

Resultatlønskontrakt
mellem
Direktør Anette Schmidt Laursen
og
Bestyrelsen for SOSU Østjylland
2023

Resultatlønskontrakt for direktør Anette Schmidt Laursen / 2023

Resultatlønskontrakten skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen og synliggøre de opgavemæssige prioriteringer, der bidrager til en fortsat effektivitets- og kvalitetsudvikling. Den skal endvidere danne udgangspunkt for en dialog mellem kontraktens parter om den fortsatte udvikling af SOSU Østjylland opgaver og indsatsområder og skabe synlighed og gennemsigtighed omkring institutionens mål og resultater.

Kontrakten er udarbejdet på baggrund af bemyndigelse af 8. oktober 2019 fra Børne- og undervisningsministeriet, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet. Kontrakten er fastlagt i samarbejde mellem direktør og bestyrelse og udtrykker derfor begge parter ønsker til SOSU Østjyllands fortsatte drift og udvikling.

Kontraktens parter og gyldighedsperiode

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for SOSU Østjylland ved formand Anette Poulsen og direktør Anette Schmidt Laursen. Kontrakten er gældende for perioden 1. januar til 31. december 2023.

Kontraktens status

Kontrakten er en specificering af ansvars- og kompetenceforholdet mellem parterne og har ikke status af en juridisk bindende kontrakt med aftaleretlige konsekvenser. Kontrakten karakteriseres som en intern kontrakt indgået mellem to parter inden for samme organisation på forskellige hierarkiske niveauer.

Der er mellem underskriftsparterne en gensidig forståelse af, at kontrakten fungerer som grundlag for direktørens virke i kontraktens gyldighedsperiode med mindre andet aftales. Ved underskrivelsen af kontrakten forpligter direktøren sig til målrettet at arbejde for opfyldelsen af kontraktens mål. Direktøren skal endvidere sikre den nødvendige information til bestyrelsen omkring SOSU Østjyllands virke.

Direktøren skal sideløbende med de udvalgte målområder have fokus på SOSU Østjyllands øvrige drifts- og indsatsområder, herunder politisk fastsatte målsætninger og beslutninger samt øvrige overordnede aftaler og beslutninger. Direktøren skal dermed i sit samlede virke understøtte opfyldelsen af SOSU Østjyllands vision og strategier.

Resultatløn i alt

Den økonomiske ramme for Direktørens kontrakt fremgår af bemyndigelsen fra Børne- og undervisningsministeriet, og afhænger af antal årselever på institutionen. For SOSU Østjylland betyder det:

Antal årselever ved sidste årsregnskab	Ramme
1.000-1999*	140.000 kr.

* Årselever på AMU-uddannelsen indgår med vægt på 4

Den samlede ramme for resultatløn er på kr. 140.000. Udbetalingen af det fulde beløb forudsætter en 100% opfyldelse af nedenstående målkrav. Målkravene vægtes således, at deres vigtighed og omfang afspejles i resultatlønnen.

<p>Tema 1</p>	<p>Strategispor: Fremtidens uddannelser – rekruttering og udvikling</p> <p>Der er et særligt behov for at få flere elever til at søge SOSU-uddannelserne og dermed et meget stort behov for flere målrettede rekrutteringsindsatser. Det gælder både til grundforløbene for at sikre rekrutteringsgrundlag til hovedforløbene og til særlige forforløb før start på GF2 samt til EUV1 forløb.</p> <p>Rekruttering af flere elever er en af skolens væsentligste og mest aktuelle udfordringer. Især på SOSU-området er der stor efterspørgsel efter faglært arbejdskraft.</p> <p>For at kunne tiltrække tilstrækkelig mange medarbejdere til SOSU-fagene er det nødvendigt, at SOSU Østjylland udnytter alle muligheder for at rekruttere elever til skolens uddannelser. Skolen oplever særligt 3 rekrutteringskanaler, som skal forstærkes eller opdyrkes.</p> <p>1.1. Rekruttering til skolens GF1-tilbud generelt, men særligt til skolens EUX-tilbud samt rekruttering af elever direkte til skolens GF2 SOSU-forløb, eller til EUV1 forløb både PAU og SSH.</p> <p>1.2. Rekruttering til GF2 SOSU-forløb via forberedende forløb, enten AMU for-forløb, GF+ eller andre forløb, som øger elevernes evne til at gennemføre uddannelserne.</p> <p>Alle indsatser kalder på et forstærket forpligtende partnerskab med alle skolens samarbejdskommuner, om at give potentielle elever et klart billede af de muligheder som en SOSU-uddannelse rummer.</p>	<p>Andel af samlet resultat 40 %</p>
<p>Indsatser, mål og målintikatorer</p>	<p>Mål og indsatser</p> <p>1.1. Forstærket samarbejde med grundskoler, efterskoler, højskoler, HF og STX om rekruttering til GF1 og GF2</p> <p>Der skal etableres et forstærket samarbejde med relevante parter fra grundskolerne, efterskoler, højskoler, HF og STX om målrettet øget rekruttering til GF1 og GF2 generelt.</p> <p>EUX har vanskeligt ved at bryde igennem som et attraktivt alternativ til STX og en løftestang for SOSU-faget. SOSU Østjyllands EUX-profil skal styrkes og udvikles. Der skal udarbejdes en handlingsplan som skal understøtte dette. Handlingsplanen skal indeholde konkrete tiltag der omhandler indhold og branding af EUX-forløbene. Primære dele af handlingsplanen skal være implementeret.</p> <p>I 2021 er der åbnet op for, at der kan vejledes videre til en EUD-uddannelse fra andre ungdomsuddannelser, herunder de gymnasiale uddannelser. Det bliver derfor vigtigt, at der etableres partnerskabsaftaler med alle de lokale ungdomsuddannelser på gymnasialt niveau om vejledning mod skolens EUD-uddannelser som en karrierevej.</p>	<p>Hvert mål udmøntes med 20 %</p>

1.2. Rekruttering til GF2 SOSU-forløb via forberedende forløb, enten AMU for-forløb, GF+ eller andre forløb, som øger elevernes evne til at gennemføre uddannelserne

SOSU Østjylland har et potentiale ved at styrke markedsføringen af tilbud om forberedende forløb forud for start på GF2 for de elever, som ikke er klar til start direkte på GF2. Ved at udbrede kendskabet til disse forberedende forløb forventes til, at flere elever vil blive klar til GF2 på SSH og SSA.

Målintikatorer

Ad. 1.1.

Dokumenteres ved beskrivelse af konkrete tiltag, der omhandler styrket samarbejde med grundskoler, efterskoler, højskoler, HF og STX om søgningen til EUD samt ved beskrivelse af tiltag, der omhandler rekrutteringsindsatser til EUX eller andre tiltag, der omhandler indhold og branding af EUX-forløbene.

Resultat (1.1.)

Tiltag vedrørende grundskolen og efterskoler

Skanderborg/Odder:

Vi har som noget nyt deltaget i et 3 dages forløb med alle 7. klasses elever fra Odder Kommune og miniskills, der er en erhvervsmesse for 7. klasses elever afholdt i Skanderborg.

Der har været særligt forløb for eleverne på 10. klassecenteret i Skanderborg, hvor alle eleverne har været på minimum et dages forløb på SOSU – og særlige linjefag kommer flere dage.

Silkeborg:

Vi deltager i projekter ind i folkeskolens udskoling med hele årgange (emneuger), som foregår på SOSU Østjylland samt afholder uddannelsesdage med faglig inspiration og hands-on på SOSU Østjylland samt deltagelse og med-afholdelse af sundheds-/idrætsdag på folkeskolerne.

Der afholdes oplæg på mange folkeskoler med inddragelse af elevambassadører fra EUD/EUX for at øge kendskab og rekruttering til begge retninger og for at eleverne kan inspireres og spejle sig i elever, der er tæt på egen alderstrin.

Der afholdes praksisdage/-kurser til folkeskolelærere for at styrke kendskab til EUD og EUX. UU inviteres løbende ind med fagligt indhold for at styrke vejledningen i grundskolen.

Der afholdes erhvervsskolemesse for overbygningen med forældre, samt efterskoler, FGU og GFU.

Fra 2024 afholdes der heldagsforløb til 6. klasser på SOSU Østjylland. Samme forløb, som er udviklet og som afholdes i Aarhus.

Vi har et fast elev-ambassadørkorps for hele SOSU Østjylland, hvor vi træner eleverne til at kunne være de bedste ambassadører til vore uddannelser, når de deltager i rekrutteringsaktiviteter. Ambassadørerne inddrages i meget stor grad i aktiviteter både på skolen, og når der er aktiviteter ude af huset. Desuden er vi en del af projektet "Ung i Velfærd", hvor ambassadørerne blandt mange ting også har været inviteret til paneldebatter, været til audiens i folketinget og deltaget i messestande til DM i Skills.

Aarhus:

Vi samarbejder med Børn og Unge om praksisfaglige forløb for 5-6. klasser, hvor folkeskoleelever modtager undervisning på skolen. Formålet er at give folkeskoleeleverne mulighed for at blive klogere på dem selv og den omverden, de er en del af. Endvidere er det en god måde at vise dagligdagen hos os og gøre folkeskoleeleverne mere nysgerrige i forhold til at arbejde professionelt med mennesker. Endvidere skal disse forløb skabe styrke samarbejde med grundskolerne og folkeskolelærerne. Vi er i gang med at udrulle et lignende koncept til 3-4. klasser. Derudover samarbejder vi med Aarhus Kommunes erhvervsplaymaker om følgende initiativer og kommende tiltag:

Målopfyldelse:
100%

- Mobile EscapeRooms hvorigennem folkeskolelærere og folkeskoleelever kan blive klogere på vores uddannelser og interagere med noget fagligt indhold fra uddannelsen til SOSU- assistent.
- Kurser for folkeskolelærere og vejledere.
- Sparring med ekspertgruppe som skal udvikle nye praksisfaglige forløb til folkeskolen og styrke koblingen til EUD.
- Udvikling af et nyt koncept for at tiltrække flere drenge til vores uddannelser. Et koncept der kommer til at minde om BossLadies, som har haft stor succes med at rekruttere flere kvinder til de klassiske "mandefag".

Udover de tiltag der udspringer af samarbejdet med Børn og Unge, Aarhus Kommune, har vi i 2023 også:

- E: dag for 8. klasser, introduktionskurser, brobygning og Aarhus Skills. Til alle disse aktiviteter involveres vores elevambassadører – også vores EUX'er som en del af branding af EUX for folkeskoleelever og deres forældre til Aarhus Skills.
- Deltaget i erhvervsuddannelsesmesse på AUH for 8. klasser og deres lærere.

I samarbejdet med MSB og konsulenthuset Culture Works er der skabt en interaktivt vejledningsrum for 7. klasser. Vejledningsrummet bliver en obligatorisk del af den kollektive vejledning i for alle 7. klasser i Aarhus Kommune.

Fast besøg på Tirstrup efterskole hvert år med deltagelse af vores elevambassadører.

Tiltag FGU

Besøg på FGU med oplæg – særligt på deres omsorgslinje. Alle FGU- vejledere informeres løbende om forløb hos os og om muligheden for at få besøg af os. I uge 44 + 45 afholdtes kombinationsforløb med forbesøg i uge 43, hvor eleverne og vejlederne kom op og så skolerne.

Tiltag STX og HF

Silkeborg:

Der er afholdt messe for elever på 3.g på Silkeborg gymnasium, hvor gymnasieeleverne opnår viden om EUD. Der vil fra 2024 være afholdelse af workshops og læringsrum på HF samt samarbejde ind i linjen Sundhed og samfund med medinddragelse af ambassadører.

Besøg på Silkeborg Højskole med workshop i deres fordybelsesdag.

Samarbejde med Business Silkeborg og Silkeborg Erhverv om samlet messe mod afgangselever på de gymnasiale uddannelser.

Tæt samarbejde og oplæg for virksomhedskonsulenter og sagsbehandlere på jobcentret, synliggørelse af muligheder for EUV1 samt mulighed for forkortet studenterforløb via fysisk markedsføring på plejecentre og hjemmeplejen, så blandt andet sabbatister og ufaglærte opdager muligheden.

Aarhus:

Deltagelse i gymnasierne dag på AUH (forår og efterår). Samarbejde med Studievalg Danmark som har vejledningsforpligtelse i gymnasierne og vejleder om erhvervsuddannelserne et samarbejde, der på sigt kan gøre, at vi kan udbyde om praktikforløb for gymnasieelever.

Der har været kontakt til alle gymnasier i vores områder, men det er kun i Silkeborg, at der ind til videre har været villighed til at åbne dørene for et nærmere samarbejde.

Vejledningen og kommunikationsafdelingen har lavet en målgruppeanalyse og på baggrund af den er der lavet en plan for markedsføring og branding af uddannelserne på de sociale medier. I denne kommunikationsstrategi er der særligt fokus på EUX.

	<p>Resultat (1.2.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi har i 2023 gennemført følgende før-forløb i regi af AMU: <ul style="list-style-type: none"> ○ På vej til Job, Aarhus ○ På vej til job Silkeborg ○ Forløb for ukrainere i Aarhus ○ Forløb for ukrainere i Silkeborg ○ IGU introduktion til pædagogisk arbejde i dagtilbud med fokus på udeliv i Silkeborg ○ SOSU+ hold 10 og hol 11 i Aarhus • I regi af FVU er der forskellige sprogforløb, som er med til at gøre, at flere kan tage en ordinær uddannelse • Alle introforløb fremgår af vores hjemmeside under punktet mange veje til en omsorgskarriere https://www.sosuoj.dk/uddannelser/mange-veje-til-en-omsorgskarriere/. I kommunikationsafdelingen blev Mie ansat pr. 1/8 og hun skal arbejde med vores SoMe – herunder også introforløb. • Konkrete tiltag, der omhandler øget markedsføring af forberedende forløb forud for start på GF2 målrettet de elevgrupper, som ikke er klar til start på GF2. • I Aarhus og Silkeborg: For-forløb i tæt samarbejde med VUC. 1 års forberedende undervisning mod SOSU-uddannelserne med (1 dag AMU samt 4 dage på VUC med primært dansk og matematik med SOSU-toning). Tætte samarbejder med jobcentre, sprogskoler og boligsociale områder samt instanser med tilbud til borgere med anden etnisk baggrund end dansk. 	<p>Målopfyldelse: 100%</p> <p>Samlet resultat: 40% af 140.000 = 56.000 kr.</p>
--	--	--

<p>Tema 2</p>	<p>Strategispør: Fællesskaber – øget gennemførelse og styrket trivsel Udfordringen med elever der ikke gennemfører uddannelserne, har fortsat en stor strategisk og politisk bevågenhed. Opgaven med at få flere elever til at gennemføre deres uddannelsesforløb, er et centralt bidrag til at få uddannet flere faglærte.</p> <p>Udfordringer med frafald centrerer sig særligt om to situationer: 1) i overgangen fra GF2 på begge SOSU-uddannelser til hovedforløbet, og 2) på hovedforløbet på social- og sundhedsassistentuddannelsen (SSA), hvor eleverne falder fra i starten af oplæringsforløbet. Det er en velkendt problemstilling, som både skole og uddannelsessteder har arbejdet indgående med gennem længere tid, dog uden at reducere frafaldet markant. Der er derfor en vigtig opgave i at få samlet op på de indhøstede erfaringer og koncentreret indsatsen i de mest effektive tiltag eller iværksætte nye tiltag.</p>	<p>Andel af samlet resultat 40 %</p>
<p>Indsatser, mål og målintikatorer</p>	<p>Mål og indsatser</p> <p>2.1. Frafald i overgangen fra GF2 og starten på hovedforløb Årsagerne til frafald på grundforløb er mangeartede, men mange relaterer sig til "personlige" forhold. Denne kategori dækker over en bred vifte af forhold relateret til eleven private og sociale livsforhold og i mindre grad til uddannelsen. Ofte ville skole og praktik kunne have støttet eleven til at gennemføre, trods de personlige udfordringer, men ofte involveres skole og praktik ikke før eleven er på vej ud eller har fået udmeldt sig selv.</p> <p>Data med registrering af frafaldsårsager forbedres, så der kan indsamles mere viden om, hvordan der kan arbejdes forebyggende med tidlige tegn på, at en elev er frafaldstruet.</p> <p>2.2. Frafald i starten af oplæringsforløbet på SSA SOSU Østjylland har gennem de seneste år iværksat mange tiltag omkring SSA elevernes gennemførelse. Flere forhold peger på, at der er brug for et styrket samarbejde mellem skole og oplæringssteder om at skabe gode sammenhængende uddannelsesforløb, at have fokus på elevernes trivsel i overgangene mellem skole- og oplæringsforløb, samt at samarbejde om at skabe gode læringsmiljøer for elever også på oplæringsstederne.</p> <p>Målintikatorer Ad. 2.1. Dokumenteres ved beskrivelse af, hvordan registreringspraksis er optimeret og hvordan data anvendes i analyser af årsager og planlægning af forebyggende indsatser.</p> <p>Resultat (2.1.) Der har været et gennemgribende analysearbejde på tværs af SOSU-skolerne med det formål at arbejde med mere klare afmeldingsårsager. Både for at interne registreringer bliver ens, men også så sammenligning mellem skoler er muligt. Et særligt fokus er om udmeldelse sker på skolen eller i oplæringen. Denne registreringspraksis er i gang med at blive implementeret. Med baggrund i disse registreringer vil vi kunne sætte målrettet ind i forhold til særlige elevproblematikker – både individuelt, men også gruppe orienteret.</p>	<p>Hvert mål udmøntes med 20 %</p> <p>Målopfyldelse: 100%</p>

Samtidig er der lavet en tydelig og klar procedure for opsamling og håndtering af elever med fravær. Dette er ofte en forløber for frafald, hvilket betyder vi gør en særlig individuel eller gruppeorienteret indsats, gennem et formelt og struktureret samtaleforløb for at reducere fraværet.

Der udarbejdes en datapakke hvert kvartal, som alle ledere har adgang til. Data om frafald følges tæt og indgår altid i de strategiske dialogmøder mellem SOSU Østjyllands øverste ledelse og direktionerne i alle kommuner i optageområdet. På disse møder drøftes data og indgår som grundlag for eventuelle fælles indsatser for at reducere frafaldet hhv. i skoleforløb og oplæringsforløb.

	<p>Ad. 2.2. Dokumenteres ved beskrivelse af målrettede samarbejdsindsatser omkring styrkelse af elevernes oplevelse af sammenhængende uddannelsesforløb, og omkring skabelse af motiverende og trygge læringsmiljøer både i skoleforløb og på oplæringsstederne.</p> <p>Resultat (2.2.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • I overgangen mellem Skoleperiode 1a og Oplæringsperiode 1a tilbydes et særligt praksisrelateret forløb med bl.a. simulation. Her indgår både undervisere og repræsentanter fra oplæringen som ressourcepersoner. • Under oplæringsforløbene tilbydes hverdagscafé 1-2 gange med fokus på social-faglige temaer, hvor eleverne har mulighed for at samles og udveksle erfaring med Galioner/ elever, der er længere i uddannelsen, en vejleder/underviser og oplæringsvejledere. • Der er udarbejdet tydelige og skriftlige procedurer for samtaler med elever der har udfordringer. Dette for at sikre det tværgående samarbejde. • Der arbejdes fortsat på at optimere og udvikle brugen af DU-IT som skriftlig samarbejdsplatform mellem oplæringssteder og skole. • Der er yderligere overgangstiltag mellem alle skole og oplæringsforløb hvor kontakt på meso-niveau er styrket. <p>Indtil videre tyder frafaldsdata for første halvår af 2023 (der er ikke adgang til nyere data), at de mange indsatser har effekt, og at frafaldet er reduceret på alle forløb til ca. max. 10% Det er endnu for usikkert at vurdere, om der er tale om varig effekt, men data følges nøje og indsatserne fortsætter.</p>	<p>Målopfyldelse: 100%</p> <p>Samlet resultat: 40% af 140.000 = 56.000 kr.</p>
<p>Tema 3</p>	<p>Strategispør: Faglighed – pædagogik og kvalitet</p> <p>Der er stor bevågenhed på erhvervsuddannelsernes evne til at opfylde samfundets behov for flere faglærte. Det fordrer kompetente undervisere og dygtige pædagogiske ledere. Dataunderstøttet ledelse skal sikre høj kvalitet og strategisk styring af ressourcer og indsatser.</p> <p>Revision og implementering af SOSU Østjyllands Fælles-Pædagogisk-Didaktiske Grundlag (FPDG) bl.a. med henblik på øget fokus på digitalisering, verdensmål, professionelle læringsfællesskaber og pædagogisk ledelse</p> <p>Yderligere styrkelse af SOSU Østjyllands kvalitetssystem med relevant, tidstro ledelsesinformation efter implementering af Accobat gennem implementering af resultaterne fra SOSU-skolernes fælles projekt om ensartet registrering og valide data.</p>	<p>Andel af samlet resultat 20 %</p>

<p>Indsatser, mål og målintikatorer</p>	<p>Mål og indsatser</p> <p>3.1. Implementering af revideret Fælles pædagogisk, didaktisk grundlag for SOSU Østjylland I 2022 blev skolens fælles pædagogisk-didaktiske grundlag revideret, og der er indskrevet fokus på 21. århundredes kompetencer, digitalisering og verdensmålene. Disse fokusområder skal indarbejdes i den pædagogiske praksis og de didaktiske metodevalg.</p> <p>3.2. Styrket ledelsesindsats omkring skolens tre strategispor med fokus på kvalitet og kompetencer Siden MTU2022 er der arbejdet målrettet med at styrke ledelsesindsatsen og skabe en samarbejdende ledelseskæde, som har et fælles fokus på kerneopgaven, handlekraft og fremdrift.</p> <p>Målintikatorer Ad. 3.1. Dokumenteres ved udarbejdelse af handleplan for implementering af elementerne i Fælles pædagogik-didaktisk grundlag (FPDG), og lokal gennemførelse af handleplanen</p> <p>Resultat (3.1.) FPDG er redigeret og trykt som pjece, der er udleveret til alt pædagogisk personale og alle ledere. Der er på afdelingsmøder og i PLF'erne arbejdet med læringsmål for eleverne, der tager afsæt i det 21. århundredes kompetencer. Der er ligeledes arbejdet med undervisernes egne kompetencer med afsæt i det fælles pædagogisk didaktiske grundlag.</p> <p>Vi kom sent i gang med arbejdet i 2023 og implementeringen rækker derfor ind i 2024.</p> <p>Ad 3.2. Dokumenteres ved udarbejdelse af strategiske handleplaner inden for SOSU Østjyllands tre strategispor og lokale tiltag for gennemførelse af handleplanerne.</p> <p>Resultat (3.2.) SOSU Østjyllands strategi 2022-2026 har været tema for to personalesamlinger i 2023, hvor alle ansatte har bidraget med input til, hvilke indsatser der kunne iværksættes inden for de tre strategispor.</p> <p>Den 01.02.2023 blev afholdt en fælles temadag for alle ansatte, hvor der blev indsamlet input til strategisporene Fremtidens uddannelser og Fællesskaber.</p> <p><u>Fremtidens uddannelser – rekruttering og udvikling</u> handler bl.a. om, at vi har en væsentlig interesse i at være med til at udvikle uddannelserne til fremtidens velfærdssamfund, og det peger bl.a. på øget brug af digitalisering og teknologi i undervisningen samt på bæredygtighed og grøn omstilling.</p> <p><u>Fællesskaber – styrket trivsel og øget gennemførelse</u> handler bl.a. om, at inkluderende fællesskaber er en væsentlig forudsætning for at modtage læring, udvikle sig og levere det bedste man kan.</p> <p>Den 17.- 18.09.2023 blev der afholdt et fælles arrangement for alle ansatte i Rebild Bakker, hvor der blev indsamlet input til strategisporet Faglighed.</p> <p><u>Faglighed – pædagogik og kvalitet</u> handler bl.a. om, at der er stor bevågenhed på erhvervsuddannelsernes evne til at opfylde samfundets behov for flere faglærte. I særlig grad er der fokus på behovet for flere dygtige faglærte til velfærdssektoren – og det peger direkte ind i vores EUD-</p>	<p>Hvert mål udmøntes med 10 %</p> <p>Målopfyldelse: 50 %</p> <p>Målopfyldelse: 50%</p>
--	---	---

	<p>spor: sundhed, omsorg og pædagogik.</p> <p>Alle inputs fra de to personalesamlinger er evalueret og prioriteret af den samlede lederkreds på SOSU Østjylland, og på baggrund af denne prioritering er der lavet et fælles overblik over alle inputs med angivelse af, hvilken chef der har ansvaret for hvad og hvornår der skal arbejdes med de forskellige indsatser. Hver chef er i gang med at udarbejde handleplaner for egne ansvarsområder og for at arbejdet med indsatserne bliver igangsat, fulgt op på og implementeret som angivet i det fælles overblik.</p> <p>Det har taget længere tid end forventet at få færdiggjort alle handleplaner inden for indsatser, der er udvalgt for hvert strategispor. Flere lokale tiltag er igangsat, og fortsætter ligeledes ind i 2024. Arbejdet med handleplaner forventes afsluttet i 2024.</p>	<p>Samlet resultat: 10% af 140.000 = 14.000 kr.</p> <p>Samlet opgørelse af resultatløns- kontrakten:</p> <p>56.000 kr. + 56.000 kr. + 14.000 kr. I ALT 126.000 kr. Svarende til 90% udmøntning</p>
--	--	---

Resultatvurdering og evaluering

Ved kontraktens udløb udarbejder direktøren en rapport, der beskriver realiseringen af de i resultatkontraktens angivne mål. Direktøren er selv ansvarlig for at dokumentere, hvorvidt kontraktens mål er opfyldt.

Kontrakten opgøres ud fra følgende vurderinger; Hvis målet er nået udmøntes 100%. Hvis målet er delvist nået og indsatsen dokumenteret udmøntes 75%. Hvis målet ikke er nået, men indsatsen dokumenteret udmøntes 50%. Hvis målet ikke er nået og indsatsen ikke udført udmøntes 0%.

Målopfyldelsen vurderes endeligt af bestyrelsen, efter at bestyrelsen og direktøren i fællesskab har bedømt målopfyldelsen. Vurderingen finder sted i marts 2024.

Der vil i kontraktperioden være en løbende dialog mellem aftalens parter med henblik på, at parterne er orienteret om status for målopfyldelsen. Kontrakten midtvejsevalueres i september 2023.

Såfremt der indtræder sygdom, eller direktøren ophører i sin stilling, opgøres kontrakten til dato, og resultatet vurderes med henblik på at kunne tage stilling til resultatlønnens eventuelle udbetaling og størrelse.

Kontraktændringer

Genforhandling / justering af kontrakten i kontraktperioden kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået, og når parterne er enige herom. Efter enighed mellem parterne kan der i løbet af kontraktperioden tilføjes eller fjernes aktiviteter i forhold til det aftalte.

Underskrift





Aarhus, den 20. marts 2023

Anette Poulsen
Formand for bestyrelsen

Anette Schmidt Laursen
Direktør

Underskrifterne i dette dokument er juridisk bindende. Dokumentet er underskrevet med Addo Sign sikker digital underskrift. Underskrivers identitet er fysisk registreret i det elektroniske PDF dokument og vist herunder.

Underskrivere

 	 
<p>Anette Marie Poulsen b2aaabe4-7c6a-4edf-9262-a194c44d4bba</p>	<p>Anette Schmidt Laursen 3ec044d2-5ff4-46f5-9546-9f68fcf04af0</p>
<p>23-03-2023 13:49</p>	<p>26-03-2023 12:13</p>

Dokumenter i transaktionen

Resultatlønskontrakt ANL 2023.doc.pdf	Nærværende dokument
---------------------------------------	---------------------



Dokumentet er underskrevet digitalt med Addo Sign sikker signeringservice. Signeringsbeviserne i dokumentet er sikret og valideret ved anvendelse af den matematiske hashværdi af det originale dokument.




Dokumentet er låst for ændringer og tidsstempelt med et certifikat fra en betroet tredjepart. Alle kryptografiske signeringsbeviser er indlejret i PDF dokumentet, i tilfælde af de skal anvendes til validering i fremtiden.

Sådan verificeres dokumentets ægthed

Dokumentet er beskyttet med Adobe CDS certifikat. Når dokumentet åbnes i Adobe Reader, vil det fremstå som være underskrevet med Addo Sign signeringservice.

The signatures in this document are legally binding. The document is signed with Addo Sign secure digital signature.
The signer's identity is physically registered in the electronic PDF document and shown below.
All times are given in Coordinated Universal Time (UTC).

Signers

  Anette Schmidt Laursen Direktør 4cdb3538-be7d-4c88-9102-b37c5949f37f 2024-04-24 12:50:29Z	  Anette Marie Poulsen 22121e4c-b649-44f6-8777-0a7f2107a4e5 2024-04-26 10:19:05Z
--	---

Documents in the transaction

Opgørelse af direktørens resultatlønskontrakt 2023.pdf 87be77b3cfc28060b1c74761bb56258fb24a4f8a7eb20d864037ca63c3cc1046	SHA256: 87be77b3cfc28060b1c74761bb56258fb24a4f8a7eb20d864037ca63c3cc1046
--	---

Addo Sign identification number: 1471c7e0-d9ad-4a42-abe6-96407c67e855



The document is digitally signed with the Addo Sign secure signing service. The signature evidence in the document is secured and validated using the mathematical hash value of the original document.

The document is locked for changes and time-stamped with a certificate from a trusted third party. All cryptographic signing proofs are embedded in the PDF document in case they are to be used for validation in the future.

How to verify the authenticity of the document
The document is protected with an Adobe CDS certificate. When the document is opened in Adobe Reader, it will appear to be signed with the Addo Sign signing service.