



Prøvebeskrivelse¹

Samfundsfag C-niveau

Prøven og forhold omkring denne følger:

**Bekendtgørelse om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser
(BEK nr 41 af 16/01/2014)**

**Hvis samfundsfag udtrækkes til prøve, afholdes der én mundtlig prøve.
Der benyttes prøveform b.**

¹ Prøven og forhold omkring denne følger Bekendtgørelse om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser (BEK nr 41 af 16/01/2014), Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag og erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i Erhvervsuddannelserne og om adgangskurser til erhvervsuddannelserne (BEK nr 692 af 26/05/2020)

Indhold

Mål og Krav.....	2
Forudsætning for prøven.....	2
Eksaminationsgrundlag	3
Prøvens tilrettelæggelse.....	3
Prøveafvikling	3
Bedømmelsesgrundlag	3
Bedømmelseskriterier	3
Censor	4
Ikke-bestået prøve.....	4
Omprøve.....	4
Hjælpemidler og behov for særlige vilkår	4
Ved sygdom, udeblivelse og lignende	4
Klagemuligheder	4

Mål og Krav

Målet med prøven er at dokumentere i hvilken grad, eleven opfylder nedenstående mål og krav og kan:

- diskutere samfundsmæssige problemer på et samfundsfagligt grundlag og argumentere for egne synspunkter og vurdere andres holdninger og argumenter
- anvende viden og begreber om økonomiske sammenhænge til at forklare aktuelle samfundsøkonomiske prioriteringer og Danmarks placering i det internationale økonomiske samfund
- anvende viden og begreber om det politiske og økonomiske system i Danmark og reflektere over løsninger på samfundsmæssige problemer
- anvende viden og begreber om den teknologiske udvikling, samfundsudviklingen og socialiseringsmønstre til at diskutere samfundsmæssige problemer inden for eget uddannelsesområde
- indsamle og kritisk vurdere forskellige informationskilder, formulere samfundsfaglige spørgsmål og anvende forskellige materialetyper, til at dokumentere enkle, faglige sammenhænge

Forudsætning for prøven

At eleven har deltaget i undervisningen.

At eleven dokumenterer sit arbejde med faget via et projekt, hvor eleven inddrager alle tre hovedområder i faget. Underviseren formulerer problemstillinger i samarbejde med eleven. Eleven udvælger en problemstilling som er styrende for elevens projekt.

I undervisningen tilrettelægges et projektforsløb, hvor eleven får mulighed for at udarbejde deres projekt.

- Eleven har mellem 3 og 5 undervisningsdage til projektarbejdet. I forløbet gives vejledningen og feedback.
- Eleven kan arbejde individuelt eller i gruppe.

- Elevens problemformulering skal godkendes af eksaminator, og skal udformes som en del af et skriftligt oplæg på max 1 A4 side.
- Elevens oplæg indeholder:
 - Overskrift
 - Emnebegrundelse
 - Kort problemformulering med underspørgsmål
 - Foreløbig litteratur-/ kildeliste (evt. som bilag).

Eksaminationsgrundlag

Grundlaget for prøven er elevens projekt.

Elevens projekt omfatter:

- Eleverne skal kunne inddrage elementer fra de tre hovedområder (politik, sociologi og økonomi) i faget og det er muligt at inddrage det fjerde hovedområde (arbejdsmarkedsforhold).
- Udarbejdelse af projekt er individuelt eller i grupper.
- Projekt godkendes af læreren, når det vurderes, at den har omfang og kvalitet til at danne baggrund for en del af den mundtlige eksamination.

Prøvens tilrettelæggelse

Prøven afholdes i slutningen af grundforløbets 1. del på EUX samt på skoleperiode 3 på EUD PA.

Læreren udformer en undervisningsbeskrivelse, som dokumenterer hvilke emner, der er inddraget i undervisningen. Undervisningsbeskrivelsen sendes til censor forud for prøven.

Senest to dage før prøveafholdelse, skal eleven kende tidspunktet for prøveforløbet.

Underviseren formulerer problemstillinger i samarbejde med eleven, som gør det muligt at inddrage hovedområderne i projektet. Eleven udvælger en problemstilling, som er styrende for elevens projekt.

Prøveafvikling

Senest to dage før prøveafholdelse, skal eleven kende tidspunktet for prøveforløbet.

For den enkelte elev ser forløbet ud på følgende måde:

Under prøven:

Der afholdes en mundtlig prøve, der tager udgangspunkt i elevens projekt.

- Eleven fremlægger projektet for eksaminator og censor.
- Fremlæggelsen af dokumentationen må maksimalt fylde 1/3 af den afsatte tid til eksaminationen.
- Den resterende tid anvendes til dialog omkring projektet samt relevant samfunds-faglige spørgsmål
- Eksaminationen af den enkelte elev varer ca. 30 minutter, inklusiv votering.

Bedømmelsesgrundlag

Karakteren for prøven gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation har opnået de faglige mål.

Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Der lægges vægt på, om eleven indenfor emnet **Politik**:

- diskuterer samfundsmæssige problemstillinger ved brug af faglige begreber.
- argumenterer for egne synspunkter og forholder sig til andres holdninger og argumenter.
- anvender politiske begreber til at forholde sig til individets demokratiske rettigheder, samt reflektere over løsninger på samfundsmæssige problemer.
- viser, at der indsamlet viden om samfundsfaglige problemstillinger og foretager en kritisk vurdering af kilderne.

Der lægges vægt på, om eleven indenfor emnet **Sociologi**:

- diskuterer uddannelsesrelevante problemstillinger med anvendelse af viden om den teknologiske udvikling, samfundsudviklingen, samt viden om menneskers handlinger i sociale sammenhænge.

Der lægges vægt på, om eleven indenfor emnet **Økonomi**:

- anvender økonomiske begreber til at forklare aktuelle samfundsøkonomiske prioriteringer, samt internationale økonomiers indflydelse på dansk økonomi.

Censor

Udpeges af skolen eller tildeles ved særlig censur af Børne- og Undervisningsministeriet.

Læreren udformer en undervisningsbeskrivelse, som dokumenterer hvilke emner, der er inddraget i undervisningen. Undervisningsbeskrivelsen sendes til censor forud for prøven.

Ikke-bestået prøve

Der afholdes studieevaluering med elever, der ved prøven ikke opnår karakteren 02 eller derover. Eleven træffer på baggrund af studieevalueringen en beslutning om eventuel omprøve.

Omprøve

Eleven kan indstille sig til omprøve, når eleven ikke har bestået den ordinære prøve efter reglerne. Eleven har ret til at gå til samme prøve 2 gange, dog ikke hvis eleven består i første prøveforsøg. Skolen fastsætter tidspunktet for eventuel omprøve i samarbejde med eleven.

Forud for omprøve tilbydes eleven vejledning hos den fagansvarlige underviser. Prøven afholdes efter samme bestemmelser som ved den ordinære prøve.

Hjælpemidler og behov for særlige vilkår

Se i Eksamensreglement

Ved sygdom, udeblivelse og lignende

Se i Eksamensreglement

Klagemuligheder

Se i Eksamensreglement.