



ABA-VR-projektet præsenterer innovativ virtual reality-træning til støtte for personer med autisme i hele Europa

International multiplier events viser vejen frem for uddannelse i adfærdsstyring rettet mod studerende og fagfolk inden for de videregående uddannelser

The Erasmus+ **ABA-VR (A Behaviour Management Training through Virtual Reality: Preparing Higher Education Students to Support Individuals with Autism)** Projektet har med succes afsluttet en række formidlingsarrangementer i hele Europa, hvor der blev præsenteret innovative undervisningsressourcer, der kombinerer anvendt **adfærdsanalyse (ABA)**, **adfærdsfærdighedstræning (BST)** og **virtual reality (VR)** med henblik på at forbedre forberedelsen af fremtidige fagfolk, der skal støtte personer med autisme.

Mellem **april og juni 2026** blev der afholdt formidlings-, uddannelses- og videnskabelige arrangementer i hele projektpartnerskabet på Cypern, i Danmark, Spanien, Ukraine, Tjekkiet og Nordmakedonien. Arrangementerne samlede akademikere, universitetsstuderende, specialpædagoger, psykologer, forskere og fagfolk for at udforske innovative tilgange til undervisning af børn med autisme og faglig uddannelse.

Et af de vigtigste højdepunkter var, at deltagerne fik mulighed for at opleve projektets immersive læringsmiljø gennem live-demonstrationer af ABA-VR-plattformen. På Cypern var Vimodo Research & Education Hub vært for et interaktivt kursus, hvor deltagere fra European University of Cyprus udforskede det evidensbaserede ABA-læreplan og afprøvede VR-applikationen, der er udviklet til at styrke færdighederne inden for adfærdsintervention.

Lignende arrangementer på Universitetet i Tetovo (Nordmakedonien) og Masaryk-universitetet (Tjekkiet) gav deltagerne indblik i projektets omfattende undervisningsressourcer, herunder den metodologiske håndbog, det modulopbyggede pensum, online-læringsplatformen, det personlige læringsmiljø (PLE) og VR-træningsscenarier. Disse demonstrationer viste, hvordan immersive teknologier kan understøtte videregående uddannelser, læreruddannelsen og efter- og videreuddannelse.

Projektet fik også opmærksomhed i det videnskabelige miljø. I Ukraine blev ABA-VR præsenteret på den internationale videnskabelige og praktiske konference »Lovende retninger inden for moderne videnskab og uddannelse«, hvor eksperter drøftede fremskridt inden for inkluderende undervisning, anvendt adfærdsanalyse, støtte til personer med autisme og anvendelser af virtual reality. I Danmark gennemførte forskere samtidig med succes en pilotundersøgelse med VR-test for flere deltagere på HIVE Lab i København, hvor de vurderede det virtuelle læringsmiljøes funktionalitet, brugervenlighed og potentiale for samarbejde.



Tilbagemeldinger fra deltagerne ved alle arrangementerne fremhævede det betydelige potentiale i at integrere evidensbaserede adfærdsmæssige tilgange med immersive teknologier. ABA-VR-ressourcerne blev anerkendt som en innovativ løsning til at forbedre faglige kompetencer og understøtte mere effektive pædagogiske metoder for personer med autisme i hele Europa.

ABA-VR-projektet viser, hvordan digital innovation kan forandre de videregående uddannelser ved at give fremtidige undervisere og fagfolk en praktisk, evidensbaseret uddannelse i adfærdsstyring gennem engagerende og realistiske virtuelle læringsoplevelser.

Om Projektet

ABA-VR er et Erasmus+ KA220-HED et projekt, der udvikler innovative digitale ressourcer til videregående uddannelser ved at kombinere anvendt adfærdsanalyse, adfærdstræning og virtual reality med henblik på at forberede fremtidige fagfolk til effektivt at støtte personer med autisme.

Projekt Kode: KA220-HED-2023-001

Få mere information om projektet her: <https://abavr.eu>.

