

## Selvevaluering 2019

Som et særligt område til selvevaluering har SOSU Østjylland i 2019 valgt at have fokus på hovedforløbet i uddannelsen til Social- og sundhedsassistent.

Uddannelsen fik i 2017 en ny struktur og nyt indhold og evalueringen skal belyse, hvordan uddannelsesordningen er implementeret i undervisningen på skolen og hos praktikværterne.

### Formål

Evalueringen skal give viden om, hvordan uddannelsens tilrettelæggelse bidrager til sammenhæng mellem skole- og praktikperioder, støtter faglig progression og giver mulighed for udvikling af elevernes fagprofessionelle identitet.

### Informanter

Undervisere og praktikvejledere.

### Evalueringsdesign

Det overordnede design har til formål at facilitere tværorganisatorisk dialog og læring.

Evalueringen tilrettelægges som fokusgruppintervjuer af cirka to timers varighed, med tre praktikvejledere og tre undervisere. Interviewerne er to af skolens medarbejdere med erfaring inden for kvalitetsudvikling. Den ene fungerer som interviewer og den anden tager referat. Referatet fungerer efterfølgende som evalueringens data. Der afholdes fokusgruppintervjuer på SOSU Østjylland i både Aarhus og Silkeborg.

Data skal producere viden om:

- 1) Strategi:
  - a) Hvordan udmøntes skolens fælles pædagogisk didaktiske grundlag; hvad er 'god undervisning' på SOSU Østjylland?
  - b) Hvordan udmøntes SSA-uddannelsens nye uddannelsesordning i undervisningen?
  - c) Hvordan udmøntes praktikværternes uddannelsesplan for eleverne?
- 2) Fagligt/didaktisk: Hvilken betydning har konkrete undervisningsmetoder? Hvordan forløber mødet mellem underviser/praktikvejleder og elev?
- 3) Struktur: Er eleverne klædt på til praktikperioden? Kan de bruge det lærte i praktikken?

### Tidsplan

August 2019: Udarbejdelse af interviewguide

September 2019: Tre fokusgrupper om SSA-uddannelsens første del

Oktober 2019: Tre fokusgrupper om SSA-uddannelsens anden del

November 2019: Tre fokusgrupper om SSA-uddannelsens tredje del

December 2019: Opsamling og konklusioner. Plan for fremtidig samarbejde.

Januar/februar 2020: Evalueringen indgår i SOSU Østjyllands selvevaluering.

### Frafaldsanalyse

I samarbejde med Undervisningsministeriets læringskonsulenter har SOSU Østjylland i 2019 øget fokus på frafald på Social- og sundhedsassistentuddannelsens hovedforløb.

Der indsamles statistiske data for at belyse frafaldet og vurdere, hvilke indsatser der kan være relevante. I efteråret 2019 laves der telefoninterviews med alle elever, der afbryder uddannelsen og med elevens praktikvejleder for at belyse årsager til frafald.

**Mål**

Kommunikation, forventningsafstemning, kendskab til uddannelsens struktur og indhold.

- Bedre sammenhæng i uddannelsen
- Øget gennemførelse på uddannelsen
- Bedre virksomhedstilfredshed

Resultater fra evalueringen skal på lang sigt:

- 1) Integreres i skolens strategi og Fælles pædagogiske og didaktiske grundlag.
- 2) Integreres i praktikværternes uddannelsesplan for elever.
- 3) Indarbejdes i eksisterende aktiviteter:
  - a) Kompetenceudvikling for undervisere og pædagogiske ledere i forlængelse af 1).
  - b) Lærings-/evalueringsaktiviteter for elever.
  - c) Samarbejdsfora mellem skole og praktik.
- 4) Pege fremad: Fokus på det formative; indbygge muligheder for tværorganisatorisk læring i både datagenerering, analyse og formidling af resultater.