

Prøvebestemmelser

Farmakologi og medicin håndtering

Social- og sundhedsassistent

Beskrivelse af prøven

Formålet med den obligatorisk prøve i farmakologi og medicin håndtering er, at eleven gennem prøven demonstrerer viden og færdigheder med udgangspunkt i fagmålene for farmakologi og medicin håndtering

Eleven aflægger fagprøve, når eleven har fulgt undervisningen, skolen afgør om eleven har opfyldt betingelsen for at kunne aflægge prøve. Prøven er en 24 timers prøve, som afholdes i skoleperiode 3.

Udgangspunkt for prøven er en case, som eleven/gruppen trækker, forberedelse til prøven kan foregå individuelt eller i grupper på max 3.

Prøven er en individuel prøve, den er mundtlig og afvikles på dansk.

Casene til prøven fordeles mellem eleverne ved lodtrækning, der er 3 nye cases i puljen pr. trækningsdag, såfremt der trækkes cases over to dage. Antallet af trækningsmuligheder skal overstige elevantal med mindst 3. Udtrukne muligheder kan ikke trækkes igen. Ved lodtrækningen skal eksaminator eller en person udpeget af uddannelseslederen være til stede.

Casene skal beskrive problemstillinger fra praksis og være dækkende for fagmålene for social og sundhedsassistentens rolle.

1.dag	2.dag	3.dag
Trækning af case Forberedelse individuelt eller i grupper (uden vejledning)	Prøve Trækning af case Forberedelse individuelt eller i grupper (uden vejledning)	Prøve

Med baggrund i casen skal eleven:

- Udvalgte relevante problemstillinger inden for fagområdet
- Analysere disse problemstillinger med inddragelse af teori og metoder, der er relevante for farmakologi og medicin håndtering.
- Beskrive fagligt begrundede handlemuligheder og konsekvenser heraf.

Den individuelle prøve i farmakologi og medicin håndtering afvikles på flg. måde:

- 30 minutter inkl. votering og tilbagemelding pr. elev.
- De første 5-10 minutter afsættes til elevens oplæg.
- Herefter afsættes 10-15 minutter til eksamination af eleven ud fra elevens oplæg, opgaven og målene for faget.
- 10 minutter til votering og tilbagemelding.

Bedømmelse

Eleven forlader lokalet under votering. Prøven bedømmes efter 7 trins karakterskalaen. En prøve er bestået, når eleven mindst har opnået karakteren 02.

Ikke-bestået prøve

Elever der ikke opnår mindst karakteren 02 i farmakologi og medicin håndtering ved prøven, skal tilbydes et andet prøvoforsøg.

- **Bekendtgørelse for erhvervsuddannelsen til social og sundhedsassistent april 2019**
- <https://www.retsinformation.dk/forms/r0710.aspx?id=208129>
- **Uddannelsesordning for social- og sundhedsassistent af 1. august 2019**
- <https://www.passinfo.dk/PASS-for-professionelle/Lovstof/Uddannelsesordninger>
- Bekendtgørelse om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser
- <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=161427>

- **Faglige mål**

1. Eleven kan anvende viden om lovgivning, instrukser, vejledninger og lokale procedurer til at forklare social- og sundhedsassistentens ansvar og kompetenceområde til selvstændigt at kunne varetage medicin håndtering i gældende praksis, herunder delegering, videredelegering, ledelsens ansvar og akkreditering.

2. Eleven kan anvende viden om kvalitetssikring og utilsigtede hændelser (UTH) til selvstændigt og i det tværfaglige samarbejde at kunne fremme patientsikkerheden og forebygge fejl ved medicin håndtering i praksis, herunder dokumentere, indrapportere samt følge op på embedslægetilsyn.

3. Eleven kan anvende viden om anatomi og fysiologi til at forklare lægemidlers farmakokinetik, herunder absorption, distribution og elimination og farmakodynamik.

4. Eleven kan anvende beregninger af medicin for at fremme patientsikkerheden og forebygge fejl ved medicin håndtering.

5. Eleven kan anvende viden om almen og speciel farmakologi, herunder psykofarmaka til at observere virkninger og bivirkninger samt forklare kontraindikationer, interaktioner og dispenseringsformer inden for de mest almindelige hovedgrupper, herunder hvilken betydning det har for observationen af borgere og patienter.

6. Eleven kan anvende viden om sundhedspædagogiske metoder, redskaber og praksisformer, herunder vejledning, motivation og selvadministration i samarbejdet med borgere, patienter og pårørende i primær og sekundær sektor, herunder samarbejde med almen praksis til at øge kvaliteten og patientsikkerheden ved medicin håndtering.

7. Eleven kan anvende viden om hygiejne og risikofaktorer ved medicin håndtering herunder arbejdsmiljøudvalgets opgave og arbejdsmiljøcertificering til at forebygge arbejdsskader i praksis.

Eksaminationsgrundlag

Eksaminationsgrundlaget er elevens disposition og oplæg udarbejdet på baggrund af den udtrukne case. Fagmålene for farmakologi og medicinhåndtering skal indgå i dette.

Bedømmelsesgrundlag

Karakteren for prøven gives på baggrund af elevens mundtlige præstation ved prøven.

Bedømmelseskriterier

Skal med udgangspunkt i bedømmelsesgrundlaget beskrive hvad der lægges vægt på ved vurderingen af eksaminandens præstation

Fagmål	Formel beskrivelse: 12	Definition af præstation.	Eksempler
<p>1. Eleven kan anvende viden om lovgivning, instrukser, vejledninger og lokale procedurer til at forklare social- og sundhedsassistents ansvar og kompetenceområde til selvstændigt at kunne varetage medicinhåndtering i gældende praksis, herunder delegering, videredelegering, ledelsens ansvar og akkreditering.</p> <p>2. Eleven kan anvende viden om kvalitetssikring og utilsigtede hændelser (UTH) til selvstændigt og i det tværfaglige samarbejde at kunne fremme patientsikkerheden og forebygge</p>	<p>Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller få uvæsentlige mangler.</p>	<p><i>En præstation til 12 er kendetegnet ved:</i></p> <p>Eleven kan på fremragende vis og med få uvæsentlige mangler anvende en viden inden for relevant lovgivning og lokale instrukser. Kan på en selvstændig måde demonstrere viden om SSA's ansvar og kompetence områder ift. medicinhåndtering, herunder delegering og videredelegering.</p> <p>Eleven kan selvstændigt og sikkert, forklare og begrunde UTH, samt relatere det til patientsikkerhed og formålet med indberetning.</p> <p>Eleven kan på fremragende vis forklare både den generelle farmakokinetik, samt lægemidlers farmakokinetik.</p> <p>Eleven kan på fremragende vis forklare de enkelte lægemidlers farmakodynamik.</p>	<p><i>Eksempler på få uvæsentlige mangler ved en præstation til 12 kan være:</i></p> <p>Et glemt fagudtryk hvor eleven senere kan forklare betydningen eller et forkert anvendt fagudtryk, som eleven senere retter.</p> <p>Nogle mangler i viden, som eleven selv efterfølgende selv dækker ved refleksion.</p> <p>Eleven forklarer Farmakokinetikken med anvendelse af primært fagord og kun få hverdagsord.</p> <p>Eleven mangler at forholde sig til få af bivirkningerne, men kan nævne dem i dialogen.</p>

<p>fejl ved medicin-håndtering i praksis, herunder dokumentere, indrapportere samt følge op på embedslægetilsyn.</p> <p>3. Eleven kan anvende viden om anatomi og fysiologi til at forklare lægemidlers farmakokinetik, herunder absorption, distribution og elimination og farmakodynamik.</p> <p>4. Eleven kan anvende beregninger af medicin for at fremme patientsikkerheden og forebygge fejl ved medicinhåndtering.</p> <p>5. Eleven kan anvende viden om almen og speciel farmakologi, herunder psykofarmaka til at observere virkninger og bivirkninger samt forklare kontraindikationer, interaktioner og dispenseringsformer inden for de mest almindelige hovedgrupper, herunder hvilken betydning det har for observationen af borgere og patienter.</p> <p>6. Eleven kan anvende viden om sundhedspædagogiske metoder, redskaber og praksisformer, herunder vejledning, motivation og selvadministration i samarbejdet</p>		<p>Eleven kan på fremragende vis demonstrere en metode til udregning af henholdsvis styrke, antal og ordination</p> <p>Eleven kan på fremragende vis anvende relevant viden om farmakologi ift. den konkrete case, samt observationer i forhold den konkrete borger/patient.</p> <p>Eleven kan anvende relevante pædagogiske metoder og redskaber ift. til den beskrevne borger/patient. Kan på fremragende vis redegøre for begreberne compliance og concordance ift. den enkelte borger/patients farmakologiske behandling.</p> <p>Eleven kan anvende viden om hygiejne i forhold til patientsikkerhed og eget arbejdsmiljø.</p>	
---	--	--	--

<p>med borgere, patienter og pårørende i primær og sekundær sektor, herunder samarbejde med almen praksis til at øge kvaliteten og patientsikkerheden ved medicinbehandling.</p> <p>7. Eleven kan anvende viden om hygiejne og risikofaktorer ved medicinbehandling herunder arbejdsmiljøudvalgets opgave og arbejdsmiljøcertificering til at forebygge arbejdsskader i praksis.</p>			
	7		
<p>1. Eleven kan anvende viden om lovgivning, instrukser, vejledninger og lokale procedurer til at forklare social- og sundhedsassistentens ansvar og kompetenceområde til selvstændigt at kunne varetage medicinbehandling i gældende praksis, herunder delegering, videredelegering, ledelsens ansvar og akkreditering.</p> <p>2. Eleven kan anvende viden om kvalitetssikring og utilsigtede hændelser (UTH) til selvstændigt og i det tværfaglige samarbejde at kunne fremme patientsikkerheden og forebygge</p>	<p>Karakteren 7 gives for den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med en del mangler.</p>	<p><i>En præstation til 7 er kendetegnet ved:</i></p> <p>Eleven kan på tilfredsstillende vis, men en del mangler anvende den viden inden for relevant lovgivning og lokale instrukser. Kan med en del mangler demonstrere viden om SSA's ansvar og kompetenceområder ift. medicinbehandling, herunder delegering og videredelegering.</p> <p>Eleven kan på tilfredsstillende vis forklare og begrunde UTH, samt relatere det til patientsikkerhed og formålet med indberetning.</p> <p>Eleven kan på tilfredsstillende vis forklare både den generelle farmakokinetik, samt lægemidlers farmakokinetik.</p> <p>Eleven kan på rimelig vis forklare de enkelte lægemidlers farmakodynamik.</p>	<p><i>Eksempler på en del mangler ved en præstation til 7 kan være:</i></p> <p>Eleven kan kun støtte redegøre for næsten alle pligter i autorisationsloven.</p> <p>Eleven anvender flere forkerte fagudtryk, men kan med støtte senere forklare disse.</p> <p>Eleven har mangler i sin farmakologiske viden men kan med støtte uddybe en del af det</p> <p>Eleven kobler med nogen usikkerhed viden mellem teori og praksis, men udviser forståelse for sammenhængen.</p>

<p>fejl ved medicin-håndtering i praksis, herunder dokumentere, indrapportere samt følge op på embedslægetilsyn.</p> <p>3. Eleven kan anvende viden om anatomi og fysiologi til at forklare lægemidlers farmakokinetik, herunder absorption, distribution og elimination og farmakodynamik.</p> <p>4. Eleven kan anvende beregninger af medicin for at fremme patientsikkerheden og forebygge fejl ved medicin-håndtering.</p> <p>5. Eleven kan anvende viden om almen og speciel farmakologi, herunder psykofarmaka til at observere virkninger og bivirkninger samt forklare kontraindikationer, interaktioner og dispenseringsformer inden for de mest almindelige hovedgrupper, herunder hvilken betydning det har for observationen af borgere og patienter.</p> <p>6. Eleven kan anvende viden om sundhedspædagogiske metoder, redskaber og praksisformer, herunder vejledning, motivation og selvadministration i samarbejdet</p>		<p>Eleven kan på tilfredsstillende vis demonstrere en metode til udregning af henholdsvis styrke, antal og ordination</p> <p>Eleven kan på tilfredsstillende vis forklare bivirkninger, kontraindikationer, interaktioner og dispenseringsformer ift. de relevante hovedgrupper.</p> <p>Eleven kan på tilfredsstillende vis forklare de forskellige sundhedspædagogiske metoder, redskaber og praksisformer, samt egen rolle ift. dette.</p> <p>Eleven kan demonstrere viden om hygiejne i forhold til patientsikkerhed og eget arbejdsmiljø.</p>	
--	--	---	--

<p>med borgere, patienter og pårørende i primær og sekundær sektor, herunder samarbejde med almen praksis til at øge kvaliteten og patientsikkerheden ved medicinbehandling.</p> <p>7. Eleven kan anvende viden om hygiejne og risikofaktorer ved medicinbehandling herunder arbejdsmiljøudvalgets opgave og arbejdsmiljøcertificering til at forebygge arbejdsskader i praksis.</p>			
	02		
<p>1. Eleven kan anvende viden om lovgivning, instrukser, vejledninger og lokale procedurer til at forklare social- og sundhedsassistents ansvar og kompetenceområde til selvstændigt at kunne varetage medicinbehandling i gældende praksis, herunder delegering, videredelegering, ledelsens ansvar og akkreditering.</p> <p>2. Eleven kan anvende viden om kvalitetssikring og utilsigtede hændelser (UTH) til selvstændigt og i det tværfaglige samarbejde at kunne</p>	<p>Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.</p>	<p><i>En præstation til 02 er kendetegnet ved:</i></p> <p>Eleven kan på minimal og acceptabel vis anvende viden inden for relevant lovgivning og lokale instrukser. Kan på en minimal acceptabel måde demonstrere viden om SSA's ansvar og kompetence områder ift. medicinbehandling, herunder delegering og videredelegering.</p> <p>Eleven kan i minimal grad forklare og begrunde UTH, samt relatere det til patientsikkerhed og formålet med indberetning.</p> <p>Eleven kan på minimal acceptabel vis forklare både den generelle farmakokinetik, samt lægemidlers farmakokinetik.</p> <p>Eleven kan på basal vis forklare de enkelte lægemidlers farmakodynamik.</p>	<p><i>Eksempler på en del mangler ved en præstation til 02 kan være:</i></p> <p>Eleven forklarer den generelle farmakokinetik med primært hverdagsprog og kun få fagudtryk.</p> <p>Eleven kan med støtte erstatte et upræcist hverdagsprog med fagudtryk.</p> <p>Mange væsentlige fagudtryk misforstås eller ikke kan forklares.</p> <p>Eleven formår ikke at holde en faglig og relevant dialog, selv med mange spørgsmål. Eleven svarer udelukkende på spørgsmål fra underviseren.</p> <p>Eleven læser op eller referer ukritisk fra materiale.</p>

<p>fremme patientsikkerheden og forebygge fejl ved medicin-håndtering i praksis, herunder dokumentere, indrapportere samt følge op på embedslægetilsyn.</p> <p>3. Eleven kan anvende viden om anatomi og fysiologi til at forklare lægemidlers farmakokinetik, herunder absorption, distribution og elimination og farmakodynamik.</p> <p>4. Eleven kan anvende beregninger af medicin for at fremme patientsikkerheden og forebygge fejl ved medicin-håndtering.</p> <p>5. Eleven kan anvende viden om almen og speciel farmakologi, herunder psykofarmaka til at observere virkninger og bivirkninger samt forklare kontraindikationer, interaktioner og dispenseringsformer inden for de mest almindelige hovedgrupper, herunder hvilken betydning det har for observationen af borgere og patienter.</p> <p>6. Eleven kan anvende viden om sundhedspædagogiske metoder, redskaber og praksisformer, herunder vejledning, moti-</p>		<p>Eleven kan på minimal acceptabel vis kunne demonstrere en metode til udregning af henholdsvis styrke, antal og ordination</p> <p>Eleven kan på minimal acceptabel vis anvende viden om farmakologi ift. den konkrete case, samt observationer i forhold den konkrete borger/patient.</p> <p>Eleven kan udvise forståelse for relevante pædagogiske metoder og redskaber ift. til den beskrevne borger/patient. Kan på minimal acceptabel vis redegøre for begreberne compliance og concordance.</p> <p>Eleven kan på minimal acceptabel vis anvende viden om hygiejne i forhold til patientsikkerhed og eget arbejdsmiljø.</p>	
--	--	---	--

<p>vation og selvadministration i samarbejdet med borgere, patienter og pårørende i primær og sekundær sektor, herunder samarbejde med almen praksis til at øge kvaliteten og patientsikkerheden ved medicinhåndtering.</p> <p>7. Eleven kan anvende viden om hygiejne og risikofaktorer ved medicinhåndtering herunder arbejdsmiljøudvalgets opgave og arbejdsmiljøcertificering til at forebygge arbejdsskader i praksis.</p>			
---	--	--	--

