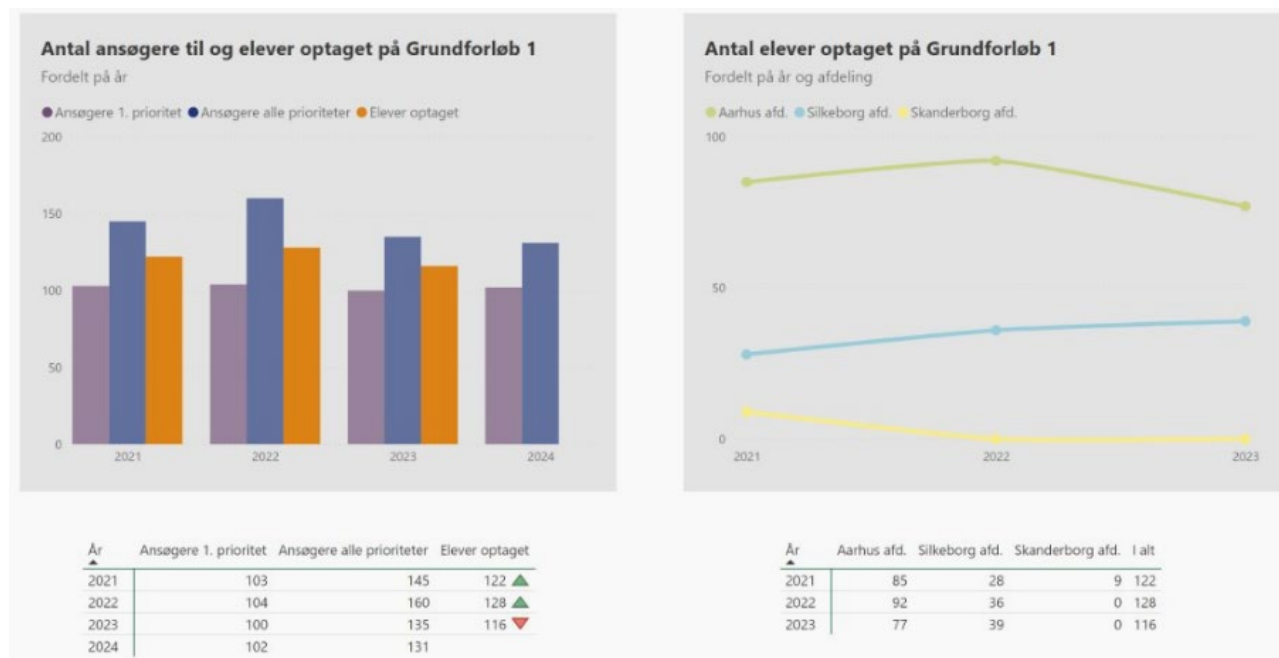


Løbende resultatvurdering – 2. kvartal 2024

Hvert kvartal samles aktuelle data i en datapakke, der gennemgås og vurderes af uddannelsesledere og uddannelseschef.

Ansøgning til og optag på GF1

Ansøgningen til GF1 er i 2024 på niveau med 2023. Det endelige antal elever og fordelingen på skolens afdelinger kendes først i august.



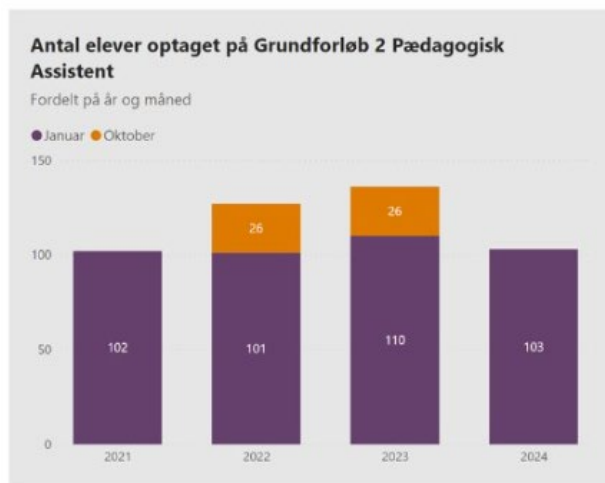
Tandklinikassistentuddannelsen

I januar 2024 optog SOSU Østjylland 31 elever på skolens første GF2 på uddannelsen til tandklinikassistent. Det er flere elever end håbet og en god start for uddannelsen på SOSU Østjylland.

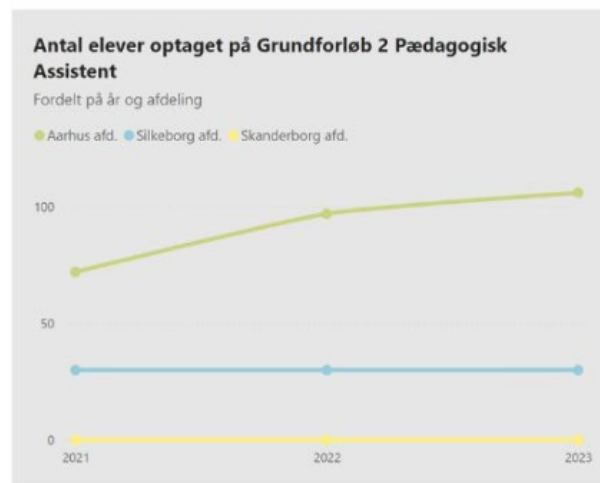


Pædagogisk assistentuddannelsen

Antallet af elever optaget på GF2 på uddannelsen til Pædagogisk assistent steg i 2023 på grund af et ekstra optag i oktober. I januar 2024 er der for første gang optaget elever på uddannelsen til pædagogisk assistent på SOSU Østjyllands afdeling i Skanderborg.



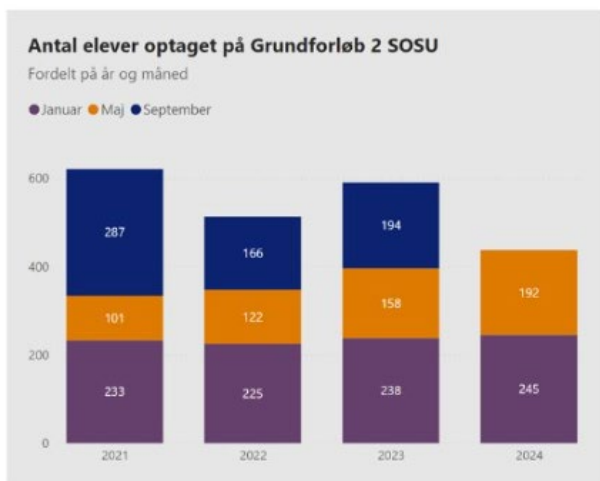
År	Januar	Oktober	Total
2021	102		102
2022	101	26	127
2023	110	26	136
2024	103		103



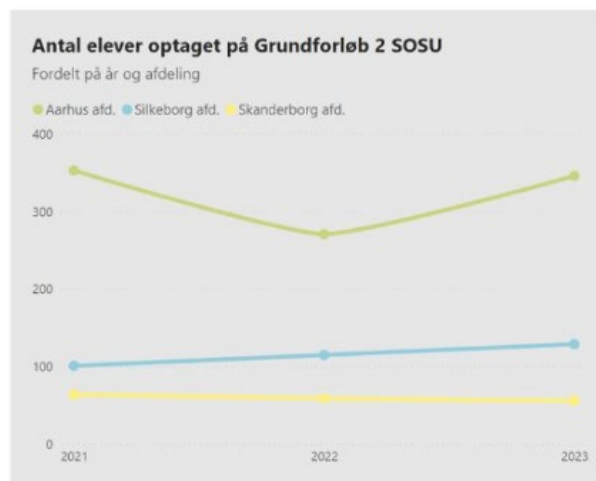
År	Aarhus afd.	Silkeborg afd.	Skanderborg afd.	I alt
2021	72	30	0	102
2022	97	30	0	127
2023	106	30	0	136

Social- og sundhedsuddannelserne

Antallet af elever optaget på GF2 SOSU i maj 2024 er steget markant i forhold til 2023, og er det største maj-optag i de seneste år. Stigningen er sket på skolens afdeling i Aarhus, der optog 40 elever flere i maj 2024 end i maj 2023



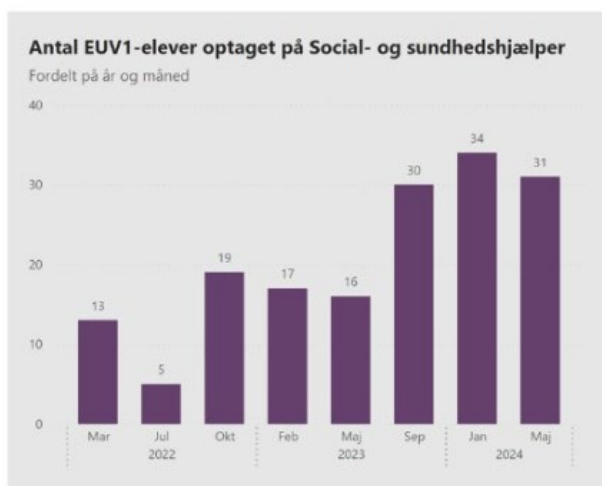
År	Jan	Maj	Sep	Total
2021	233	101	287	621
2022	225	122	166	513
2023	238	158	194	590
2024	245	192		437



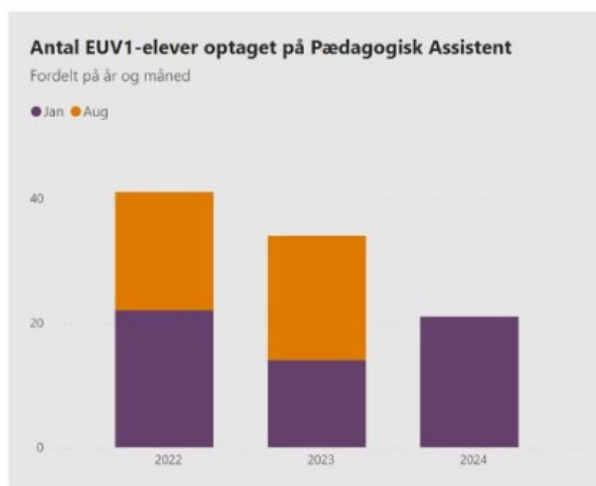
År	Aarhus afd.	Silkeborg afd.	Skanderborg	I alt
2021	353	101	64	621
2022	271	115	59	513
2023	346	129	56	590

EUV1

Antallet af elever optaget på EUV1 til social- og sundhedshjælper har været stigende de seneste tre år. På EUV1-Pædagogisk assistent faldt EUV1-optaget i 2023, men i januar 2024 er det på niveau med januar 2022.



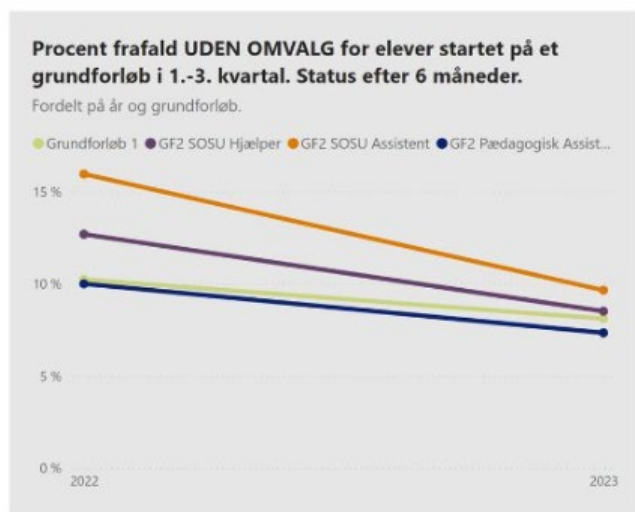
År	Jan	Feb	Mar	Maj	Jul	Sep	Okt	Total
2022			13		5		19	37
2023		17		16		30		63
2024	34			31				65



År	Jan	Aug	Total
2022	22	19	41
2023	14	20	34
2024	21		21

Frafald på grundforløbet

Det ”dårlige” frafald uden omvalg er faldet for alle elever, der startede på et grundforløb i de første 3 kvartaler af 2023, sammenlignet med samme periode året før. Udviklingen ses især på GF2 SOSU Assistent.



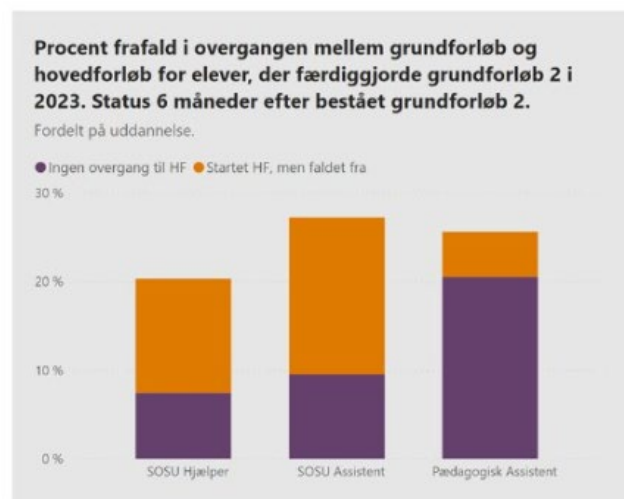
Uddannelse	Frafald med omvalg	Frafald uden omvalg	Frafald i alt
Grundforløb 1			
2022	2,4 %	10,2 %	12,6 %
2023	4,5 %	8,1 % ▲	12,6 %
GF2 SOSU Hjælper			
2022	1,0 %	12,7 %	13,7 %
2023	2,1 %	8,5 % ▲	10,6 %
GF2 SOSU Assistent			
2022	0,7 %	16,0 %	16,7 %
2023	2,9 %	9,7 % ▲	12,6 %
GF2 Pædagogisk Assistent			
2022	0,0 %	10,0 %	10,0 %
2023	1,8 %	7,3 % ▲	9,2 %

Det er en positiv udvikling efter at ”frafald uden omvalg” steg for elever, der startede på grundforløb i 2022.

Frafald i overgangen mellem grundforløb og hovedforløb

Frafaldet i overgangen er faldet markant på Pædagogisk Assistent med langt færre, der ikke overgår til hovedforløb end året før.

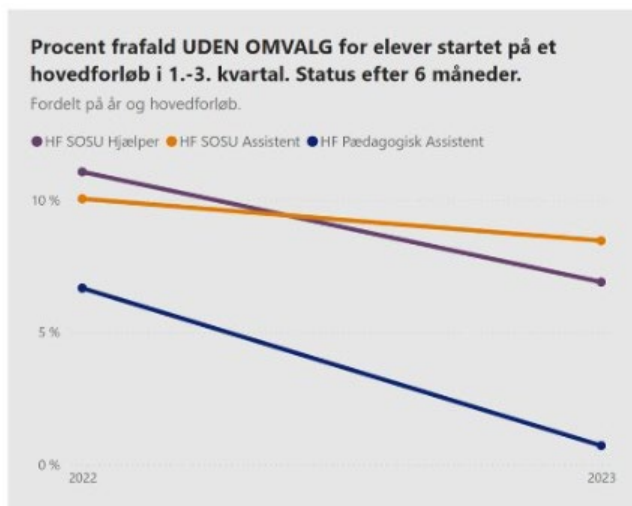
Frafaldet i overgangen er faldet på de to social- og sundhedsuddannelser, men til gengæld er frafaldet i hovedforløbet steget.



Uddannelse	Ingen overgang til HF	Startet HF, men faldet fra	Frafald i alt
SOSU Hjælper			
2020	9,9 %	9,4 %	19,3 %
2021	21,7 %	9,5 %	31,2 % ▼
2022	10,8 %	7,2 %	18,0 % ▲
2023	7,4 %	12,9 %	20,3 % ▼
SOSU Assistent			
2020	7,8 %	11,5 %	19,3 %
2021	22,2 %	9,2 %	31,4 % ▼
2022	11,2 %	10,5 %	21,7 % ▲
2023	9,5 %	17,7 %	27,2 % ▼
Pædagogisk Assistent			
2020	28,6 %	5,5 %	34,1 %
2021	28,0 %	4,3 %	32,3 % ▲
2022	33,0 %	6,6 %	39,6 % ▼
2023	20,5 %	5,1 %	25,6 % ▲

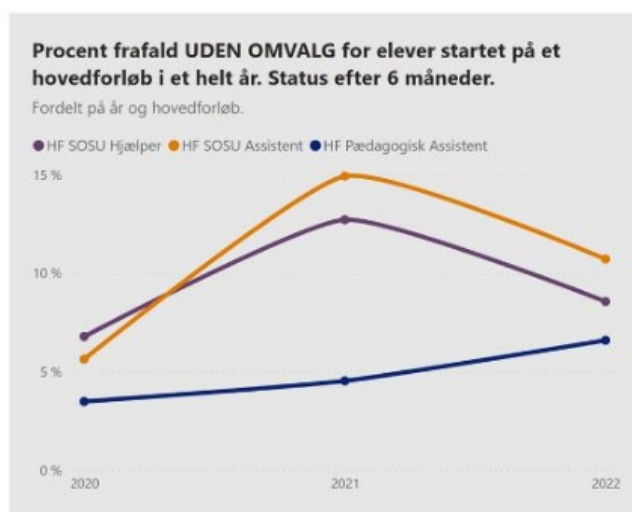
Frafald på hovedforløbet

Det "dårlige" frafald uden omvalg er faldet for alle elever, der startede på et hovedforløb i de første tre kvartaler af 2023, sammenlignet med samme periode året før. Udviklingen ses især på hovedforløbet i Pædagogisk Assistentuddannelsen, hvor "frafaldet uden omvalg" er under 1%.



Uddannelse	Frafald med omvalg	Frafald uden omvalg	Frafald i alt
HF SOSU Hjælper			
2022	1,5 %	11,1 %	12,6 %
2023	2,2 %	6,9 % ▲	9,1 %
HF SOSU Assistent			
2022	6,3 %	10,0 %	16,4 %
2023	4,4 %	8,5 % ▲	12,9 %
HF Pædagogisk Assistent			
2022	0,0 %	6,7 %	6,7 %
2023	2,2 %	0,7 % ▲	2,9 %

Det "dårlige" frafald uden omvalg faldt på 2 ud af 3 hovedforløb for elever, der startede i hele 2022, sammenlignet med elever der startede året før.



Uddannelse	Frafald med omvalg	Frafald uden omvalg	Frafald i alt
HF SOSU Hjælper			
2020	2,3 %	6,8 %	9,1 %
2021	3,2 %	12,7 %	15,9 %
2022	1,4 %	8,6 % ▲	10,0 %
HF SOSU Assistent			
2020	1,9 %	5,6 %	7,5 %
2021	3,7 %	14,9 %	18,6 %
2022	7,0 %	10,7 % ▲	17,7 %
HF Pædagogisk Assistent			
2020	0,0 %	3,5 %	3,5 %
2021	2,3 %	4,5 %	6,8 %
2022	0,0 %	6,6 % ▼	6,6 %

Indgåelse af uddannelsesaftaler

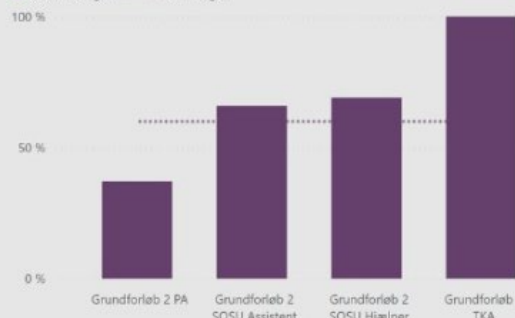
Skolens GF2-elever indgik i 2023 uddannelsesaftaler efter de centralt fastsatte mål med undtagelse af Den pædagogiske Assistentuddannelse, hvor målet for status ved 20 uger næsten er nået, mens det ikke er nået for status ved 15 uger.

I 2024 er der særligt fokus på om eleverne på GF2 i tandklinikassistentuddannelsen får lærepladser.

Andel elever med læreplads 15 uger efter start på grundforløb 2 i 2023

Fordelt på uddannelse

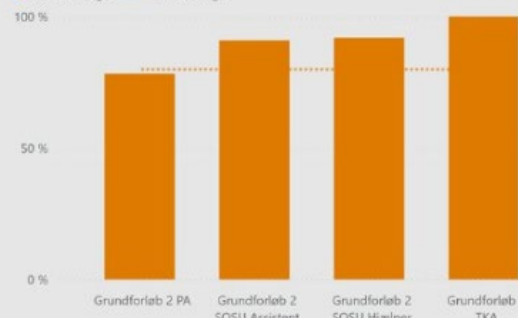
● Status 15 uger Mål 15 uger



Andel elever med læreplads 20 uger efter start på grundforløb 2 i 2023

Fordelt på uddannelse

● Status 20 uger Mål 20 uger



Uddannelse	Mål 15 uger	Status 15 uger	Mål 20 uger	Status 20 uger
Grundforløb 2 PA	60 %	37 %	80 %	78 %
Grundforløb 2 SOSU Assistent	60 %	66 %	80 %	91 %
Grundforløb 2 SOSU Hjælper	60 %	69 %	80 %	92 %
Grundforløb 2 TKA	60 %	100 %	80 %	100 %

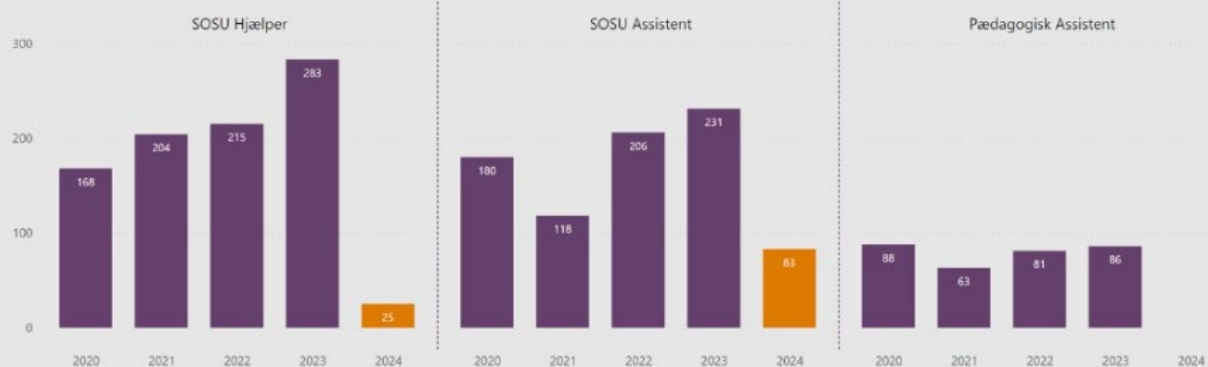
Fuldførelser

2023 havde det højeste antal fuldførelser i mange år, især på Social- og sundhedshjælper-uddannelsen, hvor 68 flere elever blev færdige sammenlignet med året før. 2024 er kun opdateret til og med februar.

Antal fuldførelser

Fordelt på år og uddannelse

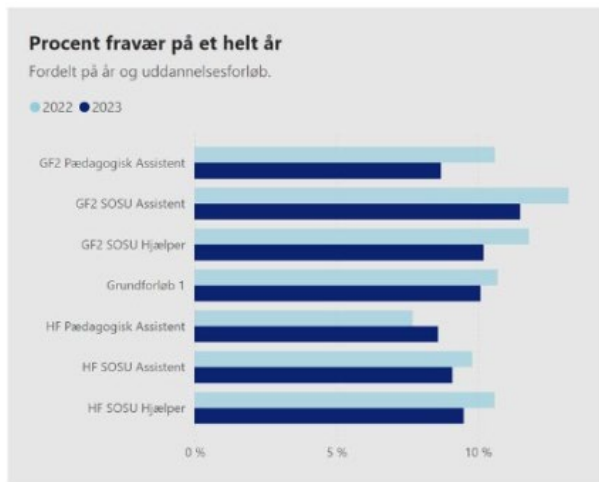
Data for 2024 er opdateret til og med februar.



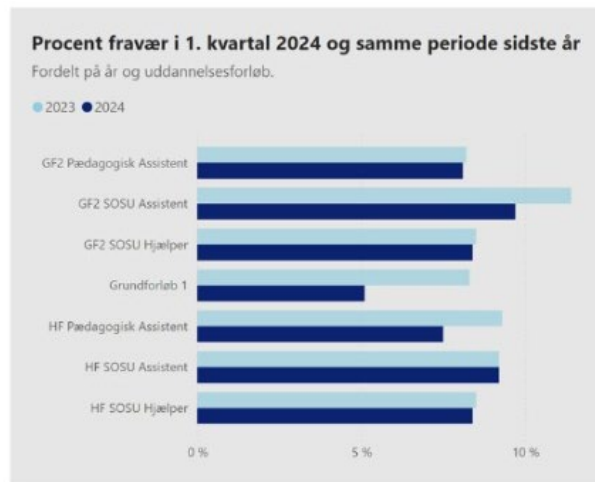
Uddannelse	2020	2021	2022	2023	2024
SOSU Hjælper	168	204	215	283	25
SOSU Assistent	180	118	206	231	83
Pædagogisk Assistent	88	63	81	86	

Fravær

Elevernes samlede årlige fravær er faldende på alle uddannelsesforløb undtagen hovedforløbet på Pædagogisk Assistent, sammenlignet med samme periode sidste år.
 OBS: Det er forskellige år, der sammenlignes i de to grafer.



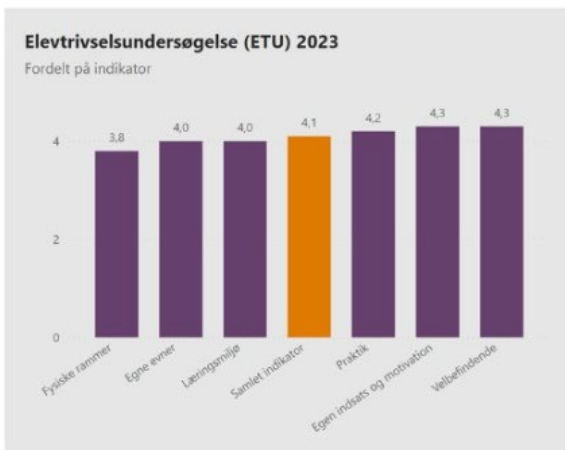
Uddannelse	2022	2023
GF2 Pædagogisk Assistent	10,6 %	8,7 % ▲
GF2 SOSU Assistent	13,2 %	11,5 % ▲
GF2 SOSU Hjælper	11,8 %	10,2 % ▲
Grundforløb 1	10,7 %	10,1 % ▲
HF Pædagogisk Assistent	7,7 %	8,6 % ▼
HF SOSU Assistent	9,8 %	9,1 % ▲
HF SOSU Hjælper	10,6 %	9,5 % ▲



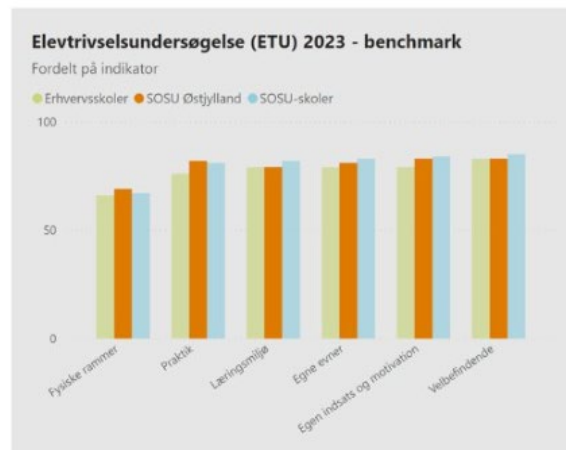
Uddannelse	2023	2024
GF2 Pædagogisk Assistent	8,2 %	8,1 % ▲
GF2 SOSU Assistent	11,4 %	9,7 % ▲
GF2 SOSU Hjælper	8,5 %	8,4 % ▲
Grundforløb 1	8,3 %	5,1 % ▲
HF Pædagogisk Assistent	9,3 %	7,5 % ▲
HF SOSU Assistent	9,2 %	9,2 %
HF SOSU Hjælper	8,5 %	8,4 % ▲

Elevernes trivsel

Resultatet af ETU'en er faldet en smule på alle indikatorer i 2023, undtagen Fysiske rammer, der dog stadig vurderes lavt på SOSU Østjylland. Den samlede trivsel er fortsat høj (over 4), og ligger en smule over erhvervsskoler samlet og en smule under SOSU-skoler samlet.



Indikator	2020	2021	2022	2023
Fysiske rammer	3,8	3,8	3,8	3,8
Egne evner	4,1	4,0	4,1	4,0
Læringsmiljø	4,2	4,1	4,1	4,0
Samlet indikator	4,2	4,1	4,2	4,1
Praktik	4,3	4,3	4,3	4,2
Egen indsats og motivation	4,4	4,3	4,4	4,3
Velbefindende	4,4	4,4	4,4	4,3



Indikator	Erhvervsskoler	SOSU Østjylland	SOSU-skoler
Fysiske rammer	66	69	67
Praktik	76	82	81
Læringsmiljø	79	79	82
Egne evner	79	81	83
Egen indsats og motivation	79	83	84
Velbefindende	83	83	85

På SOSU Østjyllands afdeling i Aarhus måles elevernes trivsel også i projektet Kloge Hænder, hvor alle elever deltager i løbende mikromålinger. I projektet er der tilbud om hjælp og støtte både fra skolens vejledere og fra eksterne rådgivere. Efter projektets første år er tilbagemeldingerne positive fra elever og vejledere.

Undervisningsvurdering

På alle skoleforløb beder SOSU Østjylland eleverne om at vurdere undervisningen på de kriterier som skolen i Det fælles pædagogiske og didaktiske grundlag (FPDG) har sat op for god undervisning.

På skolens afdeling i Aarhus foregår undervisningsevalueringen i én lektion med den holdansvarlige eller uddannelsens koordinator. Resultatet af undervisningsevalueringen diskuteres i de pædagogiske læringsfællesskaber (PLF), hvor lærerne i fællesskab kan justere undervisningen.

De overordnede konklusioner sendes til uddannelseslederen.

En af konklusionerne i 2023 er, at der på skolens afdeling i Aarhus efterspørges et større samarbejde og en synlig sammenhæng mellem GF2 og hovedforløbet.

Lærerne får generelt positiv feedback.

På skolens afdelinger i Silkeborg og Skanderborg afprøves det at lave undervisningsevalueringen med et spørgeskema. Uddannelseslederne følger op på, hvordan det fungerer.