



Aarhus · Silkeborg · Skanderborg · sosuoj.dk

Inviterede LUU medlemmer:

Daniel Buur Christensen, 3F, Faglig Sekretær, Den offentlige gruppe - AFBUD
Elevrepræsentant Afd. Silkeborg/Skanderborg vacant
Elevrepræsentant Aarhus vacant
Eva Bak, Udviklingskonsulent Silkeborg Kommune
Jane Kortnum, Specialkonsulent Aarhus Kommune
Henrik Therkildsen, FOA Silkeborg-Skanderborg, PA Bavnebjerg Skanderborg Kommune
Julie Møller Brøsted, FOA Århus
Karen Kvist, Skanderborg Kommune - AFBUD
Karin Lykke, Dagtilbudsleder Aarhus Kommune - AFBUD
Malene Gjerulff, Skanderborg Kommune
Mette Henriksen, Sektorformand pædagogisk sektor FOA Silkeborg-Skanderborg
Anne Christina Tang Folmersen, Silkeborg kommune
Uddannelseschef Karen Brix Roed, SOSU Østjylland
Rekrutteringschef Pernille Mortensen
Vejleder Marie Birgitte Lassen, SOSU Østjylland

Gæster:

Markedskonsulenterne Britta Andersen og Kristian Lind deltager i hele mødet.
Uddannelsesleder Jonas Daubjerg Bagger deltager under punkt 3.

Afbud:

Daniel Buur, Karen Kvist og Karin Lykke.

Referent: Birte L. Hermansen, SOSU Østjylland

Praktiske oplysninger:

Mødet foregår på SOSU Østjylland, Afdeling Aarhus Hedeager 33, 8200 Aarhus N. Vi skal være i lokale D2.07. Der vil være morgenkaffe med brød fra kl. 0815. Ved mødeafslutning vil der være en sandwich to-go.

8.30 **1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsorden blev godkendt. Henrik Therkildsen og Maria Lassen oplyste, at de på grund af andre mødeaktiviteter forlader mødet kl. 1100

8.32 **2. Godkendelse af referat fra LUU PÆD møde den 6. marts 2025**

Referat blev godkendt.

8.35 **3. Status på SOSU Østjyllands lokale uddannelsesplaner (LUP) ved uddannelsesleder Jonas Daubjerg Bagger, Pædagogisk Ressourcecenter på SOSU Østjylland**

Uddannelsesleder Jonas Daubjerg Bagger orienterede om proces og gennemgik tidplan og aktiviteter i forbindelse med arbejdet med de lokale uddannelsesplaner. Powerpoint fra Jonas's oplæg er vedlagt.



PA

LUU-præsentation af

Orientering blev taget til efterretning.

8.55 **4. Status på det lærepladsopsøgende arbejde ved rekrutteringschef Pernille Mortensen**

Under punktet blev der orienteret om følgende:

Oplæringssteder i regionen for pædagogiske assistenter

Der er åbnet en dør ind til regionen - så der er mulighed for at få ansat pædagogiske assistenter - rekrutteringsafdelingen og skolens efter- og videreduddannelsesafdeling samarbejder herom.

Private oplæringssteder for pædagogiske assistenter

Der blev spurgt ind til, hvordan man sikre, at kvaliteten på private oplæringssteder er i orden - og her blev det oplyst at det er kommunerne som har tilsynspligten over for de private oplæringssteder, og at det er det lokale uddannelsesudvalg, som skal godkende private udbydere som oplæringssted.

En uddannelse som kræver mere end blot kvalifikationer og vigtigheden af at skolens undervisere kommer ud i praksis

Optag på uddannelsen kræver mere end blot kvalifikationer - personlig motivation og refleksion er afgørende. Udvalget opfordrede endvidere til, at undervisere besøger oplæringsstederne for at skabe bedre forståelse og samarbejde. Det blev fra skolens side oplyst, at der i undervisernes skema er afsat tid til virksomhedsbesøg og lovgivningsmæssigt er det i støbeskeen at skolen er forpligtet til at besøge frafaldstruede elever, når disse er i oplæringen.

Pædagogiske kompetencer er efterspurgt inden for handicap og psykiatri

Der ses et stigende behov for både social- og sundhedsfaglige samt pædagogiske kompetencer, særligt inden for handicap og psykiatri. Der er derfor fokus på de mange fællestræk i uddannelserne og potentialet for rekruttering på tværs. Skolen ser positivt på denne tilgang.

9.15 **5. Det fremtidige lokale uddannelsesudvalg for den pædagogiske assistentuddannelse. Hvordan skal udvalget organiseres ved skolen.**

Uddannelseschef Karen Brix Roed orienterede om SEVU's oplæg, som blev præsenteret på LUU SOSU tidligere på måneden. Oplægget er vedlagt referatet. Hovedfokus var det udfordrende spændingsfelt, hvor lokale uddannelsesudvalg både skal favne hoveduddannelserne, efter- og videreuddannelse samt det specialiserede område.

Udvalgets drøftelser og input:

- Behov for bredere repræsentation omkring bordet - herunder afspejling af de kommunale forskelle i organisering.
 - Ønske om stærkere kobling til det politiske niveau, fx ifm. KKR's beslutning om flere PA-elevpladser.
 - Forslag om at etablere ad hoc-grupper til fx strategiske drøftelser og AMU-spørgsmål.
 - Drøftelse om mulighed for dialog med bestyrelsen - fx ift. den pædagogiske assistentuddannelse og hvad der evt. kan løftes i fællesskab.
 - Forslag om at invitere LUU-medlemmernes chefer til udvalgte møder - dette vil kræve en meget tydelig rammesætning.
-



Oplæg i LUU SOSU
ØST 040625 - Sixten

9.45 **6. Orientering om nye aftaler ved uddannelseschef Karen Brix Roed**

Der er netop offentliggjort en politisk aftale om en markant styrkelse af erhvervsuddannelserne. Aftalen har til formål at afbureaukratisere området, hvilket kan give øget fleksibilitet i det daglige arbejde. Dog medfører den også nye opgaver og indsatser for både skoler og oplæringssteder. Hvordan reformen skal implementeres er fortsat uvist, men 12. juni 2025 deltager skolen sammen med landets øvrige sosu skoler i et møde med Danske SOSU skoler, som har været tæt på den politiske proces. Her forventes det at aftalens indhold og implementering vil blive drøftet nærmere.

Desuden blev der henvist til kommende nyhedsbreve og webinarer fra skolen hvor aftalen løbende vil blive formidlet i takt med at vi får mere konkret viden herom.

10.05 **Pause**

1015 **6. Statuspunkt: Uddannelseslandskabet anno 2030 - hvad kommer der til at ske? Ved uddannelseschef Karen Brix Roed**
Punktet udgik.

1030 **7. Status punkt: Orientering om fælles LUU inspirationsdag den 29. oktober 2025**

Der blev orienteret om planlægningen af den fælles LUU-inspirationsdag, som finder sted den 29. oktober 2025 i hallerne.

Dagen vil byde på oplæg fra Tankespirerne, herunder Martin Kongshave og Cecilie Skov Petersen, der sætter fokus på innovation, værdier og teknologiens rolle i uddannelsesmiljøet. Herefter følger en workshop, hvor deltagerne gennem en filosofisk dialog vil undersøge generativ AI's muligheder og udfordringer i uddannelserne. Workshopen faciliteres af oplægsholderne og tager udgangspunkt i spørgsmål som: Hvordan underviser vi i nye teknologier? Hvad skal vi tillade? Og hvordan kan vi sikre, at brugen af AI forankres i vores fælles værdier og opgaver? Formålet er at styrke den kollegiale refleksion og give deltagerne konkrete ressourcer til brug i oplæringen og undervisningen.

Orientering blev taget til efterretning.

10.40 **8. Orientering fra skolens Efter- og videreuddannelsesafdeling ved markedskonsulenterne Britta Andersen og Kristian Lind**

a) Nye kurser til oplæringsvejledere

I de nye kurser er der generelt fokus på at styrke sammenhængen mellem skole og oplæringssteder OG at den enkelte vejleder klædes endnu bedre på til at tage imod forskellige elever med udgangspunkt i deres læringsforudsætninger og sproglige og sociale baggrund.

Hvis I har forslag til rollemodeller, vi kan få besøg af eller særlige centrale samarbejdspartnere, så kontakt mig gerne:

Anette Gimm: angi@sosuoj.dk

b) Nye fokusområder - Neuropædagogisk Læringscenter.

Der lavet en kort præsentation af Neuropædagogisk læringscenter og eksempler på uddannelser, tilgang i læringscenteret herunder, understøttelse af læringsforløb med nye simulation og nye læringsteknologier i Training2CARE.

I kan finde mere information her [Neuropædagogisk Læringscenter](#)

LUU tilbydes at komme på besøg i Training2CARE, som åbner til august. Det er muligt at invitere ca. 5 deltagere pr. kommune, og samme antal for andre områder som medlemmer i LUU repræsenterer. (deltagere som arbejder med kompetenceudvikling og/eller beslutningstagere ift. dette)

Helle Volhøj kan kontaktes ift. at lave specifikke aftaler om tidspunkt og fokus for besøget.

c) Rekruttering - eksemplificeret ved et preboarding forløb:

Forløbet har fået navnet ”Specialpædagogikken i sigte - Et arbejdsliv med hjerte og retning”

Der er tale om et rekrutteringsforløb til specialområdet, som er tænkt som et preboardingforløb for ledige medlemmer af FOAs a-kasse, der søger job indenfor det specialiserede område.

Deltagerne vil typisk have en uddannelsesbaggrund indenfor omsorgsområdet, som for eksempel pædagogiske assistent, pædagogmedhjælper, omsorgsmedhjælper eller social - og sundhedshjælpere.

Forløbet er udviklet i et samarbejde mellem FOAs A-kasse i region Midtjylland, Landsbyen Sølund og SOSU Østjylland.

Didaktisk er der lagt vægt på at forløbet bliver praksisnært og anvendelsesorienteret.

Undervisningen vil fokusere på en faciliterende og rådgivende tilgang, hvor beboernes trivsel og udvikling er i centrum. Deltagerne vil lære at anvende pædagogiske metoder, samtidig med at de selv udvikler deres faglige og personlige kompetencer.

Forløbet vil sikre, at deltagerne er godt rustet til at bidrage til et miljø, hvor både beboere og medarbejdere trives og udvikler sig i fællesskab.

Udviklingsredegørelse 2025-2026

Desuden blev der orienteret om kommende udviklingsredegørelse. Anne Katrine Valeur orienterede om processen i forhold til indsamling af data til udviklingsredegørelsen. Deadline for tilbagemelding til Anne Katrine er den 23. juni 2025.

Oplæg fra Efter- og videreuddannelsesafdelingen er vedlagt.



LUU - juni 2025
(004) - Britta Anderse



LUU - juni 2025 -
Anette Gimm.pdf

[Link til kurser](#)

11.00 **9. Orientering fra LUU medlemmer og skolen samt overvejelser om dagsordenspunkter til næste møde**

A. Orientering fra LUU-medlemmer

Jane orienterede om en tung og udfordrende ansættelsesproces for pædagogiske assistenter. Det blev nævnt, at eleverne har søgt stillinger flere steder, hvilket komplicerer rekrutteringen. Karen foreslog etablering af en venteliste som muligt tiltag.

B. Orientering fra skolen

Skolen rapporterede om mangel på elevpladser, hvilket påvirker både kapacitet og optagelsesmuligheder.

C. Overvejelser om dagsordenspunkter til næste LUU PA-møde

Britta Andersen foreslog et temapunkt omkring rekrutteringsudfordringer og hvordan man i fællesskab kan finde løsninger. Forslaget blev positivt modtaget.

Julie foreslog desuden, at man følger op på onboardingforløbet som en del af kommende møder

11.25 **11. Evt.**
Der var intet til eventuelt.
