

# Prøvebeskrivelse

## Grundfagsprøve i naturfag niveau C

### SOSU assistent

---

#### Beskrivelse af prøven

---

##### Prøveform 2:

Der afholdes en mundtlig prøve, som består af to dele. Eksaminationen af den enkelte elev varer i alt ca. 30 minutter, inklusive votering. Eksaminationstiden deles normalt ligeligt mellem prøvens to dele.

Del 1: Eksaminationens ene del tager udgangspunkt i en elevudarbejdet disposition for en naturfaglig problemstilling. Som grundlag for udarbejdelsen af dispositionen stilles eleven i den sidste del af undervisningstiden en erhvervsfaglig case, som indeholder 3-4 centrale naturfaglige problemstillinger. Eleven udvælger to problemstillinger i casen og udarbejder to udvidede dispositioner for hver af de to problemstillinger. Dispositionerne skal stå på hver sit ark.

Ved eksaminationen præsenterer eleven sin disposition med fokus på at demonstrere viden om og indsigt i de naturfaglige problemstillinger og deres relation til casen.

Del 2: Eksaminationens anden del tager udgangspunkt i en lodtrukket opgave.

Opgaven danner baggrund for faglig uddybning og perspektivering af stoffet og kan fx indeholde grafer, modeller og lignende.

Forberedelse: Eleven tildeles 30 minutters forberedelsestid, som anvendes til forberedelse af prøvens to dele. Ved forberedelsens start trækker eleven den ukendte opgave. Censor meddeler derefter eleven hvilken disposition, eleven skal fremlægge. I forberedelsen må eleven medbringe undervisningsmateriale, egne noter, dokumentationer mv. samt en formelsamling. Eleven må i forberedelsestiden ikke have adgang til kommunikation med andre.

Ved formidling af det eksperimentelle arbejde kan eleven benytte sig af én eller flere af følgende elementer:

- fremvisning og forklaring af eksperimenter eller dele heraf, evt. som eleven har udført tidligere fx ved hjælp af forsøgsresultater, fotos eller en kort video
- eksperimenter som eleven selv finder på som illustrerer den naturfaglige teori
- fremvisning af fysiske ting, som understøtter det, eleven fremlægger
- håndtering af udstyr og kemikalier

Der afsættes 30 minutter pr. elev til prøven.

Ved eksaminationen fremlægger eleven kort sin disposition og den lodtrukne opgave (5-10 min). Eleven vælger hvilken del eksaminationen skal starte med.

Der afsættes herefter 10-15 min til dialog og 5-10 minutter til votering og tilbagemelding.

Der skal eksamineres således, at eleven prøves bredt i faget.

## Væsentlige mål

---

### Niveau C

#### Væsentlige mål

1. Selvstændigt kan vælge og anvende naturfaglige begreber og modeller til at forklare udvalgte natur- og erhvervsfaglige problemstillinger,
2. selvstændigt kan vælge og anvende matematik til at forklare naturvidenskabelige fænomener og problemstillinger,
3. kan forklare og vurdere samspillet mellem teori og eksperimentelt arbejde og opnå en selvstændig og undersøgende handlemåde i forbindelse hermed
4. selvstændigt kan planlægge, gennemføre og vurdere eksperimentelt arbejde med anvendelse af laboratorieudstyr eller andet relevant udstyr,
9. kan perspektivere resultater i forhold til erhvervsfaglige og/eller samfundsmæssige problemstillinger.

#### Øvrige mål:

5. kan begrunde og demonstrere sikkerhedsmæssigt korrekt arbejde med udstyr og kemikalier herunder vurdere sikkerhed og risikomomenter,
6. kan reflektere og diskutere naturfaglige og erhvervsfaglige problemstillinger, som de kommer til udtryk i medierne, herunder vurdere de naturfaglige elementer i fremstilling og argumentation,
7. selvstændigt kan udvælge, anvende og vurdere relevante it-værktøjer til f.eks. simulering, informationsøgning og -behandling, databehandling og præsentation,
8. med sikkerhed kan udvælge, dokumentere og formidle det naturfaglige arbejde gennem bearbejdning af data

Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag og erhvervsrettet andetsprogsdansk i erhvervsuddannelserne: [BEK nr. 567 af 03/05/2019 Bilag 14.](#)

Se desuden indholdsmål i [vejledning til grundfagsbekendtgørelsen](#)

## Eksaminationsgrundlag

---

Eksaminationsgrundlaget er casen og den elevudarbejdede disposition samt den lodtrukne opgave. Ved prøven inddrages relevant natur- og erhvervsfagligt udstyr.

## Bedømmelsesgrundlag

---

Karakteren for prøven gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.

Elevens mundtlige fremstilling af det eksperimentelle arbejde indgår i bedømmelsesgrundlaget.

## Bedømmeskriterier

I bedømmelsen lægges der vægt på:

### Niveau C

1. At eleven selvstændigt udvælger problemstillinger og relevant teori relateret til casen
2. At eleven diskuterer og udtrykker sig klart og præcist i et korrekt fagligt sprog
3. At eleven anvender begreber, modeller og beregninger til at forklare naturvidenskabelige problemstillinger
4. At eleven anvender den naturvidenskabelige arbejdsmetode og kobler til teorien bag det eksperimentelle arbejde
5. At eleven perspektiverer faget i forhold til erhvervsfaglige og samfundsmæssige forhold