



Prøvevejledning¹

Matematik D E F-niveau

Prøven og forhold omkring denne følger Bekendtgørelse om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser (BEK nr 41 af 16/01/2014).

Udtrækkes matematik til prøve, så afholdes der en mundtlig prøve. Prøveform b.

¹ Prøven og forhold omkring denne følger Bekendtgørelse om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser (BEK nr 41 af 16/01/2014), Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag og erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i Erhvervsuddannelserne og om adgangskurser til erhvervsuddannelserne (BEK nr 692 af 26/05/2020)

Indhold

Mål.....	2
Forudsætning for prøven.....	2
Eksaminationsgrundlag	2
Prøvens tilrettelæggelse.....	2
Prøveafvikling	2
Bedømmelsesgrundlag	4
Bedømmelseskriterier	4
Censor	5
Ikke-bestået prøve.....	5
Omprøve.....	5
Hjælpemidler og behov for særlige vilkår	5
Ved sygdom, udeblivelse og lignende	5
Klagemuligheder	5

Mål

Målet med prøven er at dokumentere i hvilken grad, eleven opfylder nedenstående mål og krav.

Forudsætning for prøven

At eleven har deltaget i undervisningen.

På niveau D skal eleverne have udarbejdet en projektrapport.

Eksaminationsgrundlag

Niveau D: Eksaminationsgrundlaget er elevens projektrapport, de udpegede caseopgaver samt de stillede ukendte spørgsmål.

Niveau F og E: Eksaminationsgrundlaget er elevens besvarelse af de udpegede caseopgaver samt de stillede ukendte spørgsmål.

Prøvens tilrettelæggelse

Prøven afholdes i slutningen af grundforløbets første del.

Der tildes 30 minutter til eksamination. Dette er inklusiv votering.

Prøveafvikling

Senest to dage før prøveafholdelse skal eleven kende tidspunktet for prøveforløbet.

Forberedelse til prøven

Prøven indledes med en undervisningsdag på 4 klokke timer, hvor der arbejdes med cases.

- Skolen udarbejder 5-7 opgaver/cases til undervisningsdagen med udgangspunkt i fagets mål.
- Eleverne arbejder individuelt eller i grupper.
- Eleverne skal arbejde med alle opgaver på undervisningsdagen og må modtage vejledning.
- Eleverne afleverer individuelle besvarelser af opgaverne ved arbejdsdagens afslutning.
- Den mundtlige eksamination påbegyndes første hverdag efter undervisningsdagen.

Niveau D

Under prøven

Prøven består af to dele. Den ene del tager udgangspunkt i projektrapporten, den anden del tager udgangspunkt i en eller flere caseopgaver.

Del 1:

- Tager udgangspunkt i projektrapporten.
- Eleven skal kunne fremdrage væsentlige sider i det behandlede projektemne og demonstrere viden om og indsigt i de områder af matematikken, der er behandlet i rapporten.

Del 2:

- Tager udgangspunkt i en eller flere caseopgaver.
- Censor beslutter hvilke af de 5-7 caseopgaver, der er grundlag for eksaminationen, og som eksaminationen indledes med.
- Til de valgte opgaver stilles yderligere to ukendte spørgsmål, som uddyber relevant kernestof i forlængelse af caseopgaven.
- Spørgsmålene stilles under eksaminationen af eksaminator.
- Under eksaminationen må eleven støtte sig til projektrapporten og casebesvarelsen med evt. bilag samt formelsamling.
- Skolen fastsætter, hvilke øvrige hjælpemidler, herunder digitale hjælpemidler, eleven har adgang til under prøven.

Efter prøven:

- Votering finder sted umiddelbart efter prøvens afslutning.
- Eksaminator meddeler eleven bedømmelsen.
- Elev eller tilhører må ikke overvære voteringen.

Niveau F og E

Under prøven

Prøven tager udgangspunkt i de stillede caseopgaver.

- Censor beslutter, hvilke af de 5-7 caseopgaver, der er grundlag for eksaminationen, og som eksaminationen indledes med.
- Til de valgte opgaver stilles yderligere to ukendte spørgsmål, som uddyber relevant kernestof i forlængelse af caseopgaven. Spørgsmålene stilles under eksaminationen af eksaminator.
- Under eksaminationen må eleven støtte sig til casebesvarelsen med evt. bilag samt formelsamling.
- Skolen fastsætter, hvilke øvrige hjælpemidler, herunder digitale hjælpemidler, eleven har adgang til under prøven.

Efter prøven:

Votering finder sted umiddelbart efter prøvens afslutning.

Eksaminator meddeler eleven bedømmelsen.

Elev eller tilhører må ikke overvære voteringen.

Bedømmelsesgrundlag

Karakteren for prøven gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation har opnået de faglige mål.

Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Niveau D

Der lægges vægt på, om eleven viser grundlæggende matematiske kompetencer og kan herunder:

- Håndtere tal og symboler korrekt.
- Anvende formler til beregning af ukendte størrelser korrekt.
- Anvende hjælpemidler, herunder digitale hjælpemidler korrekt.

Eleven anvender matematik korrekt på foreliggende opgaver og spørgsmål og kan herunder:

- Genkende matematikken, hvor den forekommer i praksis.
- Vælge korrekt matematisk model til løsning af praktiske opgaver og undersøgelse af åbne spørgsmål.
- Foretage beregninger korrekt.

Eleven dokumenterer beregninger og undersøgelser og kan herunder:

- Dokumentere beregninger skriftligt.
- Forklare matematiske beregninger og ræsonnementer mundtligt.
- Forklare de matematiske emner og giver eksempler på deres anvendelse.

Niveau E

Der lægges vægt på, om eleven anvender matematisk modellering til løsning af foreliggende opgaver og kan herunder:

- Genkende matematikken, som den forekommer i praktiske situationer.
- Vælge korrekt matematisk model til løsning af praktiske opgaver.
- Foretage enkle beregninger korrekt.
- Håndtere tal samt symboler, der repræsenterer konkrete forhold korrekt.
- Anvende enkle formler til simpel beregning af ukendte størrelser korrekt.
- Anvende hjælpemidler korrekt.

Eleven dokumenterer beregninger og opgaveløsninger og kan herunder:

- Forklare matematiske beregninger og følgeslutninger.
- Dokumentere beregninger.
- Skriftligt forklare de matematiske emner og giver eksempler på deres anvendelse.

Niveau F

Der lægges vægt på, om eleven anvender matematisk modellering til løsning af kendte opgavetyper og kan herunder:

- Genkende matematikken, som den forekommer i kendte, praktiske situationer.
- Vælge korrekt matematisk model til løsning af kendte, praktiske opgaver.
- Foretage enkle beregninger korrekt.
- Håndtere tal samt symboler, der repræsenterer kendte forhold korrekt.
- Anvende enkle formler til simpel beregning af ukendte størrelser korrekt.
- Anvende hjælpemidler korrekt.

Eleven dokumenterer beregninger og opgaveløsninger og kan herunder:

- Forklare sine beregninger.
- Dokumentere sine beregninger skriftligt og kan forklare de matematiske emner og giver enkle eksempler på deres anvendelse.

Censor

Udpeges af skolen eller tildeles ved særlig censur af Børne- og Undervisningsministeriet.

Caseopgaverne, de ukendte spørgsmål samt en oversigt over, hvad der er arbejdet med i undervisningen, fremsendes til censor forud for prøvens afholdelse. Samt på D-niveau elevens projektrapport.

Ikke-bestået prøve

Der afholdes studieevaluering med elever, der ved prøven ikke opnår karakteren 02 eller derover. Eleven træffer på baggrund af studieevalueringen en beslutning om eventuel omprøve.

Omprøve

Eleven kan indstille sig til omprøve, når eleven ikke har bestået den ordinære prøve efter reglerne. Eleven har ret til at gå til samme prøve 2 gange, dog ikke hvis eleven består i første prøveforsøg.

Skolen fastsætter tidspunktet for eventuel omprøve i samarbejde med eleven. Forud for omprøve tilbydes eleven vejledning hos den fagansvarlige underviser. Prøven afholdes efter samme bestemmelser som ved den ordinære prøve.

Hjælpemidler og behov for særlige vilkår

Se i Eksamensreglement

Ved sygdom, udeblivelse og lignende

Se i Eksamensreglement

Klagemuligheder

Se i Eksamensreglement.