

Prøven i det uddannelsesspecifikke fag på GF2-SOSU

Afsluttende standpunktsbedømmelse

Der gives en afsluttende standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen. Standpunktskarakteren udtrykker elevens opfyldelse af fagets mål.

Afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen afholdes grundforløbsprøven, der bedømmes med bestået eller ikke bestået.

Prøven skal give eleven mulighed for med et fagligt fokus at demonstrere kompetencer inden for det uddannelsesspecifikke fag.

Umiddelbart forud for prøven arbejdes der i det uddannelsesspecifikke fag med udarbejdelse af cases (evt. med afsæt i data indsamlet i forbindelse med Elevens virksomhedsforlagte undervisning). I forlængelse af case-udarbejdelsen skal Eleven individuelt eller i små grupper (2-3 elever)¹ bearbejde en af de udarbejdede cases. I den forbindelse skal der udarbejdes et produkt (fx en kort film af ca. 2 minutters varighed). Casen og produktet er en del af eksaminationsgrundlaget.

Selve prøven starter med, at Eleven individuelt trækker et ukendt spørgsmål til udvalgte emner fra pensum. Eleven får derefter ca. 24 timer til at forberede sig før, at de skal ind til selve eksaminationen. Selve eksaminationen varer 30 minutter pr. elev. De 30 minutter er opdelt på følgende måde: Ca. 7 min. til oplæg om case og produkt - Ca. 5 min. til at besvare ukendt spørgsmål - Ca. 7 min. til samtale - Ca.10 min. til votering.

Præcisere ukendt spørgsmål er individuel og casen.

Forud for prøven	Prøven	
Ca. 3 dage	24 timers spørgsmål	30 min. pr. elev
Eleven ¹ kan vælge: 1) analysere en ud af tre udleverede cases. 2) eleven kan vælge selv at fremstille casen. Herefter påbegyndes case-bearbejdelseProdukt: Vise færdigheder via f.eks.: <ul style="list-style-type: none"> • Film • Rollespil • Aktivitet 	Trækker ukendt spørgsmål til udvalgte emner fra pensum. Alle hjælpemidler er tilladte	Ca. 7 min. til oplæg omcase og produkt Ca. 5 min. til at besvareukendt spørgsmål Ca. 7 min. til samtale Ca.10 min. til votering

Eksaminationen foregår på dansk.

¹Hvis Eleven vælger at gå til prøve som gruppe, så skal grupperne være identiske med de grupper, som der har bearbejdet casene.

Udvalgte mål

De væsentlige udvalgte mål for prøven er **kompetencemålene**, som kendetegner den kernefaglighed, der ligger både i social- og sundhedshjælperuddannelsen og social- og sundhedsassistentuddannelsen. Begrundelsen for udvælgelsen af kompetencemålene er, at grundforløbet er en indledende praksisnær del, der specifikt retter sig mod hovedforløbet og har til formål at lede eleven til opfyldelse af de adgangskrav, som stilles ved overgangen til skoleundervisningen i hovedforløbet.

Eleven skal have kompetence til på grundlæggende niveau at kunne:

- 1) anvende faglig kommunikation i forklaring af borgerens forløb i social- og sundhedsvæsenet og faggruppens rolle heri,
- 2) forstå og forklare rammerne for den rehabiliterende tilgang, herunder faggruppens funktion i forhold til at støtte borgeren i mestring af eget liv,
- 3) forklare hvordan man kan igangsætte og understøtte sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende aktiviteter,
- 4) vejlede borgeren i brugen af velfærdsteknologiske hjælpemidler samt vejlede og støtte borgere i kontakten med det digitale Danmark,
- 5) kommunikere med borgeren og pårørende på en etisk og respektfuld måde, herunder medvirke til at forebygge konflikter i jobudøvelsen,

- 6) udvise motivation og tage aktivt ansvar for egen læring med fokus på egne ressourcer og begrænsninger og
- 7) udøve jobfunktionen under hensyntagen til de sikkerhedsmæssige, arbejdsmiljømæssige, ergonomiske og hygiejniske principper.

Eksamensgrundlag

Eksamensgrundlaget udgøres af tre dele:

- Den udarbejdede case
- Det medbragte produkt
- Det udtrukne spørgsmål