

## Referat LUU PÆD 26.februar 2020 SOSU Østjylland

### Fremmødte:

Birgitte Ladefoged, Pædagogisk konsulent Skanderborg Kommune  
Eva Bak, Uddannelseskoordinator Silkeborg Kommune (Formand)  
Jane Kortnum, Specialkonsulent Børn og unge, Aarhus Kommune  
Ole Svejstrup, Uddannelsesansvarlig Social og beskæftigelse, Aarhus kommune  
Jack Hougaard Kristensen, Sektorformand pædagogisk sektor FOA Aarhus  
Elevrepræsentant Signe Kongsgaard, PA1908, afd. Silkeborg (tilforordnet)  
Elevrepræsentant Anna Stentoft, PA EUX afdeling i Aarhus (tilforordnet))  
Uddannelseschef Doris Jensen, SOSU Østjylland (tilforordnet)  
Uddannelseschef Karen Brix Roed, SOSU Østjylland (tilforordnet)  
Vejleder Marie Birgitte Lassen, SOSU Østjylland (tilforordnet)  
Referent: Anne Katrine Valeur, SOSU Østjylland

### Afbud:

Underviser Inga Jager Nykrog, SOSU Østjylland (tilforordnet)  
Martin Monsrud Illner, TR og praktikvejledere, Møllevangsskolen  
Jytte Flyvbjerg Kristiansen, Sektorformand pædagogisk sektor FOA Silkeborg-Skanderborg (Næstformand)  
Jette Schultz, TR pædagogmedhjælper og PA, Hørning Børneunivers

---

### 1. Godkendelse af dagsorden V/ Eva Bak

Mødet startet med præsentation af nye medlemmer:  
Signe Kongsgaard, Jane Kortnum, Marie Lassen, Inga Nykrog

Vedr. dagsorden:

Pkt. 5 og pkt. 6 byttes rundt.

Punkter til orientering. Nordplus projekt og parkering samt dato for næste LUU PÆD.

Dagsorden godkendt.

---

### 2. Kommentar til referat af mødet 13. november 2019



Referat LUU PÆD  
13. november 2019

Referat godkendt.

---

### 3. Oplæg Kvalitetsarbejdet i dagtilbud

Birgitte Ladefoged holder oplæg om pædagogisk tilsyn og kvalitetsudvikling

Efterfølgende drøftelse af, hvordan PA kan bidrage ind i kvalitetsdebatten.

---

---

Til inspiration kan medlemmerne orientere sig i rapporten ”Læringsmiljø kvalitet - national undersøgelse”



Læringsmiljø  
kvalitet

Introduktion til punktet ved Eva Bak og efterfølgende oplæg ved Birgitte.



Oplæg Birgitte

Ny model i Skanderborg udviklet i 2017 til tilsyn og kvalitetsudvikling - en lærende dialog i det pædagogiske tilsyn.

Rapport er netop afleveret til byrådsmøde.

Tilsynet har til formål at sikre gældende lovgivning på dagtilbudsområdet overholdes samt at kommunernes børn og ungepolitik efterleves og at dagtilbuddet er af høj kvalitet.

Skanderborg Kommune har fået inspiration fra UC Nord og KVALid, som er et forskningsbaseret dialogisk værktøj til udvikling af pædagogisk praksis. 8 mulige temaer i tilsynet. Birgitte understreget, at tidsperspektivet i arbejdet er vigtigt, da det er tidskrævende.

Birgitte gennemgik tilsynsprocessen (før-kontraktering, kontraktering (2 selvvalgte temaer samt temaet leg og læring (obligatorisk)) forberedelse til tilsynssamtalen, tilsynsmødet og referat/handleplaner og opfølgning).

Efterfølgende drøftelse på baggrund af Skanderborg kommunes arbejde med pædagogisk tilsyn og kvalitetsudvikling set i et PA perspektiv:

- Metoden med den refleksive dialog er et redskab, hvor PA kan byde ind.
- Metoden giver et lærende miljø i organisationen, som er interessant.
- Vigtigt, at have øje for samspil voksne-børn, men et reflekterende samspil mellem de voksne er også vigtigt.
- Tidsperspektivet omkring observationerne er interessant, da observationer giver mest over tid og ikke kun et øjebliksbillede.
- En styrke, hvis redskabet ikke kun bruges til pædagoger, men også til PA og pædagogmedhjælper til refleksiv proces over det pædagogiske arbejde.

Kvalitetsdiskursen er kommet på dagtilbudsområdet for at blive. Interessant at få flere vinkler på kvalitetsdebatten og få bragt PA kompetencerne i spil.

- 
4. Orientering om det kommende Regionale Dialogmøde om PA (august 2020) V/ Doris Jensen

---

Doris orienterede om punktet under orientering. Det regionale Dialogmøde om PA kommer igen til august 2020. Grethe Kragh Müller bliver oplægsholder. Skolen afventer endelig dato og melder ud herefter.

---

5. Kvalitetsarbejdet ved SOSU Østjylland

Skolen arbejder på flere niveauer med kvalitetssikring af skolens aktiviteter.

På mødet vil der være orientering og efterfølgende drøftelse om følgende:

- Resultater af Virksomhedstilfredshedsundersøgelse (VTU) og Elevtrivselsundersøgelse (ETU) 2019

V/ Doris Jensen



Opsummering VTU

Beslutning: Punktet udsat til mødet 18. maj

---

10.25

6. Refleksioner fra fælles LUU møde november 2019

V/ Ole Svejstrup, Anna Stentoft og Eva Bak.



Oplæg Britta



Oplæg Torben



Oplæg Maibritt

Ole, Eva og Anna hold mindre oplæg omkring organisatorisk læring i en foranderlig verden og fremtidens kompetencebehov, transferbegrebet samt hvorledes koblingen teori/praksis opleves fra et elevperspektiv.

Oplæg Ole Svejstrup vedhæftet referatet



Oplæg Ole Svejstrup

Efterfølgende drøftelse og mulige emner LUU kan arbejde videre med:

- Mulighed for at skabe læringsrum, hvor elever gå ind ved behov - eks. refleksionsrum
-

- Styrkelse af praktikvejledernes kompetencer - vejlederne skal have viden om hvad der reelt sker på skolen, uddannelsens indhold, opbygning og mål. Eksempler på elever, der har praktikvejledere, der ikke kender PA uddannelsen i dybden
- Dannelsesaspektet - hvordan afspejles det i uddannelsens udformning og kobling til praksis?
- Vejledningen er begyndt med gruppesamtaler forud for optag - udfordre alm. Vejledning og ser kommende elevers reflekser og kommunikative kompetencer
- Samspil teori- praksis: Vi skal tænke det anderledes og ikke så opdelt - vi skal tænke helhedstanken ind
- Forsøge at arbejde med virtuelle læringsrum: eks. i de halve års praktikperioder kunne x fag lærerne lave opgaver for at vedligeholde kompetencer mens eleverne er i praktik

Beslutning: Formandsskabet tager stilling til dagsordens punkter ud fra følgende opsamling:

- Styrkelse af praktikvejledernes kompetencer - hvad er det for en uddannelse vi vil have? Temadrøftelse om praktikvejelederuddannelsen
- EUX fagenes rolle i hele uddannelsen
- Dannelse og læringsperspektivet (FPDG)
- Brainstorm på næste LUU møde om udvikling af allerede eksisterende samarbejdsfora

---

7. Orientering fra LUU medlemmer og ledelsen samt overvejelser om dagsordenspunkter:

Nyt fra ledelsen:

Afdeling i Skanderborg

GF+

Fælles LUU konference under Danske SOSU skoler 28. april

Doris orienterede nyt fra ledelse:

- Der er sendt pressemeddelelse ud om afdeling i Skanderborg på Grønlandsvej:
  - EUD10 i Skanderborg starter op på ny lokation.
  - GF1: Der starter et hold i Skanderborg
  - GF2 SOSU starter ligeledes i Skanderborg, men ikke for PA (hverken GF eller hovedforløb)
- GF+: Umiddelbart ikke den store relevans for PA, men for SOSU. Et tilbud til voksne inden GF2, som er i tvivl, eller fagligt har brug for lidt ekstra inden start på GF2. Varighed på GF+ er 10 uger.
- LUU konferencen under Danske SOSU skoler: 28.april er aflyst. ikke nogen ny dato meldt ud endnu. Vi afventer ny dato senere i 2020
- Nordplus projekt i Silkeborg: Samarbejde med Pædagogseminariet i Grønland. Kultur og aktivitetsfag i fokus. Elever fra Silkeborg afsted i uge 13. Til september kommer 10 grønlandske elever til Silkeborg. Beslutning: Punktet på dagsorden til næste møde.
- Næste LUU møde 18. maj: Eva kan ikke deltage. Vi fastholder mødet 18. maj. Jytte er mødeleder.
- Parkering: Pr. 1. marts overtager Q-Park kontrol af skolens parkeringspladser i både Silkeborg og Aarhus. Det betyder, at alle som ønsker at benytte parkeringspladsen ved SOSU Østjylland skal registrere sig med indregistreringsnummer (BEGGE matrikler!!). Det betyder ikke at der er en parkeringsplads til dig, men at du har ret til at parkere på parkeringsplads i den periode som er anført i det link du modtager fra skolen. Du skal indtaste dit registreringsnummer og e-mail, hvortil bekræftelsen sendes. **HUSK** at være opmærksom på at du får tastet korrekt indregistreringsnummer samt at du modtager en bekræftelse på e-mail. Der er sat skilte op, som fortæller om parkeringsregler og gebyrer. Er du i tvivl om du parkerer lovligt så spørg i receptionen. Har du ikke mulighed for at registrere din nummerplade inden du møder på skolen, vil der være mulighed for at lave dagsreservation på den opstillede tablets i receptionen.

Nyt fra formand/næstformand:  
Ingen bemærkninger

---

Udspil til kommende dagsordenspunkter:

Status FPDG

Status DU-IT

---

8. Evt.

Ingen bemærkninger

---

1. Temadrøftelse EVU V/Karen Brix Roed  
Orientering og efterfølgende drøftelse om EVU:

Generel introduktion til kursus og efteruddannelsesaktiviteter ved SOSU Østjylland: AMU, IDV samt overordnet strategi for EVU.

Ligeledes information omkring VISkvalitet - evalueringer af AMU kurser og efteruddannelsesaktiviteter.

Punktet har til hensigt, at informere medlemmerne af LUU PÆD om mulighederne for kompetenceudvikling ved SOSU Østjylland samt tydeliggøre medlemmernes rolle omkring AMU som en del af arbejdet i LUU PÆD.

Karen gennemgik hele AMU systemets opbygning og forklarede opbygningen af Efteruddannelsesudvalget EPOS, som varetager AMU koder for SOSU og pædagogisk område. Se mere på [www.epos-amu.dk](http://www.epos-amu.dk)



AMU og EVU

God drøftelse omkring tilrettelæggelse af eks. praktikvejlederuddannelsen ud fra dagens tidligere drøftelse omkring didaktik, transfer og koblingen teori-praksis.

Beslutning: Temadrøftelse på næste møde: Markedskonsulent Kirsten Bisgaard Mathiesen fortæller om opbygning af uddannelsen og dens indhold. Evt. koble uddannelsens indhold og tilrettelæggelse med kvalitative interviews med elever, som netop har været i praktik (hvorledes opleves praktikvejledningen og understøtter vejledningen elevernes behov).

Medlemmer af LUU PÆD skal tænke SOSU Østjylland ind som en kompetenceudviklingspartner, som praksis kan gå i dialog med, når der tænkes strategisk kompetenceudvikling.

---

Skolens uddannelses og markedskonsulenter kan altid kontaktes, hvis der er ønsker eller spørgsmål til mulighederne for udvikling af særlig tilrettelagte kompetenceudviklingsforløb for større eller mindre medarbejdergrupper, hvis nye tendenser, tiltag, retningslinjer/instrukser skal implementeres.

Skolen er en kompetent sparringspartner og medvirker til at finde den bedste løsning for skolens samarbejdskommuner og Region til kompetenceudvikling af medarbejdergrupper. Disse forløb kan tilrettelægges som AMU uddannelser, IDV forløb (indtægtsdækket virksomhed) eller i kombination, hvis flere blandede faggrupper skal have et kompetenceløft. Skolen har ligeledes gode erfaringer med projektansøgninger i samarbejde med praksis og har søgt midler hjem til kompetenceudviklingsforløb. Her kan skolens projektafdeling også byde ind med stor ekspertise og vejledning.

Det er LUU's opgave at fremme samarbejdet ml. udbydere og arbejdsmarkedets parter og sætte fokus på fremtidens behov for efteruddannelse.

---