelsesansvarlig	Favrskov Kommune	
Lone Smedegaard Næstformand	Sektorformand FOA-SOSU	FOA Silkeborg-Skanderborg	
LUU-medlemmer			
Navn	Titel	Organisation	Afbud
Christina Holm Høgfeldt	SSA, TR, praktikvejleder Fuglemeden Silkeborg	FOA Silkeborg-Skanderborg	
Lisbeth Riis Jensen	Uddannelsesansvarlig	Odder Kommune	
Irene Frederiksen	Uddannelsesansvarlig	Silkeborg Kommune	
Jeanette Gudmann Nielsen	SSA, Praktikvejleder- LC Skæring, Aarhus Kommune	FOA Aarhus	
Jette Ohlsen	Sektorformand FOA-SOSU	FOA Aarhus	
Karin Husted	SSA, Praktikvejleder - AUH, Region Midtjylland	FOA	
Marianne Beck Andersen	Uddannelsesansvarlig	MSO Aarhus Kommune	
Marianne Wolf	Vicekontorchef	Region Midt	
Mette Gjødvad Høy	Uddannelsesansvarlig	Region Midt	
Mona Martens	SSA, TR, praktikvejleder Ry Skanderborg	FOA Silkeborg-Skanderborg	X
Tanja Madsen	Uddannelsesansvarlig	Skanderborg Kommune	x
Tilforordnede			
Navn	Titel	Organisation	Afbud

Lilian Gade Abrahamsen	Uddannelsesansvarlig	Region Midt	
Ole Svejstrup,	Uddannelsesansvarlig	Aarhus Kommune MSB	
Mie Frederiksen	Elevrepræsentant A/17, afd. Aarhus	SOSU Østjylland	x
Vacant Elevrepræsentant		SOSU Østjylland	
Karen Brix Roed	Uddannelseschef for SOSU uddannelserne	SOSU Østjylland	
Verner Sønderby	Praktikansvarlig og vejleder	SOSU Østjylland	
Anne Katrine Valeur	Sekretær for udvalget	SOSU Østjylland	
Gæster			
Navn	Titel		
Charlotte Wegener	Forskningskonsulent, Ph.d. og lektor	Aalborg Universitet og SOSU Østjylland	