



SOSU ØSTJYLLAND
HOVEDINSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ
ERHVERVSUDDANNELSER
2022/2023

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 750

Trivselsindeks:	81 [LG 77]
Højeste indeks:	VELBEFINDENDE [84]
Laveste indeks:	FYSISKE RAMMER [69]

LÆRINGSMILJØ



VELBEFINDENDE



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



FYSISKE RAMMER



PRAKTIK



SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for min skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med ”*”. Svarmuligheden ”Ved ikke” er udeladt fra indeksberegningerne.

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal ”ved ikke” svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

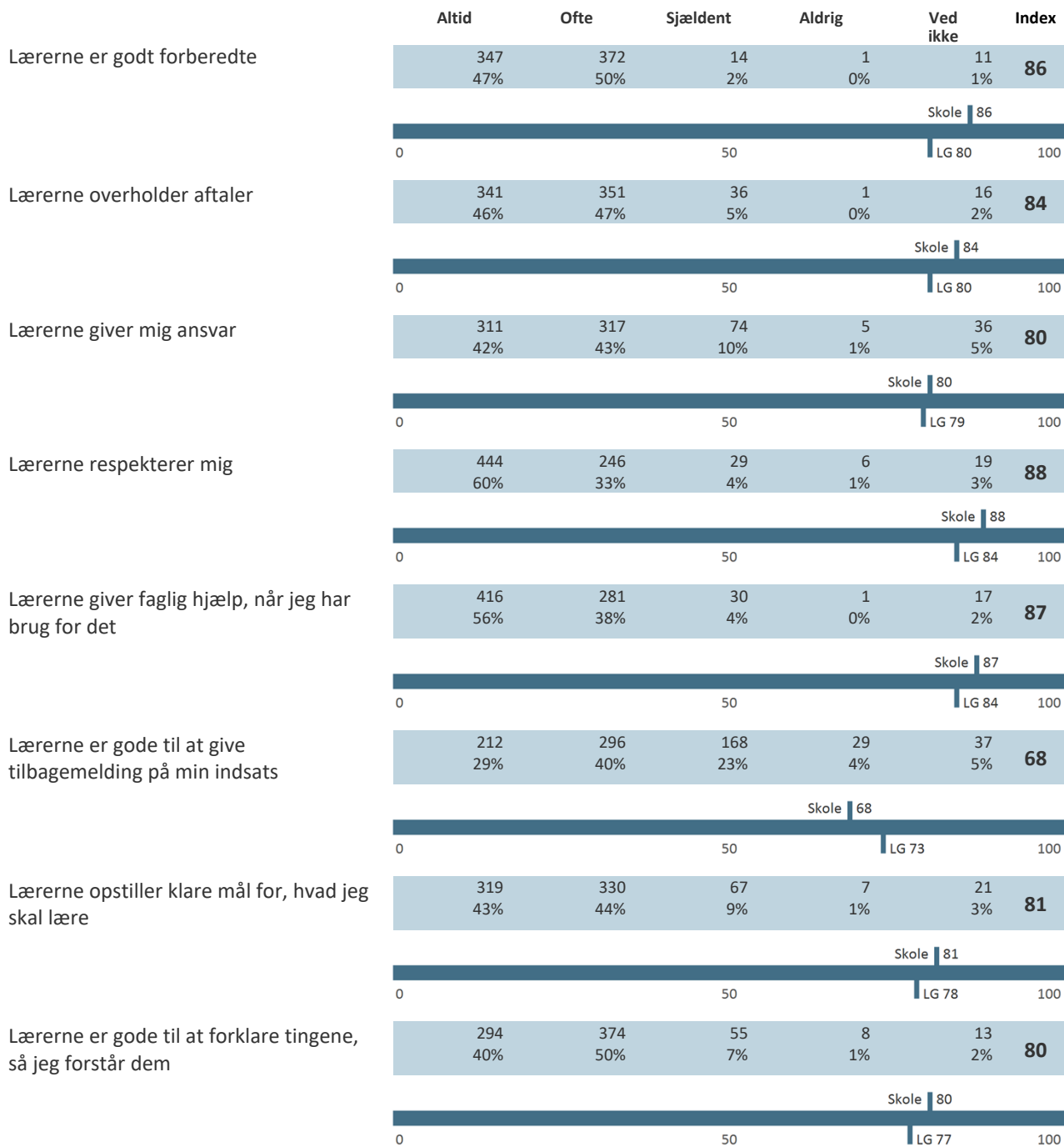
Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

Særligt om spørgsmål om ”Faglige krav” og ”Uønsket opmærksomhed”: kun svarkategorien ”Tilpas” og ”Aldrig” får tillagt værdien 100, alle andre svarkategorier får værdien 0.

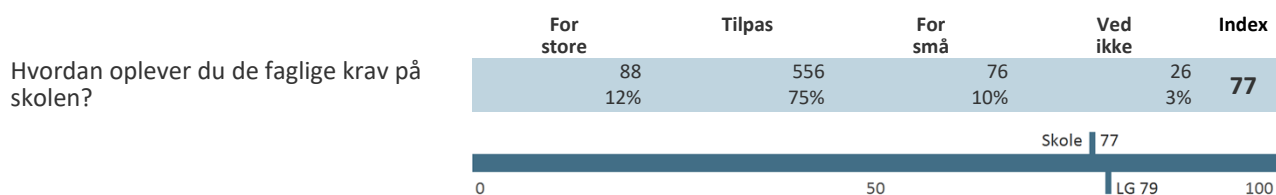
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for skoleår 2022/2023, forkortet ”LG”.

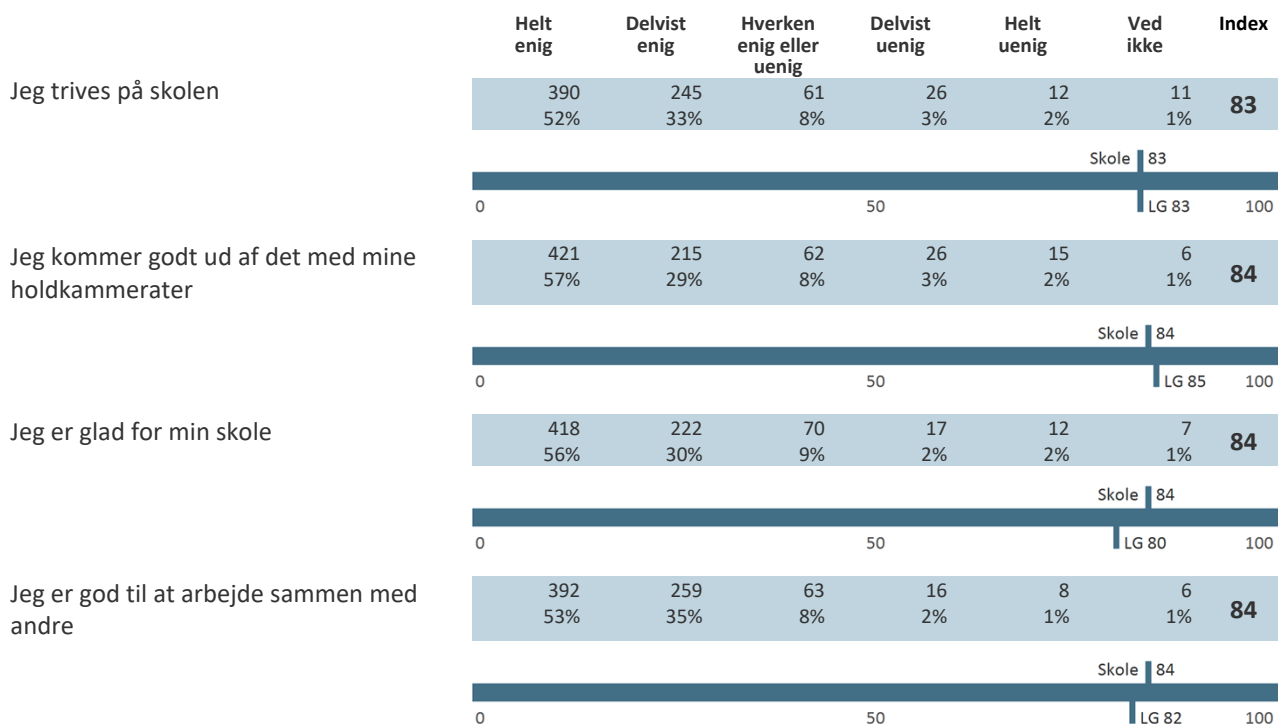
LÆRINGSMILJØ



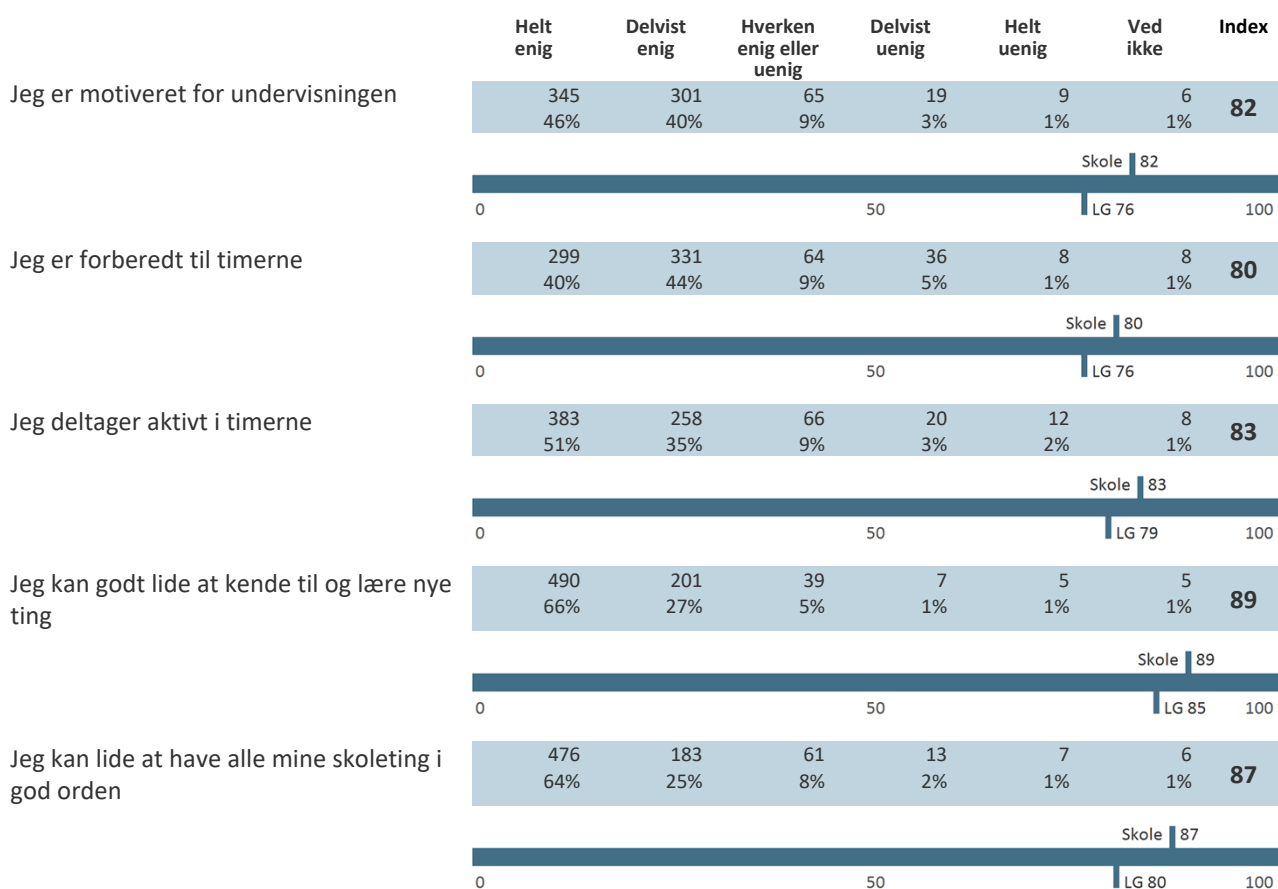
FAGLIGE KRAV



VELBEFINDENDE



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET DYGTIGHED

	Total
Base	750
Jeg er en af de bedste	136 18%
Jeg er lidt over middel	416 55%
Jeg er lidt under middel	127 17%
Jeg er en af de dårligste	5 1%
Ved ikke	66 9%

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt i skolen	320 43%	336 45%	73 10%	6 1%	3 0%	11 1%	83
							Skole 83
							0 50 LG 80 100
Jeg er en person, som tit kan klare det, jeg sætter mig for	288 39%	342 46%	100 13%	9 1%	1 0%	6 1%	81
							Skole 81
							0 50 LG 80 100
Jeg er pålidelig når det kommer til skolearbejde	410 55%	255 34%	51 7%	12 2%	3 0%	15 2%	86
							Skole 86
							0 50 LG 81 100
Jeg bliver ved med at arbejde indtil tingene er klaret	370 50%	279 37%	71 10%	17 2%	3 0%	5 1%	84
							Skole 84
							0 50 LG 81 100
Jeg er koncentreret om skolearbejdet i timerne	328 44%	293 39%	90 12%	23 3%	6 1%	5 1%	81
							Skole 81
							0 50 LG 75 100

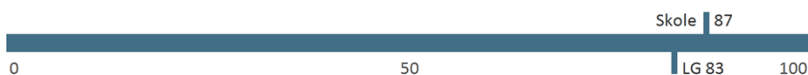
KONCENTRATIONSEVNE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg bliver let distraheret og har svært ved at høre efter*	91 12%	212 28%	150 20%	126 17%	152 20%	14 2%	51
							Skole 51
							0 LG 49 100

UØNSKET OPMÆRKSOMHED

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed af andre elever eller ansatte på skolen?*

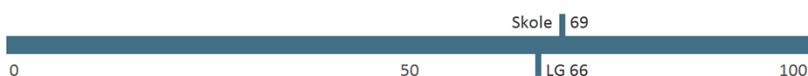
Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
6 1%	11 1%	31 4%	43 6%	606 81%	49 7%	87



FYSISKE RAMMER

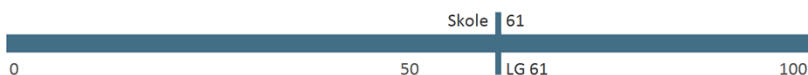
Hvordan vurderer du forholdene på skolen som helhed?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Ved ikke	Index
13 2%	7 1%	15 2%	29 4%	92 12%	76 10%	108 15%	159 21%	125 17%	90 12%	28 4%	69



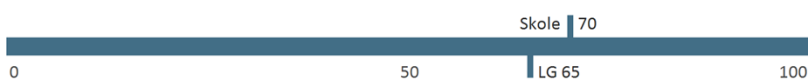
Hvordan vurderer du dine undervisningsforhold på skolen?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Ved ikke	Index
28 4%	24 3%	39 5%	57 8%	99 13%	81 11%	105 14%	131 18%	80 11%	85 11%	12 2%	61



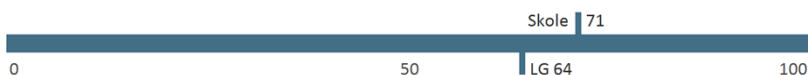
Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Ved ikke	Index
23 3%	19 3%	15 2%	28 4%	80 11%	61 8%	97 13%	130 17%	126 17%	154 21%	10 1%	70



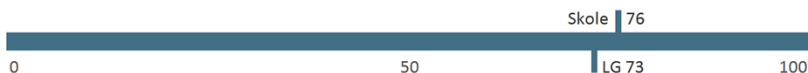
Hvordan vurderer du skolens indretning og ud-seende?

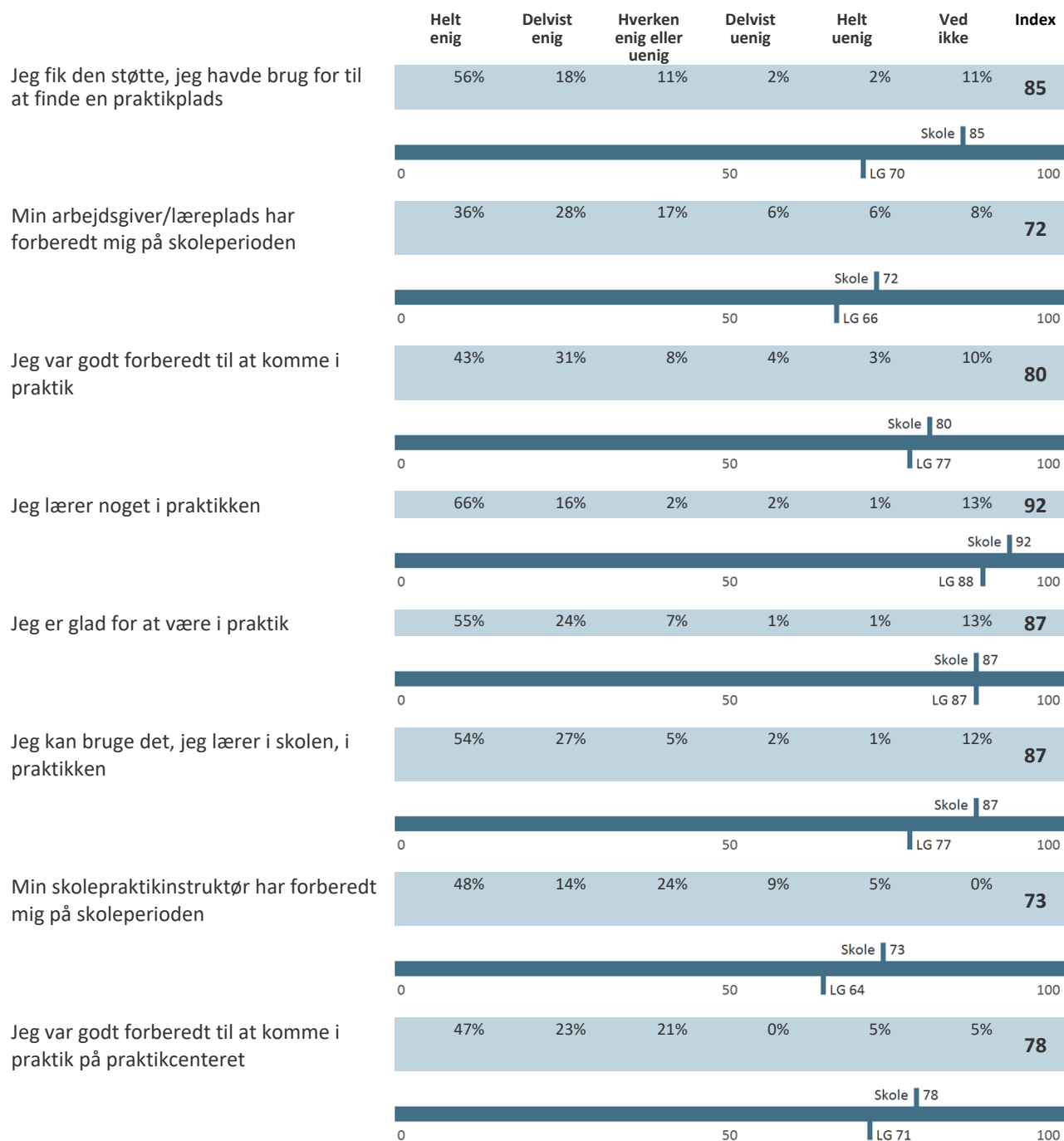
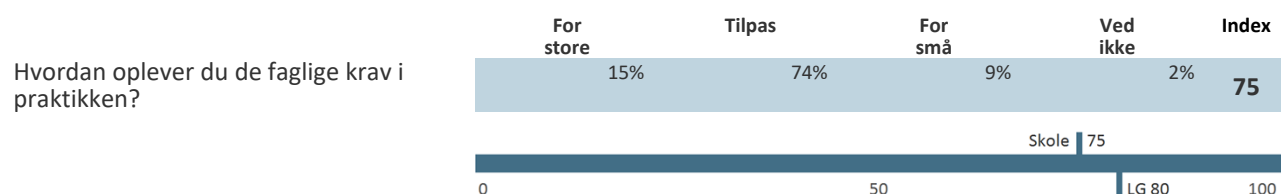
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Ved ikke	Index
17 2%	13 2%	27 4%	32 4%	75 10%	63 8%	96 13%	121 16%	130 18%	154 21%	14 2%	71



Jeg har adgang til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr, når jeg har brug for det i undervisningen

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
289 39%	265 36%	95 13%	54 7%	21 3%	20 3%	76



PRAKTIK ****FAGLIGE KRAV I PRAKTIKKEN ****

** Denne sektion er kun besvaret af en del af respondenterne, og det er derfor kun muligt at angive procentandele af svarene, som opgivet af STIL.

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Hold

	Total
Base	750
SOSU Østjylland, Aarhus	481 / 481
Den pædagogiske assistentuddannelse (2002)	74
Grundforløbets 2. del	13
gp2210a4h	13
Hovedforløb	61
pa2008ax3h3 - EUX	11
pa2108a1h3 - P221	25
pa2108ax2h2 - EUX	12
pax2208a3h1 - EUX	13
Omsorg, sundhed og pædagogik (326)	73
Grundforløbets 1. del	73
gf2208a1	17
gf2208a2	13
gf2208a3	15
gf2208a4x	28
Social- og sundhedsassistent (2008)	213
Grundforløbets 2. del	40
gs2209a11	7
gs2209a12	18
gs2209a13	7
gs2209a15	8
Hovedforløb	173
1908a11h4 - EUX	6
as2008ax1h3a -EUX	10
as2012a07h3 - A7/20	10
as2012a08h3 - A8/20	18
as2108a04h2 - A4/21	25
as2108a05h2 - A5/21	27

SOSU Østjylland – Elevtrivselsmåling på erhvervsuddannelser 2022/2023
Hovedinstitutionen

as2108ax11h2a - EUX	5
as2204a01h1b - A1/22	23
as2204a02h1b - A2/22	17
as2210a07h1a - A7/22	11
as2210a08h1a - A8/22	14
asx2208a11h1 - EUX	7
Social- og sundhedshjælper (2007)	121
Grundforløbets 2. del	18
gs2209a11	8
gs2209a12	5
gs2209a15	5
Hovedforløb	103
hj2112a6på2 - Hj6/21	14
hj2112a7på2 - Hj7/21	14
hj2204a2h2 - Hj2/22	25
hj2204a3h2 - HJ3/22	17
hj2206a5h2 - Hj5/22	15
hj2206a6h2 - Hj6/22	18
SOSU Østjylland, Silkeborg afd.	237 / 237
Den pædagogiske assistentuddannelse (2002)	33
Hovedforløb	33
pa2108s1s3	18
pa2208s1euv1	15
Omsorg, sundhed og pædagogik (326)	29
Grundforløbets 1. del	29
gf2208s1h	15
gf2208s2xh	8
gf2208s3h	6
Social- og sundhedsassistent (2008)	112
Grundforløbets 2. del	13
gs2209s4	6
gs2209s5	7

SOSU Østjylland – Elevtrivselsmåling på erhvervsuddannelser 2022/2023
Hovedinstitutionen

Hovedforløb	99
as2008s3xs3a - EUX	11
as2012s4as3	17
as2012s4bs3	18
as2108s2s2	17
as2204s1s1b	17
as2210s3h1a	19
Social- og sundhedshjælper (2007)	63
Grundforløbets 2. del	22
gs2209s4	10
gs2209s5	12
Hovedforløb	41
hj2204s1s2	15
hj2206s2s2	12
hj2210s3p1	14
SOSU Østjylland, Skanderborg afd.	32 / 55
Social- og sundhedsassistent (2008)	9
Grundforløbets 2. del	9
gs2209k3	9
Social- og sundhedshjælper (2007)	23
Grundforløbets 2. del	11
gs2209k3	11
Hovedforløb	12
gs2209k3	12