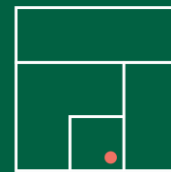


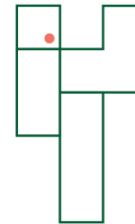
Kvalitetsrapport

Resultat af løbende dataindsamling i 2020



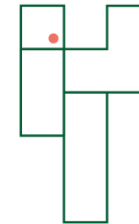
SOSU
Østjylland

De fire klare mål for erhvervsuddannelsernes udvikling

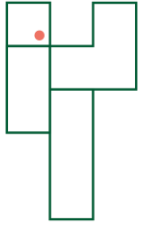


- Mål 1: Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse.
- Mål 2: Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse.
- Mål 3: Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt.
- Mål 4: Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes.

BUVM's screeningsindikatorer til det risikobaserede tilsyn på EUD



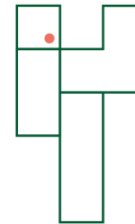
- 1. Frafald på Grundforløb 1 (GF1) - screenet på hovedområder
- 2. Frafald på Grundforløb 2 (GF2) - screenet på enkeltuddannelser
- 3. Frafald på Hovedforløb (HF) - screenet på enkeltuddannelser
- 4. Frafald fra GF2 til HF - screenet på enkeltuddannelser
- 5. Frafald fra uddannelsesstart til HF - screenet på institutioner
- 6. Andel i skolepraktik 3 måneder efter endt grundforløb - screenet på enkeltuddannelser
- 7. Søgning direkte fra 9./10. klasse med EUD som 1. prioritet - screenet på institutioner
- 8. Trivselsindikatorer Læringsmiljø - screenet på institutioner
- 9. Trivselsindikatorer Velbefindende - screenet på institutioner



§ 2. En skole eller en uddannelsesinstitution, som giver undervisning, der er omfattet af loven, skal sikre, at følgende er oplyst på en lettilgængelig måde på skolens eller institutionens hjemmeside på internettet...:

4) Elevers og studerendes fuldførelsestid, fuldførelsesfrekvens, frafald, overgangsfrekvens til anden uddannelse og overgangsfrekvens til beskæftigelse. Skolerne eller institutionerne anvender centrale databaser, der stilles til rådighed af vedkommende minister, medmindre denne bestemmer andet.

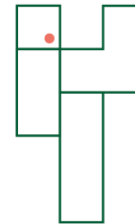
1. Frafald på Grundforløb 1 (GF1) - screenet på hovedområder



Afbrud uden omvalg - Status er målt efter start på GF1

	2017	2018	2019
Status efter 3 måneder	16,6%	11,9%	14,9%
Status efter 6 måneder	10,4%	3,9%	9,1%

2. Frafald på Grundforløb 2 (GF2) - screenet på enkeltuddannelser



Afbrud uden omvalg – Status er målt 3 måneder efter start på GF2

	2017	2018	2019
PA	1,75%	2,94%	5,94%
SSH	21,21%	3,92%	9,00%
SSA	10,43%	3,88%	9,44%

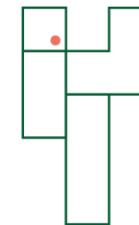
3. Frafald på Hovedforløb (HF) - screenet på enkeltuddannelser



Afbrud uden omvalg - Status er målt efter start på HF (uddannelsesaftalens startdato)

		2017	2018	2019
PA	Status efter 3 måneder	13,6%	12,9%	7,9%
	Status efter 6 måneder	17,4%	14,5%	9,4%
SSH	Status efter 3 måneder	15,7%	12,6%	17,9%
	Status efter 6 måneder	16,4%	12,6%	17,9%
SSA	Status efter 3 måneder	6,6%	-	8,8%
	Status efter 6 måneder	9,4%	-	8,8%

4. Frafald fra GF2 til HF - screenet på enkeltuddannelser

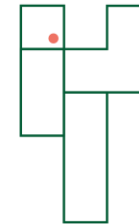


Ikke i gang med HF/Ingen overgang - Status er målt efter bestået grundforløbsprøve.

Tallene i parentes = Ikke i gang med HF Totalt (Ingen overgang + Afbrud på HF)

		2017	2018	2019
PA	Status efter 3 måneder	20% (25%)	45% (46,8)	16,2% (18,5%)
	Status efter 6 måneder	15% (27,5)	32,1% (40,4%)	13,9% (19,7%)
SSH	Status efter 3 måneder	15,5% (21,3%)	40,1% (43%)	23% (25,8%)
	Status efter 6 måneder	13,5% (21,9%)	24,7% (30,5%)	16,2% (25,8%)
SSA	Status efter 3 måneder	55% (55%)	23,2% (23,2%)	20,6% (26,5%)
	Status efter 6 måneder	55% (56,6%)	21,2% (23,2%)	20,6% (30,4%)

5. Frafald fra uddannelsesstart til HF - screenet på institutioner



I hovedforløb med uddannelsesaftale - Fastholdelse

	2016	2017	2018	2019
Status efter 3 måneder	45,5%	53%	56,9%	-
Status efter 6 måneder	45,6%	55,7%	58%	-
Status efter 12 måneder	36,5%	42,1%	45,6%	-



I arbejdet med at mindske frafaldet har skolen særligt fokus på frafald uden omvalg, hvor eleverne ikke umiddelbart starter på en anden erhvervsuddannelse.

Frafaldet på GF1 og GF2 på SOSU Østjylland er faldet siden 2017, så det i 2019 lå under 10%.

I 2018 var der et markant fald i frafaldsprocenten på grundforløbet, men til gengæld en stigning i frafaldet mellem GF2 og hovedforløbet.

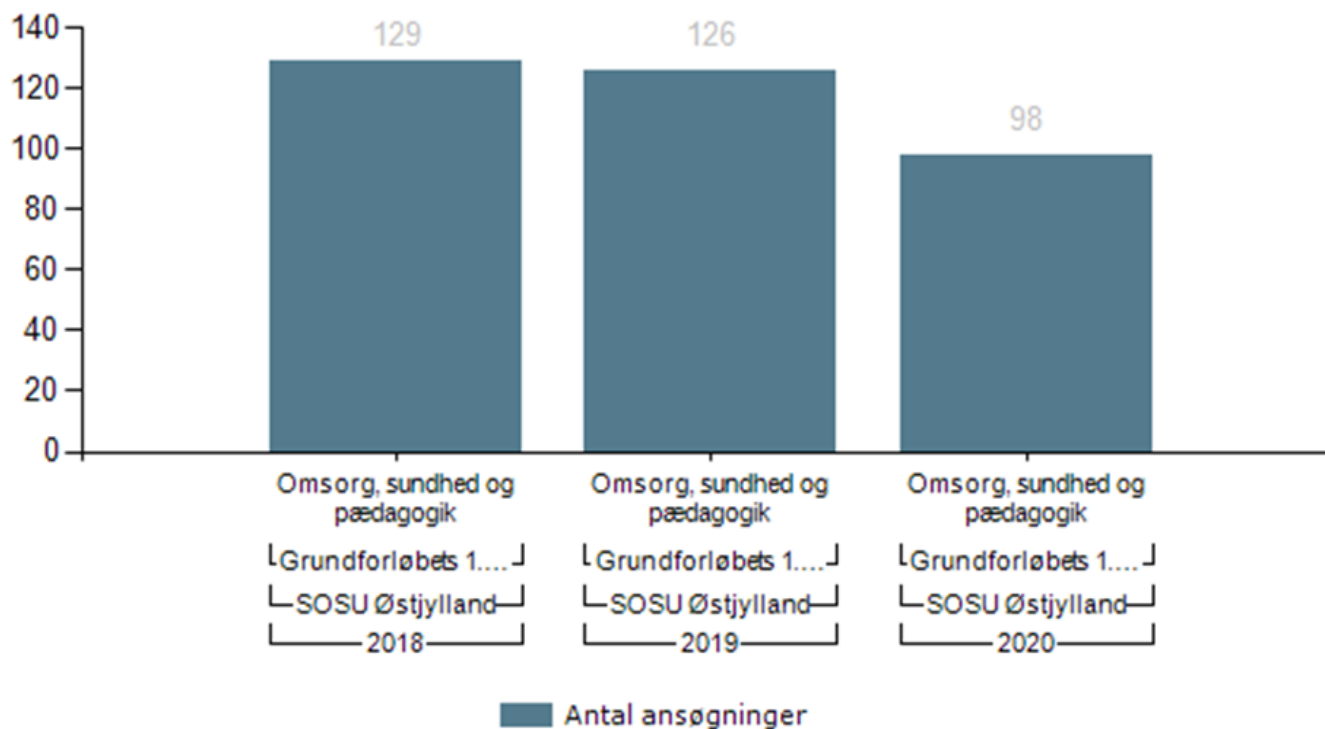
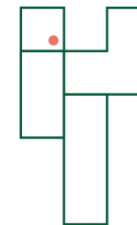
I skolens selvevaluering i 2020 var der fokus på øget gennemførelse, især på grundforløbet. Flere tiltag og forsøg herfra udbredes til hele skolen fra 2021.

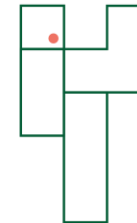
Oversigten over frafald i overgangen fra GF2 til hovedforløb viser at mange elever venter mere end tre måneder med at starte på hovedforløbet. I samarbejde med LUU arbejdes der med at skabe et mere sammenhængende uddannelsesforløb og en glidende overgang fra grundforløb til hovedforløb og fra skole til praktik.

I 2019 var der en høj frafaldsprocent på hovedforløbet i Social- og Sundhedsassistentuddannelsen. SOSU Østjylland igangsatte i samarbejde med BUVM's læringskonsulenter en undersøgelse af frafaldsårsager. I forbindelse med skolens selvevaluering blev der lavet en evaluering af den nye uddannelsesordning fra 2017 og der er sat fokus på at skabe en bedre sammenhæng og samarbejde imellem skoleundervisningen og praktikvejledningen, da de fleste elever, der afbryder uddannelsen, gør det i begyndelsen af praktikperioden.

For PA-uddannelsen hænger frafaldet sammen med begrænsningen af antallet af praktikpladser.

7. Søgning direkte fra 9./10. klasse med EUD som 1. prioritet - screenet på institutioner





På landsplan var der i 2020 et fald i antallet af elever, der valgte en erhvervsuddannelse som førsteprioritet efter grundskolen, og det fald gjorde sig også gældende på SOSU Østjylland.

Siden 2019 har SOSU Østjylland haft et stigende ansøgertal til GF2. Gennemsnitsalderen for elever på GF2 er sidst i tyverne og især de to SOSU-retninger tiltrækker ældre elever end andre erhvervs- og ungdomsuddannelser.

SOSU Østjylland har stort fokus på rekruttering flere fuldtidsvejledere ansat til rekrutteringsopgaver. I samarbejde med samarbejdskommuner og folkeskoler laves der mange tiltag for at ændre SOSU's image og tiltrække yngre elever.

I 2021 indledes et projekt der handler om at skabe et ungdomsmiljø på uddannelserne.

Statistikken viser at der til 2020 er sket en stigning i andelen af elever på GF1 på SOSU Østjylland, der er erklæret Ikke uddannelsesparat i grundskolen.

SOSU Østjylland har et fokus på rekruttering til EUX og her også de yngre elever.

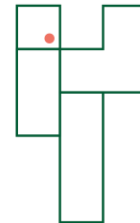
8. og 9. Trivselsindikatorer Læringsmiljø og Velbefindende - screenet på institutioner



Resultatet af den årlige elevtrivselsundersøgelse (ETU) samles i seks trivselsindikatorer

	Egen indsats og motivation	Egne evner	Fysiske rammer	Læringsmiljø	Praktik	Velbefindende
2015	4,3	4,1	3,8	4,1	4,4	4,4
2016	4,3	4,0	3,9	4,1	4,3	4,4
2017	4,3	4,0	3,8	4,1	4,2	4,5
2018	4,2	3,9	3,9	4,1	4,2	4,3
2019	4,2	3,9	3,8	4,1	4,2	4,1
2020	4,4	4,1	3,8	4,2	4,3	4,4

Kommentarer til trivsel og undervisningsmiljø

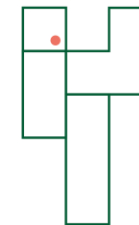


Elevernes trivsel og tryghed er et af de vigtigste parametre i at få flere til at gennemføre uddannelsen.

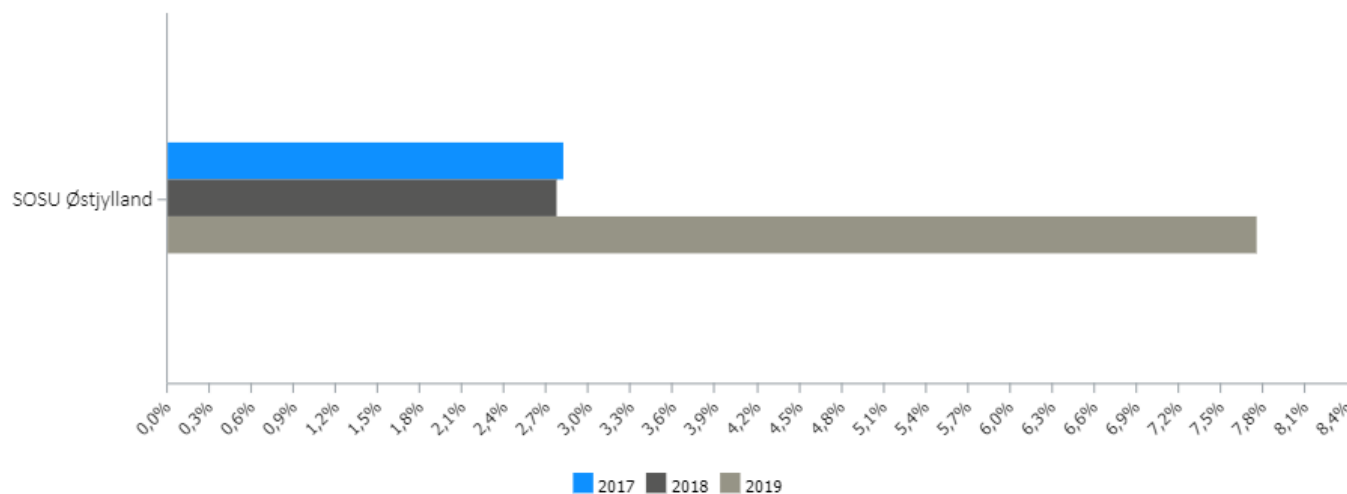
SOSU Østjyllands elever trives godt både i skolen og i praktikken, ifølge den nationale elevtrivselsundersøgelse og ifølge de interne evalueringer.

På baggrund af den nationale elevtrivselsundersøgelse er Fysiske rammer, i samarbejde med skolens elevråd, udpeget som et indsatsområde til forbedring.

Undervisningsmiljø vil blive emnet for skolens selvevaluering i 2021, hvor der blandt andet vil blive udarbejdet nye Undervisningsmiljøvurderinger på skolens tre afdelinger.



Andel elever med eux ud af alle elever der starter



Hele landet

9,9%
2017

10,5%
2018

12,5%
2019

2017	2018	2019
2,83% (20 elever)	2,78% (23 elever)	7,76% (59 elever)

Antal elever der har fuldført uddannelsen



(2020 er kun opdateret til oktober)

	2016	2017	2018	2019	2020
GF1	-	127	95	104	125
PAU	122	123	140	137	100
SSH	-	-			127
SSA	-	-		91	88
Social- og sundhedsuddannelsen	731	744	517	176	4

Kommentarer til fuldførelse og beskæftigelse



Børne- og Undervisningsministeriet offentliggør ikke længere opdaterede oversigter over fuldførelsestid og -frekvens eller over beskæftigelsesfrekvens for elever fra den enkelte skole.

Der er fra 2018 kommet et samfundsmæssigt fokus på at skaffe flere medarbejdere til velfærdssektoren.

SOSU Østjylland er i løbende dialog med samarbejdskommuner og -region om behovet for faglært arbejdskraft sammenholdt med dimensionering og antallet af uddannelsesaftaler.