

A decorative vertical bar on the left side of the page, consisting of a long dark blue segment and a shorter light blue segment at the bottom.

SOSU ØSTJYLLAND
HOVEDINSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ
ERHVERVSUDDANNELSER
2024/2025

ASPEKT R&D A/S

OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 755

Trivselsindeks:	80 [LG - 77]
Højeste indeks:	VELBEFINDENDE [84]
Laveste indeks:	FYSISKE RAMMER [68]

LÆRINGSMILJØ  **83**

VELBEFINDENDE  **84**

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  **84**

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  **83**

FYSISKE RAMMER  **68**

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for min skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

0 50 100

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "*". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 $\approx$ 81

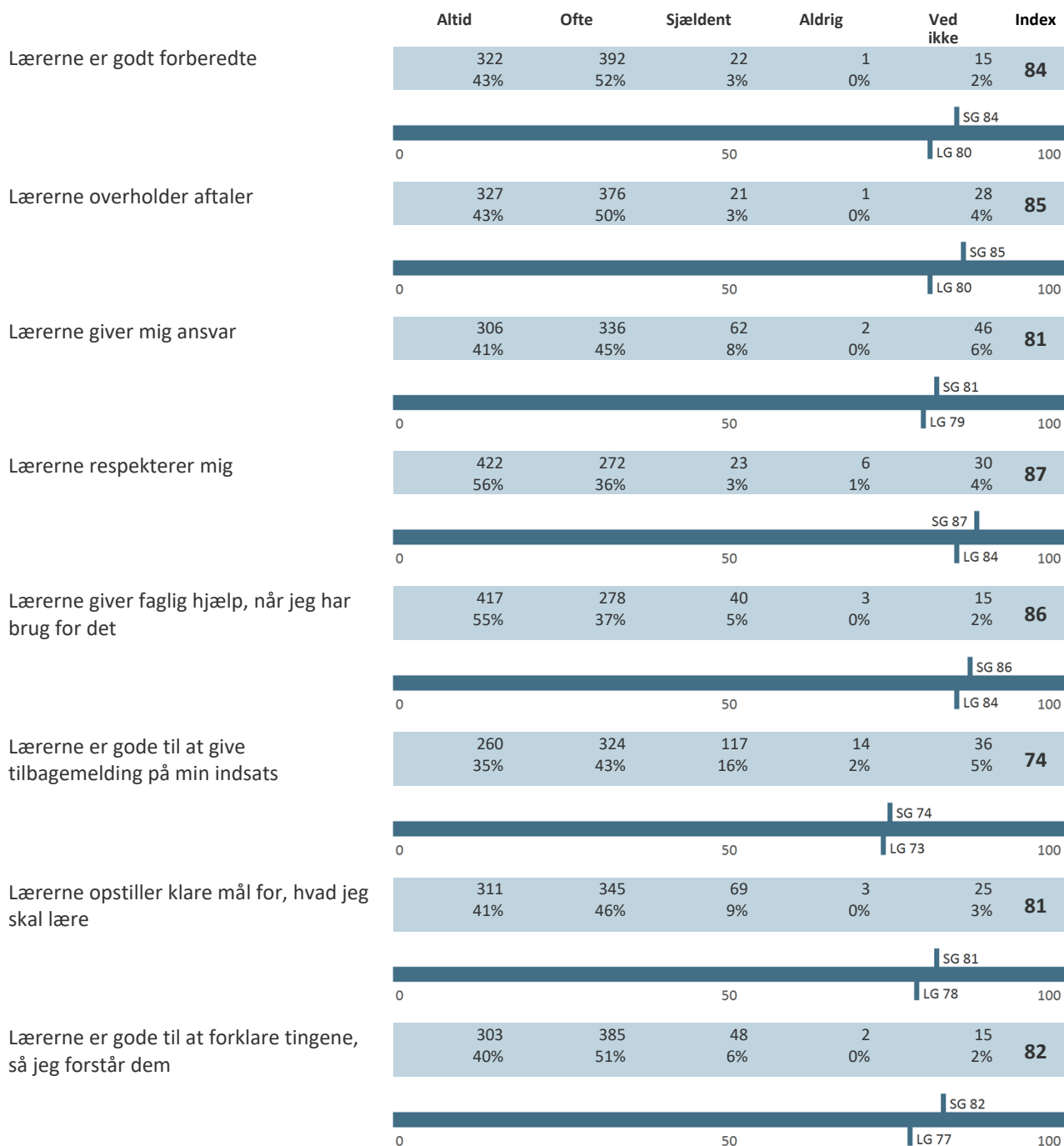
Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

Særligt om spørgsmål om "Faglige krav" og "Uønsket opmærksomhed": kun svarkategorien "Tilpas" og "Aldrig" får tillagt værdien 100, alle andre svarkategorier får værdien 0.

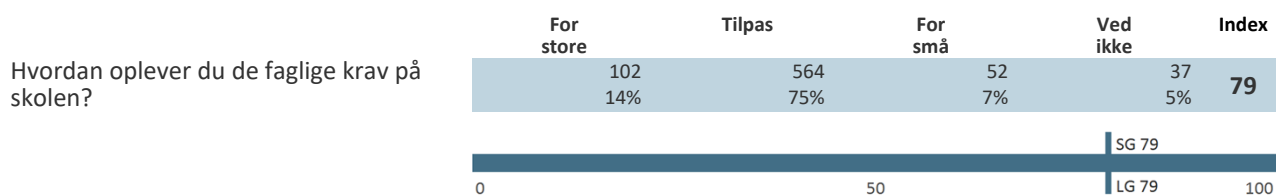
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for alle erhvervsuddannelser for skoleåret 2024/2025, forkortet "LG".

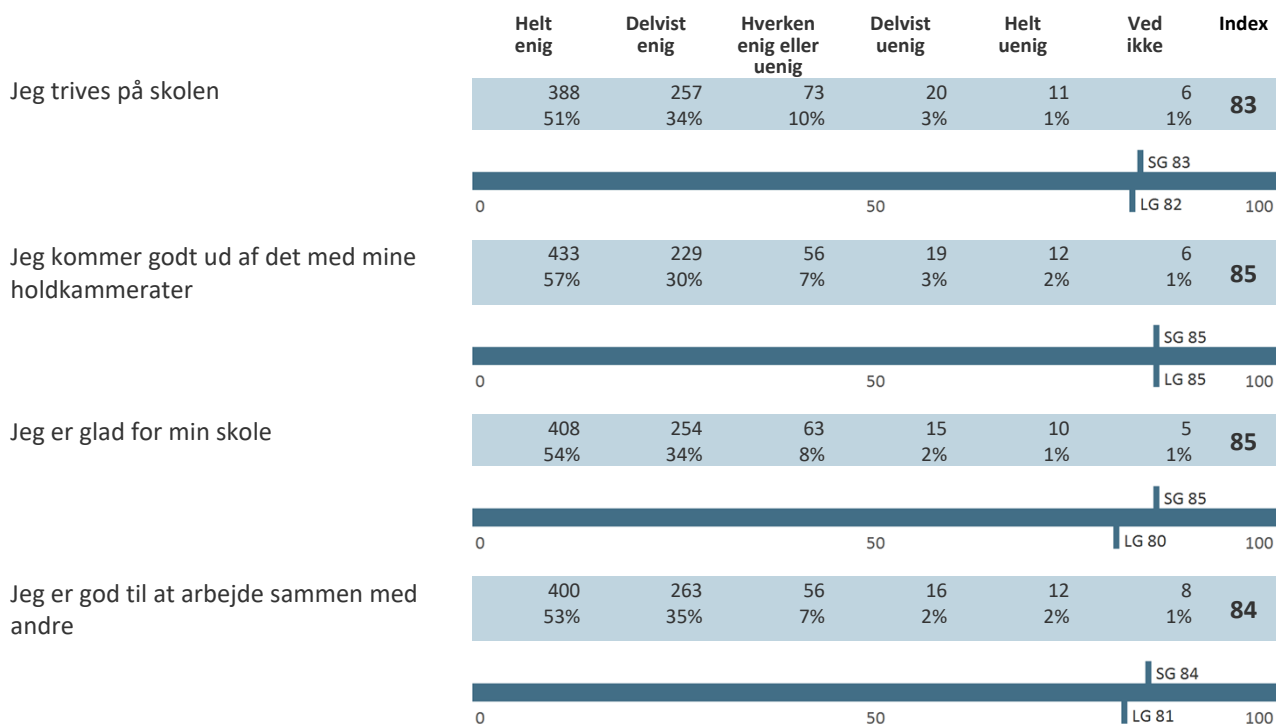
LÆRINGSMILJØ



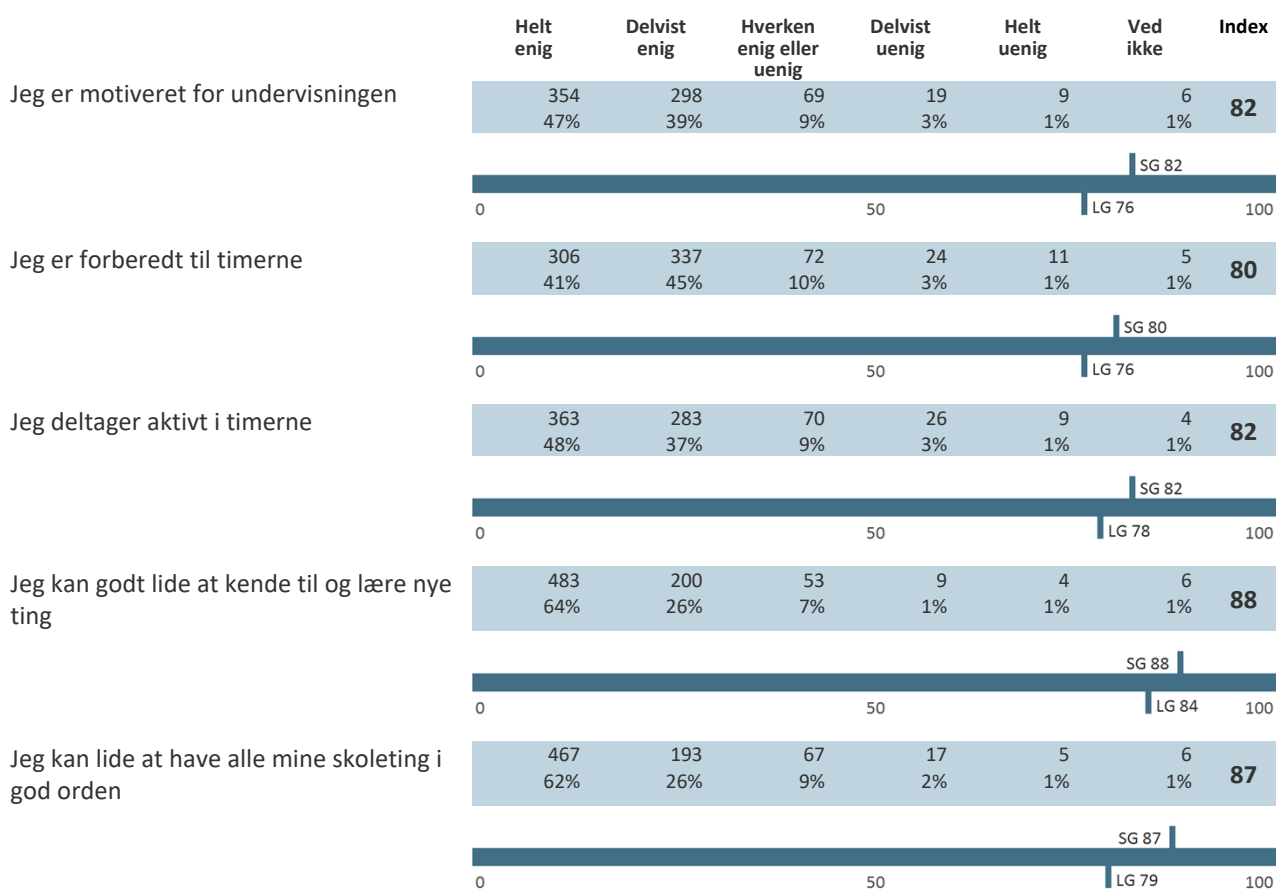
FAGLIGE KRAV



VELBEFINDENDE



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET DYGTIGHED

	Total
Base	752
Jeg er en af de bedste	119 16%
Jeg er lidt over middel	426 57%
Jeg er lidt under middel	115 15%
Jeg er en af de dårligste	6 1%
Ved ikke	86 11%

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt i skolen	319 42%	331 44%	78 10%	9 1%	4 1%	12 2%	82
Jeg er en person, som tit kan klare det, jeg sætter mig for	288 38%	344 46%	102 14%	9 1%	2 0%	10 1%	80
Jeg er pålidelig når det kommer til skolearbejde	395 52%	271 36%	58 8%	10 1%	3 0%	18 2%	85
Jeg bliver ved med at arbejde indtil tingene er klaret	390 52%	267 35%	70 9%	19 3%	4 1%	5 1%	84
Jeg er koncentreret om skolearbejdet i timerne	342 45%	290 38%	91 12%	20 3%	4 1%	8 1%	82

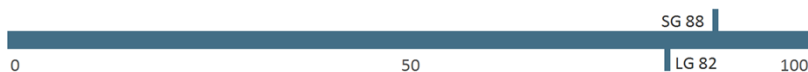
KONCENTRATIONSEVNE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg bliver let distraheret og har svært ved at høre efter*	87 12%	227 30%	161 21%	133 18%	130 17%	14 2%	50

UØNSKET OPMÆRKSOMHED

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed af andre elever eller ansatte på skolen?*

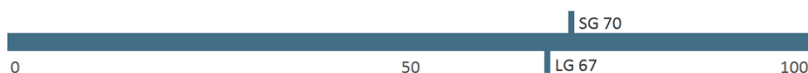
Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
7 1%	8 1%	26 3%	48 6%	627 83%	39 5%	88



FYSISKE RAMMER

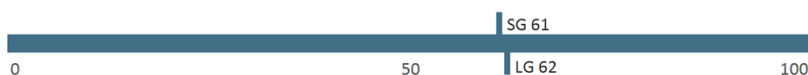
Hvordan vurderer du forholdene på skolen som helhed?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Ved ikke	Index
5 1%	11 1%	16 2%	34 5%	77 10%	77 10%	130 17%	170 23%	116 15%	93 12%	23 3%	70



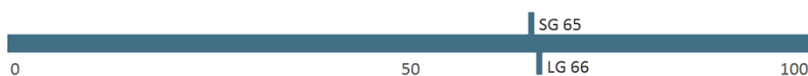
Hvordan vurderer du dine undervisningsforhold på skolen?

21 3%	29 4%	38 5%	60 8%	101 13%	78 10%	122 16%	146 19%	80 11%	65 9%	12 2%	61
----------	----------	----------	----------	------------	-----------	------------	------------	-----------	----------	----------	-----------



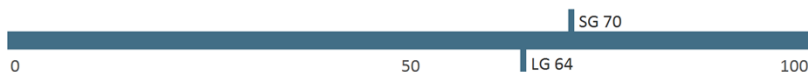
Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?

18 2%	17 2%	44 6%	51 7%	92 12%	73 10%	105 14%	124 16%	91 12%	125 17%	12 2%	65
----------	----------	----------	----------	-----------	-----------	------------	------------	-----------	------------	----------	-----------



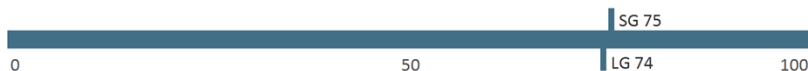
Hvordan vurderer du skolens indretning og ud-seende?

7 1%	11 1%	35 5%	36 5%	79 11%	63 8%	101 13%	143 19%	129 17%	129 17%	19 3%	70
---------	----------	----------	----------	-----------	----------	------------	------------	------------	------------	----------	-----------



Jeg har adgang til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr, når jeg har brug for det i undervisningen

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
264 35%	306 41%	92 12%	42 6%	32 4%	18 2%	75



BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Hold

	Total
Base	755
SOSUØJ, Aarhus	534 / 534
Den pædagogiske assistentuddannelse (2002)	116
Grundforløbets 2. del	19
gp2410a4h	19
Hovedforløb	97
pa2308a3h3	19
pa2401a1h1	18
pa2404a2h2a	20
pax2208a3h3	11
pax2308a11h2	15
pax2408a11h1	14
Omsorg, sundhed og pædagogik (326)	42
Grundforløbets 1. del	42
gf2408a1h	17
gf2408a2h	12
gf2408a3h	13
Social- og sundhedsassistent (2008)	250
Grundforløbets 2. del	36
gs2409a11h-SSA	8
gs2409a12h-SSA	6
gs2409a13h-SSA	14
gs2409a16h-SSA	8
Hovedforløb	214
as2108ax11h4	6
as2204a01h4	10
as2301a1h3	7
as2301a2h3	22
as2301a3h3	13

SOSU Østjylland – Elevtrivselsmåling på erhvervsuddannelser 2024/2025
Hovedinstitutionen

as2310a7h2	16
as2310a8h2	16
as2310a9h2	15
as2410a10h1a	26
as2410a7h1a	17
as2410a8h1a	14
as2410a9h1a	28
asx2208a11h3	7
asx2308a11h2-1	11
asx2408a11h1	6
Social- og sundhedshjælper (2007)	86
Grundforløbets 2. del	26
gs2409a11h-SSH	20
gs2409a12h-SSH	6
Hovedforløb	60
hj2406a3Ch2	18
hj2406a3h2	17
hj2409aeuv1-h2	25
Tandklinikassistent (1770)	40
Grundforløbets 2. del	27
gt2408a2h	15
gt2408a3h	12
Hovedforløb	13
tk2410ahf2	13
SOSUØJ, Silkeborg afd.	181 / 181
Den pædagogiske assistentuddannelse (2002)	35
Hovedforløb	35
Pa2408s1h1-1	15
pa2408s2euv1	20
Omsorg, sundhed og pædagogik (326)	30
Grundforløbets 1. del	30
gf2408s1	14

SOSU Østjylland – Elevtrivselsmåling på erhvervsuddannelser 2024/2025
Hovedinstitutionen

gf2408s3	16
Social- og sundhedsassistent (2008)	66
Grundforløbets 2. del	10
gs2409s5-SSA	10
Hovedforløb	56
As2301s1h3	22
As2310s4h2	23
As2410s3h1a	11
Social- og sundhedshjælper (2007)	50
Grundforløbets 2. del	10
gs2409s5-SSH	10
Hovedforløb	40
Hj2406s2h2	22
Hj2410s3h1b	18
SOSUØJ, Skanderborg afd.	40 / 40
Den pædagogiske assistentuddannelse (2002)	19
Hovedforløb	19
pa2308k1h3	8
pa2408k1h1-1	11
Social- og sundhedshjælper (2007)	21
Grundforløbets 2. del	7
gs2409sk3-SSH	7
Hovedforløb	14
hj2406k1h2	14