

## Selvevaluering 2022

SOSU Østjylland har udpeget to temaer for selvevalueringen i 2022:

1. *Sammenhængende uddannelsesforløb på Social- og sundhedsuddannelserne*
2. *Kulturmødet i bredt perspektiv*

### Tema 1: Sammenhængende uddannelsesforløb på SOSU-uddannelserne

Formålet med indsatserne er at skabe et mere sammenhængende uddannelsesforløb for eleverne fra starten på GF2 til afslutningen på hovedforløbet. Indsatserne inddrager både elever, ansvarlige for oplæringen på lærestederne og medarbejdere på SOSU Østjylland.

Eleverne skal opleve en glidende overgang fra skole til oplæring og en sammenhæng mellem undervisningen og oplæringen i de forskellige perioder. Målet er at mindske frafaldet i overgangen mellem GF2 og hovedforløbet, at mindske frafaldet i den første oplæringsperiode.

Indsats	Ansvar	Tidsplan
1. Tilpasning af startdatoer for skoleforløbene på SOSU-uddannelserne, så de passer bedst muligt med lærepladsernes behov og mindsker tidsperioden i overgangen mellem grundforløb 2 og hovedforløb.	Uddannelseschefer i samarbejde med LUU	Er iværksat. Implementeres løbende i 2022.
2. Eleverne tilknyttes så vidt muligt en fast stamklasse under hele uddannelsen fra GF2 til hvert af skoleperioderne i hovedforløbet.	Uddannelseschef og uddannelsesledere	Er iværksat. Implementeres løbende i 2022.
3. Virksomhedspraktik for undervisere og eventuelt øvrige medarbejdere fra SOSU Østjylland.	Uddannelseschef og uddannelsesledere	Indgår i MUS i foråret 2022 og implementeres i løbet af skoleåret 22/23.
4. Udbygning af oplæringsvejlederuddannelsen.	EVU og LUU.	Første kursus afvikles i 2. kvartal 2022.

<p>Uddannelsen er suppleret med et AMU-forløb med kompetencer i forhold til sprogligt udfordrede elever samt tilbud om akademiforløb for oplæringsvejledere.</p>		<p>Akademiforløb indgår i kursuskataloget for 22/23</p>
<p>5. Socialt fællesskab i oplæringsperioderne.</p> <p>Som inspiration efter et projekt omkring ungepolitik og overgange i uddannelsen indføres der fremadrettet <i>hverdagscafeer</i> i første oplæringsperiode suppleret med en <i>Galion</i> som er en elev, der er cirka et år længere fremme i uddannelsen. Denne ”Galion” møder eleverne i første skoleperiode og igen til 1-2 cafemøder midt i første praktikperiode. Her vil også være en vejleder fra skolen og den uddannelsesansvarlige hos arbejdsgiver til stede.</p> <p>Formålet er at skabe et socialt fagligt fællesskab, hvor man kan tale om spørgsmål og udfordringer med at være elev - også mens man er på en arbejdsplads.</p>	<p>Uddannelseschef</p> <p>Indsatsen er forankret hos Skole-oplæringskonsulenterne og de uddannelsesansvarlige i kommunerne</p>	<p>2022 og 2023</p>
<p>6. Styrkelse af overgangen fra 1. skoleperiode til 1. oplæringsperiodeperiode på hovedforløbene på SOSU-uddannelserne på afdelingen i Aarhus.</p> <p>Undervisningsforløb om simulation med det formål, at eleverne gennem praksisnær undervisning, får en større forståelse for, hvad der kendetager praksis og giver transfer til praksis.</p>	<p>Uddannelsesleder på hovedforløb i Aarhus</p>	<p>Pilotprojekt iværksat på optagene i december 2021.</p>

## Tema 2: Kulturmødet i bredt perspektiv

Der er på SOSU Østjylland store forskelle i elevernes alder, baggrund i uddannelses- og erhvervs erfaring, sprog og kultur. Mere end en tredjedel af eleverne på SOSU Østjylland har en anden herkomst end dansk.

Formålet med indsatserne er at give medarbejdere og elever en forståelse for, hvad der sker, når kulturer mødes og, hvordan det kan bruges til at skabe en god skolekultur med tryk og trivsel for alle.

Indsats	Ansvar	Tidsplan
1. Kulturmøde-forløb for medarbejdere i alle afdelinger. Møder med Nadia El-Gendi	Afdelingsledere	Foredrag på fælles personaledag i forår 2022.  1. møde i hver afdeling inden sommerferien 2022 2. møde i hver afdeling i efteråret 2022
2. Sprogforløb for elever iværksat i samarbejde med Aarhus kommune.	Leder af studiestøtten i samarbejde med MSO i Aarhus Kommune	Foråret 2022
3. Nyt introforløb for GF1 med fokus på skole- og uddannelsesmiljø.  Den første måned af GF1 bliver ét sammenhængende forløb, med fokus på klasse- og skolemiljø, studieteknik og samarbejde. Skoledagene planlægges som hele dage med et fast program.	Uddannelseschef	August 2022