

Prøvebeskrivelse

Engelsk niv. F, E, D og C

Gælder for elever/hold startet før 1. august 2019

Denne prøvebeskrivelse tager afsæt i BEK nr. 683 af 08/06/2016 bilag 8

Beskrivelse af prøven

Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af elevens selvvalgte emne samt en ukendt opgave, udarbejdet af SOSU Østjylland.

Den ukendte opgave tildeles ved lodtrækning.

De ukendte opgaver og det materiale, der indgår som grundlag for prøven dækker tilsammen de væsentlige faglige mål, som SOSU Østjylland har udvalgt til prøven.

De ukendte opgaver samt en fortegnelse over elevernes selvvalgte emner sendes til censor forud for prøvens afholdelse.

SOSU Østjylland har valgt at give 24 timers forberedelsestid. Forberedelsestidens er tilpasset de ukendte opgavers omfang.

Opgaverne stilles til en ektemporaltekst, som har tilknytning til tekster anvendt i undervisningen. Ektemporalteksten har medfølgende opgavespørgsmål udformet af underviseren.

Eksaminationen af den enkelte elev varer ca. 30 minutter, inklusive votering.

Eksaminationen er todelt.

Første del består af elevens præsentation af den ukendte opgave samt en efterfølgende samtale om opgaven mellem elev og eksaminator. Ca. 10 minutter i alt.

Anden del består af elevens præsentation og fremlæggelse af elevens selvvalgte emne (3-4 minutter) suppleret med uddybende spørgsmål fra eksaminator. Ca. 10 minutter i alt.

Elevens præstation helhedsbedømmes.

Faglige mål

Formålet med undervisningen i engelsk er at udvikle elevens viden, færdigheder og kompetencer i relation til engelsk, herunder fremme kommunikative, kulturelle og internationale kompetencer.

Gennem arbejde med faget kan eleven opnå viden om engelsksproglige kulturer i forhold til erhverv og samfund samt i almene og personlige sammenhænge.

Eleven kan dermed styrke sine forudsætninger for mobilitet, beskæftigelse og kompetenceudvikling og forudsætninger for at kunne kommunikere og varetage arbejdsopgaver, hvori engelsk indgår.

De faglige mål er inddelt i følgende fire områder: Kommunikation, kommunikationsstrategier, sprogbrug og sprogtilgængelse samt kultur- og samfundsforhold.

Udvalgte mål på SOSU Østjylland er markeret med gult.

Faglige mål

Kommunikation

Undervisningens mål er, at eleven kan:

Niveau F	Niveau E	Niveau D	Niveau C
<p>1. På grundlæggende niveau forstå hovedindholdet af talt fremmedsprog om udvalgte afgrænsede emner,</p> <p>2. på grundlæggende niveau forstå hovedindholdet af skrevne fremmedsproglige tekster om udvalgte afgrænsede emner,</p> <p>3. udtrykke sig mundtligt med en vis præcision i et sammenhængende sprog med afgrænset ordforråd inden for udvalgte afgrænsede emner,</p> <p>4. mundtligt præsentere hovedindholdet af de væsentlige informationer i udvalgte teksttyper,</p> <p>5. referere og præsentere et forberedt stofområde,</p> <p>6. deltage med enkle sproglige udtryk i samtaler om udvalgte og afgrænsede emner,</p> <p>7. udtrykke sig skriftligt med en vis præcision og i et</p>	<p>1. Forstå hovedindholdet af talt fremmedsprog om udvalgte emner,</p> <p>2. forstå hovedindholdet af skrevne fremmedsproglige tekster om udvalgte emner,</p> <p>3. udtrykke sig mundtligt med præcision i et sammenhængende sprog med afgrænset ordforråd inden for udvalgte afgrænsede emner,</p> <p>4. redegøre mundtligt for indholdet af de væsentlige informationer i udvalgte teksttyper inden for erhverv,</p> <p>5. redegøre for et forberedt stofområde,</p> <p>6. deltage i samtaler og diskutere udvalgte emner,</p> <p>7. udtrykke sig skriftligt med præcision og i et sammenhængende sprog tilpasset emner og kontekster,</p>	<p>1. Forstå indholdet af talt fremmedsprog om alsidige emner,</p> <p>2. forstå indholdet af skrevne fremmedsproglige tekster om alsidige emner,</p> <p>3. udtrykke sig mundtligt med præcision i et sammenhængende sprog med alsidigt ordforråd inden for varierede emner,</p> <p>4. redegøre mundtligt for indholdet af de væsentlige informationer i forskellige teksttyper,</p> <p>5. redegøre for, forklare og uddybe et forberedt stofområde,</p> <p>6. deltage aktivt i samtaler og diskutere alsidige emner,</p> <p>7. udtrykke sig skriftligt med præcision og i et sammenhængende sprog tilpasset alsidige</p>	<p>1. Forstå indholdet af talt fremmedsprog om varierede og alsidige emner.</p> <p>2. forstå indholdet af skrevne fremmedsproglige tekster om alsidige og varierede emner,</p> <p>3. udtrykke sig mundtligt med præcision i et sammenhængende sprog med alsidigt og varieret ordforråd inden for varierede emner, genrer og situationer,</p> <p>4. redegøre mundtligt for og forklare indholdet af alsidige og varierede tekster og teksttyper,</p> <p>5. redegøre for, forklare, uddybe og kommentere et forberedt stofområde,</p> <p>6. tage initiativ til og deltage aktivt i samtaler og diskutere varierede og komplekse emner i et sprog afpasset til situation og samtalemønster,</p> <p>7. udtrykke sig skriftligt med høj grad af præcision og i et</p>

<p>enkelt og sammenhængende sprog tilpasset udvalgte emner,</p> <p>8. anvende og bearbejde viden og informationer skriftligt inden for udvalgte emner, tekster og situationer og</p> <p>9. anvende multimodale medier, dvs. ord, billeder, film, animation og lyd til at kommunikere mundtligt og skriftligt.</p>	<p>8. anvende og bearbejde viden og informationer skriftligt inden for udvalgte emner, tekster og situationer og</p> <p>9. anvende multimodale medier, dvs. ord, billeder, film, animation og lyd til at kommunikere mundtligt og skriftligt.</p>	<p>emner og kontekster,</p> <p>8. anvende, bearbejde og kommentere viden og informationer skriftligt inden for alsidige emner, tekster og situationer og</p> <p>9. anvende multimodale medier, dvs. ord, billeder, film, animation og lyd til at kommunikere mundtligt med sikkerhed.</p>	<p>sammenhængende sprog afpasset alsidige og komplekse emner og kontekster,</p> <p>8. anvende, bearbejde og kommentere og analysere viden og informationer skriftligt inden for alsidige og varierede emner, tekster og situationer og</p> <p>9. anvende multimodale medier, dvs. ord, billeder, film, animation og lyd, til at kommunikere med sikkerhed og variation mundtligt og skriftligt.</p>
---	---	---	---

Kommunikationsstrategier

Undervisningens mål er, at eleven kan:

<p>Niveau F og E</p> <p>1. Afprøve og anvende enkle lytte- og læsestrategier hensigtsmæssigt i forhold til teksttype, situation og formål,</p> <p>2. afprøve hensigtsmæssige kommunikationsstrategier, herunder bruge omskrivninger, overbegreber og synonymer,</p> <p>3. afprøve skrivestrategier efter skriveformål, herunder anvende viden om skriveprocessens faser,</p> <p>4. opsøge og anvende fagets hjælpemidler, hensigtsmæssigt til oversættelse, stavning, ordforråd, grammatik, stavekontrol, ordbogsopslag, kildesøgning, tekstproduktion og</p> <p>5. anvende informationer og kilder, selvstændigt og kritisk.</p>	<p>Niveau D og C</p> <p>1. Vælge og anvende lytte- og læsestrategier hensigtsmæssigt i forhold til teksttype, situation og formål,</p> <p>2. vælge hensigtsmæssige kommunikationsstrategier, herunder bruge omskrivninger, overbegreber og synonymer,</p> <p>3. vælge skrivestrategier efter skriveformål, herunder anvende viden om skriveprocessens faser,</p> <p>4. anvende fagets hjælpemidler hensigtsmæssigt til oversættelse, stavning, ordforråd, grammatik, stavekontrol, ordbogsopslag, kildesøgning og tekstproduktion og</p> <p>5. anvende informationer og kilder selvstændigt og kritisk.</p>
---	---

Sprogbrug Sprogtilegnelse

Undervisningens mål er, at eleven kan:

Niveau F	Niveau E	Niveau D	Niveau C
<p>1. På grundlæggende niveau anvende et tilstrækkeligt præcist og afgrænset ordforråd inden for udvalgte emner,</p> <p>2. udtale fremmedsproget klart, tydeligt og forståeligt med et afgrænset og veldefineret ordforråd inden for udvalgte emner og i udvalgte situationer,</p> <p>3. tale og skrive fremmedsproget så centrale grammatiske regler med betydning for hensigtsmæssig kommunikation følges og</p> <p>4. anvende grundlæggende regler for opbygning af tekster med sans for struktur og sammenhæng inden for relevante, tekster og medier i erhverv, uddannelse, samfund og personlige og almene forhold.</p>	<p>1. Anvende et præcist og afgrænset ordforråd inden for udvalgte emner,</p> <p>2. udtale fremmedsproget klart, tydeligt og præcist med et afgrænset og veldefineret ordforråd inden for udvalgte emner og i udvalgte situationer,</p> <p>3. tale og skrive fremmedsproget, så centrale grammatiske regler med betydning for hensigtsmæssig og effektiv kommunikation følges og</p> <p>4. anvende væsentlige og grundlæggende regler for opbygning af tekster med sans for struktur og sammenhæng inden for relevante genrer, tekster og medier i erhverv, uddannelse og samfund samt personlige og almene forhold.</p>	<p>1. Anvende et præcist og alsidigt ordforråd inden for relevante emner,</p> <p>2. udtale fremmedsproget klart, tydeligt og præcist med et alsidigt ordforråd inden for varierede emner og kontekster,</p> <p>3. tale og skrive fremmedsproget så grammatiske regler med betydning for hensigtsmæssig og effektiv kommunikation følges med en høj grad af korrekt sprogbrug og</p> <p>4. anvende væsentlige regler for opbygning af tekster med sans for struktur og sammenhæng inden for relevante genrer, tekster og medier i erhverv, uddannelse og samfund samt almene og personlige forhold.</p>	<p>1. Anvende et præcist og varieret ordforråd inden for varierede relevante emner,</p> <p>2. udtale fremmedsproget klart, tydeligt, flydende og præcist med et alsidigt ordforråd inden for varierede og komplekse emner og kontekster,</p> <p>3. tale og skrive fremmedsproget så grammatiske regler med betydning for hensigtsmæssig og effektiv kommunikation følges med sans for korrekt og varieret sprogbrug og</p> <p>4. anvende og forklare væsentlige regler for opbygning af tekster med sans for struktur og sammenhæng inden for relevante genrer, tekster og medier i erhverv, uddannelse og samfund samt personlige og almene forhold.</p>

Kultur- og samfundsforhold

Undervisningens mål er, at eleven kan:

Niveau F	Niveau E	Niveau D	Niveau C
<p>1. Opnå og anvende grundlæggende viden om adfærd, normer og værdier hos brugere af fremmedsproget i erhverv, samfund og i personlige og almene sammenhænge,</p> <p>2. drage sammenligninger og genkende enkle forskelle mellem egen kultur og andres kultur og</p> <p>3. identificere grundlæggende viden om erhverv, kultur og samfund i kontakten med mennesker, der bruger fremmedsproget som modersmål eller som internationalt kommunikationsmiddel.</p>	<p>1. Opnå og anvende viden om adfærd, normer og værdier hos brugere af fremmedsproget i erhverv, samfund og i personlige og almene sammenhænge,</p> <p>2. drage sammenligninger og genkende forskelle mellem egen kultur og andres kultur og</p> <p>3. anvende viden om erhverv, kultur og samfund i kontakten med mennesker, der bruger fremmedsproget som modersmål eller som internationalt kommunikationsmiddel.</p>	<p>1. Opnå, anvende og redegøre for viden om adfærd, normer og værdier hos brugere af fremmedsproget i erhverv, samfund og i personlige og almene sammenhænge,</p> <p>2. drage sammenligninger og redegøre for forskelle mellem egen kultur og andres kultur og</p> <p>3. anvende viden om erhverv, kultur og samfund i kontakten med mennesker, der bruger fremmedsproget som modersmål eller som internationalt kommunikationsmiddel.</p>	<p>1. Opnå, anvende og redegøre for og reflektere over viden om adfærd, normer og værdier hos brugere af fremmedsproget i erhverv, samfund samt i personlige og almene sammenhænge,</p> <p>2. drage sammenligninger mellem egen kultur og andres kultur samt redegøre for og forklare disse forskelle og</p> <p>3. anvende viden om erhverv, kultur og samfund i kontakten med mennesker, der bruger fremmedsproget som modersmål eller som internationalt kommunikationsmiddel.</p>

Eksamensgrundlag

Eksamensgrundlaget ved prøven udgøres af skolens prøvespørgsmål og opgaver til eleven, af elevens selvvalgte emne samt af materiale, udarbejdet af eleven i forberedelsestiden.

Bedømmelsesgrundlag

Bedømmelsesgrundlaget udgøres af elevens mundtlige præstation ved prøven.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelseskriterier Engelsk C-niveau

Anvendes på baggrund af følgende udvalgte fagmål fra Bek. 683:

2.1.1 nr. 1,2,3,4,5

2.1.2 nr. 1 og 3

2.1.3 nr. 1 og 3

2.1.4 nr. 1 og 2

Nedenstående læses i sammenhæng med **BEK nr 262 af 20/03/2007** (om gældende karakterskala)

Karakter	Sosu Østs taksonomi	Sosu Østs vejledende beskrivelse
12	Fuldt ud	<p>1. Forstå fuldt ud indholdet af talt fremmedsprog om varierede og alsidige emner.</p> <p>2. forstå fuldt ud indholdet af skrevne fremmedsproglige tekster om alsidige og varierede emner,</p> <p>3. udtrykke sig fuldt ud mundtligt med præcision i et sammenhængende sprog med alsidigt og varieret ordforråd inden for varierede emner, genrer og situationer,</p> <p>4. redegøre fuldt ud mundtligt for og forklare indholdet af alsidige og varierede tekster og teksttyper,</p> <p>5. redegøre fuldt ud for, forklare, uddybe og kommentere et forberedt stofområde,</p> <p>1. Vælge og anvende fuldt ud lytte- og læsestrategier hensigtsmæssigt i forhold til teksttype, situation og formål,</p>

		<p>3. Fuldt ud kunne vælge skrivestrategier efter skriveformål, herunder anvende viden om skriveprocessens faser,</p> <p>1. Fuldt ud kunne anvende et præcist og varieret ordforråd inden for varierede relevante emner.</p> <p>3. tale og skrive fremmedsproget så grammatiske regler med betydning for hensigtsmæssig og effektiv kommunikation følges fuldt ud med sans for korrekt og varieret sprogbrug.</p> <p>1. Fuldt ud opnå, anvende og redegøre for og reflektere over viden om adfærd, normer og værdier hos brugere af fremmedsproget i erhverv, samfund samt i personlige og almene sammenhænge,</p> <p>2. Fuldt ud kunne drage sammenligninger mellem egen kultur og andres kultur samt redegøre for og forklare disse forskelle.</p>
10	Næsten optimalt	<p>1. Forstå næsten optimalt indholdet af talt fremmedsprog om varierede og alsidige emner.</p> <p>2. forstå næsten optimalt indholdet af skrevne fremmedsproglige tekster om alsidige og varierede emner,</p> <p>3. udtrykke sig næsten optimalt mundtligt med præcision i et sammenhængende sprog med alsidigt og varieret ordforråd inden for varierede emner, genrer og situationer,</p> <p>4. redegøre næsten optimalt mundtligt for og forklare indholdet af alsidige og varierede tekster og teksttyper,</p> <p>5. redegøre næsten optimalt for, forklare, uddybe og kommentere et forberedt stofområde,</p> <p>1. Vælge og anvende næsten optimalt lytte- og læsestrategier hensigtsmæssigt i forhold til teksttype, situation og formål,</p>

		<p>3. vælge næsten optimalt skrivestrategier efter skriveformål, herunder anvende viden om skriveprocessens faser,</p> <p>1. Anvende næsten optimalt et præcist og varieret ordforråd inden for varierede relevante emner,</p> <p>3. tale og skrive næsten optimalt fremmedsproget så grammatiske regler med betydning for hensigtsmæssig og effektiv kommunikation følges med sans for korrekt og varieret sprogbrug.</p> <p>1. Næsten optimalt opnå, anvende og redegøre for og reflektere over viden om adfærd, normer og værdier hos brugere af fremmedsproget i erhverv, samfund samt i personlige og almene sammenhænge,</p> <p>2. Næsten optimalt kunne drage sammenligninger mellem egen kultur og andres kultur samt redegøre for og forklare disse forskelle.</p>
7	Med rimelig sikkerhed	<p>1. Med rimelig sikkerhed kunne forstå indholdet af talt fremmedsprog om varierede og alsidige emner.</p> <p>2. Med rimelig sikkerhed kunne forstå indholdet af skrevne fremmedsproglige tekster om alsidige og varierede emner,</p> <p>3. Med rimelig sikkerhed kunne udtrykke sig mundtligt med præcision i et sammenhængende sprog med alsidigt og varieret ordforråd inden for varierede emner, genrer og situationer,</p> <p>4. Med rimelig sikkerhed kunne redegøre mundtligt for og forklare indholdet af alsidige og varierede tekster og teksttyper,</p>

		<p>5. Med rimelig sikkerhed kunne redegøre for, forklare, uddybe og kommentere et forberedt stofområde,</p> <p>1. Med rimelig sikkerhed kunne vælge og anvende lytte- og læsestrategier hensigtsmæssigt i forhold til teksttype, situation og formål,</p> <p>3. Med rimelig sikkerhed kunne vælge skrivestrategier efter skriveformål, herunder anvende viden om skriveprocessens faser,</p> <p>1. Med rimelig sikkerhed kunne anvende et præcist og varieret ordforråd inden for varierede relevante emner,</p> <p>3. Med rimelig sikkerhed kunne tale og skrive fremmedsproget så grammatiske regler med betydning for hensigtsmæssig og effektiv kommunikation følges med sans for korrekt og varieret sprogbrug.</p> <p>1. Med rimelig sikkerhed kunne opnå, anvende og redegøre for og reflektere over viden om adfærd, normer og værdier hos brugere af fremmedsproget i erhverv, samfund samt i personlige og almene sammenhænge,</p> <p>2. Med rimelig sikkerhed kunne drage sammenligninger mellem egen kultur og andres kultur samt redegøre for og forklare disse forskelle</p>
4	Med svingende sikkerhed	<p>1. Med svingende sikkerhed kunne Forstå indholdet af talt fremmedsprog om varierede og alsidige emner.</p> <p>2. Med svingende sikkerhed kunne forstå indholdet af skrevne fremmedsproglige tekster om alsidige og varierede emner,</p> <p>3. Med svingende sikkerhed kunne udtrykke sig mundtligt med præcision i et sammenhængende sprog med alsidigt og varieret ordforråd inden for varierede</p>

		<p>emner, genrer og situationer,</p> <p>4. Med svingende sikkerhed kunne redegøre mundtligt for og forklare indholdet af alsidige og varierede tekster og teksttyper,</p> <p>5. Med svingende sikkerhed kunne redegøre for, forklare, uddybe og kommentere et forberedt stofområde,</p> <p>1. Med svingende sikkerhed kunne vælge og anvende lytte- og læsestrategier hensigtsmæssigt i forhold til teksttype, situation og formål,</p> <p>3. Med svingende sikkerhed kunne vælge skrivestrategier efter skriveformål, herunder anvende viden om skriveprocessens faser,</p> <p>1. Med svingende sikkerhed kunne anvende et præcist og varieret ordforråd inden for varierede relevante emner,</p> <p>3. Med svingende sikkerhed kunne tale og skrive fremmedsproget så grammatiske regler med betydning for hensigtsmæssig og effektiv kommunikation følges med sans for korrekt og varieret sprogbrug.</p> <p>1. Med svingende sikkerhed kunne opnå, anvende og redegøre for og reflektere over viden om adfærd, normer og værdier hos brugere af fremmedsproget i erhverv, samfund samt i personlige og almene sammenhænge,</p> <p>2. Med svingende sikkerhed kunne drage sammenligninger mellem egen kultur og andres kultur samt redegøre for og forklare disse forskelle</p>
<p>2</p>	<p>Med udtalt svingende men tilstrækkelig sikkerhed kunne</p>	<p>1. Med udtalt svingende men tilstrækkelig sikkerhed kunne forstå indholdet af talt fremmedsprog om varierede og alsidige emner.</p> <p>2. Med udtalt svingende men tilstrækkelig sikkerhed kunne forstå indholdet af skrevne fremmedsproglige tekster om alsidige og varierede emner,</p>

		<p>3. Med udtalt svingende men tilstrækkelig sikkerhed kunne udtrykke sig mundtligt med præcision i et sammenhængende sprog med alsidigt og varieret ordforråd inden for varierede emner, genrer og situationer,</p> <p>4. Med udtalt svingende men tilstrækkelig sikkerhed kunne redegøre mundtligt for og forklare indholdet af alsidige og varierede tekster og teksttyper,</p> <p>5. Med udtalt svingende men tilstrækkelig sikkerhed kunne redegøre for, forklare, uddybe og kommentere et forberedt stofområde,</p> <p>1. Med udtalt svingende men tilstrækkelig sikkerhed kunne vælge og anvende lytte- og læsestrategier hensigtsmæssigt i forhold til teksttype, situation og formål,</p> <p>3. Med udtalt svingende men tilstrækkelig sikkerhed kunne vælge skrivestrategier efter skriveformål, herunder anvende viden om skriveprocessens faser,</p> <p>1. Med udtalt svingende men tilstrækkelig sikkerhed kunne anvende et præcist og varieret ordforråd inden for varierede relevante emner,</p> <p>3. Med udtalt svingende men tilstrækkelig sikkerhed kunne tale og skrive fremmedsproget så grammatiske regler med betydning for hensigtsmæssig og effektiv kommunikation følges med sans for korrekt og varieret sprogbrug.</p> <p>1. Med udtalt svingende men tilstrækkelig sikkerhed kunne opnå, anvende og redegøre for og reflektere over viden om adfærd, normer og værdier hos brugere af fremmedsproget i erhverv, samfund samt i personlige og almene sammenhænge,</p>
--	--	---

		<p>2. Med udtalt svingende men tilstrækkelig sikkerhed kunne drage sammenligninger mellem egen kultur og andres kultur samt redegøre for og forklare disse forskelle.</p>
<p>00</p>	<p>Med udtalt svingende og ikke tilstrækkelig sikkerhed kunne</p>	<p>1. Med udtalt svingende og ikke tilstrækkelig sikkerhed kunne forstå indholdet af talt fremmedsprog om varierede og alsidige emner.</p> <p>2. Med udtalt svingende og ikke tilstrækkelig sikkerhed kunne forstå indholdet af skrevne fremmedsproglige tekster om alsidige og varierede emner,</p> <p>3. Med udtalt svingende og ikke tilstrækkelig sikkerhed kunne udtrykke sig mundtligt med præcision i et sammenhængende sprog med alsidigt og varieret ordforråd inden for varierede emner, genrer og situationer,</p> <p>4. Med udtalt svingende og ikke tilstrækkelig sikkerhed kunne redegøre mundtligt for og forklare indholdet af alsidige og varierede tekster og teksttyper,</p> <p>5. Med udtalt svingende og ikke tilstrækkelig sikkerhed kunne redegøre for, forklare, uddybe og kommentere et forberedt stofområde,</p> <p>1. Med udtalt svingende og ikke tilstrækkelig sikkerhed kunne vælge og anvende lytte- og læsestrategier hensigtsmæssigt i forhold til teksttype, situation og formål,</p> <p>3. Med udtalt svingende og ikke tilstrækkelig sikkerhed kunne vælge skrivestrategier efter skriveformål, herunder anvende viden om skriveprocessens faser,</p> <p>1. Med udtalt svingende og ikke tilstrækkelig sikkerhed kunne anvende et præcist og varieret ordforråd inden for varierede relevante emner,</p>

		<p>3. Med udtalt svingende og ikke tilstrækkelig sikkerhed kunne tale og skrive fremmedsproget så grammatiske regler med betydning for hensigtsmæssig og effektiv kommunikation følges med sans for korrekt og varieret sprogbrug.</p> <p>1. Med udtalt svingende og ikke tilstrækkelig sikkerhed kunne opnå, anvende og redegøre for og reflektere over viden om adfærd, normer og værdier hos brugere af fremmedsproget i erhverv, samfund samt i personlige og almene sammenhænge,</p> <p>2. Med udtalt svingende og ikke tilstrækkelig sikkerhed kunne drage sammenligninger mellem egen kultur og andres kultur samt redegøre for og forklare disse forskelle.</p>
-3	Med udtalt svingende og overhovedet ikke tilstrækkelig sikkerhed kunne	<p>1. Med udtalt svingende og overhovedet ikke tilstrækkelig sikkerhed kunne forstå indholdet af talt fremmedsprog om varierede og alsidige emner.</p> <p>2. Med udtalt svingende og overhovedet ikke tilstrækkelig sikkerhed kunne forstå indholdet af skrevne fremmedsproglige tekster om alsidige og varierede emner,</p> <p>3. Med udtalt svingende og overhovedet ikke tilstrækkelig sikkerhed kunne udtrykke sig mundtligt med præcision i et sammenhængende sprog med alsidigt og varieret ordforråd inden for varierede emner, genrer og situationer,</p> <p>4. Med udtalt svingende og overhovedet ikke tilstrækkelig sikkerhed kunne redegøre mundtligt for og forklare indholdet af alsidige og varierede tekster og teksttyper,</p> <p>5. Med udtalt svingende og overhovedet ikke tilstrækkelig sikkerhed kunne redegøre for, forklare, uddybe og kommentere et forberedt stofområde,</p> <p>1. Med udtalt svingende og overhovedet ikke tilstrækkelig sikkerhed kunne vælge og anvende lytte- og læsestrategier hensigtsmæssigt i forhold til teksttype, situation og formål,</p>

		<p>3. Med udtalt svingende og overhovedet ikke tilstrækkelig sikkerhed kunne vælge skrivestrategier efter skriveformål, herunder anvende viden om skriveprocessens faser,</p> <p>1. Med udtalt svingende og overhovedet ikke tilstrækkelig sikkerhed kunne anvende et præcist og varieret ordforråd inden for varierede relevante emner,</p> <p>3. Med udtalt svingende og overhovedet ikke tilstrækkelig sikkerhed kunne tale og skrive fremmedsproget</p> <p>så grammatiske regler med betydning for hensigtsmæssig og effektiv kommunikation følges med sans for korrekt og varieret sprogbrug.</p> <p>1. Med udtalt svingende og overhovedet ikke tilstrækkelig sikkerhed kunne opnå, anvende og redegøre for og reflektere over viden om adfærd, normer og værdier hos brugere af fremmedsproget i erhverv, samfund samt i personlige og almene sammenhænge,</p> <p>2. Med udtalt svingende og overhovedet ikke tilstrækkelig sikkerhed kunne drage sammenligninger mellem egen kultur og andres kultur samt redegøre for og forklare disse forskelle.</p>
--	--	--

Bedømmelseskriterier Engelsk D-niveau

Anvendes på baggrund af følgende udvalgte fagmål fra Bek. 683:

2.1.1 nr. 1,2,3,4,5

2.1.2 nr. 1 og 3

2.1.3 nr. 1 og 3

2.1.4 nr. 1 og 2

Nedenstående læses i sammenhæng med **BEK nr 262 af 20/03/2007** (om gældende karakterskala)

Karakter	Sosu Østs taksonomi	Sosu Østs vejledende beskrivelse
12	Fuldt ud	<p>1. Forstå fuldt ud indholdet af talt fremmedsprog om alsidige emner.</p> <p>2. forstå fuldt ud indholdet af skrevne fremmedsproglige tekster om alsidige emner,</p> <p>3. udtrykke sig fuldt ud mundtligt med præcision i et sammenhængende sprog med alsidigt ordforråd inden for varierede emner,</p> <p>4. redegøre fuldt ud mundtligt for indholdet af de væsentlige informationer i forskellige teksttyper,</p> <p>5. redegøre fuldt ud for, forklare og uddybe et forberedt stofområde,</p> <p>1. Vælge og anvende fuldt ud lytte- og læsestrategier hensigtsmæssigt i forhold til teksttype, situation og formål,</p> <p>3. Fuldt ud kunne vælge skrivestrategier efter skriveformål, herunder anvende viden om skriveprocessens faser,</p> <p>1. Fuldt ud kunne anvende et præcist og alsidigt ordforråd inden for relevante emner.</p> <p>3. tale og skrive fremmedsproget så grammatiske regler med betydning for hensigtsmæssig og effektiv kommunikation følges fuldt ud med en høj grad af korrekt sprogbrug.</p> <p>1. Fuldt ud opnå, anvende og redegøre for viden om adfærd, normer og værdier hos brugere af fremmedsproget i erhverv, samfund samt i personlige og almene sammenhænge,</p> <p>2. Fuldt ud kunne drage sammenligninger mellem egen kultur og andres kultur samt redegøre for disse forskelle.</p>
10	Næsten optimalt	<p>1. Forstå næsten optimalt indholdet af talt fremmedsprog om alsidige emner.</p>

		<p>2. forstå næsten optimalt indholdet af skrevne fremmedsproglige tekster om alsidige emner,</p> <p>3. udtrykke sig næsten optimalt mundtligt med præcision i et sammenhængende sprog med alsidigt ordforråd inden for varierede emner,</p> <p>4. redegøre næsten optimalt mundtligt for indholdet af de væsentlige informationer i forskellige teksttyper,</p> <p>5. redegøre næsten optimalt for, forklare og uddybe et forberedt stofområde,</p> <p>1. Vælge og anvende næsten optimalt lytte- og læsestrategier hensigtsmæssigt i forhold til teksttype, situation og formål,</p> <p>3. Vælge næsten optimalt skrivestrategier efter skriveformål, herunder anvende viden om skriveprocessens faser,</p> <p>1. Anvende næsten optimalt et præcist og alsidigt ordforråd inden for relevante emner,</p> <p>3. tale og skrive næsten optimalt fremmedsproget så grammatiske regler med betydning for hensigtsmæssig og effektiv kommunikation følges med en høj grad af korrekt sprogbrug.</p> <p>1. Næsten optimalt opnå, anvende og redegøre for viden om adfærd, normer og værdier hos brugere af fremmedsproget i erhverv, samfund samt i personlige og almenesammenhænge,</p> <p>2. Næsten optimalt kunne drage sammenligninger mellem egen kultur og andres kultur samt redegøre for disse forskelle.</p>
7	Med rimelig sikkerhed	<p>1. Med rimelig sikkerhed kunne forstå indholdet af talt fremmedsprog om alsidige emner.</p> <p>2. Med rimelig sikkerhed kunne forstå indholdet af skrevne fremmedsproglige tekster om alsidige emner,</p>

		<p>3. Med rimelig sikkerhed kunne udtrykke sig mundtligt med præcision i et sammenhængende sprog</p> <p>med alsidigt ordforråd inden for varierede emner,</p> <p>4. redegøre med rimelig sikkerhed mundtligt for indholdet af de væsentlige informationer i forskellige teksttyper,</p> <p>5. Med rimelig sikkerhed kunne redegøre for, forklare og uddybe et forberedt stofområde,</p> <p>1. Med rimelig sikkerhed kunne vælge og anvende lytte- og læsestrategier hensigtsmæssigt i forhold til teksttype, situation og formål,</p> <p>3. Med rimelig sikkerhed kunne vælge skrivestrategier efter skriveformål, herunder anvende viden om skriveprocessens faser,</p> <p>1. Med rimelig sikkerhed kunne anvende et præcist og alsidigt ordforråd inden for relevante emner,</p> <p>3. Med rimelig sikkerhed kunne tale og skrive fremmedsproget så grammatiske regler med betydning</p> <p>for hensigtsmæssig og effektiv kommunikation</p> <p>følges med en høj grad af korrekt sprogbrug.</p> <p>1. Med rimelig sikkerhed kunne opnå, anvende og redegøre for viden om adfærd, normer og værdier hos brugere af fremmedsproget i erhverv, samfund samt i personlige og almene sammenhænge,</p> <p>2. Med rimelig sikkerhed kunne drage sammenligninger mellem egen kultur og andres kultur samt redegøre for disse forskelle</p>
<p>4</p>	<p>Med svingende sikkerhed</p>	<p>1. Med svingende sikkerhed kunne forstå indholdet af talt fremmedsprog om alsidige emner.</p> <p>2. Med svingende sikkerhed kunne forstå indholdet af skrevne fremmedsproglige tekster om alsidige emner,</p> <p>3. Med svingende sikkerhed kunne udtrykke sig mundtligt med præcision i et sammenhængende sprog</p>

		<p>med alsidigt ordforråd inden for varierede emner,</p> <p>4. redegøre med svingende sikkerhed mundtligt for indholdet af de væsentlige informationer i forskellige teksttyper,</p> <p>5. Med svingende sikkerhed kunne redegøre for, forklare og uddybe et forberedt stofområde,</p> <p>1. Med svingende sikkerhed kunne vælge og anvende lytte- og læsestrategier hensigtsmæssigt i forhold til teksttype, situation og formål,</p> <p>3. Med svingende sikkerhed kunne vælge skrivestrategier efter skriveformål, herunder anvende viden om skriveprocessens faser,</p> <p>1. Med svingende sikkerhed kunne anvende et præcist og alsidigt ordforråd inden for relevante emner,</p> <p>3. Med svingende sikkerhed kunne tale og skrive fremmedsproget så grammatiske regler med betydning for hensigtsmæssig og effektiv kommunikation følges med en høj grad af korrekt sprogbrug.</p> <p>1. Med svingende sikkerhed kunne opnå, anvende og redegøre for viden om adfærd, normer og værdier hos brugere af fremmedsproget i erhverv, samfund samt i personlige og almene sammenhænge,</p> <p>2. Med svingende sikkerhed kunne drage sammenligninger mellem egen kultur og andres kultur samt redegøre for disse forskelle</p>
2	Med udtalt svingende men tilstrækkelig sikkerhed kunne	<p>1. Med udtalt svingende men tilstrækkelig sikkerhed kunne forstå indholdet af talt fremmedsprog om alsidige emner.</p> <p>2. Med udtalt svingende men tilstrækkelig sikkerhed kunne forstå indholdet af skrevne fremmedsproglige tekster om alsidige emner,</p> <p>3. Med udtalt svingende men tilstrækkelig sikkerhed kunne udtrykke sig mundtligt med præcision i et sammenhængende sprog med alsidigt ordforråd inden for varierede emner.</p>

		<p>4. redegøre med udtalt svingende men tilstrækkelig sikkerhed mundtligt for indholdet af de væsentlige informationer i forskellige teksttyper,</p> <p>5. Med udtalt svingende men tilstrækkelig sikkerhed kunne redegøre for, forklare og uddybe et forberedt stofområde,</p> <p>1. Med udtalt svingende men tilstrækkelig sikkerhed kunne vælge og anvende lytte- og læsestrategier hensigtsmæssigt i forhold til teksttype, situation og formål,</p> <p>3. Med udtalt svingende men tilstrækkelig sikkerhed kunne vælge skrivestrategier efter skriveformål, herunder anvende viden om skriveprocessens faser,</p> <p>1. Med udtalt svingende men tilstrækkelig sikkerhed kunne anvende et præcist og alsidigt ordforråd inden for relevante emner,</p> <p>3. Med udtalt svingende men tilstrækkelig sikkerhed kunne tale og skrive fremmedsproget så grammatiske regler med betydning for hensigtsmæssig og effektiv kommunikation følges med en høj grad af korrekt sprogbrug.</p> <p>1. Med udtalt svingende men tilstrækkelig sikkerhed kunne opnå, anvende og redegøre for viden om adfærd, normer og værdier hos brugere af fremmedsproget i erhverv, samfund samt i personlige og almene sammenhænge,</p> <p>2. Med udtalt svingende men tilstrækkelig sikkerhed kunne drage sammenligninger mellem egen kultur og andres kultur samt redegøre for disse forskelle.</p>
00	Med udtalt svingende og ikke tilstrækkelig sikkerhed kunne	<p>1. Med udtalt svingende og ikke tilstrækkelig sikkerhed kunne forstå indholdet af talt fremmedsprog om alsidige emner.</p> <p>2. Med udtalt svingende og ikke tilstrækkelig sikkerhed kunne forstå indholdet af skrevne fremmedsproglige tekster om alsidige emner,</p> <p>3. Med udtalt svingende og ikke tilstrækkelig sikkerhed kunne udtrykke sig mundtligt med præcision i et</p>

		<p>sammenhængende sprog med alsidigt ordforråd inden for varierede emner,</p> <p>4. redegøre med udtalt svingende og ikke tilstrækkelig sikkerhed mundtligt for indholdet af de væsentlige informationer i forskellige teksttyper,</p> <p>5. Med udtalt svingende og ikke tilstrækkelig sikkerhed kunne redegøre for, forklare og uddybe et forberedt stofområde,</p> <p>1. Med udtalt svingende og ikke tilstrækkelig sikkerhed kunne vælge og anvende lytte- og læsestrategier hensigtsmæssigt i forhold til teksttype, situation og formål,</p> <p>3. Med udtalt svingende og ikke tilstrækkelig sikkerhed kunne vælge skrivestrategier efter skriveformål, herunder anvende viden om skriveprocessens faser,</p> <p>1. Med udtalt svingende og ikke tilstrækkelig sikkerhed kunne anvende et præcist og alsidigt ordforråd inden for relevante emner,</p> <p>3. Med udtalt svingende og ikke tilstrækkelig sikkerhed kunne tale og skrive fremmedsproget så grammatiske regler med betydning for hensigtsmæssig og effektiv kommunikation følges med en høj grad af korrekt sprogbrug.</p> <p>1. Med udtalt svingende og ikke tilstrækkelig sikkerhed kunne opnå, anvende og redegøre for viden om adfærd, normer og værdier hos brugere af fremmedsproget i erhverv, samfund samt i personlige og almene sammenhænge,</p> <p>2. Med udtalt svingende og ikke tilstrækkelig sikkerhed kunne drage sammenligninger mellem egen kultur og andres kultur samt redegøre for disse forskelle.</p>
-3	Med udtalt svingende og overhovedet ikke tilstrækkelig sikkerhed kunne	<p>1. Med udtalt svingende og overhovedet ikke tilstrækkelig sikkerhed kunne forstå indholdet af talt fremmedsprog om alsidige emner.</p> <p>2. Med udtalt svingende og overhovedet ikke tilstrækkelig sikkerhed kunne forstå indholdet af skrevne fremmedsproglige tekster om alsidige emner,</p> <p>3. Med udtalt svingende og overhovedet ikke tilstrækkelig sikkerhed kunne udtrykke sig mundtligt med præcision i et</p>

		<p>sammenhængende sprog med alsidigt ordforråd inden for varierede emner,</p> <p>4. redegøre med udtalt svingende og overhovedet ikke tilstrækkelig sikkerhed mundtligt for indholdet af de væsentlige informationer i forskellige teksttyper,</p> <p>5. Med udtalt svingende og overhovedet ikke tilstrækkelig sikkerhed kunne redegøre for, forklare og uddybe et forberedt stofområde,</p> <p>1. Med udtalt svingende og overhovedet ikke tilstrækkelig sikkerhed kunne vælge og anvende lytte- og læsestrategier hensigtsmæssigt i forhold til teksttype, situation og formål,</p> <p>3. Med udtalt svingende og overhovedet ikke tilstrækkelig sikkerhed kunne vælge skrivestrategier efter skriveformål, herunder anvende viden om skriveprocessens faser,</p> <p>1. Med udtalt svingende og overhovedet ikke tilstrækkelig sikkerhed kunne anvende et præcist og alsidigt ordforråd inden for relevante emner,</p> <p>3. Med udtalt svingende og overhovedet ikke tilstrækkelig sikkerhed kunne tale og skrive fremmedsproget</p> <p>så grammatiske regler med betydning for hensigtsmæssig og effektiv kommunikation følges med en høj grad af korrekt sprogbrug.</p> <p>1. Med udtalt svingende og overhovedet ikke tilstrækkelig sikkerhed kunne opnå, anvende og redegøre for viden om adfærd, normer og værdier hos brugere af fremmedsproget i erhverv, samfund samt i personlige og almenne sammenhænge,</p> <p>2. Med udtalt svingende og overhovedet ikke tilstrækkelig sikkerhed kunne drage sammenligninger mellem egen kultur og andres kultur samt redegøre for disse forskelle.</p>
--	--	--