

Kvalitetsstandart til kvalitetssikring af psykiatrioplæringen ved. SOSU-assistentuddannelsen Godkendt i det Lokale Uddannelsesudvalg SOSU-Østjylland d.01.09.2022

Udarbejdet af: Tina Søgaard Villumsen Silkeborg kommune, Laila Andersen Silkeborg kommune, Verner Sønderby SOSU-Østjylland og Ole Svejstrup Aarhus kommune

Formål: Ved de seneste redigeringer af uddannelsesbekendtgørelsen, er det blevet muligt at etablere psykiatrioplæringen indenfor primærplejen, voksenhandicapområdet og misbrugsområdet. Det anses derfor som værende relevant at sikre, at der ikke sker en udvanding af det særlige faglige islæt psykiatrioplæringen bør have. Nærværende kvalitetsstandard skal derfor være vejledende ved etablering af fremtidige psykiatrioplyringspladser. Socialpsykiatrien har de seneste år haft et fokus på at skærpe de sundhedsfaglige kompetencer i de socialpsykiatriske tilbud, hvorfor det er vigtigt, at sosu-assistenterne har relevante psykiatrikompetencer og at dette har et fokus i uddannelsen.

Minimumsforudsætninger for at kunne oprette en psykiatrioplyringsplads.

- Overordnet skal der på oplæringsstedet være mulighed for at kunne arbejde med oplæringsmålene, med et særligt fokus på rehabilitering og psykiatrisk sygepleje.
- Oplæringen skal være særligt tilrettelagt på en måde, så oplæringsperioden klart adskiller sig fra øvrige oplæringsperioder fx i primærplejen. (se specifikke forudsætninger nedenfor)
- Oplæringsstedet skal have eller udgøre en særlig indsats for mennesker med psykisk sårbarhed. Fx ved at der er særlige personaleteams eller afdelinger med tilgange og metoder der matcher målgruppen.
- På oplæringsstedet skal der være borgere inden for psykiatri (ICD10 senere ICD11) eller ligge sig tæt op af målgruppen.
- Oplæringsstedet skal have opgaver og fokus inden for psykiatrien.
- Vejlederen skal være dedikeret og have indsigt i det psykiatriske praksisfelt for én eller flere af målgrupperne.

Specifikke forudsætninger:

- Eleven skal kunne følge få borgere med en psykiatrisk diagnose eller psykiatriske symptomer i perioden, med mulighed for en dybere relationsdannelse.
- Eleven skal i oplæringsperioden have mulighed for at få indblik i den tilgang, der er til at møde borgere med psykiatriske lidelser og anderledes sygdomsforståelser end i somatikken.
- Eleven skal i oplæringen have mulighed for at kunne forholde sig til de særlige tilgange til medicinering og medicinpædagogik, der er i psykiatrien.
- Eleven skal møde det tværprofessionelle som en grundforståelse i opgaveløsningen.

Læringsmiljø:

Oplæringsperioden skal være tilrettelagt, så der er mulighed for læringsaktiviteter indenfor: Sygdomslære, samskabelse, relation/reasonsdannelse, kommunikation og medicinpædagogik.

Læringsaktiviteterne skal matche de tilgange, der er i psykiatrien, som har sit udspring i afsøgning af det enkelte menneskes håb og forestilling om det gode liv. Klassiske tilgange er f.eks. recovery, rehabilitering, habilitering, Åben Dialog, KRAP o. lign.