

## Psykologi C-niveau

---

Bilag 15 - Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og om adgangskurser til erhvervsuddannelserne - BEK nr 555 af 27/04/2022

### Beskrivelse af prøven

---

Der afholdes mundtlig prøve. Prøven tager afsæt i den uddannelse, som eleven har valgt, hvori eleven demonstrerer de opnåede psykologiske kompetencer inden for faget.

Forberedelsestiden pr. elev er 60 minutter. Eksaminationen af den enkelte elev varer ca. 30. minutter, inklusiv vote-ring. Eksaminationen former sig som en samtale mellem elev og eksaminator om elevens viden om psykologiske spørgsmål.

Prøven afholdes på baggrund af en brancherelateret case med et kendt fagligt område, en overskrift, der angiver psykologiske fokusområder og emner, ukendte problemorienterede og/ eller handlingsorienterede underspørgsmål samt et ukendt bilagsmateriale. Case og underspørgsmål udarbejdes af eksaminator.

Eleverne genkender i overskriften et emne fra undervisningen, men de kender ikke opgavens case, bilagsmateriale og spørgsmål.

### Faglige mål

---

Undervisningens mål er, at eleven:

1. Kan selvstændigt demonstrere et bredt kendskab til fagets faglige områder, primært i forhold til det normalfungerende menneske,
2. Kan redegøre for og kritisk forholde sig til centrale psykologiske teorier og begreber til løsning af faglige problemstillinger med relevans for elevens uddannelse og erhverv,
3. Kan anvende relevant psykologisk viden fra forskellige kilder, herunder digitale medier, til undersøgelse af erhvervsfaglige problemstillinger og kan forholde sig kritisk til egne og andres løsningsforslag,
4. Kan inddrage og vurdere forskellige forklaringer på komplekse psykologiske problemstillinger,
5. Kan analysere og vurdere betydningen af sociale og kulturelle faktoreres indflydelse på menneskers tænkning og adfærd,
6. Kan formidle psykologisk viden med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde i relation til elevens erhverv.
7. Kan demonstrere et elementært kendskab til fagets forskningsmetoder og etiske problemstillinger i psykologisk forskning samt kunne skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden..

## Eksaminationsgrundlag

---

Eksaminationsgrundlaget er den udleverede case og elevens præsentation af case og underspørgsmål.

Prøven afholdes på baggrund af en brancherelateret case med et kendt fagligt område, ukendte problemorienterede og/ eller handlingsorienterede underspørgsmål samt et ukendt bilagsmateriale. Case og underspørgsmål udarbejdes af eksaminator.

En cases faglige område er kendt af eleverne, idet det er identisk med de faglige områder i et undervisningsforløb.

I beskrivelsen af case, underspørgsmål og valg af ukendt bilagsmateriale skal der indgå faglige mål, anvendt materiale inden for kernestof og evt. supplerende stof, særlige fokuspunkter og arbejdsformer.

Hver case skal desuden indeholde materiale af forskellig art fx aktuelt stof og undersøgelser.

Casen består af en overskrift, der angiver et fagligt område, underspørgsmål med flere taksonomiske niveauer samt et bilagsmateriale på ca. to til tre normalsider a 2400 enheder (antal anslag inklusive mellemrum).

Ved anvendelse af elektronisk mediemateriale som en del af bilagsmaterialet svarer fire til syv minutters afspilning til en normalside.

Det samlede prøvemateriale skal bredt dække emnerne i undervisningen med relevans for elevens uddannelse og erhverv. Det samlede prøvemateriale sendes til censor forud for prøvens afholdelse.

## Bedømmelsesgrundlag

---

Med udgangspunkt i eksaminationsgrundlaget bedømmes eleven i forhold til fagets mål, og karakteren for prøven gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.

## Bedømmelseskriterier

---

I bedømmelse af elevens præstation i faget lægges vægt på følgende:

- Eleven sammenligner og redegør for menneskets udvikling i livet herunder inddrager den positive og negative betydning ift. arv, miljø og kultur
- Med udgangspunkt i brancherelevante problemstillinger ift. emnet kommunikation i sociale, faglige og/eller digitale sammenhænge udarbejder, begrunder og uddyber eleven løsningsforslag
- Eleven udvælger og vurderer kritisk sit valg af psykologisk viden fra forskellige kilder til løsning af konkrete problemstillinger fra eget erhverv med relation til gruppepsykologiske processer
- Eleven udvælger og analyserer forskellige forklaringer på psykologiske problemstillinger herunder psykologiske, sociale, digitale og kulturelle forholds betydning for læring, hukommelse og motivation
- Eleven forholder sig kritisk i valg af løsning ved forebyggelse og håndtering af udfordringer ift. egen uddannelsesforløb eller erhverv
- Eleven udvælger, undersøger og forholder sig kritisk til betydningen af sociale og kulturelle faktorerers indflydelse på menneskers tænkning og adfærd
- Eleven argumenterer fagligt, med et fagligt begrebsapparat, om kulturelle faktorerers indflydelse på egen og andres adfærd herunder fx identitet og personlighed
- Eleven formulerer psykologi-faglige problemstillinger med relevans for egen uddannelse/ erhverv og i valg af løsning undersøger, udvælger og anvender eleven relevant psykologisk viden

Karakteren	Formel beskrivelse
12	Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller få uvæsentlige mangler.
10	Karakteren 10 gives for den gode præstation, der demonstrerer omfattende opfyldelse af fagets mål, med nogle mindre væsentlige mangler
7	Karakteren 7 gives for den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med en del mangler.
4	Karakteren 4 gives for den jævne præstation, der demonstrerer en mindre grad af opfyldelse af fagets mål, med adskillige væsentlige mangler.
02	Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.
00	Karakteren 00 gives for den utilstrækkelige præstation, der ikke demonstrerer en acceptabel grad af opfyldelse af fagets mål.
-3	Karakteren -3 gives for den helt uacceptable præstation.