

Resultatlønskontrakt

mellem

direktør

og

bestyrelsen for SOSU Østjylland

2019

Dato

20/2-2019



Hans-Jørgen Hørning
Formand for bestyrelsen

Dato

26/2-2019



Anette Schmidt Laursen
Direktør

Indledning

Denne kontrakt er udfærdiget med baggrund i bemyndigelse af 27. juni 2013 fra Ministeriet for børn og undervisning. Der skelnes i kontrakten mellem indsatser og resultater.

Formål

Resultatlønskontrakten med den øverste leder skal tjene følgende overordnede formål:

- Den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger
- Den skal skabe synlighed og gennemskuelighed omkring institutionens mål og resultater.

Fælles principper

Det er et generelt krav fra ministeriet, at målene i resultatlønskontrakten forudsætter:

- En ekstra indsats af den øverste leder.
- At indsatsområderne vedrører institutionens væsentlige og aktuelle udfordringer.
- At de i kontrakten aftalte indsatsområder skal indeholde konkrete mål for lederens indsats.
- At målene skal være formuleret præcist og gennemskueligt og være operationelle, så det er tydeligt og forståeligt, også for tredjemand, hvorledes målopfyldelse af kontrakten evalueres.

Ved kontraktindgåelse med den øverste leder fastlægger bestyrelsen efter aftale med lederen både aftalens økonomiske ramme, indsatsområder og mål for lederens indsats.

Der er mulighed for at indgå resultatlønskontrakt inden for to økonomiske rammer:

- En basisramme
- En ekstraramme.

Der er knyttet følgende retningslinjer og krav til brugen af de to økonomiske rammer.

Basisrammen

Bestyrelsen bestemmer, hvilke indsatsområder der skal indgå i basisrammen. Indsatsområderne skal afspejle institutionens udfordringer, kortsigtede som langsigtede

Ekstrarammen

Til ekstrarammen er der knyttet to krav:

- Indsatsområderne skal indeholde krav om markante resultater, som fører til synlige ændringer for institutionen.
- Blandt indsatsområderne i ekstrarammen skal indgå en målrettet indsats mod frafald, samt en målrettet indsats om arbejdet med prioritering og planlægning af underviserens arbejdstid, så de anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter.

Bestyrelsen bestemmer indsatsområderne efter dialog og aftale med lederen.

Bestyrelsen har bemyndiget formandsskabet til at indgå den endelige kontrakt med direktøren. Bestyrelsen vurderer og beslutter udmøntningen af kontrakten.

Kontraktens parter og gyldighedsperiode

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen ved SOSU Østjylland ved formanden for bestyrelsen Hans-Jørgen Hørning og direktør Anette Schmidt Laursen.

Kontrakten er gældende for perioden 1. januar 2019 til 31. december 2019.

Der er mellem underskriftsparterne en gensidig forståelse af, at kontrakten fungerer som grundlag for udvalgte dele af direktørens virke i kontraktens gyldighedsperiode.

Kontraktens beløbsmæssige ramme

Den økonomiske ramme for Direktørens kontrakt er udstykket af Ministeriet for Børn og Undervisning, og afhænger af antal årselever på institutionen.

For SOSU Østjylland betyder det:

Antal årselever ved sidste årsregnskab	Basisramme	Ekstraramme
1.000-1999*	80.000 kr.	60.000 kr.

* Årselever på AMU-uddannelsen indgår med vægt på 4

Den samlede ramme er således på årsbasis 140.000 kr. Den maksimale udbetaling må ikke overstige 25 % af lederens samlede faste løn (Grundløn + varige tillæg).

Resultatlønnen udbetales med den procentdel, som målopfyldelsen vurderes at være.

Resultatvurdering/evaluering

Det forudsættes, at der i kontraktperioden foregår en løbende dialog imellem direktøren og bestyrelsesformanden om status for målopfyldelsen på de forskellige indsatsområder. Midtvejsevaluering finder sted inden udgangen af september 2019.

Ved udløb af gyldighedsperioden udarbejder direktøren en kortfattet rapport, der beskriver hendes opfattelse af realiseringen af de angivne mål i kontrakten og i hvilken udstrækning kontraktens målopfyldelse af de forskellige indsatsområder vurderes realiseret. Efter endt periode drøftes det forgangne års resultatopfyldelse med bestyrelsesformanden, som træffer beslutning om størrelsen af den endelige udbetaling på baggrund af målopfyldelsen.

Bestyrelsesformanden vurderer og begrunder selvstændigt graden af målopfyldelse. En tilfredsstillende præstation skal ikke nødvendigvis medføre en maksimal udbetalingsgrad. Af ministeriets retningslinjer fremgår, at en udbetalingsgrad på 100 pct. kun forventes i ganske særlige tilfælde.

Resultatlønskontrakten er en personlig kontrakt og såfremt der indtræder uforudsete begivenheder hos kontraktens parter, herunder sygdom eller ophør i stillingen opgøres kontrakten til dato og en forholdsmæssig andel af resultatlønnen udbetales. Udmøntningen beror dog stadig på en vurdering af målopfyldelsen.

Kontraktændringer

Genforhandling og justeringer af kontrakten vil alene kunne finde sted i tilfælde af væsentlige og uforudsigelige ændringer i det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået, og kun når aftaleparterne er enige herom. Det kan være væsentlige ændringer i arbejdsopgaver eller ansvarsområder, eller det kan være eksternt betingede ændringer, f.eks. ændringer i lovgivning eller finanslovsforudsætninger. Disse ændringer skal være velbegrundede og dokumenterede.

Kontraktens status

Resultatlønskontrakten er ikke en kontrakt i juridisk forstand. Det betyder, at den ikke kan gøres til genstand for retlig behandling. Det betyder også, at resultatlønskontrakten ikke ændrer ved de regler, som i øvrigt gælder for ansættelsesforholdet.

Offentliggørelse

Kontraktens indsatsområder og mål offentliggøres via skolens hjemmeside.

Bestyrelsens vurdering af målopfyldelsen og den endelige udmøntning af resultatlønskontrakten offentliggøres via skolens hjemmeside.

Mål og indsatsområder

BASISRAMME – 80.000 KR.

Indsatsområde 1:

Styrkede faglige tiltag inden for demens, psykiatri, velfærdsteknologi

Begrundelse for indsatsområdet:

SOSU Østjylland ønsker at fortsætte arbejdet med at styrke skolens faglige profil. Hensigten er at gøre SOSU Østjylland til en synlig og toneangivende aktør i debatten omkring udviklingen af velfærdsuddannelserne.

Ved at udbygge og styrke skolens faglige profil er målet at gøre SOSU Østjylland til en vigtig sparrings- og samarbejdspartner for de faglige udvalg, arbejdsgivere, faglige organisationer, politiske beslutningstagere samt andre SOSU-skoler og uddannelsesinstitutioner i forhold til uddannelse og kompetenceudvikling af fremtidens velfærdsmedarbejdere og ledere.

Vurdering af graden af målopfyldelse:

I løbet af 2019 har SOSU Østjylland deltaget i minimum 2 udviklingsprojekter om demens, psykiatri eller velfærdsteknologi med andre relevante samarbejdspartnere, og projekterne er blevet omtalt i relevante medier, så kendskabet til samarbejdet er kendt og viden fra projekterne er delt.

Derudover har SOSU Østjylland haft min. et oplæg på konference eller en artikel om SOSU Østjyllands egne faglige tiltag inden for et eller flere af disse områder.

VÆGT 25 % AF BASISRAMMEN

Indsatsområde 2:

Implementering af SOSU Østjyllands fælles pædagogisk-didaktiske grundlag

Begrundelse for indsatsområdet:

I 2018 har SOSU Østjyllands uddannelseschefer, uddannelsesledere og alle undervisere arbejdet med formuleringen af et fælles pædagogisk-didaktisk grundlag. Det blev præsenteret på et stormøde den 23. januar 2019 og skal nu implementeres.

Al undervisning udspringer af det fælles pædagogisk didaktisk grundlag (FPDG), og undervisningen tager udgangspunkt i elevens forudsætninger og i ønsket om at gøre alle så dygtige som muligt. For at nå de bedste resultater med eleverne, har lærerne høj faglighed, besidder gode relationskompetencer, leder klasserummet og er dygtige didaktikere. Lærerne giver effektiv feedback og tilpasser løbende undervisningens indhold og metoder.

FPDG indeholder en beskrivelse af de vigtigste principper, metoder og begreber, som anvendes i undervisningen. FPDG gælder for det samlede pædagogiske personale, som bl.a. omfatter lærere, uddannelsesvejledere, støttefunktioner og ledelse.

Et vigtigt led i implementeringen af FPDG er et fælles kompetenceudviklingsforløb for det samlede pædagogiske personale.

Vurdering af graden af målopfyldelse:

I 2019 igangsættes af et fælles kompetenceudviklingsforløb for det samlede pædagogiske personale bestående af et særligt tilrettelagt diplommodul. Der planlægges et modul i foråret og et modul i efteråret 2019, således at halvdelen af skolens pædagogiske personale er påbegyndt et modul inden 31.12.2019.

VÆGT 25 % AF BASISRAMMEN

Indsatsområde 3:

Øget samarbejde med arbejdsgivere og andre SOSU-skoler

Begrundelse for indsatsområdet:

Kvaliteten af uddannelsesaktiviteterne i SOSU Østjyllands afdeling i Skanderborg er udfordret af det reducerede elevtal samt af de lokalemæssige rammer, der er til rådighed for skolen på Skanderborg-Odder Center for Uddannelse. I oktober 2018 igangsatte skolens ledelse en dialog med bestyrelsesrepræsentanterne fra Skanderborg Kommune med henblik på at se på mulighederne for at øge aktiviteterne og dermed styrke kvaliteten af uddannelses tilbuddet. Denne dialog fortsætter i 2019 med både byråd og faglige udvalg samt kommunale ledelsesrepræsentanter for at afklare rammerne og perspektiverne i et tættere samarbejde mellem SOSU Østjylland og Skanderborg Kommune.

Der er i regi af Danske SOSU-skoler og Danske Erhvervsskoler og Gymnasier udarbejdet et Code of Conduct omkring samarbejdet mellem erhvervsskolerne i AMU-udbuddet 2019 og den efterfølgende markedsføring og gennemførelse af AMU-kurser.

Vurdering af graden af målopfyldelse:

Der er udarbejdet en fælles strategi i samarbejde med Skanderborg Kommune for SOSU Østjyllands uddannelsesaktiviteter i Skanderborg.

SOSU Østjylland indgår i samarbejde med en eller flere SOSU-skoler om udvikling af nye efteruddannelses tilbud i AMU-regi.

Samarbejdet med Randers Social- og Sundhedsskole om koordinerede udbud af AMU-kurser fungerer tilfredsstillende og giver mulighed for gennemførelse af samlet set flere kurser end i 2017.

VÆGT 25 % AF BASISRAMMEN

Indsatsområde 4:

Målrettede rekrutteringsindsatser, herunder fokus på EUX

Begrundelse for indsatsområdet:

Der er fortsat behov for målrettede rekrutteringsindsatser til alle uddannelsesforløb på SOSU Østjylland, dvs. både til grundforløbene for at sikre rekrutteringsgrundlag til hovedforløbene og til EUD10 og GF1. Der er især behov for at få flere elever til at søge SOSU-uddannelserne, så dimensioneringen af uddannelserne kan opfyldes.

Skolen har fokus på at øge rekrutteringen til både EUX SOSU og EUX PAU. For at sikre tilstrækkeligt grundlag for at oprette EUX hold på GF2 SOSU og GF2 PAU skal antallet af GF1 EUX øges. Der er igangsat en rekrutterings- og informationsindsats målrettet øget optag på GF1 EUX pr. august 2019.

Vurdering af graden af målopfyldelse:

Antallet af årselever samlet set på SOSU Østjylland øges med min. 5% i forhold til 2018, hvor der var i alt 901 årselever på SOSU Østjylland. Målresultatet for 2019 er således 946 årselever.

Antallet af elever på GF1 EUX, der starter til august 2019, skal øges med min. 10% i forhold til august 2018. Målresultatet for 2019 er således min. 22 GF1 EUX elever i august 2019.

VÆGT 25 % AF BASISRAMMEN

EKSTRARAMME – 60. 000 KR.

Ekstrammen indeholder de to obligatoriske indsatsområder - en målrettet indsats mod frafald, samt en målrettet indsats om arbejdet med prioritering og planlægning af undervisernes arbejdstid, så de anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter.

Indsatsområde 5:

Målrettet indsats mod frafald

Begrundelse for indsatsområdet:

EUD-reformen fra 2015 indeholder 4 konkrete mål. Et af målene er, at flere skal gennemføre en erhvervsuddannelse. Baggrunden for dette delmål var og er et meget stort frafald på erhvervsuddannelserne generelt.

Der arbejdes videre med de gode erfaringer fra 2017-18 om, hvad der virker i forhold til at reducere frafaldet. Det betyder, at der fortsat er fokus på arbejdet med tæt og systematisk opfølgning på den enkelte elev. Uddannelsesledere og studievejledere har udarbejdet faste procedurer for, hvordan og hvornår der skal reageres på fravær med samtale eller advarsler. Screening af evner og niveau i dansk og matematik på grundfag foretages af læsevejledere. Socialpædagogisk støtte og studiestøtten tilbyder fortsat hjælp og støtte til alle elever, blandt andet med Studiecaféerne. Der arbejdes med klare læringsmål og den helhedsorienterede undervisning tilrettelægges, gennemføres og evalueres af lærerteamet. Der sættes fokus på styrket pædagogisk ledelse, hvor ledelsen deltager og observerer undervisningen og indgår synligt i det daglige læringsmiljø på skolen. SOSU Østjyllands Lærings-lab bidrager også til indsatsen omkring øget gennemførelse.

Vurdering af graden af målopfyldelse:

Den opgørelsesmetode, der findes i ministeriets datavarehus og som indgår i data i skolens Handlingsplan for øget gennemførelse rummer 2 års forsinkelse og er derfor ikke så godt et pejlemærke for skolens indsatser for at reducere frafaldet. SOSU Østjylland vil i løbet af 2019 udvikle en metode, der gør det muligt løbende at følge frafaldet og dermed opgøre frafaldsprocenter i nutids-tal. Frafaldet for 2019 må ikke være større end anført i de resultatmål i handlingsplanen, der blev præsenteret for bestyrelsen på bestyrelsesmødet i januar 2019.

VÆGT 50 % AF EKSTRARAMMEN

Indsatsområde 6:

Prioritering og planlægning af undervisernes arbejdstid

Begrundelse for indsatsområdet:

Indsatsområdet skal ses i lyset af den overenskomst, der kom i 2014 (Lov 409).

Overenskomsten var et opgør med de bindinger, der lå i de daværende akkorder, og der var et klart ønske om, at en større del af undervisernes arbejdstid skulle anvendes sammen med eleverne eller til andre læringsaktiviteter.

Skolen har i august 2017 formuleret nogle rammer for prioritering af undervisernes arbejdstid og for planlægningen af undervisningen.

Ud fra såvel tankerne bag Lov 409 som skolens arbejde med de fire klare mål, er det hensigten med planlægningen, at underviserne skal erlægge gennemsnitligt 600 timer (60 min.) pr. skoleår sammen med eleverne, således at der sikres mest mulig tid sammen med eleverne. Antallet af undervisningstimer reguleres for den enkelte lærer i forhold til ansættelsesbrøk.

I benchmark fra Danske SOSU-skoler (Nøgletal for Social- og Sundhedsskolerne) måles på omkostninger pr. 100 årselever til undervisningens gennemførelse. I den seneste benchmark fra 2017 ligger SOSU Østjylland i top og ambitionen er at reducere omkostningerne uden samtidig at gå på kompromis med kvaliteten.

Vurdering af graden af målopfyldelse:

Omkostningerne pr. 100 årselever til undervisningens gennemførelse er på SOSU Østjylland reduceret med 1,5 % i benchmark fra 2018 ifht. benchmark 2017.

Bestyrelsen vurderer graden af målopfyldelse.

VÆGT 50 % AF EKSTRARAMMEN