

Referat LUU PÆD 24.februar 2022

Deltagere:

Eva Bak, Udviklingskonsulent Silkeborg Kommune
Jane Kortnum, Specialkonsulent Aarhus Kommune
Mette Ruggaard, Dagtilbudsleder Aarhus Kommune
Birgitte Ladefoged, Skanderborg Kommune (Deltog i stedet for Charlotte Styver)
Mette Henriksen, Sektorformand pædagogisk sektor FOA Silkeborg-Skanderborg
Jack Hougaard Kristensen, Sektorformand pædagogisk sektor FOA Aarhus
Jette Schultz, TR pædagogmedhjælper og PA, Hørning Børneunivers
Elevrepræsentant Aarhus, Agnes Corht Hilgaard, afd. Aarhus
Uddannelseschef Kim Larsen, SOSU Østjylland
Uddannelseschef Karen Brix Roed, SOSU Østjylland
Vejleder Marie Birgitte Lassen, SOSU Østjylland

Gæster:

PA og TR for dagplejen i Silkeborg kommune Heidi Bødker
Uddannelsesleder Pernille Wiinblad (afd. Silkeborg) og Lisbeth Andreassen (afd. Aarhus)
Undervisere PA uddannelsen (Online): Adam og Line
Kvalitetskonsulent Maibritt Rohde Christensen, SOSU OJ

Afbud:

Charlotte Styver, Chef for dagtilbud, PPR og sundhed Skanderborg Kommune
Mette Kristensen, TR FOA
Elevrepræsentant Katrine Rasmussen, Afd. Silkeborg
Referent: Anne Katrine Valeur, SOSU Østjylland

-
1. Introduktion til uddannelserne, Statistik over elever/optag, skolens arbejde, efteruddannelsesområdet og LUU's rolle mm. V/Karen Brix Roed og Kim Larsen

Mødet startede med præsentation af deltagerne.

Karen fortalte om skolen, uddannelse, Fællespædagogisk didaktisk grundlag mm og LUUs rolle ud fra vedhæftet slides.

Specifik gennemgang af dimensioneringstal: Der skal være fokus på rekruttering og dimensionering på de næste LUU møder, og det var også et ønske at se på skolepraktikplaner, da de kan være svære at gennemskue for eleverne.

-
2. Konstituering af LUU PÆD

LUU PÆD drøfter konstitueringen af LUU PÆD - Valg af formand og næstformand
Bilag "Forretningsorden LUU PÆD" vedlagt



Forretningsorden
LUU PÆD

Beslutning:

Formand: Jack Hougaard
Næstformand: Eva Bak

3. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendt.

Punkter til eventuelt: Karen ønskede at gennemgå skolepraktikplaner og Kim ønskede at tale om henvendelse fra Danske SOSU Skoler.

4. Godkendelse af referat fra LUU PÆD 19. november 2021

Bilag "Referat LUU PÆD 19. november 2021" vedlagt



Referat LUU PÆD
19. november 2021

Referat godkendt.

5. Temadrøftelse: Praktik i dagplejen

Opfølgning fra sidste møde:

På sidste møde blev mulighederne for praktik i dagplejen drøftet, og LUU PÆD ønsker at arbejde videre med mulighederne for at lægge en praktik i dagplejen i sidste praktik (praktik 3). En praktik i dagplejen vil give et indblik i et arbejdsområde, som pædagogiske assistenter kan søge, og der er flere mål i uddannelsen som kan overføres til dagplejeområdet.

Ønsket er, at skoleperiode 3 i efteråret 2022 tilføjes emner i skoleundervisningen, som inkluderer dagplejen, således elever kan forberede en eventuel praktik i dagplejen fra januar 2023.

- Oplæg ved Jack Hougaard og Eva Bak om baggrunden for punktet og hvordan en praktik i dagplejen kan give mest mening samt hvordan målene praktikmålene passer ind i dagplejen fra et arbejdsgiverperspektiv.
- Oplæg ved SOSU Østjylland om hvilke teori og praktikmål kan der med fordel arbejdes med i dagplejen fra et underviserperspektiv?

Efterfølgende fælles drøftelse om hvordan praktik i dagplejen kan tilrettelægges.

Spørgsmål der kan anvendes til refleksion inden debatten kunne være: hvordan kan praktikken rent logistisk afvikles? Hvilke praktikmål kan eleven med fordel arbejde med i dagplejen? Hvordan klædes den modtagne dagplejer på? Er der særlige krav til praktikvejlederen? Skal indholdet i undervisningen i skoleperioden op til praktik 3 tilpasses?

LUU besluttede på sidste møde at invitere en TR eller FTR fra dagplejen med som gæst, så debatten kan få en stærkere kobling til praksis i dagplejen.

Til mødet deltager derfor Heidi Bødker, Pædagogisk assistent og TR i Silkeborg Kommune.

Vedlagt dagsorden er skolepraktikplan for PA-august 2021 samt LUP og praktikhåndbogen (se afsnit vedr. praktikmål)



Skolepraktikplan
PA aug 2021



LUP



PA praktikhåndbog

<https://www.sosuoj.dk/praktiksamarbejde/paedagogisk-assistent/>
<https://www.sosuoj.dk/praktiksamarbejde/paedagogisk-assistent-uddannelsen/>

Eva og Jack indledte mødet. Slides fra Eva er vedhæftet referatet.



PA elever i praktik i
dagplejen

Der var gennemgang af praktikmål og om, hvorledes praktikmålene kan passes ind i dagplejen fra et arbejdsgiverperspektiv. Det var et ønske at drøfte, hvordan det er muligt at skrive dagplejen ind i et praktikforløb, der giver mening for alle parter samt hvilke mål der kan arbejdes med i praktikken og i skoleperioden, så koblingen mellem de to sker.

Heidi Bødker kunne fortælle, at hun har drøftet muligheden med praktik i dagplejen med nogle dagplejere, og der var ikke stor interesse i at få en elev i 2 uger, men måske mere et par dage.

Line Kristoffersen og Adam Reymann Hesager fortalte, at der tales om dagplejen i den nuværende PA uddannelse i forhold til styrkede pædagogiske lærerplaner og der er materiale fra tidligere som kan anvendes, da dagplejen tidligere har flydt mere som emne i PA uddannelsen end i dag. Materiale fra Line er vedhæftet referatet. Der var drøftelse omkring behov for vejleder i en praktik i dagplejen, men i og med, at eleven har nået målene for praktik 3 før en praktik i dagplejen ligger, så er vejlederrollen ikke så vigtig, som hvis praktikken havde ligget før.

Der var generel enighed om, at der skal arbejdes for at gøre praktik i dagplejen muligt i PA elevernes sidste praktik som en forsøgsordning. Afvikling af praktikken vil være omkring maj 2023. Det kræver, at rammen for en praktik i dagplejen bliver beskrevet. Enighed om, at en mulig praktik er frivillig og vil have en varighed på ca. 14 dage, der placeres i de sidste 2 uger af 3. praktik. Der er opbakning hertil både blandt elever og arbejdsgiver for at give PA elever muligheden.

Beslutning: Nedsættelse af arbejdsgruppe: Elevrepræsentant Agnes Hilgaard, underviser Line Kristoffersen, TR Dagplejere/PA Heidi Bødker, Uddannelseschef Karen Brix Roed samt repræsentant fra Aarhus kommune går sammen og udarbejder en rammestruktur for en praktik i dagplejen.

Der er enighed om at følgende skal indgå i arbejdsgruppens beskrivelse af rammen:

- Praktikperiodens længde er 14 dage, som placeres sidst i 3. praktikperiode
- Alle praktikmål for 3. praktik er nået inden praktik i dagplejen, der er dermed tale om at eleven opnår branchekendskab
- Det skal være frivilligt for elever at deltage i praktik i dagplejen. Det skal være frivilligt for dagplejerne at byde sig til som praktiksted
- Der skal pågå en forventningsafstemning ved praktikstart, hvor de taler om hvordan man samarbejder i et privat hjem.
- Teorien på skoleperiode 3 skal tilpasses, så denne også indeholder dagplejen.

Rammen drøftes på et kommende LUU, når arbejdsgruppen har udarbejdet et udkast.

6. Opsamling Fælles LUU møde 24. november 2021 ” Kulturmødet på arbejdspladsen og i uddannelse” V/Karen Brix Roed

Karen indledte punktet. Der har været mange gode tilbagemeldinger fra deltagerne om en god inspirationsdag, som har givet meget med, der kan bruges i andre sammenhænge.

Skolen arbejder videre med emnerne og der kommer oplæg til personalegruppen. Der er stort fokus på sprog og kulturforståelse.

Skolen vil løbende fortælle om det arbejde der er i gang på LUU møderne.

7. Opsamling og drøftelse spørgeundersøgelsen V/Fælles

Kort introduktion om baggrund for undersøgelsen V/ Jack, Jane og Eva

Gennemgang af undersøgelsen og dens resultater V/Maibritt Rohde Christensen

Efterfølgende fælles refleksion over undersøgelsens resultater/fokuspunkter samt overvejelser om, hvorledes der kan arbejdes med undersøgelsen fremadrettet.

Bilag pkt. 7 Resultater PA-undersøgelsen Samlet



Resultater PA
undersøgelsen Saml

Bilag pkt. 7 Resultater PA-undersøgelsen Aarhus



Resultater PA
undersøgelsen Aarh

Bilag pkt. 7 Resultater PA-undersøgelsen Silkeborg



Resultater PA
undersøgelsen Silke

Jack forklarede baggrunden for spørgeundersøgelsen og Maibritt gennemgik spørgeundersøgelsens resultater.

141 i alt har svaret på spørgeskemaet, hvilket er godt.

Det er muligt at gå tilbage til de enkelte institutioner, som har besvaret undersøgelsen og dermed få mere uddybende svar, hvis der er tilbagemeldinger, som undre.

Maibritt sender regneark til Jane og Eva, så der kan følges op på de steder, hvor der er brug for opfølgning.

Enighed om, at undersøgelsen er brugbar og viser, hvor der kan sættes ind for at øge tilfredsheden og samarbejdet

Enighed om, at overveje en ny undersøgelse igen i 2023.

8. Orientering om ny terminologi for erhvervsuddannelser pr. 1. januar 2022 V/ Karen Brix Roed og Kim Larsen



Bilag pkt. 8
Orientering om ny t

Kim orienterede om de nye terminologier. Enighed om, at det bliver en proces at få de nye terminologier i brug, da det er en ny sproglig/retorisk måde at tale om elever og uddannelse på set ud fra vores uddannelser.

9. Orientering og drøftelse: Efteruddannelsesområdet V/ Karen Brix Roed

- Status aktiviteter siden sidst
- 2 dages praktikvejlederkurser



2 dages
praktikvejlederkurse

Karen orienterede: Der er gang i flere aktiviteter, men området er fortsat påvirket af Corona.

God drøftelse omkring vigtigheden af uddannelsesstilbud til praktikvejlederne, men også en forståelse for, at praksis er presset, så medarbejderne kan ikke komme på de 11 dages basis forløb. Det blev tydeliggjort at de 11 dage ikke ligger i streg, men er fordelt på splitperioder over ca. 4 uger.

På basisuddannelsen får deltagerne vejlederkompetencer bredt og ikke kun viden om PA uddannelsen. På de 2 dages IDV kurser er det kun PA uddannelsen, der er i fokus og dermed ikke så meget vejlederrolle/funktionen.

10. Orientering fra LUU medlemmer og ledelsen samt overvejelser om dagsordenspunkter

Dagsordenspunkter:

- Opfølgning: PA på den politiske dagsorden
- DU-IT i PA sammenhænge
- Det virtuelle/mediepædagogik samspil med flere systemer (praktikpladsen.dk og lærerpladsen.dk samt Itslearning som læringsplatform)
- Til maj mødet: Koblingspunkter/Organisering af praktikvejledere (et ønske fra mødet i november 2021, at punktet er på dagsordenen til maj mødet)

Punkter til dagsorden:

Skolepraktikplaner, dimensioneringstal samt kulturforståelse
Der kommer Ministeriel evaluering af PA (marts/april).

Orientering fra Jane: Der arbejdes på at lave et GF2optag mere efter sommerferien, som skal ansættes inden start.

11. Evt.

Punkt vedr. skolepraktikplaner blev ikke nået - der arbejdes videre med planerne i arbejdsgiver og skoleregi i forhold til ønsket om flere PA elever.

Punkt vedr. henvendelse fra Danske SOSU skoler ved Kim: Danske SOSU Skoler har spurgt om vi kan hjælpe med at finde 3-5 institutions leder som ser positivt ind i PA uddannelsen.

Beslutning: Danske SOSU skoler kan rette henvendelse til de 3 uddannelsesansvarlige i LUU, som så alt efter henvendelsens karakter kan henvise til specifikke institutionsledere.
