

Undervisningsmiljøvurdering

SOSU Østjylland

Afdeling: Silkeborg

Foråret 2020

- 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet
- 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen
- 3: Handleplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Kortlægning af undervisningsmiljøet

SOSU Østjylland laver en undervisningsmiljøvurdering for hver af skolens afdelinger i Aarhus, Silkeborg og Skanderborg.

Kortlægning:

- Årlig national elevtrivselsundersøgelse (ETU) med spørgsmål om elevernes fysiske og psykiske undervisningsmiljø. ETU gennemføres som et elektronisk spørgeskema hvert år i november med alle elever, der er på skolen i perioden.
- Resultatet af ETU præsenteres for elevrådet. Elevrådet spørger andre elever på skolen (I klasserne, til fredagssamling, i pauserne og andet) og kommer med punkter til undervisningsmiljøvurderingen - Både gode og mindre gode ting ved det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø.
- Eventuelt input fra andre evalueringer, spørgeskemaer, fokusgrupper og så videre.
- Uddannelsesledere og -chefer bidrager med input fra den løbende undervisningsevaluering og tilføjer handlingsplan og tidsplan til undervisningsmiljøvurderingen.
- Den endelige undervisningsmiljøvurdering præsenteres for elevrådet.
- Resultaterne præsenteres for undervisere og andet personale.
- Undervisningsmiljøvurderingen offentliggøres på skolens hjemmeside og fornyes hvert tredje år.

- Den 28. maj 2020 holdt følgende udvalg møde angående UMV: Adam Reymann Hesager (AMiR), Doris Jensen (uddannelseschef), Anette Offersen (uddannelsesleder), Jørn Døssing (pedel) og Allan Boeskov (uddannelsesleder).
- Udvalgets kommentarer til kortlægningen af UMV er noteret direkte i skemaet, fremhævet med rødt.
- Udvalget har udarbejdet en handleplan til forbedring af undervisningsmiljøet.

Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Overordnede resultater

Der er overordnet et godt undervisningsmiljø på SOSU Østjyllands afdeling i Silkeborg. Eleverne er generelt tilfredse og der er en god kommunikation mellem elever, ledelse, undervisere og andet personale. SOSU Østjylland har et velfungerende elevråd, der bakkes op af skolen. En uddannelsesleder og en sekretær deltager i alle elevrådsmøder.

Fysisk undervisningsmiljø

Her gør vi det godt	Her oplever vi udfordringer
<p>Kantinen: Eleverne er glade for at have en kantine på skolen. Der er et godt samarbejde og en god dialog med kantine. Personalet er venlige og imødekommende og køkkenchefen deltager på elevrådsmøder, hvor eleverne kan komme med forslag.</p>	<p>Perioder med fuld belægning på lokaler betyder mange lokaleskift, teoriundervisning i faglokaler (fysiklokale og motionslokale) og undervisning i mødelokaler. Eleverne ønsker så vidt muligt at have et fast klasselokale per hold.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle hold har allerede nu et stamlokale, så vidt det overhovedet er muligt. • I helt særlige situationer med ekstra mange hold, ekstra mange elever på et hold eller holddelinger kan det være nødvendigt at tage alternative lokaler i brug - men dette er absolut en undtagelse. <p>I nogle undervisningslokaler er bordene lave og stolene ikke gode at sidde på i lang tid.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problemet er størst omkring bordene i cirka fem klasselokaler, svarende til omkring 100 borde. • Pedellen (Jørn) tæller op, hvor mange borde det konkret drejer sig om - og finder tilbud på, hvad det vil koste at udskifte dem.

- Jørn går direkte til Administrationschefen (Kim P.) og hører, om der er budget til udskiftningen - og sender derefter en e-mail til UMV-gruppen.

Mere plads til studiemiljø og gruppearbejde. Der er to gode pladser til gruppearbejde i "Hjerterummet". Skillevægge i kælderen er ikke tilstrækkeligt til at skabe arbejdsro.

- Skolen er begrænset af de lokaler, der er til rådighed.
- Der er for nærværende ikke mulighed for at etablere nye grupperum eller arbejdsstationer.
- Gruppen peger på, at eleverne meget gerne må kigge på de andre muligheder for at finde arbejdsstationer. For eksempel i kantinen, krea-lokalet, arbejdsstationerne på gangene med videre.

Temperaturen i nogle undervisningslokaler er meget svingende. Nogle er alt for kolde og nogle er meget varme. Der kan være koldt om mandagen.

- Jævnfør skolens energiplan lukkes der ned for varmen i weekender, ferier og andre lukkeperioder. Derfor kan det opleves koldt om mandagen.
- Skolen ønsker fortsat at være klimaansvarlig og ønsker derfor ikke at lade skolen være varm, når den er tom.
- Er der specielle lokaler, der er ekstra kolde om mandagen, kan underviseren sende en e-mail til Jørn, som vil kigge på problematikken.

Skolen sorterer ikke affald. Hverken papir- eller bioaffald. Eleverne er vant til at sortere affald både privat og hos de borgere de besøger i deres praktik.

- Affaldssortering er i flere omgang taget op med kantinen. Uddannelsesleder Anette O. tager problematikken op med Tomas Lajer.

	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne har oplevet, at papiraffaldsposerne bliver smidt i samme sæk, når rengøringen tømmer affald i klasselokalerne. Dette sker, når der ligger restaffald i papiraffaldsposen. Hermed en opfordring til eleverne om at benytte de rette affaldsposer i klasselokalerne. • Der er beholdere til dåser og plastik centrale steder på skolen, som eleverne opfordres til at benytte. <p>Der mangler parkeringspladser ved skolen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det kan vi desværre ikke gøre noget ved. <p>Der mangler også cykelparkering.</p> <ul style="list-style-type: none"> • UMV-gruppen vurderer ikke, at der mangler pladser i cykelskuret.
--	---

Psykisk undervisningsmiljø

Her gør vi det godt	Her oplever vi udfordringer
<p>Gode relationer mellem elever og lærere giver tryghed. Lærerne taler godt sammen og derfor hænger fagene godt sammen - Fungerer godt i nogle klasser.</p> <p>Det er godt med hjælpelærere og med støtte og ekstra tid til ordblinde og elever med faglige problemer. Skolen har et godt og hurtigt tilbud om hjælpemidler (ordblindestøtte, siddebolde og så videre). Alt er klar til skoleforløbets start, så man kan komme i gang med undervisningen.</p>	<p>Relationer til lærerne.</p> <p>GF2 har haft mange skiftende undervisere. Det tager lang tid at skabe en god relation mellem lærer og elev. Eleverne ønsker så vidt muligt at have de samme lærere gennem skoleforløbet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dette har været udtalt på et enkelt GF2-hold. • Det efterstræbes altid, at holdene har gennemgående undervisere. Og dette lykkes på langt de fleste hold. <p>Ro i undervisningen. Nogle lærere kan ikke skabe ro og respekt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • I skolens fælles pædagogisk-didaktiske grundlag arbejder vi bevidst med sikring af et velfungerende og trygt læringsmiljø for både undervisere og elever. • Ro i klassen er et samspil mellem undervisere og elever. Dette er dermed et fælles ansvar for både elever og undervisere.

Æstetisk undervisningsmiljø

Her gør vi det godt	Her oplever vi udfordringer
<p>Skolen er pæn og ren selv om bygningerne er gamle. Her er lyst og rart at være. Enkel indretning, der giver et rent indtryk.</p> <p>Det er fint med udstillinger af elevers ting på begrænsede områder og i begrænset tid.</p>	<p>Gardinerne i undervisningslokalerne er gammeldags.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ja, det er de ganske rigtigt. Men de virker. Og udskiftning af gardinerne er ikke en prioritet nu.

Eventuelt andre bemærkninger til resultatet af kortlægningen

Eleverne på SOSU Østjylland i Silkeborg har i foråret 2020 ikke valgt en undervisningsmiljørepræsentant. Elevrådet er blevet informeret om muligheden og har spurgt i klasserne og på fredagssamlinger, men ingen elever har ønsket at være undervisningsmiljørepræsentant.

Elevrådet undersøger løbende muligheden for at finde undervisningsmiljørepræsentanter. Kommunikationen mellem skolens elever og skolens ledelse og ansatte fungerer godt.

Handleplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Arbejdet med handleplanen

Handleplanen udarbejdes af uddannelsesledere og -chefer i samarbejde med relevant personale. Elevrådet orienteres løbende om handlingsplanen og der følges op på undervisningsmiljøvurderingen på elevrådsmøder. SOSU Østjyllands afdeling i Silkeborg laver en ny undervisningsmiljøvurdering senest i 2023.

Handleplan

Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan
Påbegynde proces med udskiftning af borde og stole	Gode borde og stole i alle klasselokaler.	Jørn (i samarbejde med Kim P.)	1. december 2020
Affaldssortering i kantinen	At der i kantinen sorteres affald: Madaffald for sig. Og restaffald for sig.	Anette O.	1. september 2020
Temperaturer i klasselokalet: Uddannelseslederne informerer underviserne. Underviserne kan sende en e-mail til Jørn, hvis der er for koldt eller for varmt i et specifikt lokale	Behagelig temperatur i alle klasselokaler - kombineret med klimamæssig ansvarlighed.	Anette O. Allan	1. september 2020
Kommunikation omkring UMV-handleplanen	1. Anette O. tager nærværende handleplan med til elevrådet, som læser den (og eventuelt drøftelserne) igennem. 2. Allan og Anette O. tager handleplanen med til afdelingsmøder med underviserne.	1. Anette O. 2. Anette O. + Allan	Juni 2020