

Prøvebeskrivelse

–Dansk niveau F-D-C

Denne prøvebeskrivelse tager afsæt i BEK nr 567 2019

Beskrivelse af prøven

Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af elevens præsentationsportfolio samt en ukendt opgave, udarbejdet af den prøveafholdende skole.

Den ukendte opgave tildeles ved lodtrækning. Den ukendte opgave stilles til en ektemporaltekst, som har tilknytning til tekster anvendt i undervisningen. Ektemporalteksten har medfølgende opgavespørgsmål udformet af faglæreren.

De ukendte opgaver og det materiale, der indgår som grundlag for prøven, dækker tilsammen de væsentlige faglige mål, som skolen har udvalgt til prøven (se nedenfor)

Ektemporalteksten skal anvendes 3 gange pr. prøvedag og må ikke anvendes på efterfølgende prøvedage. Endvidere skal sidste elev altid have 4 trækningsmuligheder.

De ukendte opgaver samt en fortegnelse over tekster i hver enkel elevs præsentationsportfolio sendes til censor forud for prøvens afholdelse.

Eksaminationen af eleven varer ca. 30 minutter, inklusive votering. Forberedelsestidens varighed er 60 minutter.

Eksaminationen er todelt.

Første del består af elevens præsentation og løsning af den ukendte opgave samt en efterfølgende samtale om opgaven mellem elev og eksaminator.

Anden del består af elevens præsentation og fremlæggelse af elevens præsentationsportfolio suppleret med uddybende spørgsmål fra eksaminator.

Eleven kan dog selv vælge om eksaminationen startes med ektemporaltekst eller præsentationsportfolio.

Elevens præstation helhedsbedømmes og **bedømmelseskriterierne** i nyeste bekendtgørelse anvendes i forhold til nedenstående udvalgte fagmål.

Præstationen vurderes efter 7-trins-skalaen.

Udvalgte fagmål

F-niveau:

Eleven kan på grundlæggende niveau kommunikere i almene og erhvervsfaglige situationer med brug af relevante tale-, lytte- og samtalestrategier i forhold til formål og situation

Eleven kan læse og forstå teksters betydning i almene og erhvervsmæssige sammenhænge og anvende relevante læsestrategier i forhold til læseformål, teksttype og kontekst

Eleven kan forholde sig til kultur, sprog, erhverv og uddannelse gennem læsning og diskussion af tekster

D-niveau:

Eleven kan kommunikere reflekteret i komplekse almene og erhvervsfaglige situationer med brug af relevante tale-, lytte- og samtalestrategier i forhold til formål og situation

Eleven kan læse, forstå og diskutere teksters betydning i almene og erhvervsmæssige sammenhænge og anvende relevante læsestrategier i forhold til læseformål, teksttype og kontekst

Eleven kan vælge og analysere diverse tekster, som er relateret til erhverv, uddannelse, samfund og dagligdag og anvende relevante analysemodeller.

C-niveau:

Eleven kan kommunikere reflekteret og nuanceret i komplekse almene og erhvervsfaglige situationer med brug af relevante tale-, lytte- og samtalestrategier i forhold til formål og situation.

Eleven kan læse, forstå og diskutere teksters betydning i almene og erhvervsmæssige sammenhænge og anvende relevante læsestrategier i forhold til læseformål, teksttype og kontekst.

Eleven kan vælge og analysere diverse tekster, som er relateret til erhverv, uddannelse, samfund og dagligdag og anvende relevante analysemodeller.

Eksamensgrundlag

Eksamensgrundlaget udgøres af skolens prøvespørgsmål og opgaver til eleven og af elevens præsentationsportfolio.

Bedømmelsesgrundlag

Bedømmelsesgrundlaget udgøres af elevens præstation ved prøven.