

UDBUDSPOLITIK 2020

INDLEDNING

SOSU Østjylland udbyder erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse i henhold til Lov om Arbejdsmarkedsuddannelser samt Lov om Åben Uddannelse.

Formålet med udbudspolitikken for SOSU Østjylland er at informere kunder, samarbejdspartnere og øvrige interessenter om skolens strategi for udbud af erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse inden for social- og sundhedsområdet og det pædagogiske område.

Det er SOSU Østjyllands strategi på AMU området, at være lokalområdets førende og foretrukne kompetencepartner for efter- og videreuddannelse af såvel faglærte som ufaglærte samt at udbyde og udvikle fagligt stærke uddannelser inden for social- og sundhedsområdet og det pædagogiske område, der indfrier branchens behov for kompetenceudvikling.

Erhvervsskolerne i Midt- og Østjylland har indgået en samarbejdsaftale (VEU-ESØ), som rammesætter et fortsat samarbejde om VEU, som tidligere blev faciliteret af VEU-centrene. Målet er at give arbejdsgiverne adgang til en kompetent, fleksibel og forandringsrobust arbejdsstyrke. Skolerne vil samarbejde om at sikre et dækkende og tilstrækkeligt udbud af voksenuddannelser, og dermed fastholde og udvikle skolernes position som stærke og foretrukne leverandører af VEU blandt arbejdsgivere, jobcentre og kursister.

SOSU Østjylland har en forpligtigelse til at vejlede og rådgive personer og virksomheder i forbindelse med voksen- og efteruddannelse i overensstemmelse med Lov om arbejdsmarkedsuddannelser, hvis hovedformål er:

1. Bidrage til at vedligeholde, udbygge og forbedre deltagernes kvalifikationer i overensstemmelse med arbejdsmarkedets behov og bidrage til deltagernes videre kompetenceudvikling.
2. Medvirke til at afhjælpe omstillings- og tilpasningsproblemerne på arbejdsmarkedet i overensstemmelse med arbejdsmarkedets behov på kortere og længere sigt.
3. Give voksne muligheder for at forbedre såvel erhvervskompetencen som den personlige kompetence gennem mulighederne for at opnå grundlæggende formel kompetence inden for erhvervsrettet grunduddannelse.

Skolen indgår derudover i en række forskellige lokale, regionale og nationale samarbejdsrelationer med andre udbydere for derigennem at sikre behovsopfyldelse og koordinere gode løsninger til opfyldelse af uddannelsesbehov. SOSU Østjylland indgår bl.a. i et formaliseret samarbejde med øvrige social- og sundhedsskoler i Region Midt og Nord: SEMINO (Samarbejdsforum om Efteruddannelse i Midtjylland og Nordjylland). Formålet hermed er at samarbejde om udbud af uddannelser, koordinere efterspørgsel, ventelister samt sikre gennemførelse af udvalgte uddannelser i Region Midt- og Nordjylland.

INDHOLD I UDBUDSPOLITIKKEN

Indhold:

- Udbudsgodkendelse
- Udbud/geografisk opland
- Aktivitetsudvikling
- Behovsvurdering
- Prioritering
- Indsatsområder
- Markedsføring
- Forvaltning af den fleksible AMU
- Udlagt undervisning
- Udlicitering

UDBUDSGODKENDELSE SOSU Østjylland er efter AMU udbudsrunderen 2019 godkendt af Undervisningsministeriet til fortsat at udbyde følgende Fælles Kompetencebeskrivelser (FKB)

- Ældre, sygepleje og sundhed i kommunerne (2222)
- Socialpsykiatri og psykisk/fysisk handicap (2223)
- Pædagogisk arbejde med børn og unge (2629)
- Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet (2272)
- Patientrelateret service på sygehusene (2688)
- Obligatorisk fælleskatalog (2270)
- Individuel Kompetencevurdering i AMU (2769)

Ud over ovenstående udbud i henhold til Lov om Arbejdsmarkedsuddannelser udbyder SOSU Østjylland også enkeltfag under Lov om Åben uddannelse samt skræddersyede uddannelses- og kursusforløb som indtægtsdækket virksomhed.

Derudover har skolen driftsoverenskomst med VUC-Aarhus i forhold til udbud af Forberedende Voksenundervisning (FVU) samt Ordblindeundervisning (OBU).

Slutteligt tilbyder SOSU Østjylland Akademiuddannelse i Sundhedspraksis og Akademiuddannelse i Ledelse qua samarbejdsaftaler med VIA og Erhvervsakademi Dania.

UDBUD

- GEOGRAFISK OPLAND

Skolen har ret til at udbyde de 5 FKB i hele landet, men har qua samarbejdsaftalen SOSU skolerne imellem i Region Midt/Nord afgrænset udbuddet til skolens geografiske opland.

Det geografiske opland for udbud er specificeret med afsæt i udbudsområdet for EUD i samarbejde med og under hensyntagen til øvrige godkendte udbydere på området.

Det primære dækningsområde for FKB 2222 og 2629 er den østlige del af Region Midtjylland. Kernerækningsområde er følgende kommuner: Silkeborg, Skanderborg, Aarhus, Odder, Samsø samt dele af Favrskov og Syddjurs kommuner.

I forhold til FKB 2223 og 2688 er der færre udbydere i regionen, og skolens geografiske kernerækningsområde omfatter derfor et større geografisk område. For FKB 2272 Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet er skolens dækningsområde hele den østlige del af Region Midtjylland. For FKB 2688 er skolens dækningsområde hele Region Midtjylland.

Samarbejdet mellem SOSU skolerne specifikt i Region Midt/Nord, men også generelt i hele landet fremmer kvalitetssikring, udvikling, ressource udnyttelse gennem udveksling af undervisere samt forsyningsikkerhed, koordinering af fælles udbud, herunder ligeledes udbud af garantikurser efter nærmere aftale med EPOS. Overordnet udbyder SOSU Østjylland kurser efter Code of Conduct SOSU skolerne imellem på landsplan.

AKTIVITETSUDVIKLING SOSU Østjylland forventer samlet set en stigning i EVU aktiviteter på AMU området i 2020 set i forhold til 2019.

SOSU Østjylland og skolens samarbejdspartnere er særdeles optaget af manglen på uddannet og kvalificeret arbejdskraft inden for social- og sundhedsområdet. Der er et stort pres på de uddannede medarbejdere i praksis, og samtidig et øget krav om flere og bredere kompetencer. Der er brug for den stærke faglige og fleksible generalist og kompetenceudvikling er med til at fastholde medarbejdere i praksis og skabe karriereveje i uddannelserne og ikke ud af faget.

SOSU Østjylland arbejder på at skabe og vedligeholde de gode samarbejdsrelationer i forhold til skolens samarbejdskommuner, og fortsat være kommuner og Regionens foretrukne efteruddannelsestilbud. Samtidig oplever skolen en øget aktivitet omkring afholdelse af de åbne katalogkurser. Skolen får anerkendelse for de rekvirerede strategiske kompetenceudviklingsforløb, men skolens store og brede udbud af kurser målrettet alle skolens FKB'er gør det muligt for den enkelte medarbejder at få opfyldt de personlige ønsker til kompetenceudvikling.

Skolen følger nøje de politiske udmeldinger og deltager i relevante fora inden for skolens FKB'ere. Skolen indgår gerne som medskriver på projekt- og fondsansøgninger for samarbejdskommuner og ser et stort udviklingspotentiale i disse samarbejder. Der er brug for stærk faglighed og stærke generalister, der kan omstille sig hurtigt. Derfor arbejder skolen hele tiden på at tilpasse AMU-uddannelserne til de enkelte fagområder.

Strategisk kompetenceudvikling

Skolen er i dialog med flere kommuner og Region Midt omkring strategisk kompetenceudvikling af medarbejdere.

Der efterspørges medicinkurser og opkvalificering af medarbejdere til at varetage medicingivning og håndtering inden for både SOSU området, pædagogisk området samt handicap og psykiatri. Skolen har udviklet flere medicinkoncepter målrettet de specifikke områder og blandet medarbejdergrupper (SOSU, ufaglærte og pædagogisk personale). Området har stor bevågenhed og flere har opnået påbud og opkvalificering er derfor nødvendigt.

Skolen har indgået samarbejde omkring forebyggende sundhedsindsatser i socialpsykiatrisk sammenhæng for Region Midtjylland. Der samarbejdes omkring kompetenceudvikling af et større antal medarbejdere ansat under Socialpsykiatri Region Midtjylland.

Skolen forventer på sigt kompetenceudvikling af SOSU assistenter med ældre uddannelse, som oplever et kompetencegab set i forhold til de assistenter, der bliver uddannet i dag.

Digitale kompetencer er i fokus på både SOSU og PA, og skolen forventer øget indsats blandt samarbejdskommuner og Region Midt i arbejdet med medarbejders digitale kompetencer. Øget krav om digital dokumentation er en del af en travl hverdag i praksis.

På det pædagogiske område er det fortsat implementering af styrkede læreplaner samt læreplanstemaerne, der optager skolens samarbejdskommuner. Der er øget fokus på iagttagelse, observation og refleksion samt kollegial sparring. Ligeledes er samskabelse med forældre i fokus. Aktionslæringsmetodikken er god til

træning af refleksion samt kendskab til børns udvikling.

Skolen har fortsat kompetenceudviklingsforløb i AMU-regi målrettet dagplejere i flere kommuner. Der sker en styrkelse af dagplejernes faglige kompetencer, og EUV1 PA tiltrækker flere dagplejere samt ufaglærte pædagogmedhjælpere.

Skolen har i 2019 igangsat et stort kompetenceudviklingsforløb for pædagogmedhjælpere i samarbejde med FOA og Børn og Unge i Aarhus kommune. 300 pædagogmedhjælpere skal igennem 3 ugers kompetenceudvikling.

Skolen er opmærksom på mulighederne for kompetenceudvikling af PGU'ere således disse kan blive opkvalificeret i forhold til Pædagogisk assistentuddannelse og er i dialog med samarbejdspartnere herom.

Skolen har et godt samarbejde med familieplejen i flere samarbejdskommuner og har særligt tilrettelagt tilbud målrettet netop plejefamilier.

Portør uddannelse og uddannelse for steril assistenter

SOSU Østjylland afventer fortsat et udbud på Portøruddannelsen. SOSU Østjylland er sammen med SOSU C de eneste 2 skoler i Danmark, der udbyder uddannelsen til portør. Uddannelsen består af en række AMU mål og praktik. Uddannelsen ventes omlagt til en erhvervsuddannelse. Det er skolens mål at vinde udbuddet. Det er skolens strategi at satse på at videreudvikle AMU-udbuddet inden for portør og serviceassistentuddannelsen, at intensivere praktikbesøg og det opsøgende arbejde samt dialogen med hospitalerne i primært de 3 regioner i Vestdanmark om kompetenceudvikling af portører og serviceassistenter.

Akademiuddannelse

SOSU Østjyllands samarbejde med FOA omkring afvikling af AMU og Akademi forløb i Ledelse afspejler et stort ønske om kompetenceudvikling og karriereovervejelser hos den enkelte. Forløbene afvikles som aftenundervisning og den enkelte deltager bruger sin fritid på kompetenceudvikling.

Herudover er der fortsat god søgning til Akademiuddannelsen i sundhedspraksis som udbydes både som fuldt forløb, deltidsforløb og online.

Rekruttering og fastholdelse

Skolens efteruddannelse er med i skolens arbejde omkring rekruttering til skolens hoveduddannelser. Der igangsættes SOSU forforløb for kontanthjælpsmodtagere, GU'ere, ufaglærte og brancheskifttere. Et område som har stor bevågenhed grundet den øget dimensionering på hoveduddannelserne.

Som et led i øget gennemførelse på hoveduddannelserne har skolen fokus på praktikvejlederuddannelsen og vil styrke praktikvejledernes profil. Skolen udbyder både basis-, overbygning og specialmoduler. En fagligt velfunderet og kompetent praktikvejleder kan styrke elevernes gennemførelse.

Demenssimulatoren

I foråret 2020 bliver skolens investering i Demenssimulatoren en realitet, og skolen kan profilere af at være et kraftcenter for demensuddannelse i Jylland. Skolen forventer en større aktivitet på demensområdet og ønsker at være foretrukne kompetencepartner inden for demens.

Det præhospitale område

Skolen forventer stigning i efteruddannelsesaktiviteter inde for det præhospitale område. Forventningen er en stigning på IDV-aktiviteterne og færre aktiviteter på AMU-delen. Området kræver specielle tilrettelagte forløb, som det ikke er muligt at

afvikle i AMU.

Skolen lancerede i 2019 det første VR- kursus indenfor det præhospitale område - EVRT. Kurset giver deltagerne en unik mulighed for at træne færdigheder på et større skadested. EVRT giver bedre betingelser for at træne scenarier. Der er solgt et større antal kurer til Ambulance Syd og skolen forventer stor aktivitet på VR kurset i 2020. Dapuc varetager i 2019 og 20 behandler uddannelsen på Færøerne samt uddannelse af portørredder i Grønland

Fleksibilitet i uddannelserne

Der efterspørges en højere grad af fleksibilitet i forhold til tilrettelæggelse af uddannelser samt ønske om praksisnær kompetenceudvikling inden for både PA og SOSU. Mulighederne for asynkrone uddannelser evt. koblet med e-learning/fjernundervisning er attraktivt for arbejdsgiver i en presset hverdag med mangel på kvalificeret arbejdskraft.

Generelt er aktivitetsudviklingen naturligvis afhængig af de kommunale og regionale ressourcer, ønsker og prioriteringer i forhold til at gøre brug af mulighederne i statslig finansieret og anerkendt kompetenceudvikling og efteruddannelse. VEU-godtgørelsen steg pr. 1. januar 2018, hvilket kan medvirke til at kommuner og Region fortsat får sendt medarbejdere afsted. Men manglen på arbejdskraft inden for især SOSU-området skal fortsat tænkes med ind i den strategiske planlægning af kompetenceudviklingsforløb og stiller krav til fleksible AMU-forløb. SOSU Østjylland har en agil og omstillingsparat tilgang til ønsker om fleksibel afholdelse fra rekvirenter.

Pr. 1. januar 2020 indføres der prøver på alle AMU uddannelser. Prøverne er indført som led i Trepartsaftalen og skal bidrage til, at læringsudbyttet for deltagerne øges. Samtidig kan test og prøver øge tilliden til kvaliteten af AMU og til den bedømmelse, der sker på uddannelserne.

Prøver i AMU kan ligeledes være med til at flere rekvirenter tænker AMU uddannelser ind i kompetenceudviklingen af medarbejdere.

Overordnet set er det derfor skolens forventning, at aktiviteterne generelt stiger i 2020.

BEHOVSVURDERING

- IMØDEKOMMELSE AF ARBEJDSMARKEDETS Behov

SOSU Østjylland vil fortsat servicere erhvervslivet og offentlige instanser i kommunerne Odder, Favrskov, Samsø, Silkeborg, Skanderborg, Syddjurs og Aarhus med en bred vifte af uddannelsesstilbud og dermed indgår uddannelsesinstitutionerne som et væsentligt element i den regionale vækst, som under VEU centrene.

SOSU Østjylland bygger videre på de gode relationer, som blev skabt i VEU-Center regi, og vil fortsat gennem skolens konsulenter være i tæt dialog med erhvervslivet, faglige organisationer, erhvervsorganisationer, erhvervs- og udviklingsråd og jobcentre for hermed at udvikle sin udbudsflade hen imod, hvad der aktuelt efterspørges på det regionale arbejdsmarked. Det centrale omdrejningspunkt er at være aktive og innovative medspillere inden for kompetenceudvikling generelt. Dette understøtte også via ESØ samarbejdet.

Vi ønsker gennem vores udbud at medvirke til bedst muligt at dække arbejdsmarkedets behov og efterspørgsel efter kompetenceudvikling gennem et fleksibelt og behovsorienteret udbud af efteruddannelsesmuligheder, som til stadighed modsvarer og matcher arbejdsmarkedets skiftende behov for efteruddannelsesstilbud.

SOSU Østjylland er i tæt dialog med kommuner og region, faglige organisationer og jobcentre for at sikre, at udbuddet tilgodeser såvel den aktuelle som det fremtidige kompetenceudviklingsbehov på arbejdsmarkedet. Dialogen med kommuner, region m.fl. foregår gennem opsøgende arbejde og besøg på arbejdspladser, hvor der i dialog med ledere og udviklingsansvarlige sættes fokus på afdækning af de aktuelle og fremtidige behov for kompetenceudvikling, der efterspørges for at kunne honorere de stigende kompetencekrav på de respektive jobområder.

Skolen har mange års tradition for at være markedsorienteret og i samarbejde med de lokale uddannelsesudvalg og øvrige samarbejdspartnere løbende at undersøge behovet for kompetenceudvikling samt gennemføre og udvikle kurser og uddannelser i et tæt samspil mellem uddannelsesinstitution og kommuner og region.

Skolens uddannelseskonsulenter har kompetencer til afdækning af behov fra strategisk til operationelt niveau, og konsulenterne indgår i netværk, der understøtter kendskabet til såvel aktuelle som fremtidige behov på arbejdsmarkedet.

Skolen forventer et tættere samarbejde med jobcentre på baggrund af omorganiseringen efter nedlæggelse af VEU-Centrene, som vil styrke skolens position overfor ledige og andre på kant af uddannelsessystemet og arbejdsmarkedet.

Via Efter- og videreuddannelsesafdelingens tætte samarbejde med skolens hoveduddannelser, kan der trækkes på en bred vifte af faglige kompetencer, der sammen med konsulenternes kernefagligheder vil sikre optimale og faglige udbytterige kompetenceudviklingsforløb tilpasset praksis behov og medarbejderudviklingsstrategier.

Skolen afdækker lokale kompetenceudviklingsbehov via:

- Opsøgende virksomhed inden for jobområderne
- Løbende dialog og koordinering med kommuner, region, jobcentre, faglige organisationer og institutioner inden for sundhed, pleje/omsorg og pædagogisk arbejde
- Løbende dialog i det lokale Uddannelsesudvalg (LUU SOSU og LUU PÆD) i forhold til at opsamle og kortlægge lok kompetenceudvikling, efteruddannelse ale behov for og videreuddannelse

- Samarbejde med og deltagelse i lokale, regionale og nationale netværk
- Regionale analyser og arbejdsmarkedsredegørelser
- Samspil med øvrige aktører i Østjylland (ESØ) og i SEMINO-samarbejdet mellem SOSU-skolerne i Region Midtjylland/Nord
- Det nationale samspil på kursuslederniveau - sætter SOSU og PA uddannelser på dagsordenen og tydeliggør hvad SOSU-skolerne kan på efteruddannelsesområdet
- Deltagelse i udviklingsprojekter national og international
- Udviklingsopgaver inden for AMU-uddannelser på både SOSU-området og det pædagogiske område via EPOS
- Partnerskaber: indgåelse af nye forpligtende partnerskaber og vedligeholdelse af eksisterende
- Samarbejde med Erhvervsakademi Dania omkring behov for akademiuddannelse i ledelse
- Gennemførelse af Akademiuddannelsen i Sundhedspraksis i samarbejde med VIA University College
- Kompetencefonde og dialog med faglige organisationer
- Konsulenternes løbende dialog med samarbejdspartnere i forbindelse med opsøgende virksomhed og dialog med nuværende kursusedtagere og arbejdsgivere

UDBUD - OG PRIORITERING

Skolens primære målgrupper er kortuddannede faglærte og ufaglærte inden for social- og sundhedsområdet og det pædagogiske område.

Aktiviteter til fastholdelse af beskæftigede bliver prioriteret højt, ligesom aktiviteter med henblik på rekruttering og indslusning af ledige på arbejdsmarkedet har høj prioritet. Ligeledes prioriteres uddannelsesaktiviteter igangsat på baggrund af strategiske kompetenceudviklingsplaner i kommuner, region eller enkeltinstitutioner højt.

Antallet af aktiviteter bærer præg af den meget lille ledighed på SOSU-området. Det er svært at afse medarbejderne i praksis til kompetenceudvikling. Men skolen forudser, at der i højere grad igen prioriteres efteruddannelsesaktiviteter for større og mindre medarbejdergrupper.

Udbuddet prioriteres mere specifikt således:

- Rekvirerede og praksisnære uddannelser
- Uddannelse efterspurgt af lokale samarbejdspartnere i henhold til udviklingen inden for jobfunktionerne eller igangsat strategisk kompetenceudvikling
- Bredt udbud af åbne katalogkurser (SOSU og PA) på begge skolens hovedmatrikler
- Uddannelse, der ajourfører eller videreudvikler medarbejdernes kompetencer i forhold til kravene og udviklingen på jobområdet
- Uddannelse for ufaglærte på dagtilbudsområdet, i hjemmeplejen, i social- og special- pædagogiske og psykiatriske institutioner
- Uddannelse for målgrupper med ældre og/eller forældede uddannelser.
- Uddannelse i institutioner - eller netværk af institutioner, der ikke allerede anvender AMU-uddannelser.
- Længerevarende forløb eller forløb, der indgår som elementer i en større uddannelsessammenhæng, herunder også ajourføring af tidligere erhvervede kompetencer
- Uddannelser for mindre målgrupper (eks. IGU)
- Uddannelser for ledige såvel inden for jobområderne som potentielle jobskifttere, herunder jobrotation og jobrettede pakker
- Ajourføring af kompetencer hos målgrupper i udkantsområder samt udsatte målgrupper

Endvidere prioriteres følgende:

- Uddannelsesforløb, der er innovative og fornyende og som bidrager til at medarbejderne i kommuner og region har kompetencer, der modsvarer nye kompetencekrav på jobområdet
- Uddannelsesaktiviteter, der dækker akutte og særlige indsatsområder.
- Uddannelsesaktiviteter, der afprøver nye metoder og læringsformer som f.eks.:
 - e-læring og fleksible afholdelsesformer, f.eks. Åbent Værksted

Der arbejdes videre på at udbyde E-learning i Farmakologi og det påtænkes, at integrere mere E-learning i skolens kursustilbud fremadrettet. De digitale kompetencer er i fokus blandt medarbejderne og øget krav til dokumentation stiller krav til digitale kompetencer.

Skolesamarbejde

Som et nyt tiltag har SOSU Østjylland iværksat et samarbejde med SOSU Randers omkring AMU katalogudbud. Det betyder, at der udbydes kurser parallelt og dermed har deltagerne mulighed for at blive flyttet, hvis der ikke er deltagere nok til at oprette et hold. Ydermere udbydes forløb bevidst forskudt, så deltagerne kan vælge den dato, der passer dem bedst.

Samarbejdet vil også gøre det muligt at tilbyde forløb med flere lokationer. Det betyder, at der f.eks. udbydes Low Arousal i både Silkeborg, Aarhus og Randers.

Randers Social- og sundhedsskole tilbyder og gennemfører derfor også forløb på afdelingen i Aarhus. Samarbejdet skal øge kendskabet og mulighederne for kompetenceudvikling.

INDSATSOMRÅDER

SOSU Østjylland prioriterer blandt andet følgende overordnede indsatsområder:

- Udvikling af nye uddannelser, der opfylder arbejdsmarkedets behov
- Udvikling og styrkelse af praksisnærhed og transfer, herunder tættere samspil mellem læring på jobbet og læring på skolen
- Udvikling af samarbejdsformer og partnerskaber med praksis
- Udvikling af metoder til måling og tydeliggørelse af deltageres lærings og læringsudbytte
- Styrkelse og videreudvikling af det voksenpædagogiske læringsmiljø
- Styrkelse og udvikling af digital læring, herunder e-læring og fjernundervisning/blended learning
- Opdyrkning af nye markeder, herunder opsøgende arbejde i forhold til mindre institutioner og små målgrupper
- Inddragelse af simulation og praksisnær undervisning
- Aktionslæring og følgeforskning
- Validering af kursusaktiviteter - udbytte og effektmålinger til gavn for os selv og vores kunder
- Realkompetencevurdering (RKV)
- Test af basale færdigheder samt efterfølgende tilbud om FVU

Skolens styrke er det generelle og dybdegående individuelle kompetenceløft i højere grad end det specialiserede og specifikke, som er arbejdspladsernes styrke. Der er brug for de fagligt stærke og omstillingsparate generalister. Derfor er et tæt samspil mellem arbejdsplads og skolen om kompetenceudvikling højt prioriteret.

LOV OM ÅBEN UDDANNELSE – ENKELTFAG OG EUV

SOSU Østjylland sætter også i 2020 særlig fokus på en styrkelse af EUD-reformens voksenspor: EUV, samt på at styrke samspillet mellem EUV, FVU og AMU med henblik på i højere grad at kunne understøtte bevægelsen fra ufaglært til faglært inden for jobområderne. Trepartsaftalen har sat øget fokus på krav om faglært arbejdskraft, og der er afsat midler hertil i Trepartsaftalen.

Ligeledes ser skolen med stor interesse på de i dagtilbudslovens afsatte midler til kompetenceudvikling og går i dialog med samarbejdskommuner omkring mulighederne for opkvalificeringsforløb af dagplejere og faglige fyrtårne samt pædagogmedhjælpere.

MARKEDSFØRING

SOSU Østjylland markedsfører sig i skolens geografiske dækningsområde og tilstræber gennem en variation af markedsføringstiltag at nå ud til så mange aftagere og interessenter som muligt med information om Erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse. SOSU Østjyllands markedsføring skal også bidrage til at styrke skolens image som professionel udbyder og en attraktiv samarbejdspartner.

SOSU Østjylland satser fortrinsvis på digital markedsføring via skolens hjemmesider, sociale medier, direct mail, nyhedsbreve m.v. Produktblade, flyers og foldere forefindes dog også i trykt form, som dels udsendes og dels kan rekvireres, samt er tilgængeligt online. Senest udgiver EVU et nyhedsbrev som man kan tilmelde sig på <https://www.sosuoj.dk/efter-og-videreuddannelse/>

Skolen har i 2019 arbejdet målrettet på at få systematiseret markedsføringen og vil i 2020 sende materiale ud via forskellige medier målrettet skolens aftagere.

Tilbud målrettet udvalgte målgrupper markedsføres gennem særlige brochurer og produktblade, som distribueres digitalt og markedsføres via digitale medier, herunder www.efteruddannelse.dk samt på messer og konferencer.

Alle uddannelsesmål, i de FKB'ere skolen er godkendt til, bliver markedsført i samarbejde med øvrige SOSU-skoler i regionen og på landsplan.

Markedsføringen understøtter det personlige salgs- og vejledningsarbejde, som uddannelseskonsulenter, vejledere, administrativt personale og undervisere dagligt udfører i forhold til målgrupperne. Således foregår en væsentlig del af markedsføring gennem konsulentbesøg og face-to-face møder med målgrupperne for markedsføringen. Målgrupperne er medarbejderne, ledere og uddannelses- eller udviklingsansvarlige på kommunale og regionale institutioner og private virksomheder samt medarbejdere i Jobcentre, faglige organisationer og brancheorganisationer.

FORVALTNING AF DET FLEKSIBLE AMU

I henhold til lov om arbejdsmarkedsuddannelser har SOSU Østjylland mulighed for at aftale tillæg til normprisen i forbindelse med fleksible afholdelses- og tilrettelæggelsesformer.

Skolens politik er som minimum at aftale tillæg til normprisen til dækning af indtægtstab, transportomkostninger og medgået tid samt øvrige omkostninger eller tab, såfremt undervisningen ønskes afholdt andre steder end i SOSU Østjyllands egne lokaler.

Ligeledes aftales tillæg til normprisen, såfremt der er ønsker om dobbeltlærerdækning eller der er særlige ønsker eller krav til undervisningen.

SOSU Østjyllands bestyrelse har besluttet, at skolen opkræver afgift for udeblivelse ud fra gældende regler:

- Skolen opkræver afgift, såfremt en medarbejder, arbejdsgiveren eller den selvstændige erhvervsdrivende udebliver fra uddannelsens første dag eller frameldes senere end en uge inden uddannelsens første dag. Afgiftens størrelse afhænger af uddannelsens længde.

Ved udeblivelse fra uddannelsens første dag betales

- 2.500 kr. for uddannelser med en vejledende varighed til og med 37 lektioner og
- 3.500 kr. for uddannelser med en vejledende varighed på mere end 37 lektioner.

Ved framelding mindre end en uge før uddannelsens første dag betales

- 1.500 kr. for uddannelser med en vejledende varighed til og med 37 lektioner og
- 2.500 kr. for uddannelser med en vejledende varighed på mere end 37 lektioner.

Arbejdsgiveren skal ligeledes betale afgift, hvis uddannelsesinstitutionen aflyser som følge af udeblivelse og manglende framelding, som betyder at holdet ikke længere er rentabelt for uddannelsesinstitutionen.

I disse tilfælde fritages arbejdsgiveren fra at betale afgift:

- Hvis arbejdsgiveren dokumenterer, at udeblivelse eller framelding skyldes et forhold, der i medarbejderens ansættelsesforhold er lovligt forfald.
- Hvis en arbejdsgiver erstatter en udeblevet eller frameldt medarbejder med en anden.
- Hvis uddannelsen aflyses på uddannelsesstedets foranledning.
- Hvis en arbejdsgiver har betalt en tillægspris for afholdelse af uddannelse, der aflyses på uddannelsesinstitutionens foranledning

SOSU Østjylland kan indgå en aftale med en arbejdsgiver om, at denne betaler for holdopfyld, såfremt det ikke lykkes at fylde et hold op. En sådan aftale (tom-plads-betaling) kan tidligst effektueres en uge før kursusstart. Aftalen skal sikre, at arbejdspladsen og skolen er garanteret, at uddannelsen kan gennemføres uanset antallet af tilmeldinger, udeblivelser og frameldinger.

Generelt skal der på hold, der aftales gennemført i samarbejde med en arbejdsplads være minimum 20 deltagere.

Betalingen for uopfyldte hold er pr. ledig plads den gældende takst pr. deltager jf. takstkataloget.

UDLAGT UNDERVISNING

Ved udlagt undervisning forstås at AMU-uddannelser udlægges til gennemførelse på anden AMU-godkendt uddannelsesinstitution. En udlægning kan ske for at sikre en regional dækning af uddannelserne, således at behovet for de uddannelser, SOSU Østjylland er godkendt til kan efterkommes i alle dele af region Midtjylland.

Ved udlægning af undervisning indgås skriftlig aftale mellem parterne om udlægning, og denne registreres på www.uddannelsesadministration.dk og på såvel udlæggende som afholdende skoles hjemmeside. Det er SOSU Østjylland, der har det kvalitetsmæssige, pædagogiske som programmæssige ansvar for undervisningen og udfører audit hos afholdende skole.

SOSU Østjylland har indgået en forhåndsftale om udlægning af undervisning til øvrige Social- og Sundhedsskoler i Region Midtjylland:

- Randers Social- og Sundhedsskole
- Herning Social- og Sundhedsskole
- Skive-Thisted-Viborg Social- og Sundhedsskole
- Social- og Sundhedsskolen Fredericia - Vejle - Horsens

UDLICITERING

Udlisitering sker kun såfremt opgaverne herigennem kan løses enten bedre til samme pris eller billigere med samme kvalitet.

Udlisitering sker kun i forhold til en konkret arbejdsmarkedsuddannelse, som afholdes og gennemføres inden for skolens primære dækningsområde, og al udlisiteret aktivitet skal afholdes på skolen i henhold til gældende regler. Udlisitering sker ligeledes kun hvis skolen er medvirkende i den indledende dialog med evt. rekvirent om uddannelsesplanlægningen, herunder indhold, tilrettelæggelse m.v.

Der kan normalt ikke indgås udlisiteringsaftaler for et helt uddannelsesmål (dvs. hele undervisningsopgaven) i relation til en given arbejdsmarkedsuddannelse. For at sikre kvalitet og overholdelse af AMU-rammer og vilkår forudsættes det, at SOSU Østjylland varetager undervisning i dele af uddannelsesforløbet.



Aarhus · Silkeborg · Skanderborg · sosuoj.dk

Ovenstående vil indgå i en vurdering forud for indgåelse af aftale, men vil også blive evalueret løbende i forhold til den enkelte udliciteringsaftale.

Udlicitering af AMU-aktiviteter sker derudover altid i henhold til gældende bestemmelser og retningslinjer. Der indgås en skriftligt aftale om udlicitering på standardkontrakt. Udliciteringsaftaler offentliggøres på skolens hjemmeside.