

Den afsluttende prøve, PA

Beskrivelse af prøven

Den Pædagogiske Assistentuddannelse afsluttes med en mundtlig prøve. Prøven tager udgangspunkt i en projektopgave, som er et tværfagligt projekt. Prøven kan gennemføres som en gruppeprøve med højst tre personer i hver gruppe.

Prøven varer 30 minutter pr. elev inkl. votering. Den bedømmes efter 7-skalaen.

Projektopgaven er et tværfagligt projekt med udgangspunkt i et emne eller en problemstilling fra den pædagogiske praksis eller fra praktikken, som kobles sammen med relevant teori fra uddannelsens fag.

Projektopgaven udarbejdes individuelt eller i et samarbejde mellem højst tre elever.

Forud for prøven har eleven 7-8 skoledage til at arbejde med følgende:

Skolen stiller opgaven:

"Med udgangspunkt i et emne eller en problemstilling fra den pædagogiske praksis eller praktikken, skal eleven koble relevant teori og handling samt demonstrere viden fra relevante fag i uddannelsen".

Eleven skal

udarbejde en kort skriftlig projektbeskrivelse med indledning, problemstilling/evt. case, undersøgelsesspørgsmål og litteraturliste

- undersøge og afprøve af mulige løsninger på case/problemstilling ud fra praksis og ud fra uddannelsens faglige indhold
- modtage vejledning
- forberede en kort præsentation

Eleven kan

- fremstille et produkt, som indgår i fremlæggelsen, det kan fx være formidlingsmateriale som fx plancher, lommefilm, Prezi, Power Points eller demonstrationer af praktiske og kreative elementer.

Censor

Senest 5 hverdage før prøvens afholdelse sendes en projektbeskrivelse til censor.

Projektbeskrivelsen indeholder (max en A4-side) elevens fulde navn, emne, begrundelse, problemstilling/case, relevante spørgsmål.

Sammen med projektbeskrivelsen fremsendes en liste med kildehenvisninger.

Mål og krav

Bekendtgørelse BEK nr 448 af 07/05/2018 om den pædagogiske assistent, §4, stk 1-21

<https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2018/448>

Eksaminationsgrundlag

Projektopgaven skal dokumentere og demonstrere elevens evne til at analysere og reflektere over pædagogisk praksis ud fra pædagogisk faglige vinkler og her igennem vise indsigt i opgaven som fagperson.

Der lægges vægt på elevens demonstration af handlekompetence i forhold til problemstillingen. Eleven udvælger og inddrager relevant teori og relevante erfaringer.

Bedømmelsesgrundlag

Bedømmelsesgrundlaget er elevens mundtlige præstation til prøven.

Eleven skal ved prøven præsentere sin problemstilling/case og redegøre for sine overvejelser, og eleven skal vise indsigt i, forståelse for og viden om fagenes teorier og anvendelse i praksis samt reflektere over og vise en samlet forståelse af den pædagogiske assistents opgaver og ansvar.

Bedømmelseskriterier

Der foretages en vurdering ud fra:

- Elevens evne til at inddrage relevante praksiserfaringer
- Elevens evne til at inddrage relevant teori og viden
- Elevens evne til at argumentere fagligt.
- Elevens evne til at reflektere over faglig praksis.

Karakter	Formel beskrivelse	Definition af præstation	Definition af præstation
12	Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller få uvæsentlige mangler	<p><i>En præstation til 12 er kendetegnet ved:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan på fremragende vis og med få uvæsentlige mangler demonstrere grundlæggende viden, handlekompetence og indsigt i den pædagogiske assistents arbejde. • Eleven kan på overbevisende måde anvende pædagogiske fagbegreber, og bringe disse i anvendelse i forhold til fagets indhold og projektet på velbegrundet og reflekteret vis. • Eleven kan selvstændigt og sikkert, forklare og begrunde relevante faglige handlemuligheder. • Eleven kan selvstændigt og overbevisende argumentere for egne synspunkter og vurdere andres holdninger og argumenter med inddragelse af relevante fagbegreber. 	<p><i>Eksempler på en uvæsentlige mangler ved en præstation til 12 kan være:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Et glemt eller forkert fagbegreb som eleven kan redegøre for på anden vis eller retter ved hjælp. • Eleven kan i dialog anvende pædagogisk viden, som ikke er udfoldet i oplægget. • Eleven kan i dialogen resonere sig frem til argumentationer, vurderinger og løsninger på Den pædagogiske assistents problemstillinger, som eleven ikke har set på forhånd.

10	Karakteren 10 gives for den gode præstation, der demonstrerer omfattende opfyldelse af fagets mål, med nogle mindre væsentlige mangler		
7	Karakteren 7 gives for den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med en del mangler.	<p><i>En præstation til 7 er kendetegnet ved:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan med mangler, demonstrere en grundlæggende viden, handlekompetence og indsigt i Den pædagogiske assistents arbejde. • Eleven kan på tilfredsstillende vis anvende fagbegreber, og bringe disse i anvendelse i forhold til fagets indhold og projektet på velbegrundet og reflekteret vis. • Eleven kan forklare og begrundede relevante faglige handlemuligheder. • Eleven kan argumentere for egne synspunkter og vurdere andres holdninger og argumenter med inddragelse af nogle relevante fagbegreber. 	<p><i>Eksempler på en del mangler ved en præstation til 7 kan være:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ikke alle relevante fagbegreber bliver brugt i oplægget og i dialogen. • Eleven udfolder ikke tilstrækkelig faglige begreber og viden i oplægget, men kan med støtte anvende dette i dialogen. • Eleven argumenterer og diskuterer i nogen grad løsninger pædagogiske problemstillinger.
4	Karakteren 4 gives for den jævne præstation, der demonstrerer en mindre grad af opfyldelse af fagets mål, med adskillige væsentlige mangler.		
02	Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.	<p><i>En præstation til 02 er kendetegnet ved:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven demonstrerer en minimalt acceptabel viden, handlekompetence og indsigt i Den pædagogiske assistents arbejde • Eleven har svært ved at anvende faglige begreber og viden i forhold til fagets indhold og projektet. • Eleven har minimal grad af forståelse for Den pædagogiske assistents problemstillinger og løsninger heraf. • Eleven udtrykker med en del hjælp egne synspunkter og gengiver andres holdninger. • Eleven anvender få relevante fagbegreber. 	<p><i>Eksempler på mangler ved en præstation til 02 kan være:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven anvender kun få fagbegreber og kan ikke forklare disse. Eleven anvender overvejende hverdagsprog. • Eleven har minimal viden og har svært ved at indgå i en faglig dialog. • Eleven udfolder minimal faglig viden i oplægget, men kan, med meget støtte, i nogen grad indgå i dialog. • Eleven er i minimal grad orienteret i aktuel viden, der knyttes til projektet. • Eleven fremkommer med forsimplede eller urealistiske løsninger på faglige problemstillinger.

00	Karakteren 00 gives for den utilstrækkelige præstation, der ikke demonstrerer en acceptabel grad af opfyldelse af fagets mål.		
-3	Karakteren -3 gives for den helt uacceptable præstation		