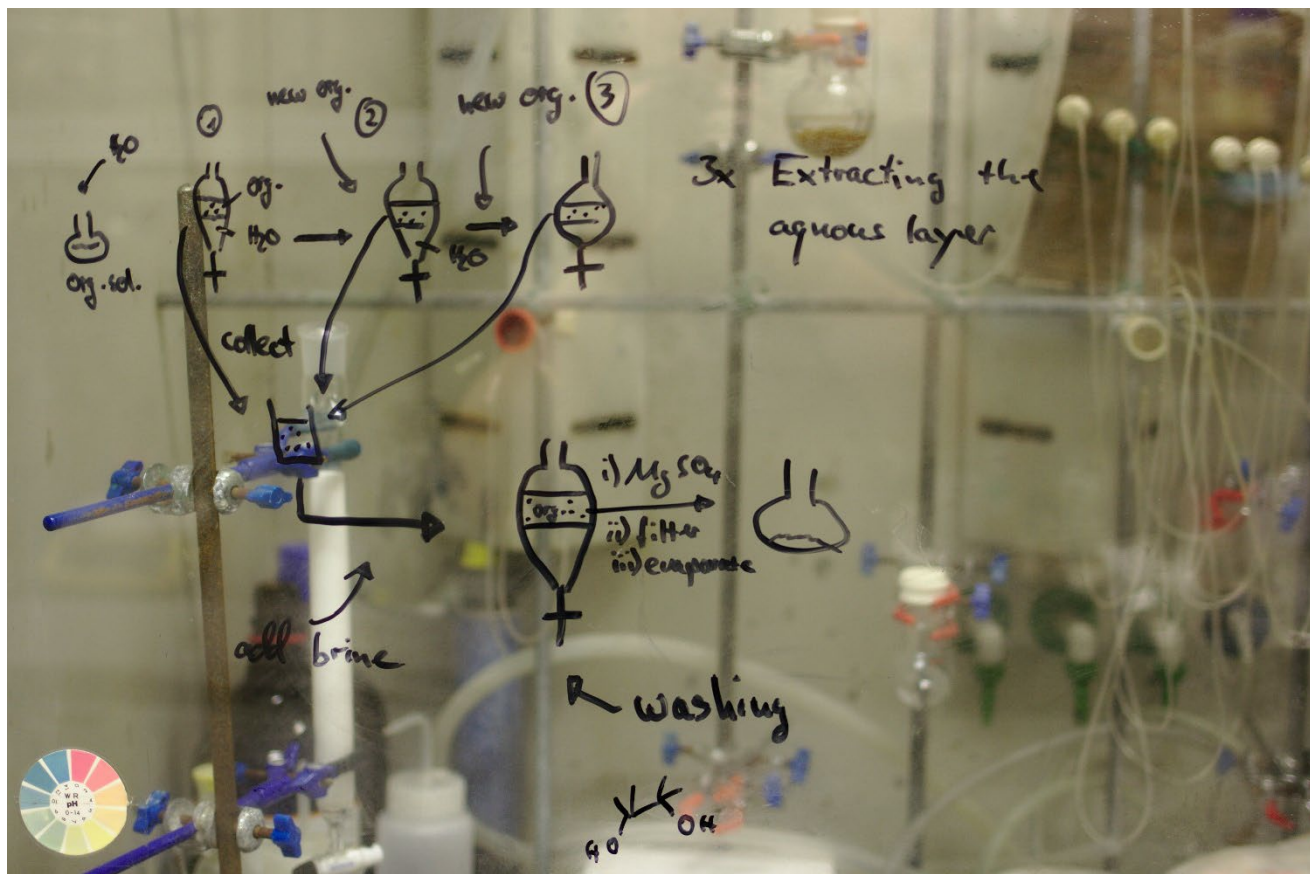




Prøvevejledning¹

Naturfag C - Prøveform 2

Retningslinjerne i prøvevejledningen tager udgangspunkt i nedenstående:

- Prøven og forhold omkring denne følger Bekendtgørelse om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser (BEK nr 41 af 16/01/2014).
- Der afholdes en mundtlig prøve i Naturfag C.

¹ Prøven og forhold omkring denne følger Bekendtgørelse om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser (BEK nr 41 af 16/01/2014), Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag og erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i Erhvervsuddannelserne og om adgangskurser til erhvervsuddannelserne (BEK nr 555 af 27/04/2022).

Indhold

Mål.....	2
Væsentlige mål:	2
Øvrige mål	3
Forudsætning for prøven.....	3
Eksaminationsgrundlag	3
Prøvens tilrettelæggelse.....	3
Prøveafvikling	3
Bedømmelsesgrundlag	4
Bedømmelseskriterier	4
Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation har opnået de faglige mål.....	4
Censor.....	5
Ikke-bestået prøve.....	5
Omprøve.....	5
Hjælpemidler og behov for særlige vilkår	5
Ved sygdom, udeblivelse og lignende	5
Klagemuligheder.....	5

Mål

Målet med prøven er at dokumentere i hvilken grad, eleven opfylder både de væsentlige og øvrige mål og krav, som er beskrevet i denne prøvevejledning.

Væsentlige mål:

Eleven skal have udarbejdet 2 godkendte dispositioner, som er beskrevet i afsnittene Forudsætning for prøven og Eksaminationsgrundlaget.

Eleven skal opfylde følgende væsentlige mål og krav og kan derfor:

- Sikkert vælge og anvende naturfaglige begreber og modeller til at forklare udvalgte natur- og erhvervsfaglige problemstillinger fra undervisningen.
- Sikkert vælge og anvende matematik til at forklare naturvidenskabelige fænomener og problemstillinger.
- Forklare og vurdere samspillet mellem teori og eksperimentelt arbejde og opnå en selvstændig og undersøgende handle måde i forbindelse hermed.
- Planlægge, gennemføre og vurdere eksperimentelt arbejde med anvendelse af laboratorieudstyr eller andet relevant udstyr.
- Perspektivere resultater i forhold til erhvervsfaglige og/eller samfundsmæssige problemstillinger.

Øvrige mål

Eleven skal opfylde de øvrige mål og krav og kan derfor:

- Begrunde og demonstrere sikkerhedsmæssigt korrekt arbejde med udstyr og kemikalier herunder vurdere sikkerhed og risikomomenter.
- Selvstændigt udvælge, anvende og vurdere relevante digitale værktøjer til f.eks. simulering, informationssøgning og -behandling, databehandling og præsentation.
- Med sikkerhed anvende den naturvidenskabelige arbejdsmetode, herunder beskrive forholdet mellem teori og praksis.
- Reflektere over og diskutere naturfaglige og erhvervsfaglige problemstillinger, som de kommer til udtryk i medierne, herunder vurdere de naturfaglige elementer i fremstilling og argumentation.

Forudsætning for prøven

Eleven har deltaget i undervisningen og har udarbejdet 2 godkendte dispositioner, som beskrevet i afsnittet Eksaminationsgrundlag

Grundlag for udarbejdelsen af dispositionen

- I slutningen af undervisningstiden får eleven en erhvervsfaglig case.
- Casen indeholder 3-4 vigtige naturfaglige problemstillinger.
- Eleven eller lærlingen skal på den baggrund lave to udvidede dispositioner for to af de problemstillinger, der er i casen.
- Casene skal tilsammen dække de mål, der er i faget.

Eksaminationsgrundlag

Eksaminationsgrundlaget er den censorvalgte disposition og den lodtrukne opgave.

Ved eksaminationen fremlægger eleven kort den udtrukne disposition og den lodtrukne opgave.

Eleven vælger selv, hvilken af de to dele eksaminationen skal starte med.

Prøvens tilrettelæggelse

Prøven afholdes i 2. skoleperiode.

Senest to dage før prøveafholdelse, skal eleven kende tidspunktet for prøveforløbet.

- Der afholdes en mundtlig prøve, som består af to dele:
 - Den første del tager udgangspunkt i elevens disposition.
 - Den anden del tager udgangspunkt i en lodtrukket opgave.
- Eksaminationstiden deles normalt ligeligt mellem prøvens to dele.
- Eksaminationen af den enkelte elev varer i alt ca. 30 minutter. Dette er inklusiv votering og tilbagemelding.

Prøveafvikling

For den enkelte elev ser forløbet ud på følgende måde:

Forberedelse til prøven:

- Der er afsat 30 minutter til forberedelse til prøven.
- Ved prøvens start trækker eleven en ukendt opgave.
- Censor meddeler derefter eleven hvilken disposition eleven skal fremlægge, så prøven muliggør en

tilstrækkelig bred eksamination i faget.

- Herefter har eleven mulighed for at forberede sig.
- I forberedelsen må eleven medbringe undervisningsmateriale, egne noter, rapporter mv. samt en formelsamling.
- Eleven må i forberedelsestiden ikke have adgang til kommunikation med andre.

Under prøven:

Prøven består af to dele. Den første del tager udgangspunkt i elevens disposition, den anden del tager udgangspunkt i en lodtrukket opgave.

Del 1 - den elev-udarbejdede disposition for en naturfaglig problemstilling

- Eksaminationens ene del tager udgangspunkt i en disposition med en naturfaglig problemstilling, som er udarbejdet af eleven.
- Eleven præsenterer den af censorvalgte disposition med fokus på at demonstrere viden om og indsigt i de naturfaglige problemstillinger og deres relation til casen.
- De stillede cases skal tilsammen dække fagets mål.

Del 2 – den lodtrukket opgave

- Den lodtrukne opgave er udarbejdet af eksaminator.
- Opgaven udarbejdes inden for kernestoffet og kan dække både teoretisk stof og eksperimentelt arbejde.
- Opgaven indeholder en overskrift eller en casebeskrivelse, en kort tekst der præciserer opgaven og et bilag. Bilaget skal kunne danne baggrund for faglig uddybning og perspektivering med inddragelse af kernestof. Bilagets indhold skal have et begrænset omfang på normalt én A-4 side, eksempelvis indeholdende tabeller, grafer, modeller og lignende.
- Opgaverne skal tilsammen i al væsentlighed dække kernestoffet.
- Den enkelte opgave må anvendes højst tre gange på samme hold.
- Bilag må genbruges i forskellige opgaver efter eksaminators valg.

Efter prøven:

- Votering finder sted umiddelbart efter prøvens afslutning.
- Eksaminator meddeler eleven bedømmelsen.
- Elev eller tilhører må ikke overvære voteringen.

Bedømmelsesgrundlag

Med udgangspunkt i eksaminationsgrundlaget bedømmes eleven i forhold til fagets mål, og karakteren for prøven gives på baggrund af en samlet vurdering af elevens mundtlige og praktiske præstation i prøvens to dele. Prøvens to dele vægter lige.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation har opnået de faglige mål.

Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Se 7-trinsskalaen her: <https://www.retsinformation.dk/eli/Ita/2022/1125>

Der lægges vægt på, om eleven:

- Udviser en naturvidenskabelig tankegang til at planlægge og gennemføre enkle naturvidenskabelige eksperimenter og til at redegøre for teorien bag det eksperimentelle forløb.
- Forstår og kan udføre korrekte naturfaglige beregninger.
- Arbejder ud fra den naturvidenskabelige arbejdsmetode, udfører eksperimenter og kan redegøre for teorien bag det eksperimentelle forløb.
- Forstår naturfaglige begreber og principper samt forstår det eksperimentelle arbejde, herunder naturfaglige love og deres anvendelse
- Anvender modeller til forklaring af naturfaglige fænomener og problemstillinger

Censor

Udpeges af skolen eller tildeles ved særlig censur af Børne- og Undervisningsministeriet.

Censor skal i forvejen have tilsendt prøvespørgsmål, elevens projektrapport samt en oversigt over, hvad der er arbejdet med i undervisningen.

Ikke-bestået prøve

Der afholdes studieevaluering med elever, der ved prøven ikke opnår karakteren 02 eller derover. Eleven træffer på baggrund af studieevalueringen en beslutning om eventuel omprøve.

Omprøve

Eleven kan indstille sig til omprøve, når eleven ikke har bestået den ordinære prøve efter reglerne. Eleven har ret til at gå til samme prøve 2 gange, dog ikke hvis eleven består i første prøveforsøg. Skolen fastsætter tidspunktet for eventuel omprøve i samarbejde med eleven.

Forud for omprøve tilbydes eleven vejledning hos den fagansvarlige underviser.

Prøven afholdes efter samme bestemmelser som ved den ordinære prøve.

Hjælpemidler og behov for særlige vilkår

Se i Eksamensreglement

Ved sygdom, udeblivelse og lignende

Se i Eksamensreglement

Klagemuligheder

Se i Eksamensreglement