

Referat 1.møde i LUU SOSU 2021 Deltagere: Se mødeprotokol					Mødeleder: Kim Larsen for Marianne Beck Andersen Referent: Anne Katrine Valeur	
Sted: On line på TEAMS Tid: 1. februar 2021. kl. 8.30 - 12.30						
	Emne (og ansvarlig)	Sagsfremstilling	Forberedelse til punktet	Proces	Afsat tid	X
1.	Godkendelse af dagsorden V/ Marianne Beck Andersen				2 min.	
Referat: Dagsroden godkendt.						
2.	Kommentar til referat af 2. november 2020 V/ Marianne Beck Andersen	Referatet sendt ud 10. november 2020, og der er ikke indgivet kommentar til referatet jf. frist i forretningsorden.	Bilag pkt. 2 "Referat fra LUU SOSU 2, november 2020" vedhæftet		3 min.	
Referat: Referatet godkendt.						
3.	Status COVID19 V/ Kim Larsen og Karen Brix Roed	Kort status på COVID19, skolens uddannelser og aktiviteter. Kort status fra arbejdsgivere og FOA - bordet rundt			10 min.	
Referat: Ledelsen orienterede kort om status på COVID19. Kim Larsen fortalte om forlængelsen af restriktioner. Grundfagsprøver: Standpunkt ophæves til prøvekarakter. Øvrige prøver i uddannelsesspecifikke og afsluttende prøver gennemføres enten fysisk eller virtuelt. Det går generelt godt, og alle gør en stor indsats for at lykkes i undervisning og i praktikken. Der er stort fokus på de sårbare og udsatte elever. Opsummering fra praktikken: Mange plejehjem hårdt ramt af COVID. Alle arbejder hårdt for at lykkes og gør en stor indsats. Eleverne får noget andet med ved onlineundervisning og eleverne får god læring ud af de nye situationer i praksis. Der tages ligelede hånd om elever med udfordringer.						
4.	Esbjerg-Modellen "Fuldtids praktikvejleder"	SOSU OJ har været i dialog med Skolen i Esbjerg samt Esbjerg og Billund Kommune på baggrund af sidste møde i LUU SOSU.	Bilag pkt. 4 "Notat vedr. fuldtids praktikvejledere"		45 min.	

		<p>Vedhæftet er notat om erfaringerne med fuldtidspraktikvejledere, som skolen har udarbejdet. Oplæg ved uddannelsesansvarlig Jonna S. Thuesen, Esbjerg Kommune som inspiration til videre drøftelse af arbejdet som fuldtids praktikvejleder</p>			
<p>Referat: Karen introducerede Uddannelseskonsulent Jonna fra Esbjerg kommune. Jonna sidder også med i KL som Ankerkommune sammen med Laila Andersen fra Silkeborg Kommune. Slides fra Jonna er vedlagt referatet. Interessant oplæg, som afstedkom mange gode spørgsmål omkring det praktiske med tilrettelæggelsen af vejledningen, koordinering og det daglige flow med 400 elever i gang for fuldtidspraktikvejlederne, herunder samarbejdet med SOSU skolen. Jonna kan kontaktes for mere informaion (se info i vedlagte slides). Beslutning: Punktet med på et kommende møde i LUU: Hvad tænker kommuner i det her LUU om den måde at tilrettelægge praktikvejledning på?</p>					
<p>5.</p>	<p>Temadrøftelse: Gennemførelse V/Karen Brix Roed og Kim Larsen</p>	<p>Drøftelsespunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sammenhæng GF2 og placering af hovedforløb • Kompetenceudvikling for vejledere • Statistik omkring øget gennemførelse ved SOSU OJ • Evaluering SSA uddannelsen 	<p>Link til info om Akademimodul for praktikvejledere: https://www.sosuoj.dk/efteruddannelse-og-kurser/akademiuddannelse/akademimodul-for-praktikvejledere/ Bilag vedr. Akademimodulbeskrivelse er vedlagt Bilag Flowplan for skolepraktikplan vedlagt Statistik vedr. gennemførelse gennemgås på dagen</p>	<p>60 min</p>	
<p>Referat: Karen indledte punktet. Slides er vedhæftet referatet. SOSU OJ er en af Danmarks største SOSU skoler og en af de skoler med højest frafald. Karen gennemgik tal for gennemførelse. Der er ikke et tydeligt mønster i årsager til at stoppe/afbryde uddannelsen ved SOSU OJ. På hovedforløbene er frafald primært efter de første 3 mdr. på SSH og SSA. På SSA er frafaldet lidt stigende set over de sidste par år. Før reformen i 20217 var frafald hovedsageligt på SSH. Nu er det på SSA. Med ny trepartsaftale skal ansøger over 25 år fra juli ansættes med elevløn allerede fra GF2 SSA, og hvis de opfylder kravene, også vokselevløn eller voksenlærligeløn. Vi ved det har stor betydning med vokselevløn, og ca 65% af skolens ansøgere er over 25 år.</p>					

De største udfordringer.

- Generel gennemførelse på GF2
- Overgangen GF2 og hovedforløb
- Overgang første skoleperiode og første praktik.
- Mangfoldige frafaldsårsager - ingen tydelig begrundelse
- Og fra praktikkens side er den største udfordring at få rekrutteringsdelen til at hænge sammen ift et årshjul

Et ønske at drøfte hvilke tiltag, som kan sætte fokus på gennemførelse og medvirke til øget gennemførelse. Oplæget om fuldtidspraktikvejledere kan inspirere, da Esbjerg er lykkedes med at nedbringe frafald på hovedforløbene. SOSU OJ kan se, at der med implementeringen af FPDG (Fælles pædagogisk didaktisk grundlag) er kommet en fælles pædagogisk tilgang, og der er kommet lidt mindre frafald efter indførelsen af FPDG.

Efterfølgende opdeling og drøftelse i i grupper: 3 hurtige bud på indsatsområder til mindre frafald:

Gruppe 1

- 1: Mere håndholdt GF2, mere målrettet indsats så eleverne søger den korrekte uddannelse fra start af.
- 2: Sætte fokus på fraværs mønstre samt sociale/samarbejds mæssige kompetencer. Hvordan gøres man klar til et arbejdsmarked.
- 3: Mere specifik omkring årsager til frafald - hvad skyldes det? Sociale forhold, økonomi, indlæringsvanskeligheder, etnicitet, statistisk over hvem på GF2 der er "SU ryttere"

Gruppe 2

- 1: Alle ansættes inden GF2 - forpligter på en anden måde.
- 2: Når der startes op på GF2 - gå direkte til hovedforløb uden slip.
- 3: Vejledning direkte fra GF: Når alle er ansat fra GF har de praktikvejleder tilknyttet: Elever møder vejleder og planlægger hoveduddannelsesforløb allerede fra GF. Skaber tryk ramme fra GF og eleven kender praktiksted.

Gruppe 3:

- 1: Tæt kontakt (skole-praktik) under hele uddannelsen, sikre overgange og kontakt til elever om fravær - rød tråd gennem hele uddannelsen.
- 2: Hurtig kontakt og støtte ved fravær. Betydningen af at få støtteordninger tilknyttet eleverne (Silkeborg - mentorordning og SPS, I Aarhus: SPS)
- 3: Ansættelse under GF2: Stor betydning, at der er løn under GF2.

Det kan være utaknemligt at sammenligne tal på landsplan - storbyer har meget studie centreret og nemmere at gå på andre uddannelser, ligeledes større andel af ansøgere med anden etnisk baggrund i de større byer modsat de mindre byer.

- 4: Fleksibilitet i placering af praktiksted - arbejdsgiver gør noget i at høre om behov og fordeling af praktikpladser alt efter elevernes muligheder.

<p>Opsamling: Der skal arbejdes mere målrettet fremad med hovedforløbene i samarbejde med praktikken.</p> <p>Dilemmaer: Skifte i nuværende skoletænkning på GF, hvor eleverne er på SU: Fremadrettet skal GF være sammenhængende med hovedforløb. Trepartsaftalen går ud på, at elever ansættes allerede på GF. GF2 SSH er ikke omfattet af ordningen med voksenelevløn. Der kan derfor komme en skæv fordeling, så alle starter på GF2 SSA selv om GF2 SSH var det bedste. Det kræver samarbejde her. Vi optager også stadig GF2 elever, som er under 25 år, og dermed er på SU, hvilket kan give dilemmaer, når dem over 25 år er på løn.</p> <p>Skolepraktikplaner uden slip mellem GF2 og hovedforløb: Der vil komme et skub i uddannelsesstarter for at imødekomme dette. Dette kan ses i den vedhæftet plan. Hvis praktikplaner skubbes vil praktikkerne fortsat ligge fast og det er også det flowplanen viser.</p> <p>Dilemma til maj optaget: Optaget vil der allerede vise, at venter man til efter sommer, så kan man få løn under GF2 modsat hvis man starter til maj, så er det på SU: Drøftelse af dilemmaer: Enighed om, at det er yderst problematisk, og at vi kan risikere at tabe elever. Når elever ikke kan få løn under GF2 til SSH vil de blive tabt, da de ikke kan forsørge sig på SU. Enighed om, at hjælperuddannelsen igen vil blive deevalueret. Problemet er, at skoler skal vente til 31. marts på udmelding omkring skolepraktikplaner. Vi er alle nødt til at gøre os overvejelser om mulige scenarier og samarbejdet mellem skole og praktik er også i et dilemma, da skolerne har optagepligt, hvor kommunerne er ansættende myndighed.</p> <p>Opsamling: Trepartsaftalen giver dilemmaer og udfordringer, som vi skal kunne håndtere fremadrettet og vi skal kunne samarbejde omkring det.</p>						
6.	Kort orientering om Uddannelsesbekendtgørelse af april 2020 og ny formulering af kompetencemål "Borgernes rettigheder" V/Birthe Maesen	Opfølgning fra LUU mødet 16. juni 2020, hvor Kim Larsen orienterede om ændringer i kompetencemål i forbindelse med ny uddannelsesbekendtgørelse april 2020.	Bilag pkt. 6 "Ny uddannelsesbekendtgørelse" vedhæftet		20 min	
<p>Referat Oplæg ved underviser Birthe Maesen. Medlemmerne har orienteret sig i udsendte bilag omkring fagmålene og kompetencemålene.</p>						

Skolens undervisere har stor fokus på borgernes rettigheder og de ændringer, der er kommet. Bøgerne er ikke opdateret, men underviserne henter materiale fra nettet og diverse udgivelser - bla. Socialstyrelsen har gode film til undervisningsbrug.
 Der arbejdes ligeledes med elevernes personlige kompetencer og roller, hvor eleverne styrkes i at tage ansvar og gøre opmærksom på, hvis der er uhensigtsmæssig adfærd i praksis. Der arbejdes på at give eleverne mod og kommunikationsredskaber til at håndtere dette.
 Lovgivningen bliver hele tiden opdateret og eleverne er opmærksomme herpå. Eleverne kommer ofte ud i en virkelighed, hvor praksismedarbejderne ikke er opdateret på lovgivningen.

7.	Orientering VTU/ETU V/Karen Brix Roed Og Maibrit Rohde Christensen	Gennemgang af Virksomhedstilfredshedsundersøgelse samt Elevtilfredshedsundersøgelse	Bilag pkt. 7: Skolerapport VTU SOSU OJ Bilag pkt. 7: VTU rapport SSA Bilag pkt. 7: VTU SSH Bilag pkt. 7: Samlet ETU SOSU OJ		30 min
----	---	---	--	--	-----------

Referat:
 Kvalitetskonsulent Maibritt Rohde Christensen orienterede om VTU/ETU.
 SOSU OJ ligger generelt godt.
 På elevtrivsel ligger SOSU OJ også over gennemsnittet og lidt bedre end andre SOSU Skoler. Er gået frem siden 2020.
 Fysiske rammer: Her SOSU OJ scorer lavest. Undersøgelsen laves i november måned, som er den måned med allerflest elever på skolen. Det kan påvirke elevernes trivsel og følelse af, at der ikke er plads. Sidste års vurdering af undervisningsmiljø var der ikke kommentar til det æstetiske, og begge afdelinger er vurderet gode uden kritik af værkstedslokaler. Der laves undervisningsmiljø vurdering i Skanderborg i foråret 2021
 Elevrådene blive også fremlagt resultaterne og kan derfor spørge mere direkte ind til de enkelte vurderinger fra eleverne.
 Der arbejdes videre med resultaterne, og der samles op slut april/start maj.

8.	Nyt fra Efteruddannelsesområdet V/ Karen Brix Roed og uddannelsesleder Hanne Mentz Nedergaard	Orientering om bl.a. ny Akademiuddannelse for ledere	Bilag pkt. 8: FORLØB FOR LEDERE: LEDELSE AF PROFESSIONEL PRAKSIS		20 min
----	--	--	--	--	-----------

Referat:
 Hanne Mentz Nedergaard orienterede om status fra Efteruddannelsen. Mange forløb er udsat eller aflyst. Men der gennemføres også forløb. Portøruddannelsen er vurderet til at være samfundskritisk og gennemføres fysisk.
 Online forløb både på AMU og akademiuddannelser for praktikvejledere.
 Samlet set er meget blevet aflyst og skolen er udfordret.

<p>Hanne orienterede om Nyt forløb for ledere. Akademiuddannelse er i vækst ved SOSU OJ, både i Ledelse og i Sundhedspraksis. SOSU OJ samarbejder med VIA (Sundhedspraksis) og Dania (Ledelse). I vedhæftet slides gennemgås den nye Lederuddannelse, som er en praksisnær uddannelse, hvor faglig ledelse er i centrum og det at være leder i et politisk styret system.</p>					
9.	Nyt fra relevante mødefora V/ Fælles	<p>Punktet har til formål at sikre videndeling blandt LUU SOSU medlemmerne.</p> <p>Det er et ønske, at medlemmerne af LUU SOSU videregiver relevant information fra de mødefora medlemmerne har deltaget i. Eks. Samarbejdsforum, arbejdsgivernetværk og praktikforum.</p>	Medlemmerne bedes gøre sig overvejelser om hvilken information, der kan være relevant at videregive.		10 min
<p>Referat: Ingen møder har været gennemført.</p>					
10.	Orientering fra LUU medlemmer og ledelsen samt overvejelser om dagsordenspunkter	<p>Formål med punktet er gensidig orientering fra medlemmer af LUU SOSU samt mulighed for at komme med overvejelser om dagsordenspunkter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nyt fra skolen/uddannelseschefer • Nyt fra formanden og næstformand <p>Punkter til kommende dagsorden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Temadrøftelse: sammensætning af kommende LUU SOSU efter næste kommunalvalg (medlemmer, tilforordnede, forretningsorden) • Du-it - status evaluering 			18 min

<p>Referat: Kim orienterede: Allan Boesgaard er stoppet som uddannelsesleder i Silkeborg. Ny uddannelsesleder er Heidi Nickelsen, som tidligere har været uddannelsesvejleder i Silkeborg og ansat i projektafdelingen. I Aarhus har Uddannelsesleder Rene L. Andersen netop valgt at søge andre udfordringer pr. 1. april. Proces er sat i gang for at finde ny uddannelsesleder. Vi er ved at få bygget den nye skole i Skanderborg op. Til april starter første SSH hovedforløb op. Det er dermed lykket både at få hovedforløb i Silkeborg og i Skanderborg.</p> <p>Punkter til dagsorden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientering om psykiatripladser og hvor der findes pladser i Silkeborg. • Få fulgt op på de 3 hurtige bud på gennemførelse • Esbjerg oplægget: Hvad tænker kommuner i det her LUU om den måde at tilrettelægge praktikvejledning? 					
11. Kl.	Evt.				2 min
<p>Referat: Intet at bemærke</p>					

1. Deltagere, SOSU LUU 1.møde 1. februar 2021 Online Teams kl. 8.30 - 12.30

LUU-formandskab			
Navn	Titel	Organisation	Afbud
Marianne Beck Andersen Formand	Uddannelsesansvarlig	MSO Aarhus Kommune	
Lone Smedegaard Næstformand	Sektorformand FOA- SOSU	FOA Silkeborg-Skanderborg	
LUU-medlemmer			
Navn	Titel	Organisation	Afbud
Lisbeth Riis Jensen	Uddannelsesansvarlig	Odder Kommune	
Laila Andersen	Uddannelsesansvarlig SOSU	Silkeborg Kommune	
Jeanette Gudmann Nielsen	SSA, Praktikvejleder- LC Skæring, Aarhus Kommune	FOA Aarhus	
Jette Ohlsen	Sektorformand FOA- SOSU	FOA Aarhus	
Karin Husted	SSA, Praktikvejleder - AUH, Region Midtjylland	FOA	
Marianne Wolf	Vicekontorchef	Region Midt	
Birte Mikkelsen	Deltager i stedet for Marianne	Region Midt	
Linda Østergaard Johansen	SSA Skanderborg kommune Ældre, Praktikvejleder	FOA Silkeborg-Skanderborg	Afbud
Rie Halling Steen	Uddannelsesansvarlig	Skanderborg Kommune	

Sanne Hastrup Hansen	SSA, Socialafdelingen i Silkeborg, praktikvejleder	FOA Silkeborg-Skanderborg	
Irene Winther	Uddannelsesansvarlig	Favrskov Kommune	
Tilforordnede			
Navn	Titel	Organisation	Afbud
Lilian Gade Abrahamsen	Uddannelsesansvarlig	Region Midt	
Inger Skov Halgård Kjærgaard	Uddannelsesansvarlig	Region Midt	
Ole Svejstrup,	Uddannelsesansvarlig	Aarhus Kommune MSB	
Jens Kristian Knappe	Elev repræsentant, afd. Aarhus	SOSU Østjylland	
Vacant Elevrepræsentant		SOSU Østjylland	
Karen Brix Roed	Uddannelseschef for Efteruddannelsen og forskning	SOSU Østjylland	
Kim Larsen	Uddannelseschef for SOSU Uddannelserne	SOSU Østjylland	
Verner Sønderby	Praktikansvarlig og vejleder	SOSU Østjylland	
Anne Katrine Valeur	Sekretær for udvalget	SOSU Østjylland	
Gæster			
Hanne Mentz Nedergaard	Uddannelseleder EVU	SOSU Østjylland	
Maibritt Rohde Christensen	Kvalitetskonsulent	SOSU Østjylland	

Birthe Maesen	Underviser	SOSU Østjylland	
---------------	------------	-----------------	--



Aarhus · Silkeborg · Skanderborg · sosuoj.dk