

Prøvebeskrivelse PA, Uddannelsesspecifikt fag

Psykologi i den pædagogiske praksis

Beskrivelse af prøven

Prøven er mundtlig og varer 30 minutter inkl. votering og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Lodtrækning

Eleven får tildelt sit prøveoplæg ved lodtrækning 24 timer før prøvedagen.

Prøveoplægget er en case.

Lodtrækning overværes af en repræsentant fra skolens ledelse.

Casene må gå igen 3 gange. Den sidste elev skal have 4 muligheder at vælge imellem.

Eleven arbejder individuelt med casen frem til prøvens afholdelse. Casen er udformet, så den dækker fagets mål bredt og indeholder forslag til psykologiske fagbegreber, som eleven kan vælge at inddrage som fokuspunkter i sin analyse af casen.

Censor

Cases sendes til censor 5 hverdage før prøven.

Faglige mål

- Eleven kan anvende viden om den pædagogiske målgruppes psykologiske udvikling, til at understøtte trivsel, læring og udvikling. (mål 1)
- Eleven kan selvstændigt understøtte den pædagogiske målgruppes leg, læring og udvikling på baggrund af viden om psykologiske teorier. (mål 2)
- Eleven kan anvende viden om udviklings- og socialpsykologi til selvstændigt at understøtte målgruppens identitetsdannelse og evne, til at indgå i relationer og sociale fællesskaber. (mål 3)
- Eleven kan anvende viden om tilknytningsteori og –forstyrrelser, til at understøtte udvikling, læring og trivsel. (mål 4)
- Eleven kan anvende viden om psykosociale forståelser af køn og kønsidentitet, til at understøtte den pædagogiske målgruppes udvikling og identitetsdannelse. (mål 5)
- Eleven kan anvende viden om gruppedynamikker, til at understøtte den pædagogiske målgruppes deltagelse i sociale aktiviteter. (mål 6)
- Eleven kan anvende viden om etnicitet og betydningen af kulturelle forskelligheder i igangsættelsen af pædagogiske aktiviteter og i arbejdet med at understøtte pædagogiske læringsmiljøer. (mål 7)
- Eleven kan anvende viden om begreberne normalitet og afvigelse, til at igangsætte inkluderende aktiviteter, der inddrager sociale samspil og deltagelse i fællesskaber. (mål 8)
- Eleven kan anvende viden om socialpsykologi og kognitiv psykologi til selvstændigt og i samarbejde med andre at arbejde målrettet med den pædagogiske målgruppes trivsel, nysgerrighed, læring og udvikling. (mål 9)
- Eleven kan anvende viden om faktorer, der kan fremme eller hæmme den pædagogiske målgruppes motivation, til at deltage i pædagogiske aktiviteter og fællesskaber. (mål 10)
- Eleven kan anvende viden om udviklingsforstyrrelser, funktionsnedsættelser samt misbrugsproblematikker, til at arbejde ressourceorienteret med den pædagogiske målgruppe. (mål 11)

Væsentlige områder, der har været vægtet i undervisningen:

- *Leg, læring og udvikling.*
- *Identitet og identitetsdannelse*

- Tilknytning, tryghed og behov
- Udvikling af psykisk robusthed
- Grupper og socialpsykologiske emner og problematikker
- Inklusion/eksklusion

Eksaminationsgrundlag

Grundlaget for eksaminationen er den udtrukne case og elevens mundtlige fremlæggelse af sit arbejde med denne inklusiv efterfølgende dialog med eksaminator og censor.

Eleven skal ved prøven, med udgangspunkt i relevant teori og praksiserfaring, demonstrere sin evne til at koble teori og praksis, og ud fra dette pege på mulige handlinger i forhold til casens problemstillinger og det valgte fokus.

Bedømmelsesgrundlag

Der foretages en vurdering ud fra:

- Elevens evne til at forholde sig fagligt og reflekteret til centrale elementer i casen og de valgte fokuspunkter.
- Elevens evne til at anvende psykologiens teori og fagbegreber relevant i forhold til den udtrukne case.
- Elevens evne til argumentere fagligt.
- Elevens evne til at bruge sin psykologiske viden aktivt som kommende fagperson.

Bedømmeskriterier

Det er sammenhængen mellem elevens kendskab til teorien og evnen til at bruge den aktivt som kommende fagperson, der er i centrum for bedømmelsen.

Karakter	Formel beskrivelse	Definition af præstation	Definition af præstation
12	Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller få uvæsentlige mangler	<p><i>En præstation til 12 er kendetegnet ved:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan på fremragende vis og med få uvæsentlige mangler demonstrere grundlæggende viden, handlekompetence og indsigt i pædagogisk arbejde inden for fagområdet psykologi i den pædagogiske praksis 	<p><i>Eksempler på en uvæsentlig mangel ved en præstation til 12 kan være:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Et glemt eller forkert fagbegreb som eleven kan redegøre for på anden vis eller retter ved hjælp. • Eleven kan i dialog anvende psykologisk viden, som ikke er udfoldet i oplægget.

		<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan på overbevisende måde anvende psykologiens fagbegreber, og bringe disse i anvendelse i forhold til fagets indhold og casen på velbegrundet og reflekteret vis. • Eleven kan selvstændigt og sikkert, forklare og begrunde relevante faglige handlemuligheder. • Eleven kan selvstændigt og overbevisende argumentere for egne synspunkter og vurdere andres holdninger og argumenter med inddragelse af relevante fagbegreber. 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan i dialogen resonere sig frem til argumentationer, vurderinger og løsninger på psykologiske problemstillinger, som eleven ikke har set på forhånd.
10	Karakteren 10 gives for den gode præstation, der demonstrerer omfattende opfyldelse af fagets mål, med nogle mindre væsentlige mangler		
7	Karakteren 7 gives for den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med en del mangler.	<p><i>En præstation til 7 er kendetegnet ved:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan med mangler, demonstrere en grundlæggende viden, handlekompetence og indsigt i pædagogisk arbejde inden for fagområdet psykologi i den pædagogiske praksis • Eleven kan på tilfredsstillende vis anvende psykologi i den pædagogiske praksis' fagbegreber, og bringe disse i anvendelse i forhold til fagets indhold og casen på velbegrundet og reflekteret vis. • Eleven kan forklare og begrunde relevante faglige handlemuligheder. • Eleven kan argumentere for egne synspunkter og vurdere andres holdninger og argumenter med inddragelse af nogle relevante fagbegreber. 	<p><i>Eksempler på en del mangler ved en præstation til 7 kan være:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ikke alle relevante fagbegreber bliver brugt i oplægget og i dialogen. • Eleven udfolder ikke tilstrækkelig psykologiske begreber og viden i oplægget, men kan med støtte anvende dette i dialogen. • Eleven argumenterer og diskuterer i nogen grad løsninger psykologiske problemstillinger.
4	Karakteren 4 gives for den jævne præstation, der demonstrerer en mindre grad af opfyldelse af fagets mål, med adskillige væsentlige mangler.		

02	Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.	<p><i>En præstation til 02 er kendetegnet ved:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven demonstrerer en minimalt acceptabel viden, handlekompetence og indsigt i pædagogisk arbejde inden for fagområdet psykologi i den pædagogiske praksis • Eleven har svært ved at anvende psykologi i den pædagogiske praksis' begreber og viden i forhold til fagets indhold og casen. • Eleven har minimal grad af forståelse for psykologi i den pædagogiske praksis. • Eleven udtrykker med en del hjælp egne synspunkter og gengiver andres holdninger. • Eleven anvender få relevante fagbegreber. 	<p><i>Eksempler på mangler ved en præstation til 02 kan være:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven anvender kun få fagbegreber og kan ikke forklare disse. Eleven anvender overvejende hverdagsprog. • Eleven har minimal viden og har svært ved at indgå i en psykologisk faglig dialog, der tager udgangspunkt i psykologi i den pædagogiske praksis • Eleven udfolder minimal viden i oplægget, men kan, med meget støtte, i nogen grad indgå i dialog. • Eleven er i minimal grad orienteret i aktuel viden, der knyttes til casen.
00	Karakteren 00 gives for den utilstrækkelige præstation, der ikke demonstrerer en acceptabel grad af opfyldelse af fagets mål.		
-3	Karakteren -3 gives for den helt uacceptable præstation		