

Selvevaluering og opfølgingsplan 2021

På baggrund af nogle af resultaterne af den løbende informationsindsamling har SOSU Østjyllands selvevaluering i 2021 særligt fokus på undervisningsmiljø.

	Mål	Indsats	Tidsplan/Ansvar
1	<p>Undervisningsmiljøvurdering</p> <ul style="list-style-type: none"> - Den nationale elevtrivselsundersøgelse i november 2020 viste en utilfredshed hos nogle elever med de fysiske rammer. - Coronapandemien har lavet store ændringer i elevernes undervisningsmiljø med onlineundervisning, afstandskrav og test. <p>Målet er at få viden om, hvilke ønsker og forventninger eleverne har til undervisningsmiljøet samt konkrete forslag til ændringer af de fysiske rammer.</p>	<p>Temadag om undervisningsmiljø på skolens tre afdelinger. Skolen arrangerer med hjælp fra de to elevråd og DCUM en temadag i efteråret, hvor alle skolens elever og medarbejdere skal arbejde med undervisningsmiljø og medvirke til at definere, hvad SOSU Østjylland forstår ved et godt undervisningsmiljø.</p> <p>I forbindelse med temadagen vil der blive indsamlet både kvalitative og kvantitative data, der bliver brugt til at beskrive en ny undervisningsmiljøvurdering for hver af skolens afdelinger i Aarhus, Silkeborg og Skanderborg.</p> <p>I beskrivelsen af undervisningsmiljøet arbejdes med de tre overskrifter, defineret af DCUM: Fysisk, Psykisk og æstetisk undervisningsmiljø. I samarbejde med eleverne defineres herunder en række indsatsområder.</p>	<p>Temadage afholdes i efteråret 2021 (på grund af corona udskudt til december 2021).</p> <p>Undervisningsmiljøvurdering udarbejdes og præsenteres for elevråd og bestyrelse i foråret 2022.</p> <p>Indsatser og forbedringer iværksættes løbende fra foråret 2022 ifølge handlingsplan i UMV.</p> <p>Ansvar: Uddannelsesledere</p>
2	<p>Undervisningsevaluering</p> <ul style="list-style-type: none"> - SOSU Østjylland arbejder løbende med udvikling og implementering af skolens fælles pædagogiske og didaktiske grundlag. - Underviserne samarbejder i pædagogiske læringsfællesskaber (PLF) 	<p>Der udvikles og implementeres en metode til systematisk undervisningsevaluering, hvor elever og undervisere på hvert hold sammen evaluerer undervisningen ud fra de fem overskrifter i skolens FPDG (helhedsorienteret undervisning, praksisnær undervisning, undervisningsdifferentiering, relationer og feedback).</p>	<p>Uddannelsesledere er ansvarlige for implementering af UVE i alle PLF/Lærerteams i løbet af 2021.</p>

	<p>Målet er at lærerne i de pædagogiske læringsfællesskaber får elevernes evaluering af undervisningen og derudfra kan have en fælles diskussion af forbedringer i undervisningen.</p>	<p>Undervisningsevalueringen skal bruges som et redskab til undervisernes PLF til løbende at justere undervisningen og til sammen med eleverne at lave en forventningsafstemning i forhold til undervisningsmetoder og feedback.</p> <p>Undervisningsevalueringen skal vise om eleverne oplever at skolens FPDG er implementeret så det mærkes i undervisningen.</p>	<p>Efter cirka at år evalueres metoden og der laves eventuelt justeringer eller ændringer.</p> <p>Undervisningsevaluering indgår herefter som en del af skolens løbende informationsindsamling og som en del af arbejdet i de pædagogiske læringsfællesskaber.</p>
3	<p>Mindre fravær på grundforløbet/Ungemiljø/Gruppesamtaler</p>	<p>Projektet har fokus på elevernes beslutningskompetence, særligt i forhold til fravær. Elever svarer ugentligt på spørgsmål om <i>trivsel</i>. Studievejledere indkalder udvalgte elever med højt fravær og/eller lav trivsel til gruppesamtaler.</p> <p>Målet er at mindske fravær og dermed frafald. Alle elever på grundforløb på skolens tre afdelinger deltager.</p>	<p>Studievejlederne afprøver metoden på grundforløb på alle skolens tre afdelinger i 2021 og evaluerer i 2022.</p> <p>Ansvar: Leder af studievejledning.</p>