

LUP
FOR
Grundforløb 2

Gældende for hold startet efter 1. januar 2020

Indhold

Det pædagogiske, didaktiske og metodiske grundlag på grundforløb 2 PAU	4
Studiestøtten	5
Uddannelsesvejleder	5
Personlig og faglig støtte	5
Afsluttende bedømmelse	5
Skolens fælles pædagogiske og didaktiske grundlag	6
GF2 LUP	6
Varighed og læringsmiljø	6
Din arbejdstid	6
Organisering i temaer	6
Indhold i temaerne	7
Vidensmål	7
Færdighedsmål	7
Kompetencemål	7
Tema 1	8
Intro, Kulturforståelse, samarbejde og læring. (varighed 9 dage)	8
Vidensmål	8
Færdighedsmål	8
Kompetencemål	8
Tema 2	9
Identitet og udvikling (varighed 12 dage)	9
Vidensmål	9
Færdighedsmål	9
Kompetencemål	9
Tema 3	10
Krop og sundhed (varighed 21 dage)	10
Vidensmål	10
Færdighedsmål	10
Kompetencemål	11
Tema 4	12
Pædagogiske aktiviteter i praksis Varighed 29 dage	12
Vidensmål	12
Færdighedsmål	12
Kompetencemål	12
Tema 5	13
Den professionelle PA og samfundet (varighed 17 dage)	13
Vidensmål	13

Færdigheds mål:	13
Kompetencemål.....	13
Tema 6.....	14
Afsluttende projekttema (varighed 10 dage)	14
Evaluering	14
Læringsmiljø.....	14
Fag og prøver	15
Studietur	15
Grundfag og valgfag	15
Grundfag - Idræt F	15
Faglige mål	15
Grundfag - Samfundsfag E.....	15
Faglige mål	15
Valgfag-Grundfag - Psykologi F.....	16
Faglige mål	16
Valgfag-Grundfag Dansk E/D.....	16
Faglige mål	16
Valgfag.....	16
Tilrettelæggelse	16
Afsluttende bedømmelse	17

Det pædagogiske, didaktiske og metodiske grundlag på grundforløb 2 PAU

Grundforløbets 2 er en praksisnær indledende del af den pædagogiske assistentuddannelse. Varigheden er 20 uger. Undervisningen består af 6 temaer, hvori følgende fag indgår: - Et uddannelsesspecifikt fag, 12 uger - Grundfag, 4 uger (psykologi, idræt og samfundsfag) - Valgfag, 4 uger (dansk og eller valgfag)

Varighed	Tema 1 1,8 uge	Tema 2 2,4 uger	Tema 3 4,6 uge	Tema 4 5,6 uger	Tema 5 3,8 uger	Tema 6 1,8 uger
Temaer	Intro periode. Kulturforståelse, samarbejde og læring	Identitet og udvikling	Krop og sundhed	Pædagogiske aktiviteter i praksis	Den professionelle PA og samfundet og danskprøve	Afsluttende projekttema

Grundforløb 2 - i alt 20 uger		
Grundfag 4 uger	Uddannelsesspecifikt fag 11 uger + 1 uge studietur	Valgfag 4 uger
Samfundsfag E 2 uger Afsluttes med standpunktskarakter Idræt F 2 uger Afsluttes med standpunktskarakter	Opfyldelse af de uddannelsesspecifikke krav for optagelse på hovedforløbet til den pædagogiske assistentuddannelse Virksomhedsforlagt undervisning Førstehjælp og brandbekæmpelse 45 min. motion/bevægelse i gennemsnit/dagen Afsluttes med grundforløbsprøve Studietur 1 uge	Dansk D 3 uger Afsluttes med prøve Psykologi F 1 uge Afsluttes med standpunktskarakter Øvrige valgfag for elever med godskrivning for dansk niveau D: Engelsk F/E/D Støttefag Bonusfag

Med disse 6 temaer er elevernes evne til at koble teori og praksis i fokus, og der lægges vægt på at læringen foregår i et fællesskab, hvor eleverne kan udvikle deres kompetencer i forhold til samarbejde, kommunikation og refleksion.

Innovative og medskabende læreprocesser er det bærende element i al undervisning. Undervisningen tager udgangspunkt i erhvervsfaglige emner og problemstillinger. Den tilrettelægges helhedsorienteret og praksisrelateret med høj grad af variation i læringsaktiviteter og metoder.

Det uddannelsesspecifikke fag giver faglige kompetencer, der retter sig mod det hovedforløb, eleven har valgt. Grundfagsundervisningen i idræt, psykologi og samfundsfag tilrettelægges i sammenhæng med den øvrige undervisning, så eleven opnår indsigt og færdigheder i grundfaget, men også dets faktiske anvendelse i andre fag og praksisområder på de erhvervsfaglige områder. Grundfagsundervisningen skal derfor i videst muligt omfang tilrettelægges i sammenhæng med det uddannelsesspecifikke fag.

Valgfag og bonusfag (Valgfag jf. § hovedbekendtgørelsens 32 stk. 1) giver mulighed for at vælge læringsaktiviteter, fag eller niveauer som medvirker til opfyldelse af overgangskravene, til udvikling af studiekompetence til bogligt stærke elever eller som støtte til elever med særlige behov.

Førstehjælp og brandbekæmpelse afvikles inden for rammerne af det uddannelsesspecifikke fag som et kursusforløb.

Grundforløbsprøven er en prøve i det uddannelsesspecifikke fag.

Undervisningen i temaerne er projektorienteret og tilrettelægges praksisnært. Eleverne arbejder med opgaver, der kobler observationer fra praksis (evt. via virksomhedsforlagt undervisning) med teori og omvendt.

Eleverne arbejder systematisk med refleksion og dokumentation, og opgaverne, der kobler teori og praksis, støtter eleverne i at lære i fællesskab og i at styrke deres faglige identitet.

Undervisningsdifferentiering anvendes systematisk i forhold til de konkrete læringsmål, som underviseren opstiller for projekterne. Eleven skal i løbet af undervisningen opnå en klar forståelse for fagets mål samt af egne udfordringer og egne handlemuligheder i forhold til at kunne opfylde målene. Dette skal ske gennem individuel vejledning og feedback i forhold til de læreprocesser og produkter, som indgår i undervisningens aktiviteter. Desuden inddrages aktiviteter, som stimulerer den individuelle og fælles refleksion over udbyttet af undervisningen. Grundlaget for evalueringen er de faglige mål.

Eleverne får personlig feedback på faglig progression, og der tages højde for elevernes forskellige forudsætninger samtidig med, at der foregår læring i fællesskab.

Der anvendes varierede metoder og arbejdsformer som fx simulering, æstetiske læreprocesser og projektarbejde for at imødekomme eleverne forskellige behov og for at igangsætte læreprocesser og refleksion. Forskellige grader af selvstændighed eller støtte til opgaveløsningen samt variation i tiden hertil er ligeledes anvendt for at tilgodese en høj grad af undervisningsdifferentiering.

It og sociale medier inddrages ligeledes i differentieringen af undervisningen.

Motion og bevægelse indgår i undervisningen på flere måder. Der afsættes lektioner til længerevarende idrætsaktiviteter i perioder eller eleverne deltager i sportsbegivenheder lokalt. Den daglige dosis af aktivitet og bevægelse indgår som en naturlig del af undervisningen.

Studiestøtten

Alle elever bliver screenet og på baggrund af screening vurderes behov for støtte. Ved behov for støtte i forhold til læsning og skrivning kan studiestøtten hjælpe med individuel støtte som f.eks. IT-rygsæk og ekstra lektiehjælp. Studiestøtten deltager desuden som ekstra støtte i danskundervisningen og i forbindelse med projekter.

Uddannelsesvejleder

Alle elever kan få vejledning fra uddannelsesvejlederen om uddannelsesforløbet under uddannelsen eller om f.eks. længerevarende sygdom, orlov eller hjælp til at komme videre ved ønske om uddannelsesskift.

Personlig og faglig støtte

Der tilbydes forskellige muligheder for mentorordninger og elevstøtteordninger. Tilbuddene fremgår af skolens hjemmeside.

Afsluttende bedømmelse

Skolens afsluttende bedømmelse foretages, når de planlagte læringselementer er gennemført. Der afholdes prøve i grundfaget dansk D (valgfag). Øvrige grundfag standpunktsvurderes. Datoen for prøvens afholdelse meddeles eksaminanderne i elevplan. I henhold til BEK om grundfag kan danskprøven tidligst offentliggøres 21 kalenderdage (3 uger) før prøven afholdes. Grundforløbsprøven er en prøve i det uddannelsesspecifikke fag, og skal dokumentere, at eleven opfylder kompetencemålene (overgangskravene) til hovedforløbet. Grundforløbsprøven skal bestå. Følgende fag bedømmes på grundforløbets 2. del:

Fag	Bedømmelse
Grundfag dansk D	7-trins skalaen, prøve

Grundfag samfundsfag E	7-trins skalaen, standpunktsbedømmelse (ingen prøve)
Grundfag psykologi F	7-trins skalaen, standpunktsbedømmelse (ingen prøve)
Grundfag idræt F	7-trins skalaen, standpunktsbedømmelse (ingen prøve)
Førstehjælp	Dansk førstehjælpsråds førstehjælpsbevis
Elementær brandbekæmpelse	Dokumentation for deltagelse
Det uddannelsesspecifikke fag	7-trins skalaen, standpunktsbedømmelse
Grundforløbsprøven	Bestået/ikke bestået

Skolens fælles pædagogiske og didaktiske grundlag

Fremgår af skolens hjemmeside

GF2 LUP

Varighed og læringsmiljø

Undervisningen varer i 20 uger og er opdelt i 6 temaer. Når undervisningen er afsluttet, skal du til en grundforløbsprøve, hvor du skal vise, at du har opnået de grundlæggende kompetencer (viden, færdigheder og kunnen) inden for det pædagogiske område.

For at blive optaget på hovedforløbet til den pædagogiske assistentuddannelse, skal du bestå grundforløbsprøven. Du skal også bestå samfundsfag niveau E, psykologi niveau F, idræt niveau F og dansk niveau D, og du skal have bestået førstehjælpskursus og gennemført brandbekæmpelseskurset.

Undervisningen er organiseret i temaer, hvor alle fagene indgår. Denne tilrettelæggelse af undervisningen skal støtte din indlæring på tværs af fag og understøtte din motivation og faglige nysgerrighed. Undervisningen på grundforløbet består af det uddannelsesspecifikke fag, nogle grundfag og valgfag.

Det uddannelsesspecifikke fag har især til formål at styrke din personlige og faglige identitet og dine kompetencer inden for det pædagogiske fagområde.

Din arbejdstid

Du vil hver uge blive skemalagt med 34 lektioner (26 klokke timer), og dertil kommer fordybelse, forberedelse og hjemmearbejde. Din arbejdstid er i gennemsnit på 37 timer om ugen.

Organisering i temaer

GF2 er delt i 6 temaer. Der er mål tilknyttet de enkelte temaer. Ud over denne tilknytning er der fælles mål, som der arbejdes med i hele GF2 forløbet.

Varighed	Tema 1 1,8 uge	Tema 2 2,4 uger	Tema 3 4,6 uge	Tema 4 5,6 uger	Tema 5 3,8 uger	Tema 6 1,8 uger
Temaoverskrifter	Intro periode. Kulturforståelse, samarbejde og læring	Identitet og ud- vikling	Krop og sund- hed	Pædagogiske aktiviteter i praksis	Den professi- onelle PA og samfundet	Afsluttende projekt- tema
Uddannelsesspeci- fikke fag, antal dage	9 dage	5 dage	10 dage	15 dage (10 dage) (inkl. VFU)	4 dage	7 dage
Studietur 1 sammenhængende uge				3 dage	2 dage	
Samfundsfag		2 dage	2 dage	2 dage	4 dage	

Psykologi		3 dage	2 dage			
Idræt		2 dage	4 dage	2 dage	2 dage	
Valgfag/dansk E-D			Valgfag/dansk niveau E 5 dage	Valgfag/dansk niveau D 5 dage	Valgfag/dansk niveau D 5 dage	
Brand og 1. hjælp (3 dage)						
Grundfagsprøve + afslutning					Dansk prøve (2 dage)	3 dage

Indhold i temaerne

I det følgende kapitel optræder alle temaerne gennem forløbet med beskrivelser og tilknyttede mål fra de uddannelsesspecifikke fag; vidensmål, færdighedsmål og kompetencemål.

I alle temaer er der mål, der er fælles og gennemgående. De fælles uddannelsesspecifikke mål er:

Vidensmål:

- 1) Metoder til dokumentation af eget arbejde.
- 3) Fagsprogets betydning og de mest almindelige fagudtryk inden for det pædagogiske område.
- 14) Hensigtsmæssig anvendelse af digitale og sociale medier i det pædagogiske arbejde, både som aktivitet og som redskab til faglig dialog og formidling.
- 24) Målgrupperelevante pædagogiske aktiviteter - herunder fysiske, musiske, æstetiske, kulturelle og praktiske aktiviteter.
- 27) Selvevalueringsredskaber, herunder evaluering af egen læring.

Færdighedsmål:

- 3) Metoder til at kommunikere og samarbejde med andre fagpersoner, børn, forældre, borgere og pårørende.
- 4) Metoder til at anvende konfliktnedtrappende kommunikation.
- 20) Metoder til at reflektere over egen praksis.
- 21) Demonstration af, hvordan man møder den pædagogiske målgruppe og pårørende på en etisk, empatisk og respektfuld måde.
- 22) Professionel ageren i et fagligt fællesskab.

Kompetencemål:

- 1) dokumentere eget arbejde og varetage faglig formidling til den pædagogiske målgruppe samt til kollegaer og pårørende,
- 11) planlægge, gennemføre og evaluere fysiske, musiske, æstetiske, kulturelle og praktiske aktiviteter under hensyn til den pædagogiske målgruppes sundhed og trivsel,
- 12) møde den pædagogiske målgruppe, pårørende og kollegaer på en etisk og respektfuld måde, herunder medvirke til at forebygge simple konflikter, og
- 13) udvise motivation og tage aktivt ansvar for egen læring, med fokus på egne ressourcer og begrænsninger.

Tema 1

Intro, Kulturforståelse, samarbejde og læring. (varighed 9 dage)

I dette tema skabes der rum for din refleksion over egen læring og udvikling, samtidig er der fokus på klassens samarbejde og klasserumskultur, dette skal understøtte din og dine klassekammeraters trivsel. Du vil i temaet arbejde med de forskellige målgrupper i det pædagogiske arbejde og dermed lære om forskellige metoder til at reflektere over praksis. Via øvelser hvor du og dine kammerater planlægger og gennemfører aktiviteter, vil du arbejde med kulturforståelse, samt lære om hvordan digitale og sociale medier kan bruges i det pædagogiske arbejde.

Vidensmål:

- 3) Fagsprogets betydning og de mest almindelige fagudtryk inden for det pædagogiske område.
- 4) Kommunikationsteori, herunder viden om kommunikation i forhold til forskellige målgrupper.

Færdighedsmål:

- 2) Metoder til aktiv lytning og til at kunne udvise empati i samarbejdet.
- 4) Metoder til at anvende konflikt nedtrappende kommunikation.

Kompetencemål:

- 6) anvende digitale medier i simple pædagogiske situationer som redskab til faglig dialog og formidling,

Tema 2

Identitet og udvikling (varighed 12 dage)

I dette tema arbejder du med forskellige udviklingspsykologiske teorier, som giver dig viden om menneskets psykiske udvikling, og hvordan det lille barn udvikles gennem samspil med andre. Du vil få viden om, hvordan du skal bruge dette i det pædagogiske arbejde, således at du kan planlægge og igangsætte aktiviteter og pædagogiske tiltag for forskellige målgrupper.

I temaet indgår mindre opgaver, hvor du ud fra en given teori arbejder med en problemstilling og beskriver en aktivitet, hvor du har fokus på udvikling

Vidensmål:

- 21) Udviklingspsykologiske perspektiver og retninger, der er relevante for pædagogisk arbejde med det lille barn.
- 26) Psykologiske og sociologiske processer, der omhandler individets samspil med andre.

Færdighedsmål:

- 17) Identifikation af forskellige pædagogiske målgrupper, herunder beskrivelse af målgruppens forudsætninger for udvikling.

Kompetencemål:

Kompetencemålene er de fælles mål.

Tema 3

Krop og sundhed (varighed 21 dage)

Du vil i dette tema opnå en bred viden om sundhed og de forskellige faktorer, som påvirker det enkelte menneskes sundhed. Temaet har en indbygget progression fra et fokus på "egen sundhed" til et fokus på "andre". Du vil arbejde med egen sundhed bl.a. med fokus på dennes betydning for arbejdsmiljø og trivsel. Du vil lære om de vigtigste faktorer for et sundt liv og om hygiejne, ergonomi og velfærdsteknologiske hjælpemidler.

Andre emner, som vil blive inddraget i dette tema: fysisk/ psykisk arbejdsmiljø, sundhedsfremme, rehabilitering, aktiviteter, hygiejne, sundhed og trivsel for forskellige målgrupper.

I temaet indgår et kortere praktisk projekt, hvor du skal planlægge og gennemføre aktiviteter med en bestemt målgruppe.

Vidensmål:

- 6) Relevante pædagogiske metoder, herunder konflikthåndtering, vejledning, guidning og motivationsarbejde.
- 7) Sikkerheds- og arbejdsmiljøorganisationen, herunder det psykiske arbejdsmiljø med fokus på trivsel og forebyggelse af vold.
- 8) Fysiske, mikrobiologiske og kemiske faktorer, der påvirker hygiejnen, herunder temperatur og eksponentiel vækst.
- 9) Gældende ergonomiske principper ved jobudøvelsen.
- 13) Aktuell velfærdsteknologi og digitale medier, der kan anvendes i det pædagogiske arbejde, under hensyntagen til målgruppen.
- 15) Faktorer der påvirker det enkelte menneskes sundhed.
- 16) Kost og motions betydning for fysisk og psykisk velvære.
- 17) Kostens sammensætning, herunder beregning af energibehov og -forbrug, vitaminer og næringsstoffer.
- 18) Sundheds- og hygiejneopgaver på den pædagogiske arbejdsplads.
- 19) Sundhedsfremmende arbejde.
- 23) Aktuelle metoder i det pædagogiske arbejde inden for handicap- og psykiatriområdet, herunder kendskab til rehabilitering og faktorer der fremmer eller hæmmer menneskers motivation for egenomsorg.
- 25) Aktivitetens betydning for sundhed og trivsel.

Færdighedsmål:

- 6) Redskaber til at udøve jobfunktionen under hensyntagen til de sikkerhedsmæssige, arbejdsmiljømæssige og ergonomiske regler.
- 7) Demonstration af, hvordan man indretter arbejdsstedet og bruger sin krop efter gældende ergonomiske principper.
- 8) Metoder til forebyggelse af institutionsinfektioner.
- 9) Metoder til at forebygge psykisk og fysisk vold.
- 12) Brancherettet velfærdsteknologi og digitale medier til pædagogiske aktiviteter og elektronisk kommunikation.
- 13) Metoder til at understøtte fysisk og psykisk velvære gennem kost og motion.
- 14) Behandle statistiske informationer om kostens sammensætning og betydning for fysisk og psykisk velvære.

- 15) Identifikation af forhold omkring sundhed og påpegning af sundheds- og hygiejneopgaver på den pædagogiske arbejdsplads.
- 16) Redskaber i det sundhedsfremmende arbejde.
- 17) Identifikation af forskellige pædagogiske målgrupper, herunder beskrivelse af målgruppens forudsætninger for udvikling.
- 18) Demonstration af, hvordan man igangsætter rehabiliterende pædagogiske aktiviteter.
- 19) Metoder til at igangsætte aktiviteter med betydning for sundhed og trivsel for forskellige pædagogiske målgrupper.

Kompetencemål:

- 3) udøve jobfunktionen under hensynstagen til de grundlæggende sikkerhedsmæssige, arbejdsmiljø-mæssige, ergonomiske og hygiejniske principper og demonstrere afbrydelse af smitteveje i det pædagogiske arbejde,
- 7) medvirke i det sundhedsfremmende arbejde i relation til den pædagogiske målgruppe,
- 8) vejlede i valg af hensigtsmæssig livsstil ud fra viden om, hvad kost og motion betyder for fysisk og psykisk velvære, og hvordan det kan understøtte et godt arbejdsliv,

Tema 4

Pædagogiske aktiviteter i praksis Varighed 29 dage

Formålet med temaet er, at du får viden om og begyndende færdigheder til at planlægge, igangsætte og gennemføre pædagogiske aktiviteter, samt lære om forskellige metoder til at reflektere over praksis. Du skal selv prøve en bred vifte af pædagogiske aktiviteter (lege, værkstedsaktiviteter, musik, drama, udeliv), for at have kompetence til at agere som begyndende fagperson. Det er ideen, at temaet skal spille tæt sammen med den virksomhedsforlagte undervisning, samt de lovbestemte handle- og læreplaner. Du vil også arbejde med didaktik og inklusion.

Vidensmål:

- 2) Målgruppe-tilpasset faglig formidling, herunder til kolleger og pårørende.
- 5) Kulturforståelse og inddragelse af den pædagogiske målgruppe.
- 6) Relevante pædagogiske metoder, herunder konflikt håndtering, vejledning, guidning og motivationsarbejde.
- 13) Aktuel velfærdsteknologi og digitale medier, der kan anvendes i det pædagogiske arbejde, under hensyntagen til målgruppen.
- 20) Inklusionsbegrebet i det pædagogiske arbejde.
- 22) Undervisning, didaktik og inklusion i grundskolen.

Færdighedsmål:

- 1) Metoder til dokumentation og faglig formidling i skrift og i tale, under hensyntagen til modtagerens forudsætninger.
- 5) Forklaring af betydningen af at videregive observationer og udførte opgaver til relevante samarbejdspartnere.
- 10) Forklaring af egen faglig og professionel rolle i samarbejdet med andre.
- 11) Forklaring af det faglige og personlige ansvar, der er forbundet med at arbejde inden for det pædagogiske område.
- 12) Brancherettet velfærdsteknologi og digitale medier til pædagogiske aktiviteter og elektronisk kommunikation.
- 17) Identifikation af forskellige pædagogiske målgrupper, herunder beskrivelse af målgruppens forudsætninger for udvikling.
- 19) Metoder til at igangsætte aktiviteter med betydning for sundhed og trivsel for forskellige pædagogiske målgrupper.

Kompetencemål:

- 5) planlægge og igangsætte pædagogiske aktiviteter, der gør brug af velfærdsteknologi, digitale og sociale medier,
- 9) planlægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter målrettet forskellige pædagogiske målgrupper,
- 10) indgå i det pædagogiske arbejde med inklusion under hensyntagen til den pædagogiske målgruppes forudsætninger for udvikling,

Tema 5

Den professionelle PA og samfundet (varighed 17 dage)

I dette team opnår du forståelse for den pædagogiske sektor og de samfundsmæssige normer og krav som omgiver den.

Du skal opnå en begyndende forståelse for din professionelle rolle, ved blandt andet at lære om demokratiet, og hvordan man selv bliver en aktiv deltager i det. Du lærer også om pligter og rettigheder som ansat.

I temaet opnår du kendskab til metoder til konflikt- og voldsforebyggelse. Du arbejder også med didaktik og inklusion.

Vidensmål:

- 2) Målgruppe-tilpasset faglig formidling, herunder til kolleger og pårørende.
- 10) Relevant lovgivning, der vedrører samarbejdsflader på det pædagogiske arbejdsmarked, særligt i forhold til forskellige målgrupper i det pædagogiske arbejde.
- 11) Rettigheder og pligter som fagperson i et ansættelsesforhold, herunder tavshedspligt.
- 12) Den pædagogiske sektors opbygning, faggruppens placering og det tværfaglige samarbejde.
- 13) Aktuell velfærdsteknologi og digitale medier, der kan anvendes i det pædagogiske arbejde, under hensyntagen til målgruppen.

Færdighedsmål:

- 5) Forklaring af betydningen af at videregive observationer og udførte opgaver til relevante samarbejdspartnere.
- 11) Forklaring af det faglige og personlige ansvar, der er forbundet med at arbejde inden for det pædagogiske område.
- 12) Brancherettet velfærdsteknologi og digitale medier til pædagogiske aktiviteter og elektronisk kommunikation.

Kompetencemål:

- 2) anvende faglig kommunikation i skrift og i tale med samarbejdspartnere, børn, forældre, borgere og pårørende,
- 4) deltage i det professionelle samarbejde på tværs af faggrupper og forstå betydningen af at arbejde inden for relevant lovgivning, der vedrører samarbejdsflader på det pædagogiske arbejdsmarked i forhold til forskellige pædagogiske målgrupper,

Tema 6

Afsluttende projekttema (varighed 10 dage)

I det afsluttende tema skal du til afsluttende prøver.

Du skal til én grundfagseksamen i enten dansk D-niveau, eller engelsk F eller E niveau (hvis du har haft det som valgfag). Et af grundfagene udtrækkes til prøve.

Derudover skal du til afsluttende grundforløbsprøve i de uddannelsesspecifikke fag, prøven tilrettelægges så du kan demonstrere viden, færdigheder og kunnen gennem problemløsende og praktisk handlingsorienteret arbejde med en case.

Prøven foregår i grupper eller enkeltvis, og prøven er mundtlig. Prøven tager udgangspunkt i kompetencemålene for det uddannelsesspecifikke fag målrettet den pædagogiske assistentuddannelse

Evaluering

Hvert af de 6 temaer skal sikre, at du tilegner dig de nødvendige pædagogiske kompetencer, og derfor vil undervisningen indeholde konkrete læringsmål for hver dag eller for hvert emne, så du ved, hvad du skal lære, og hvorfor du skal lære det.

Underviserne vil tilrettelægge undervisningen med udgangspunkt i disse læringsmål, og give dig vejledning og vurdere dig i forhold til disse læringsmål, så du hele tiden udvikler dig fagligt og personligt, og så du ved hvilke opgaver, du især skal arbejde med, så du bliver så dygtig som muligt.

Læringsmiljø

Du og dine klassekammerater har forskellige erfaringer og viden. Differentiering i undervisningen og dine valgfag giver mulighed for udvikling af studiekompetence, så du evt. senere kan gennemføre et talentspor på pædagogisk assistent uddannelsen. Differentiering giver også mulighed for at få læsevejledning og støtte, hvis du har særlige behov. Forskellige måder at tilrettelægge undervisningen på tager hensyn til det faglige niveau, din læringsstil og dine forudsætninger.

Der er tilknyttet faste kontaktlærere til hvert hold, og du får fra starten tildelt en kontaktlærer, som vil følge dig og støtte dig, både fagligt og personligt, gennem dit grundforløb. Kontaktlærere arbejder bl.a. med fællesskab, relationer og trivsel blandt eleverne.

Holdets kontaktlærerne er også dine undervisere på grundforløbet, og de sikrer, at der er sammenhæng og progression i forløbet. Din kontaktlærer giver dig løbende faglig og personlig feedback.

Undervisningen tilrettelægges, så der er koblinger til praksis via studiebesøg eller den tilrettelægges som undervisningsforløb, der veksler mellem praksiseksempler og teori. Du skal arbejde med at reflektere over praksis, med at koble teori og praksis, og med at forklare praksis med teori og afprøve teori i praksis.

Fag og prøver

Disse fag og prøver bedømmes og skal bestås på grundforløb 2 PAU:

Fag	Bedømmelse
Grundfag dansk D	7-trins skalaen, prøve
Grundfag samfundsfag E	7-trins skalaen, standpunktsbedømmelse (ingen prøve)
Grundfag psykologi F	7-trins skalaen, standpunktsbedømmelse (ingen prøve)
Grundfag idræt F	Bestået/ikke bestået, standpunktsbedømmelse (ingen prøve)
Førstehjælp	Dansk Førstehjælpsråds førstehjælpsbevis
Elementær brandbekæmpelse	Dokumentation for deltagelse
Det uddannelsesspecifikke fag	7-trins skalaen, standpunktsbedømmelse
Grundforløbsprøven	Bestået/ikke bestået
Studietur	Ingen niveau/vurdering- almindelig læringsaktivitet

Studietur

Studieturen på GF2 er en del af din undervisning. Studieturens rejse og opholdsudgifter betales af SOSU Østjylland, dermed er der kun egenbetaling til mad.

Målet med studieturen er:

"bidrage til at udvikle de uddannelsessøgendes interesse for og evnen til aktiv medvirken i et demokratisk samfund og bidrag til deres personlige udvikling, karakterdannelse og faglige stolthed"

Studieturen er placeret i tema 4+5 og bidrager dermed til udviklingen af både den pædagogiske praksis og udviklingen af dig som kommende professionel fagperson

Ugen tilrettelægges med fællesplanlægning og forberedelse (1 dag), selve studieturen, som kan vare op til 2 overnatninger, og ugen afrundes med evaluering, feedback og andet relevant læringsaktivitet.

Grundfag og valgfag

Grundfag - Idræt F

Du skal arbejde med din egen sundhed og være fysisk aktiv, og du skal lære, hvorledes du motiverer andre til at være fysisk aktive. Du skal blive bevidst om, hvorledes trivsel og fysisk aktivitet påvirker hinanden, og hvorledes man forebygger arbejds-skader.

Faglige mål

Niveau F

1. Referere til grundlæggende principper for træning
2. Deltage i forskellige former for idræt og bevægelsesaktiviteter, herunder medvirke i træningsprogrammer og enkle fysiologiske test
3. Handle bevidst i forhold til de konkrete fysiske aktiviteters betydning for egen sundhed og grundlæggende kropsbevidsthed
4. Anvende grundlæggende principper for at styrke sin fysiske form
5. Referere til, hvordan man kan forebygge skader ved arbejde eller træning
6. Medvirke til, at man enten i sin fritid eller på arbejdspladsen, kan forebygge fysiske skader
7. Arbejde målrettet med at forebygge skader, ved arbejde eller træning

Grundfag - Samfundsfag E

Du arbejder med at øge din viden om samfundets sociale, økonomiske og politiske forhold.

Faget skal bl.a. bidrage til, at du kan deltage som aktiv, ansvarlig og handlekraftig samfundsborger i et demokratisk samfund i en internationaliseret og foranderlig verden.

Faglige mål

Niveau E

1. Formidle grundlæggende samfundsfaglig viden og på et samfundsfagligt grundlag begrunde egne synspunkter og være bevidst om andres holdninger og argumenter,
2. bearbejde og diskutere enkle eksempler på samfundsøkonomiske forhold, herunder sammenhængen mellem samfundets økonomi og virksomhedernes nationale og internationale udvikling,

3. bearbejde og diskutere enkle eksempler på den voksende internationaliserings betydning for Danmark, herunder inddrage EU-samarbejdet, den internationale arbejdsdeling samt internationaliseringens betydning for virksomheder og medarbejdere,
4. redegøre for og diskutere grundlæggende sammenhænge mellem produktion, forbrug og ressourceanvendelse i et internationalt perspektiv, og
5. søge viden om samfundsmæssige forhold i forskellige medier, samt bearbejde og formidle denne information på et grundlæggende niveau

Valgfag-Grundfag - Psykologi F

Du arbejder med grundlæggende teorier om udviklingspsykologi og socialpsykologi. Eksempler fra det pædagogiske arbejde inddrages.

Faglige mål

1. Kan iagttage basale psykologiske forhold og under vejledning identificere begreber og tanke-gange, der vedrører det enkelte individ, dets udvikling og de grupper og sociale sammenhænge, det indgår i,
2. kan navngive og referere til elementære psykologiske problemstillinger med relevans for elevens ud-dannelse eller erhverv,
3. er bevidst om kommunikationens, samarbejdets og samspillet betydning, med udgangspunkt i eksempler med erhvervsfaglig relevans,
4. kan registrere og under vejledning foretage simple analyser af sproglige og ikke-sproglige ud-tryks- og adfærdsformer med udgangspunkt i konkrete eksempler og
5. er bevidst om kommunikationsformer, der er bestemt af alder, køn, social og kulturel baggrund, herunder situations- og rollebestemt kommunikation i kendte situationer.

Valgfag-Grundfag Dansk E/D

Du arbejder med at styrke dine mundtlige og skriftlige færdigheder, og du opnår kendskab til erhvervsfaglige kommunikations- og dokumentationsmetoder.

Faglige mål:

De faglige mål er inddelt i fire overordnede kompetenceområder:

1. Kommunikation
2. Læsning
3. Fortolkning
4. Fremstilling

Link bek. Grundfag dansk: <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=181856#id65888139-3dbd-476d-b1a9-2441091b2e90>

Valgfag:

Faget er uden niveau:

Elever, som har godskrivning for fag med overgangskrav; Dansk, psykologi, idræt og samfundsfag, bliver tilbudt valgfag. Valgfagene foregår i Læringslab.

Tilrettelæggelse:

Faget tilrettelægges og planlægges, således at du får indblik i, og fordyber dig i særlige områder, der relaterer sig til den pædagogiske assistent uddannelse.

Afsluttende bedømmelse

Valgfaget er uden niveau og vurderes med bedømmelsen; gennemført ikke gennemført.

Uden niveau

Der afholdes ikke afsluttende prøve.