

Psykologi C-niveau

For elever startet før september 2019

Beskrivelse af prøven

Der afholdes mundtlig prøve. Prøven holdes på baggrund af en kombination af kendt og ukendt bilagsmateriale valgt af eksaminator.

Forberedelsestiden pr. elev er 45. minutter. Eksaminationen af den enkelte elev varer ca. 30. minutter, inklusiv voting. Eksaminationen former sig som en samtale mellem elev og eksaminator om elevens viden om psykologiske spørgsmål.

Det kendte materiale udgøres af elevens dokumentation og den skriftlige disposition af det selvvalgte emne. Det ukendte materiale er bilagsmaterialet, som fordeles ved lodtrækning. Materialet skal være forsynet med en overskrift og vejledende underspørgsmål. Bilagenes omfang afpasses forberedelsestiden, dog maksimalt tre sider.

Det samlede prøvemateriale skal bredt dække emnerne i undervisningen med relevans for elevens uddannelse og erhverv. Det samlede prøvemateriale sendes til censor forud for prøvens afholdelse.

Faglige mål

Niveau C

Undervisningens mål er, at eleven:

1. selvstændigt kan forklare et bredt udsnit af psykologiens stofområder, primært i forhold til det normalfungerende menneske,
 2. kritisk kan udvælge centrale psykologiske teorier og undersøgelser, til løsning af faglige problemstillinger med relevans for elevens uddannelse og erhverv,
 3. alsidigt kan anvende relevant psykologisk viden til metodisk analyse af konkrete faglige problemstillinger med relevans for elevens uddannelse og erhverv,
 4. kan udvælge forskellige synsvinkler til forklaringer af komplekse psykologiske problemstillinger,
 5. selvstændigt kan reflektere over og analysere kulturelle faktoreres indflydelse på menneskers adfærd og
 6. selvstændigt kan formidle psykologisk viden med et fagligt begrebsapparat på en metodisk, klar og præcis måde.
-

Eksaminationsgrundlag

Prøven tager udgangspunkt i elevens fremlæggelse af det kendte selvvalgte emne, som tager udgangspunkt i det erhvervsfaglige hovedområde eller den uddannelse, som eleven har valgt, samt i det ukendte bilagsmateriale, hvori eleven demonstrerer de opnåede psykologiske kompetencer inden for faget. Den enkelte skole skal i valget af eksaminationsgrundlag sikre, at følgende er opfyldt:

1. At eksaminationsgrundlaget giver eleven mulighed for at demonstrere relevante faglige mål og kompetencer samt mulighed for bedømmelse af disse.
2. At eksaminationsgrundlaget er afstemt i forhold til prøvens varighed.

Bedømmelsesgrundlag

Med udgangspunkt i eksaminationsgrundlaget bedømmes eleven i forhold til fagets mål, og karakteren for prøven gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.

Bedømmelseskriterier

I bedømmelse af elevens præstation i faget lægges vægt på følgende:

- Eleven sammenligner og redegør for menneskets udvikling i livet herunder inddrager den positive og negative betydning ift. arv, miljø og kultur
- Eleven udvælger, undersøger og forholder sig kritisk til betydningen af sociale og kulturelle faktorerers indflydelse på menneskers tænkning og adfærd
- Eleven argumenterer fagligt, med et fagligt begrebsapparat, om kulturelle faktorerers indflydelse på egen og andres adfærd herunder fx identitet og personlighed
- Eleven formulerer psykologi-faglige problemstillinger med relevans for egen uddannelse/ erhverv og i valg af løsning undersøger, udvælger og anvender eleven relevant psykologisk viden

Karakteren	Formel beskrivelse
12	Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller få uvæsentlige mangler.
10	Karakteren 10 gives for den gode præstation, der demonstrerer omfattende opfyldelse af fagets mål, med nogle mindre væsentlige mangler
7	Karakteren 7 gives for den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med en del mangler.
4	Karakteren 4 gives for den jævne præstation, der demonstrerer en mindre grad af opfyldelse af fagets mål, med adskillige væsentlige mangler.
02	Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.
00	Karakteren 00 gives for den utilstrækkelige præstation, der ikke demonstrerer en acceptabel grad af opfyldelse af fagets mål.
-3	Karakteren -3 gives for den helt uacceptable præstation.