

UDBUDSPOLITIK 2019

INDLEDNING

SOSU Østjylland udbyder erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse i henhold til Lov om Arbejdsmarkedsuddannelser samt Lov om Åben Uddannelse.

Formålet med udbudspolitikken for SOSU Østjylland er at informere kunder, samarbejdspartnere og øvrige interessenter om skolens strategi for udbud af erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse inden for social- og sundhedsområdet og det pædagogiske område.

Med trepartsaftalen efteråret 2017 blev det besluttet at nedlægge VEU-centrene. VEU-Center Østjylland lukker pr. 31. december 2018.

Det er hensigten, at VEU-centrenes vejledningsopgaver fremadrettet skal løses via den nationale og institutionsuafhængige voksenvejledning, mens den opsøgende indsats skal udføres dels af de enkelte uddannelsesinstitutioner, dels som led i en målrettet opsøgende indsats i tilknytning til bl.a. arbejdsmarkedets parters overenskomstaftalte uddannelsesinitiativer. Den for nyligt vedtagne RAR-model for koordination og aktørsamarbejde, vil understøtte den koordineringsindsats, som VEU-centrene hidtil har varetaget i forhold til voksen- og efteruddannelsesindsatsen

Erhvervsskolerne i Midt- og Østjylland har indgået en samarbejdsaftale, som rammesætter et fortsat samarbejde om VEU, som tidligere blev faciliteret af VEU-centrene. Målet er at give arbejdsgiverne adgang til en kompetent, fleksibel og forandringsrobust arbejdsstyrke. Skolerne vil samarbejde om at sikre et dækkende og tilstrækkeligt udbud af voksenuddannelser, og dermed fastholde og udvikle skolernes position som stærke og foretrukne leverandører af VEU blandt arbejdsgivere, jobcentre og kursister.

SOSU Østjylland har stadig en forpligtigelse til at vejlede og rådgive personer og virksomheder i forbindelse med voksen- og efteruddannelse i overensstemmelse med Lov om arbejdsmarkedsuddannelser, hvis hovedformål er:

1. Bidrage til at vedligeholde, udbygge og forbedre deltagernes kvalifikationer i overensstemmelse med arbejdsmarkedets behov og bidrage til deltagernes videre kompetenceudvikling.
2. Medvirke til at afhjælpe omstillings- og tilpasningsproblemerne på arbejdsmarkedet i overensstemmelse med arbejdsmarkedets behov på kortere og længere sigt.
3. Give voksne muligheder for at forbedre såvel erhvervskompetencen som den personlige kompetence gennem mulighederne for at opnå grundlæggende formel kompetence inden for erhvervsrettet grunduddannelse.

Skolen indgår derudover i en række forskellige lokale, regionale og nationale samarbejdsrelationer med andre udbydere for derigennem at sikre behovsopfyldelse og koordinere gode løsninger til opfyldelse af uddannelsesbehov. SOSU Østjylland indgår bl.a. i et formaliseret samarbejde med øvrige social- og sundhedsskoler i regionen: SEMI (Samarbejdsforum om Efteruddannelse i Midtjylland). Formålet hermed er at samarbejde om udbud af uddannelser, koordinere efterspørgsel, ventelister samt sikre gennemførelse af udvalgte uddannelser i Region Midtjylland.

INDHOLD I UDBUDSPOLITIKKEN

Indhold:

- Udbudsgodkendelse
- Udbud/geografisk opland
- Aktivitetsudvikling
- Behovsvurdering
- Prioritering
- Indsatsområder
- Markedsføring
- Forvaltning af den fleksible AMU
- Udlagt undervisning
- Udlicitering

UDBUDSGODKENDELSE SOSU Østjylland er godkendt af Undervisningsministeriet til at udbyde følgende Fælles Kompetencebeskrivelser (FKB) i hele Region Midtjylland:

- Ældre, sygepleje og sundhed i kommunerne (2222)
- Socialpsykiatri og psykisk/fysisk handicap (2223)
- Pædagogisk arbejde med børn og unge (2629)
- Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet (2272)
- Patientrelateret service på sygehusene (2688)
- Obligatorisk fælleskatalog (2270)
- Individuel Kompetencevurdering i AMU (2769)

Ud over ovenstående udbud i henhold til Lov om Arbejdsmarkedsuddannelser udbyder SOSU Østjylland også enkeltfag under Lov om Åben uddannelse samt skræddersyede uddannelses- eller kursusforløb som indtægtsdækket virksomhed. Derudover har skolen driftsoverenskomst med VUC-Aarhus i forhold til udbud af Forberedende Voksenundervisning (FVU) samt Ordblindeundervisning (OBU) Slutteligt tilbyder SOSU Østjylland Akademiuddannelse i Sundhedspraksis og Akademiuddannelse i Ledelse qua samarbejdsaftaler med VIA og Erhvervsakademi Dania.

UDBUD
- GEOGRAFISK OPLAND

For alle FKB'ere er skolen godkendt til udbud i Region Midtjylland. Det geografiske opland for udbud er specificeret med afsæt i udbudsområdet for EUD i samarbejde med og under hensyntagen til øvrige godkendte udbydere på området.

Det primære dækningsområde for FKB 2222 og 2629 er den østlige del af Region Midtjylland. Kernerækningsområde er følgende kommuner: Silkeborg, Skanderborg, Aarhus, Odder, Samsø samt dele af Favrskov og Syddjurs kommuner.

I forhold til FKB 2223 og 2688 er der færre udbydere i regionen, og skolens geografiske kernerækningsområde omfatter derfor et større geografisk område. For FKB 2272 Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet er skolens dækningsområde hele den østlige del af Region Midtjylland. For FKB 2688 er skolens dækningsområde hele Region Midtjylland.

Der er etableret et nationalt samt regionalt samarbejde med øvrige social- og sundhedsskoler i forhold til koordinering af fælles udbud, herunder ligeledes udbud af garantikurser efter nærmere aftale med EPOS.

AKTIVITETSUDVIKLING SOSU Østjylland forventer samlet set en status quo i EVU-aktiviteterne på amu-området i 2019 set i forhold til 2018.

SOSU Østjylland og skolens samarbejdspartnere er særdeles optaget af manglen på uddannet og kvalificeret arbejdskraft inden for social- og sundhedsområdet. Der er et stort pres på de uddannede medarbejdere i praksis, og samtidig et øget krav om flere og bredere kompetencer. Der er brug for den stærke faglige og fleksible generalist.

De mange ubesatte stillinger ved samarbejdskommuner betyder, at der ansættes ufaglært arbejdskraft indenfor SOSU-området.

Skolen er derfor i dialog med kommuner og jobcentre omkring opkvalificering af ufaglærte og intentionen er, at der kan findes kommende ansøgere til SOSU-hjælperuddannelsen på sigt.

OK 2018 har givet lønstigninger til fagområdet, hvilket kan få flere til at søge uddannelserne.

Skolen ser et potentiale i at forberede 2-kulturelle til dansk SOSU-uddannelse.

Skolen gennemfører både IGU-forløb samt særlige tilrettelagte uddannelsesforløb målrettet 2-kulturelle og har stor succes med disse uddannelsesforløb.

Skolen arbejder ligeledes på at få brancheskifttere omskolet til SOSU-området gennem forforløb i AMU regi.

Der er ligeledes iværksat initiativer til omskoling af ledige PA uddannede, så de kan få arbejde inden for SOSU-området. Der efterspørges i højere og højere grad pædagogiske kompetencer særligt inden for demensområdet.

SOSU Østjylland arbejder på at skabe og vedligeholde de gode samarbejdsrelationer i forhold til skolens samarbejdskommuner, og fortsat være kommuner og Regionens foretrukne efteruddannelses tilbud.

SOSU Østjylland ønsker via stærke faglige miljøer i skolens efteruddannelsesafdeling at matche de uddannelsesmæssige behov i praksis. Skolens efteruddannelsesafdeling har et tæt samarbejde med hoveduddannelserne, hvormed der kan trækkes på en bred vifte af faglige kompetencer, der sammen med konsulenternes kernefagligheder vil sikre optimale og faglige udbytterige kompetenceudviklingsforløb tilpasset praksis behov og medarbejderudviklingsstrategier. Herved vil skolen stå stærkere i den kommende udbudsrunde i 2019 på AMU området.

Skolen er i dialog med samarbejdskommuner om mange spændende kompetenceudviklingsforløb bredt inden for skolens udbudsgodkendelser.

Skolens følger nøje regerings kvalitetsplan for det nære sundhedsvæsen og følger de retningslinjer, der udstikkes her for at sikre samarbejdskommuner og ansatte inden for pleje og omsorg får tilbudt de nødvendige opkvalificeringsmuligheder.

Der er brug for stærk faglighed og stærke generalister, der kan omstille sig hurtigt. Derfor arbejder skolen hele tiden på at tilpasse AMU-uddannelserne til de enkelte fagområder.

Skolen har i de sidste år afviklet større kompetenceudviklingsforløb for medarbejdere, der arbejder med demensramte borgere. Skolen har succes med at være medskrivere på projekter og har bidraget til at fonde midler til samarbejdskommuner.

Skolen har et strategisk indsatsområde der fokuserer på at skabe et *Kraftcenter for demensuddannelse*, og har i forbindelse hermed igangsat en række samarbejder samt udviklingsprojekter indenfor området.

På det pædagogiske område er det den styrkede læreplan samt arbejdet med inklusion

af børn med udfordringer, der optager skolens samarbejdskommuner. Der er øget fokus på iagttagelse, observation og refleksion samt kollegial sparring. Ligeledes er samskabelse med forældre i fokus. Aktionslæringsmetodikken er god til træning af refleksion samt kendskab til børns udvikling. Skolen er i dialog med samarbejdskommuner omkring udmøntning af dagtilbudslovens afsatte midler til kompetenceudvikling.

Skolen har fortsat kompetenceudviklingsforløb i AMU-regi målrettet dagplejere i flere kommuner. Der sker en styrkelse af dagplejernes faglige kompetencer, og EUV1 PA tiltrækker flere dagplejere samt ufaglærte pædagogmedhjælpere.

Efteruddannelse inden for socialpsykiatri er præget af hård konkurrence fra andre udbydere. Skolen arbejder på hele tiden at have de rette tilbud til området. Socialpsykiatri har fokus på medicin, kontrol og tilsyn, og området efterspørger AMU. Mestring som paradigme går igen i voksen-handicap. Skolen har en større kursusaktivitet omkring opkvalificering i forhold til medicinhandling og medicinadministration samt konflikthåndtering til både Region og samarbejdskommuner. Aktiviteterne fordeler sig på både AMU og IDV. Området er præget af mange ufaglærte, og skolen ser mulighed for kompetenceudvikling af både faglærte og ufaglærte.

Skolen følger nøje den teknologiske udvikling på SOSU og PA. Teknologien gør meget for den enkelte borger, men medarbejderne skal også være klædt på til at kunne arbejde med den nye teknologi.

Skolen forventer stadig en del aktiviteter inde for det præhospitale område. Forventningen er en stigning på IDV-aktiviteterne og færre aktiviteter på AMU-delen. Området kræver specielle tilrettelagte forløb, som det ikke er muligt at afvikle i AMU.

SOSU Østjylland afventer kommende udbud på Portøruddannelsen, som forventes at komme i 2019. SOSU Østjylland er sammen med SOSU C i øjeblikket de eneste 2 skoler i Danmark, der udbyder uddannelsen til portør. Uddannelsen består i dag af en række AMU mål og praktik. Uddannelsen ventes omlagt til en erhvervsuddannelse. Det er skolens mål at vinde udbuddet.

Generelt er aktivitetsudviklingen naturligvis afhængig af de kommunale og regionale ressourcer, ønsker og prioriteringer i forhold til at gøre brug af mulighederne i statslig finansieret og anerkendt kompetenceudvikling og efteruddannelse. VEU-godtgørelsen er øget pr. 1. januar 2018, hvilket kan medvirke til at kommuner og Region fortsat får sendt medarbejdere afsted. Men manglen på arbejdskraft inden for især SOSU-området skal tænkes med ind i den strategiske planlægning af kompetenceudviklingsforløb og stiller krav til fleksible AMU-forløb.

BEHOVSVURDERING

- IMØDEKOMMELSE AF ARBEJDSMARKEDETS Behov

SOSU Østjylland vil fortsat servicere erhvervslivet og offentlige instanser i kommunerne Odder, Favrskov, Samsø, Silkeborg, Skanderborg, Syddjurs og Aarhus med en bred vifte af uddannelsesstilbud og dermed indgår uddannelsesinstitutionerne som et væsentligt element i den regionale vækst, som under VEU centrene.

SOSU Østjylland bygger videre på de gode relationer, som er skabt i VEU-Center regi, og vil fortsat gennem skolens konsulenter være i tæt dialog med erhvervslivet, faglige organisationer, erhvervsorganisationer, erhvervs- og udviklingsråd og jobcentre for hermed at udvikle sin udbudsflade hen imod, hvad der aktuelt efterspørges på det regionale arbejdsmarked. Det centrale omdrejningspunkt er at være aktive og innovative medspillere inden for kompetenceudvikling generelt.

Vi ønsker gennem vores udbud at medvirke til bedst muligt at dække arbejdsmarkedets behov og efterspørgsel efter kompetenceudvikling gennem et fleksibelt og behovsorienteret udbud af efteruddannelsesmuligheder, som til stadighed modsvarer og matcher arbejdsmarkedets skiftende behov for efteruddannelsesstilbud.

SOSU Østjylland er i tæt dialog med kommuner og region, faglige organisationer og jobcentre for at sikre, at udbuddet tilgodeser såvel den aktuelle som det fremtidige kompetenceudviklingsbehov på arbejdsmarkedet. Dialogen med kommuner, region m.fl. foregår gennem opsøgende arbejde og besøg på arbejdspladser, hvor der i dialog med ledere og udviklingsansvarlige sættes fokus på afdækning af de aktuelle og fremtidige behov for kompetenceudvikling, der efterspørges for at kunne honorere de stigende kompetencekrav på de respektive jobområder.

Skolen har mange års tradition for at være markedsorienteret og i samarbejde med de lokale uddannelsesudvalg og øvrige samarbejdspartnere løbende at undersøge behovet for kompetenceudvikling samt gennemføre og udvikle kurser og uddannelser i et tæt samspil mellem uddannelsesinstitution og kommuner og region.

Skolens uddannelseskonsulenter har kompetencer til afdækning af behov fra strategisk til operationelt niveau, og konsulenterne indgår i netværk, der understøtter kendskabet til såvel aktuelle som fremtidige behov på arbejdsmarkedet.

Skolen forventer et tættere samarbejde med jobcentre på baggrund af omorganiseringen efter nedlæggelse af VEU-Centrene, som vil styrke skolens position overfor ledige og andre på kant af uddannelsessystemet og arbejdsmarkedet.

Via Efter- og videreuddannelsesafdelingens tætte samarbejde med skolens hoveduddannelser, kan der trække på en bred vifte af faglige kompetencer, der sammen med konsulenternes kernefagligheder vil sikre optimale og faglige udbytterige kompetenceudviklingsforløb tilpasset praksis behov og medarbejderudviklingsstrategier.

Skolen afdækker lokale kompetenceudviklingsbehov via:

- Opsøgende virksomhed inden for jobområderne
- Løbende dialog og koordinering med kommuner, region, jobcentre, faglige organisationer og institutioner inden for sundhed, pleje/omsorg og pædagogisk arbejde
- Løbende dialog i det lokale AMU-efteruddannelsesudvalg i forhold til at opsamle og kortlægge lokale behov for kompetenceudvikling, efteruddannelse og videreuddannelse
- Samarbejde med og deltagelse i lokale, regionale og nationale netværk

- Regionale analyser og arbejdsmarkedsredegørelser
- Samspil med øvrige aktører i Østjylland og i SEMI-samarbejdet mellem SOSU-skolerne i Region Midtjylland
- Det nationale samspil på kursuslederniveau - sætter SOSU og PA uddannelser på dagsordenen og tydeliggør hvad SOSU-skolerne kan på efteruddannelsesområdet
- Deltagelse i udviklingsprojekter national og international
- Udviklingsopgaver inden for AMU-uddannelser på både SOSU-området og det pædagogiske område via EPOS
- Partnerskaber: indgåelse af nye forpligtende partnerskaber og vedligeholdelse af eksisterende
- Samarbejde med Erhvervsakademi Dania omkring behov for akademiuddannelse i ledelse
- Gennemførelse af Akademiuddannelsen i Sundhedspraksis i samarbejde med VIA University College
- Kompetencefonde og dialog med faglige organisationer
- Konsulenternes løbende dialog med samarbejdspartnere i forbindelse med opsøgende virksomhed og dialog med nuværende kursusdeltagere og arbejdsgivere

UDBUD - OG PRIORITERING

Skolens primære målgrupper er kortuddannede faglærte og ufaglærte inden for social- og sundhedsområdet og det pædagogiske område.

Aktiviteter til fastholdelse af beskæftigede bliver prioriteret højt, ligesom aktiviteter med henblik på rekruttering og indslusning af ledige på arbejdsmarkedet har høj prioritet. Ligeledes prioriteres uddannelsesaktiviteter igangsat på baggrund af strategiske kompetenceudviklingsplaner i kommuner, region eller enkeltinstitutioner højt.

Antallet af aktiviteter bærer præg af den meget lille ledighed på SOSU-området. Det er svært at afse medarbejderne i praksis til kompetenceudvikling.

Udbuddet prioriteres mere specifikt således:

- Rekvirerede og praksisnære uddannelser har højere prioritet end åbne katalogkurser
- Uddannelse efterspurgt af lokale samarbejdspartnere i henhold til udviklingen inden for jobfunktionerne eller igangsat strategisk kompetenceudvikling
- Uddannelse, der ajourfører eller videreudvikler medarbejdernes kompetencer i forhold til kravene og udviklingen på jobområdet
- Uddannelse for ufaglærte på dagtilbudsområdet, i hjemmeplejen, i social- og special- pædagogiske og psykiatriske institutioner
- Uddannelse for målgrupper med ældre og/eller forældede uddannelser.
- Uddannelse i institutioner - eller netværk af institutioner, der ikke allerede anvender AMU-uddannelser.
- Længerevarende forløb eller forløb, der indgår som elementer i en større uddannelsessammenhæng, herunder også ajourføring af tidligere erhvervede kompetencer
- Uddannelser for små målgrupper
- Uddannelser for ledige såvel inden for jobområderne som potentielle jobskifttere, herunder jobrotation og jobrettede pakker
- Ajourføring af kompetencer hos målgrupper i udkantsområder samt udsatte målgrupper

Endvidere prioriteres følgende:

- Uddannelsesforløb, der er innovative og fornyende og som bidrager til at medarbejderne i kommuner og region har kompetencer, der modsvarer nye kompetencekrav på jobområdet
- Uddannelsesaktiviteter, der dækker akutte og særlige indsatsområder.
- Uddannelsesaktiviteter, der afprøver nye metoder og læringsformer som f.eks.:
 - e-læring og fleksible afholdelsesformer, f.eks. Åbent Værksted

Der arbejdes videre på at sælge E-learning i Farmakologi og det påtænkes, at integrere mere E-learning i skolens kursustilbud fremadrettet.

INDSATSOMRÅDER

SOSU Østjylland prioriterer blandt andet følgende overordnede indsatsområder:

- Udvikling af nye uddannelser, der opfylder arbejdsmarkedets behov
- Udvikling og styrkelse af praksisnærhed og transfer, herunder tættere samspil mellem læring på jobbet og læring på skolen
- Udvikling af samarbejdsformer og partnerskaber med praksis
- Udvikling af metoder til måling og tydeliggørelse af deltagernes lærings og læringsudbytte
- Styrkelse og videreudvikling af det voksenpædagogiske læringsmiljø
- Styrkelse og udvikling af digital læring, herunder e-læring og fjernundervisning/blended learning
- Opdyrkning af nye markeder, herunder opsøgende arbejde i forhold til mindre institutioner og små målgrupper
- Inddragelse af simulation og praksisnær undervisning
- Aktionslæring og følgeforskning
- Validering af kursusaktiviteter - udbytte og effektmålinger til gavn for os selv og vores kunder
- Realkompetencevurdering
- Test af basale færdigheder samt efterfølgende tilbud om FVU

Skolens styrke er det generelle og dybdegående individuelle kompetenceløft i højere grad end det specialiserede og specifikke, som er arbejdspladsernes styrke. Der er brug for de fagligt stærke og omstillingsparate generalister. Derfor er et tæt samspil mellem arbejdsplads og skolen om kompetenceudvikling højt prioriteret.

LOV OM ÅBEN UDDAN- NELSE - ENKELTFAG OG EUV

SOSU Østjylland sætter også i 2019 særlig fokus på en styrkelse af EUD-reformens voksenspor: EUV, samt på at styrke samspillet mellem EUV, FVU og AMU med henblik på i højere grad at kunne understøtte bevægelsen fra ufaglært til faglært inden for jobområderne. Trepartsaftalen har sat øget fokus på krav om faglært arbejdskraft, og der er afsat midler hertil i Trepartsaftalen.

Ligeledes ser skolen med stor interesse på de i dagtilbudslovens afsatte midler til kompetenceudvikling og går i dialog med samarbejdskommuner omkring mulighederne for opkvalificeringsforløb af dagplejere og faglige fyrtårne.

Skolen afventer de nye retningslinjer omkring afholdelse af prøver i AMU regi, og er allerede godt i gang med forberedelserne af det nye tiltag, og hvorledes det kan struktureres og afvikles. Det er en stor opgave, som kræver omstilling fra både undervisere, kursister og arbejdsgivere.

MARKEDSFØRING

SOSU Østjylland markedsfører sig i skolens geografiske dækningsområde og tilstræber gennem en variation af markedsføringstiltag at nå ud til så mange aftagere og interessenter som muligt med information om Erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse. SOSU Østjyllands markedsføring skal også bidrage til at styrke skolens image som professionel udbyder og en attraktiv samarbejdspartner.

SOSU Østjylland satser fortrinsvis på digital markedsføring via skolens hjemmesider, sociale medier, direct mail m.v. Produktblade, flyers og foldere forefindes dog også i trykt form, som dels udsendes og dels kan rekvireres, samt er tilgængeligt online. Tilbud målrettet udvalgte målgrupper markedsføres gennem særlige brochurer og produktblade, som distribueres digitalt og markedsføres via digitale medier, herunder www.efteruddannelse.dk samt på messer og konferencer.



Aarhus · Silkeborg · Skanderborg · sosuoj.dk

Alle uddannelsesmål, i de FKB'ere skolen er godkendt til, bliver markedsført i samarbejde med øvrige SOSU-skoler i regionen og på landsplan 1 gang årligt.

Markedsføringen understøtter det personlige salgs- og vejledningsarbejde, som uddannelseskonsulenter, vejledere, administrativt personale og undervisere dagligt udfører i forhold til målgrupperne. Således foregår en væsentlig del af markedsføring gennem konsulentbesøg og face-to-face møder med målgrupperne for markedsføringen. Målgrupperne er medarbejderne, ledere og uddannelses- eller udviklingsansvarlige på kommunale og regionale institutioner og private virksomheder samt medarbejdere i Jobcentre, faglige organisationer og brancheorganisationer.

FORVALTNING AF DET FLEKSIBLE AMU

I henhold til lov om arbejdsmarkedsuddannelser har SOSU Østjylland mulighed for at aftale tillæg til normprisen i forbindelse med fleksible afholdelses- og tilrettelæggelsesformer.

Skolens politik er som minimum at aftale tillæg til normprisen til dækning af indtægtstab, transportomkostninger og medgået tid samt øvrige omkostninger eller tab, såfremt undervisningen ønskes afholdt andre steder end i SOSU Østjyllands egne lokaler.

Ligeledes aftales tillæg til normprisen, såfremt der er ønsker om dobbeltlærerdækning eller der er særlige ønsker eller krav til undervisningen.

SOSU Østjyllands bestyrelse har besluttet, at skolen opkræver afgift for udeblivelse ud fra gældende regler:

- Skolen opkræver afgift, såfremt en medarbejder, arbejdsgiveren eller den selvstændige erhvervsdrivende udebliver fra uddannelsens første dag eller frameldes senere end en uge inden uddannelsens første dag. Afgiftens størrelse afhænger af uddannelsens længde.

Ved udeblivelse fra uddannelsens første dag betales

- 2.500 kr. for uddannelser med en vejledende varighed til og med 37 lektioner og
- 3.500 kr. for uddannelser med en vejledende varighed på mere end 37 lektioner.

Ved framelding mindre end en uge før uddannelsens første dag betales

- 1.500 kr. for uddannelser med en vejledende varighed til og med 37 lektioner og
- 2.500 kr. for uddannelser med en vejledende varighed på mere end 37 lektioner.

Arbejdsgiveren skal ligeledes betale afgift, hvis uddannelsesinstitutionen aflyser som følge af udeblivelse og manglende framelding, som betyder at holdet ikke længere er rentabelt for uddannelsesinstitutionen.

I disse tilfælde fritages arbejdsgiveren fra at betale afgift:

- Hvis arbejdsgiveren dokumenterer, at udeblivelse eller framelding skyldes et forhold, der i medarbejderens ansættelsesforhold er lovligt forfald.
- Hvis en arbejdsgiver erstatter en udeblevet eller frameldt medarbejder med en anden.
- Hvis uddannelsen aflyses på uddannelsesstedets foranledning.
- Hvis en arbejdsgiver har betalt en tillægspris for afholdelse af uddannelse, der aflyses på uddannelsesinstitutionens foranledning

SOSU Østjylland kan indgå en aftale med en arbejdsgiver om, at denne betaler for holdopfyld, såfremt det ikke lykkes at fylde et hold op. En sådan aftale (tom-plads-betaling) kan tidligst effektueres en uge før kursusstart. Aftalen skal sikre, at arbejdspladsen og skolen er garanteret, at uddannelsen kan gennemføres uanset antallet af tilmeldinger, udeblivelser og frameldinger.

Generelt skal der på hold, der aftales gennemført i samarbejde med en arbejdsplads være minimum 20 deltagere.

Betalingen for uopfyldte hold er pr. ledig plads den gældende takst pr. deltager jf. takstkataloget.

UDLAGT UNDERVISNING

Ved udlagt undervisning forstås at AMU-uddannelser udlægges til gennemførelse på anden AMU-godkendt uddannelsesinstitution. En udlægning kan ske for at sikre en regional dækning af uddannelserne, således at behovet for de uddannelser, SOSU Østjylland er godkendt til kan efterkommes i alle dele af region Midtjylland.

Ved udlægning af undervisning indgås skriftlig aftale mellem parterne om udlægning, og denne registreres på www.uddannelsesadministration.dk og på såvel udlæggende som afholdende skoles hjemmeside. Det er SOSU Østjylland, der har det kvalitetsmæssige, pædagogiske som programmæssige ansvar for undervisningen og udfører audit hos afholdende skole.

SOSU Østjylland har indgået en forhåndsftale om udlægning af undervisning til øvrige Social- og Sundhedsskoler i Region Midtjylland:

- Randers Social- og Sundhedsskole
- Herning Social- og Sundhedsskole
- Skive-Thisted-Viborg Social- og Sundhedsskole
- Social- og Sundhedsskolen Fredericia - Vejle - Horsens

UDLICITERING

Udlicitering sker kun såfremt opgaverne herigennem kan løses enten bedre til samme pris eller billigere med samme kvalitet.

Udlicitering sker kun i forhold til en konkret arbejdsmarkedsuddannelse, som afholdes og gennemføres inden for skolens primære dækningsområde, og al udliciteret aktivitet skal afholdes på skolen i henhold til gældende regler. Udlicitering sker ligeledes kun hvis skolen er medvirkende i den indledende dialog med evt. rekvirent om uddannelsesplanlægningen, herunder indhold, tilrettelæggelse m.v.

Der kan normalt ikke indgås udliciteringsaftaler for et helt uddannelsesmål (dvs. hele undervisningsopgaven) i relation til en given arbejdsmarkedsuddannelse. For at sikre kvalitet og overholdelse af AMU-rammer og vilkår forudsættes det, at SOSU Østjylland varetager undervisning i dele af uddannelsesforløbet.



Aarhus · Silkeborg · Skanderborg · sosuoj.dk

Ovenstående vil indgå i en vurdering forud for indgåelse af aftale, men vil også blive evalueret løbende i forhold til den enkelte udliciteringsaftale.

Udlicitering af AMU-aktiviteter sker derudover altid i henhold til gældende bestemmelser og retningslinjer. Der indgås en skriftligt aftale om udlicitering på standardkontrakt. Udliciteringsaftaler offentliggøres på skolens hjemmeside.