

Referat af 1.møde i LUU SOSU 3.februar 2020 Deltagere: Se mødeprotokol				Mødeleder: Marianne Beck Andersen Referent: Anne Katrine Valeur		
	Emne (og ansvarlig)	Sagsfremstilling	Forberedelse til punktet	Proces	Afsat tid	X
1.	Godkendelse af dagsorden V/ Marianne Beck Andersen				5 min.	
Referat: Mødet startet med en præsentation af mødets deltagere og efterfølgende godkendelse af dagsorden.						
2.	Kommentar til referat af 4. november 2019 V/ Marianne Beck Andersen	Referatet sendt ud 22. november 2019, og der er ikke indgivet kommentar til referatet jf. frist i forretningsorden.	Bilag pkt. 2 ”Referat fra LUU SOSU 4. november 2019” vedhæftet		5 min.	
Referat: Ingen kommentar. Referatet godkendt.						
3.	SPS (specialpædagogisk støtte) ved SOSU Østjylland	<i>Punktet er indstillet fra Lilian Gade Abrahamsen:</i> Orientering og efterfølgende drøftelse: Hvorledes arbejder skolen med SPS og hvor mange elever får SPS? Hvorledes kan skole og praktik samarbejde om at spotte og støtte elever med behov for SPS? Hvilke muligheder bliver elever tilbudt i skolen og i praktikken? Orienterende oplæg ved studiestøtte konsulenter Mie Damsgaard Skaalum og Charlotte Mendes. Efterfølgende drøftelse i LUU SOSU.			45 min.	

Referat:

Oplæg ved Mie Skaalum og Charlotte Mendes om muligheder for SPS ved SOSU Østjylland. Præsentationer fra fremlæggelsen er vedlagt referatet.

Der gøres en stor indsats for at spotte eleverne, og allerede ved optagelsessamtalerne har elever mulighed for at fortælle om evt. udfordringer. Ydermere foretages der EUD screeninger. På alle nystartede hold præsenterer skolens SPS ordning.

I Aarhus er der ydermere mulighed for ordblindeundervisning mens elever er i praktikken.

I Silkeborg har skolen ikke driftsoverenskomst til at lave FVU, men det er der derimod i Aarhus. I Silkeborg kommer VUC underviserne op på skolen og underviser eleverne her.

Mentorordningen blev ligeledes gennemgået. I ordningen er der ca.35 frivillige, som er mentorer for elever med udfordringer.

Skolen har forskellige tilbud på de 2 matrikler, da der er stor forskel på de muligheder samarbejdskommunerne stiller til rådighed.

Det er muligt at få mentorstøtte og SPS støtte med ud i praktikken, men initiativet hertil skal komme fra eleven selv. Praxis oplever store udfordringer med at håndtere elever med udfordringer; bla. Diagnoser

SPS følger kun i begrænset omfang med ud i praktikperioderne. På afdelingen i Aarhus er der en stigning efter at der spørges aktivt ind fra praktikområderne og eleverne i højere grad tager kontakt, så der etableres et samarbejde mellem elev, vejleder og praktik.

Det er eleven selv, der afgør om de ønsker SPS støtten. Hvis praktikken oplever en elev med udfordringer opfordres man til at henvende sig til skolen.

Der var efterfølgende en god drøftelse over emnet. Elever med udfordringer udover læringsforløbet fylder meget i praktikken. Arbejdsgiverne har brug for at se eleverne i den virkelighed de skal arbejde i på sigt og her vurdere om eleverne har en fremtid i dette arbejde.

Praxis føler ligeledes et ansvar for at få bragt eleven videre på bedste vis og gøre overgangene bedre, så næste praktik kan være parat til at modtage en elev med udfordringer, men her er vi underlagt GDPR samt etiske overvejelser. Der ligger et stort arbejde i at få klædt vejlederne ordentligt på til at klare opgaven med de udfordrede elever.

Beslutning: Punktet med på næste møde i LUU samt hvorledes DU-IT kan bruges til videregivelse af oplysninger om en elev, etiske overvejelser og sikre gode overgange for elever.

4.	Kvalitetsarbejdet ved SOSU Østjylland V/ Uddannelsescheferne	Skolen arbejder på flere niveauer med kvalitetssikring af skolens aktiviteter. På mødet vil der være orientering og efterfølgende drøftelse om følgende:	Bilag pkt. 4 "Virksomhedstilfredshedsundersøgelse opsummering" vedhæftet		45 min.	
----	--	---	--	--	---------	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Resultater af VTU 2019 V/ Maibritt R. Christensen • VISKvalitet- evalueringer af AMU kurser og efteruddannelsesaktiviteter V/ Karen Brix Roed • Evaluering af SSA uddannelsen og arbejdet hermed V/ Karen Brix Roed 				
--	--	---	--	--	--	--

Referat:

Karen indledte punktet og fortalte om kvalitetsarbejdet ved SOSU OJ, som har stor prioritet. Herefter fremlagde Maibritt resultater af VTU. Resultaterne kan ses på skolens hjemmeside:
<https://www.sosuoj.dk/om-sosu-ostjylland/kvalitetsarbejde/>

Undersøgelsens styrke ligger i, at kunne gå direkte i dialog de steder, hvor der er udfordringer. Undersøgelsens udfordringer ligger især i, at den er målrettet alle erhvervsuddannelser.

På landsplan kan undersøgelsen derfor ikke bruges til så meget, da datagrundlaget er svært at bruge ud fra den måde undersøgelsen er tilrettelagt. Dette er gældende for alle SOSU skoler.

Slides fra præsentation vedhæftet referatet.

Da undersøgelsen placeres hvert år i efteråret, vil Maibritt komme ind på LUU SOSU mødet efter sommerferien og fortælle om spørgeskemaets opbygning samt hvem skolen sender til. Hermed kan LUU SOSU være med til at kvalificere dem, som skal besvare skemaet.

Elevtrivselsundersøgelse (ETU):

Resultaterne ligger klar marts 2020, hvor det vil være muligt at sammenligne resultater med alle ungdomsuddannelser i Danmark.

Der er generelt mere tilfredshed blandt elever på SOSU skoler end på andre erhvervsskoler.

SOSU OJ score lavt på fysiske rammer (kan skyldes at undersøgelsen blev gennemført i november, hvor der var allerflest elever overhovedet på SOSU OJ nogensinde - gælder begge matrikler). Ligeledes er der lav score på egne evner. Disse to parameter gav anledning til drøftelse af mulige bagvedliggende årsager hertil. Det er påfaldende, at SOSU uddannelserne ligger godt i forhold til andre erhvervsuddannelser, når det samtidig er den uddannelse med det højeste frafald.

Karen gennemgik Viskvalitet

Systemet Viskvalitet er ududviklet tilbage i 1998/1999 og startet op i 2000, da det var et ønske at lave kvalitetsmålinger på AMU. Viskvalitet gennemføres på alle AMU kurser. Evalueringerne er både kvantitativ og kvalitativ undersøgelse. Generelt bedømmes alle kurser på SOSU OJ på over 9 i scoren (går fra 1-10). Den mulighed kursisterne har for at lave prosatekst bruger skolen til at arbejde videre med udvikling af kurserne.

Resultater af Viskvalitet er tilgængelig på skolens hjemmeside. Arbejdsgiver kan ved behov, kontakte den ansvarlige markedskonsulent for kurset og få konverteret datamaterialet fra PDF til Excel:

<https://www.sosuoj.dk/efteruddannelse-og-kurser/udbud-og-evaluering/>

Skolen har stort fokus på kvalitetsarbejdet og har fået systematiseret meget af kvalitetsarbejdet og har ligeledes fået kvalificeret arbejdet med fokusgruppeinterviews af elever, således det kan bruges til rekruttering og mindske af frafald. Vejleder Verner Sønderby kontakter elever, som stopper på uddannelse (kun elever fra praktik 1a) samt taler med elevens praktikvejleder. Der er her flere tendenser at spore ved dem som falder fra:

Nogle har decideret valgt forkert (skulle have valgt SSH og ikke SSA). Enkelte er vejledt til at stoppe, og her kan skolen ofte se, at der også var stort fravær på GF2.

Slutteligt er der en gruppe, som slet ikke er uddannelsesparate. Økonomi spiller også en stor rolle for enkelte.

Skolen har fokus på at hjælpe dem som har valgt forkert, så de ikke ryger ud af vores uddannelser, men over i SSH.

Evaluering af SSA uddannelsen: Resultaterne kommer i foråret 2020.

Beslutning: Kvalitetsarbejde på dagsorden igen næste gang.

5.	GF2 elevers kendskab til SOSU uddannelserne V/ Kim Larsen	Opsamling fra sidste møde: Skolen har udarbejdet kommissorium til arbejdsgruppe omkring GF2 elevers kendskab til SOSU uddannelserne - evt. med udpegning af medlemmer fra LUU eller ansatte ved LUU medlemmerne V/ Kim Larsen	Bilag pkt. 5 ” Kommissorium for GF2 uddannelseskendskab” vedhæftet Medlemmerne af LUU SOSU bedes overveje, hvem, der i deres netværk kunne være relevante at involvere i det videre arbejde	15 min.	
----	--	--	--	---------	--

Referat:

Kim gennemgik kommissorium.

Beslutning: Jeanette G. Nielsen, Marianne Beck Andersen og Sara Tuffs valgt til arbejdsgruppen. Skolen indkalder til møde for arbejdsgruppen.

<p>Generel enighed om, at eleverne i Silkeborg efter karrierelæringsforløb giver mere målrettet og beslutningsdygtige elever, som er mere afklaret om, hvorvidt de vil være SSA eller SSH.</p>					
6.	<p>Nyt fra relevante mødefora V/ Fælles</p>	<p>Punktet har til formål at sikre videndeling blandt LUU SOSU medlemmerne.</p> <p>Det er et ønske, at medlemmerne af LUU SOSU videregiver relevant information fra de mødefora medlemmerne har deltaget i. Eks. Samarbejdsforum, arbejdsgivernetværk og praktikforum.</p>	<p>Medlemmerne bedes gøre sig overvejelser om hvilken information, der kan være relevant at videregive.</p>		10 min
<p>Referat:</p> <p>Marianne indledte punktet. Et ønske at få videndelt i LUU SOSU:</p> <p>Birte Mikkelsen fortalte om punkter til Samarbejdsforum, hvor rekruttering og fastholdelse på dagsorden, og der skal nedsættes arbejdsgruppe i forhold hertil.</p> <p>Beslutning: Rekruttering og fastholdelse skal på dagsorden til et kommende LUU møde.</p> <p>Praktikforum: Ole fortalte om fælles praktikvejledermøder i Aarhus. På sidste møde blev det besluttet, at få fagunderviserne med i praktikken og få dialog om teoretisk og praktisk undervisning. Tilfredshed med at blande vejlederne fra somatik, primær og psykiatri, da det giver helhed og det langsigtede perspektiv i uddannelsen.</p> <p>Der var efterfølgende drøftelse omkring udfordringer med rammerne for somatisk praktik - herunder studierelevant tid samt afvikling ferie i praktikken. Primær sektor har oplevet, at elever fra somatikken ikke har afholdt deres ferie, som de skulle.</p> <p>Beslutning: Regionen finder ud af, hvor problematik om ferieafvikling og studietid hører hjemme. Tildeling og afvikling af studietid er mere overordnet, og vil blive taget med i arbejdsgivernetværket af Kim og Karen, og Birte Mikkelsen arbejder videre med hensyn til at få adresseret ferieafviklingsproblematikken til rette vedkommende i Regionen. Der ønskes en opfølgning fra Regionen på disse problemstillinger på næste LUU møde.</p>					
7.	<p>Temadrøftelse: EVU</p>	<p>Orientering og efterfølgende drøftelse om EVU:</p>			60 min

	<p>V/ Karen Brix Roed</p>	<p>Generel introduktion til kursus og efteruddannelsesaktiviteter ved SOSU Østjylland: AMU, IDV samt overordnet strategi for EVU.</p> <p>Punktet har til hensigt, at informere medlemmerne af LUU SOSU om mulighederne for kompetenceudvikling ved SOSU Østjylland samt tydeliggøre medlemmernes rolle omkring AMU som en del af arbejdet i LUU SOSU.</p> <p>Efterfølgende drøftelse og videndeling.</p>			
--	---------------------------	--	--	--	--

Referat:

Karen indledte punktet og slides fra oplægget er vedhæftet referatet.

Efter sidste udbud i 2019 er det besluttet, at AMU kommer i udbud hvert 4 år. SOSU OJ har udbudsret til 5 FKB (Fælles Kompetence Beskrivelser)

<https://www.uvm.dk/arbejdsmarkedsuddannelser-amu/ansvar-og-aktoerer/udbud-af-uddannelser>

AMU uddannelserne til velfærdsuddannelserne hører under efteruddannelsesudvalget EPOS.

<https://www.epos-amu.dk/Uddannelser/FKBer>

AMU uddannelser er for de ufaglærte og faglærte. Stort set alle AMU uddannelser under EPOS er gratis at deltage i, og der kan søges lønkomensation (VEU godtgørelse). Er der deltagere med uddannelse over erhvervsfagligt niveau kan de også deltage på AMU uddannelser, men her vil der være en deltagerbetaling svarende til det skolen ellers ville hente hjem via UVM.

Alle AMU uddannelser er beskrevet med målbeskrivelser, indhold, varighed samt målgruppe under EPOS.

Karen fortalte om mulighederne for at kompetenceudvikle medarbejdere inden for SOSU området, psykiatri, sygehus og patientrelateret service samt om mulighederne for at få særligt tilrettelagte uddannelsesforløb.

Medlemmer af LUU SOSU skal tænke SOSU Østjylland ind som en kompetenceudviklingspartner, som praksis kan gå i dialog med, når der tænkes strategisk kompetenceudvikling.

Skolens uddannelseskonsulenter kan altid kontaktes, hvis der er ønsker eller spørgsmål til mulighederne for udvikling af særlig tilrettelagte kompetenceudviklingsforløb for større eller mindre medarbejdergrupper, hvis nye tendenser, tiltag, retningslinjer/instrukser skal implementeres.

Skolen er en kompetent sparringspartner og medvirker til at finde den bedste løsning for skolens samarbejdskommuner og Region til kompetenceudvikling af medarbejdergrupper. Disse forløb kan tilrettelægges som AMU uddannelser, IDV forløb (indtægtsdækket virksomhed) eller i kombination, hvis flere blandede faggrupper

skal have et kompetenceløft. Skolen har ligeledes gode erfaringer med projektansøgninger i samarbejde med praksis og har søgt midler hjem til kompetenceudviklingsforløb. Her kan skolens projektafdeling også byde ind med stor ekspertise og vejledning. Det er LUU's opgave at fremme samarbejdet ml. udbydere og arbejdsmarkedets parter og sætte fokus på fremtidens behov for efteruddannelse. EPOS sender hvert år behovsindmeldinger ud til skolerne, som drøftes på LUU'erne. Skolen forventer, at behovsindmelding er med på LUU mødet i maj. Epos læser alle behovsindmeldinger og kan på den måde se tendenser på arbejdsmarkedet og udviklingen fremadrettet.

Beslutning: Alle medlemmer forhør sig hjemme i deres bagland, hvilke perspektiver/tendenser på efteruddannelse, der er i fokus for tiden til drøftelse på næste møde.

8.	EUX - erfaringer og udfordringer V/Marianne Beck Andersen og uddannelsesleder Rene Lindbjerg Andersen	Oplæg om EUX V/ Marianne Bek Andersen og Rene Lindbjerg Andersen. EUX elevernes praktik 3 er væsentlig anderledes end ordinære elever, hvilket kan give udfordringer hvis en elev ikke opnår målene. Det er et ønske at få nedsat en arbejdsgruppe til det videre arbejde med EUX og planlægning af praktikforløbene			25 min
----	---	--	--	--	--------

Referat:
Oplæg ved uddannelsesleder Rene Andersen. Slides vedhæftet referatet.
Rene forklarede baggrunden for skolepraktikplanernes opbygning, som er lavet ud fra den skabelon Danske SOSU skoler udsendte, da EUX Velfærd begyndte. Dette er også derfor praktik 3 er så fragmenteret og har mange skift.
EUX optaget er øget kraftigt det sidste år og er langt mere attraktivt end tidligere.
Psykiatrien ønsker at få varslet antallet af elever i god tid, når praktikpladserne skal fordeles. Det blev besluttet, at denne problemstilling tages med i skolepraktikforum, og der arbejdes videre med repræsentanter fra både somatik, psykiatri og skole.
Skolen og Rene orienterer om ændringer i EUX i arbejdsgivernetværk og bringer problematikken med rækkefølgen i den regionale og den kommunale somatiske praktik 3 til drøftelse: er det muligt at EUX elever som øvrige p3 elever starter i regions somatikken, så de undgår ekstra skift???

9. Kl.	Samarbejde omkring sektorovergange V/Karin Husted	Karin Husted vil fortælle om en oplevelse med en elevs overgang mellem region og kommune. Mulighed for fælles drøftelse efterfølgende.			10 min
--------	---	---	--	--	--------

Referat:
Karin fortalte om hendes oplevelse med en elev, der blev klemt mellem 2 praktikker og arbejdsgiver/praktikvejleder i en sektor overgang.

<p>Sagen er af principiel karakter, og problemstillingen bringes ind i arbejdsgivernetværk og praktikforum. Der var herefter enighed om, at alle i LUU henstiller til at vi behandler hinanden ordentligt og varsler i så god tid som muligt til hinanden, så alt omkring eleven kan planlægges i god tid.</p> <p>Beslutning: Marianne Beck vil internt i Aarhus kommune drøfte den fremlagte problemstilling. Skolen vil fremlægge problemstillingen i arbejdsgivernetværk og praktikforum.</p>					
10.	Opsamling LUU Fællesmøde	<p>Den 27. november 2019 blev der afholdt LUU fællesmøde med oplæg fra Britta Møller, Torben Størner og Maibritt Rode Christensen.</p> <p>Et ønske at få drøftet, om der er emner fra fællesmødet, som LUU SOSU ønsker at få dagsordenssat i 2020?</p>	Bilag pkt. 10 Power point fra oplægsholderne.		10 min
<p>Referat:</p> <p>Generel drøftelse omkring mulighed for kommende drøftelser, og der var flere gode perspektiver og emner, som kan bringes videre.</p> <p>Beslutning: Karen og Anne Katrine udarbejder meningskondensat ud fra plancher og sendes ud til medlemmerne. Formandskabet ser på punktet til emner til næste møde.</p>					
11.	Orientering fra LUU medlemmer og ledelsen samt overvejelser om dagsordenspunkter	<p>Formål med punktet er gensidig orientering fra medlemmer af LUU SOSU samt mulighed for at komme med overvejelser om dagsordenspunkter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nyt fra skolen • Nyt fra uddannelseschef • Nyt fra chef for efteruddannelse og udvikling • Nyt fra formanden og næstformand <p>Punkter til kommende dagsorden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktik i udlandet 			25 min

		<ul style="list-style-type: none"> • Rekruttering og fastholdelse - initiativer SOSU OJ og samarbejdspartnere • Dimensionering 2020/2021 				
<p>Referat:</p> <p>Kim og Karen orienterede om nyt fra skolen:</p> <p>Ny bekendtgørelse: GF+ - for voksne og på 10 uger: For voksne som ikke tidligere har kunnet gennemføre et Grundforløb. Disse bliver tilbudt at tage et hurtigt GF+ på 10 uger i stedet for et GF1. GF+ er 10 uger med erhvervsrettede fag samt grundfag. Skolen forventer opstart til september.</p> <p>Adgangskurser: Skolen er i gang med arbejdet hertil. Adgangskurser i dansk/matematik (naturfag). Adgangskurset skal ligge forud for et hovedforløb eller et GF+ kursus. Der er flere restriktioner omkring hvem der er i målgruppen for adgangskurserne.</p> <p>Der var blandt LUU en bekymring for, hvem det er, der er i målgruppe for de 2 nye tiltag samt hvilket forsørgelsesgrundlag der er.</p> <p>Verner orienterede om DU-IT, hvor version 2 er undervejs. Der kan oprettes egne rum og elever kan selv benævne læringsrum. Der skal laves vejledninger til det nye.</p> <p>Formand/næstformand:</p> <p>Lone fortalte om efteruddannelsesinitiativ i samarbejde mellem FOA og Afdelingen i Silkeborg. Der tilrettelægges flere uddannelsesforløb om aftenen. Siden sommer har der været planlagt 4 kurser i "Kliniske opgaver i almen praksis". Der er netop annonceret et kursus i "Magt og Omsorg". Ydermere er der godt gang i akademiuddannelse i ledelse. I november startede et 5 ECTS modul i "Teamledelse", hvor 19 startede op. Forløbet var en stor succes og flere deltagere fortsætter på næste modul. https://youtu.be/1Na8hk2urmQ</p> <p>Til marts starter 10 ECTS modulet "Ledelse i Praksis" op, og der er over 20 meldt til. Deltagerne benytte FOAs kompetencefond, men især omstillingsfonden er attraktiv.</p> <p>Kommende dagsordenspunkter:</p> <p>Temadrøftelse: LUU fællesmødet og sammenskriv heraf</p> <p>Medlemmerne bad formandskabet give punkterne på næste møde mere tid til drøftelse.</p>						
12.	Evt.					5 min

Referat:
Intet at bemærke

1. Deltagere, SOSU LUU 1.møde 3. februar kl. 8.30-13.30 på afdelingen i Aarhus

LUU-formandskab

Navn	Titel	Organisation	Afbud
Marianne Beck Andersen Formand	Uddannelseskonsulent	MSO Aarhus Kommune	
Lone Smedegaard Næstformand	Sektorformand FOA- SOSU	FOA Silkeborg-Skanderborg	
LUU-medlemmer			
Navn	Titel	Organisation	Afbud
Lisbeth Riis Jensen	Uddannelsesansvarlig	Odder Kommune	
Laila Andersen	Uddannelsesansvarlig SOSU	Silkeborg Kommune	
Jeanette Gudmann Nielsen	SSA, Praktikvejleder- LC Skæring, Aarhus Kommune	FOA Aarhus	
Jette Ohlsen	Sektorformand FOA- SOSU	FOA Aarhus	
Karin Husted	SSA, Praktikvejleder - AUH, Region Midtjylland	FOA	
Marianne Wolf	Vicekontorchef	Region Midt	X
Birte Mikkelsen (deltager i stedet for Marianne Wolf)		Region Midt	
Linda Østergaard Johansen	SSA Skanderborg kommune Ældre, Praktikvejleder	FOA Silkeborg-Skanderborg	
Rie Halling Steen	Uddannelsesansvarlig	Skanderborg Kommune	
Sanne Hastrup Hsansen	SSA, Socialafdelingen i Silkeborg, praktikvejleder	FOA Silkeborg-Skanderborg	

Sara Tuffs	Uddannelsesansvarlig	Favrskov Kommune	
Tilforordnede			
Navn	Titel	Organisation	Afbud
Lilian Gade Abrahamsen	Uddannelsesansvarlig	Region Midt	
Inger Skov Halgård Kjærgaard	Uddannelsesansvarlig	Region Midt	Afbud
Ole Svejstrup,	Uddannelsesansvarlig	Aarhus Kommune MSB	
Mie Frederiksen	Elevrepræsentant A/17, afd. Aarhus	SOSU Østjylland	
Vacant Elevrepræsentant		SOSU Østjylland	
Karen Brix Roed	Uddannelseschef for Efteruddannelsen og forskning	SOSU Østjylland	
Kim Larsen	Uddannelseschef for SOSU Uddannelserne	SOSU Østjylland	
Verner Sønderby	Praktikansvarlig og vejleder	SOSU Østjylland	
Anne Katrine Valeur	Sekretær for udvalget	SOSU Østjylland	
Gæster			
Navn	Titel		
Rene Linbjerg Andersen	Uddannelsesleder SOSU		
Maibritt Rode Christensen	Kvalitetskonsulent, SOSU OJ		

Mie Damsgaard Skaalum	Stuðiestøtten SOSU OJ		
Charlotte Mendes	Stuðiestøtten SOSU OJ		