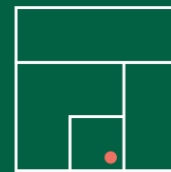
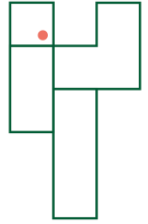


Kvalitetsrapporten 2021

Resultater fra den løbende dataindsamling i 2021



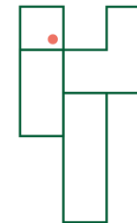
SOSU
Østjylland



Indholdsfortegnelse

- Fire klare mål for kvalitetsarbejdet s. 3
- Hvilke informationer indsamles? s. 4
- Grundforløb 1 - rekruttering s. 6
- Grundforløb 1 - gennemførelse s. 9
- Grundforløb 2 - rekruttering s. 10
- Grundforløb 2 - gennemførelse s. 11
- Overgang fra grundforløb til hovedforløb - gennemførelse s. 13
- Overgang fra grundforløb til hovedforløb - dimensionering s. 15
- Hovedforløb - gennemførelse s. 17
- Trivsel og tilfredshed s. 19

Fire klare mål for kvalitetsarbejdet



1. Rekruttering

Målet er, at så mange som muligt skal vælge en uddannelse på SOSU Østjylland.

2. Gennemførelse

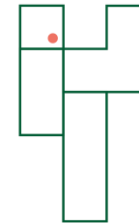
Målet er, at så mange som muligt skal gennemføre deres uddannelse på SOSU Østjylland.

3. Trivsel og tilfredshed

Trivslen på og tilfredsheden med SOSU Østjylland skal være så god som muligt.

4. Faglighed

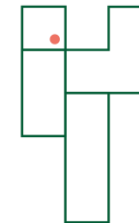
Målet er, at eleverne på SOSU Østjylland bliver så dygtige som muligt.



BUVMs screeningsindikatorer

- 1. Frafald på Grundforløb 1 (GF1) - screenet på hovedområder
- 2. Frafald på Grundforløb 2 (Grundforløb 2) - screenet på enkeltuddannelser
- 3. Frafald på Hovedforløb (HF) - screenet på enkeltuddannelser
- 4. Frafald fra Grundforløb 2 til HF - screenet på enkeltuddannelser
- 5. Frafald fra uddannelsesstart til HF - screenet på institutioner
- 6. Andel i skolepraktik 3 måneder efter endt grundforløb - screenet på enkeltuddannelser (ikke relevant for SOSU Østjylland)
- 7. Søgning direkte fra 9./10. klasse med EUD som 1. prioritet - screenet på institutioner
- 8. Trivselsindikatorer Læringsmiljø - screenet på institutioner
- 9. Trivselsindikatorer Velbefindende - screenet på institutioner

Hvilke informationer indsamles?



SOSU Østjylland indsamler, som beskrevet i skolens kvalitetssystem, løbende informationer om skolens fire strategiske mål:

1. Rekruttering

- Antal elever optaget på Grundforløb 1
- Antal elever optaget på Grundforløb 2
- Antal uddannelsesaftaler (optag på hovedforløb) - Samarbejdskommunernes dimensionering.

2. Gennemførelse

- Frafald på Grundforløb 1 og Grundforløb 2
- Overgang fra grundforløb til hovedforløb
- Frafald på hovedforløbet/afbrudte uddannelsesaftaler

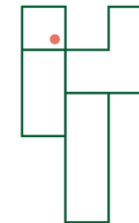
3. Trivsel og tilfredshed

- Virksomhedstilfredshedsundersøgelse (VTU)
- Elevtrivselsundersøgelse (ETU)
- Undervisningsmiljøvurdering

4. Faglighed

- Undervisningsevaluering - Fælles Pædagogisk og Didaktisk Grundlag (FPDG)
- Virksomhedstilfredshedsundersøgelse (VTU)

Grundforløb 1 - rekruttering



Søgning direkte fra 9./10. klasse med EUD som 1. prioritet

Kilde: uddannelsesstatistik.dk

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
SOSU Østjylland	113	97	129	126	97	103

Totale søgning til Grundforløb 1 (ikke kun 1. prioritet)

Kilde: uddannelsesstatistik.dk

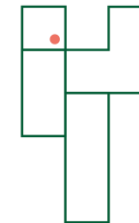
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
SOSU Østjylland	193	155	191	173	146	145

Antal elever optaget på Grundforløb 1

Kilde: Studie+

	2019	2020	2021
SOSU Østjylland	140	117	125
Heraf antal EUX	60 (43 %)	42 (36 %)	39 (31 %)

Grundforløb 1 - rekruttering



Kommentarer til rekruttering til Grundforløb 1

Søgningen på landsplan til EUD er faldet siden 2019 (Faldet skyldes ikke mindre årgange, da landets samlede elevtal er steget siden 2018). Faldet er sket inden for to hovedområder, herunder *Omsorg, sundhed og pædagogik*, som skolens uddannelser hører under. Søgningen til Grundforløb 1 på SOSU Østjylland følger den nationale søgning til hovedområdet *Omsorg, sundhed og pædagogik*.

Søgningen til EUD på landsplan er 19,9 % af en ungdomsårgang.

Ansøgningen til en EUD for skolens tre største samarbejdskommuner ser i 2021 sådan ud:

- Aarhus Kommune: 12,1 %
- Silkeborg Kommune 21,1 %
- Skanderborg Kommune: 18,3 %

Søgningen er altså en smule under landsgennemsnittet i Skanderborg Kommune, en smule over gennemsnittet i Silkeborg Kommune og en del under gennemsnittet i Aarhus Kommune.

Generelt er søgningen til EUD lavere fra større byer og større kommuner.

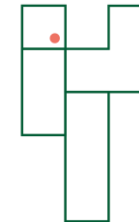
Når vi undersøger ansøgernes *uddannelsesparathed*, viser der sig en klar tendens; andelen af ansøgere til Grundforløb 1, der er vurderet ikke-uddannelsesparat på ansøgningstidspunktet, er steget markant i 2020 og 2021. (Elevernes optages kun, hvis de inden start er vurderet uddannelsesparate ved en ny vurdering i juni).

Uddannelsesparathedsvurdering for ansøgere til Grundforløb 1 (på ansøgningstidspunktet)

Kilde: uddannelsesstatistik.dk

2018			2019			2020			2021		
Ikke parat	Parat	Total	Ikke parat	Parat	Total	Ikke parat	Parat	Total	Ikke parat	Parat	Total
24 (13%)	167	191	19 (11%)	154	173	32 (22%)	114	146	42 (29%)	103	145

Grundforløb 1 - rekruttering



Kommentarer til rekruttering til Grundforløb 1 - fortsat

Rekrutteringen til Grundforløb 1 foregår også via kommunernes ungeindsats.

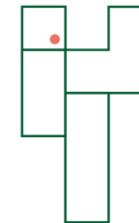
SOSU Østjylland benytter alle lejligheder til at samarbejde med de kommunale uddannelsesvejledere og med andre ungdomsuddannelsesinstitutioner i skolens samarbejdskommuner.

SOSU Østjylland laver åbent hus-arrangementer, deltager i uddannelsesmesser og arrangerer introduktionskurser og brobygningsforløb. I Aarhus findes et EUD10-forløb og i Skanderborg laves valgfag i samarbejde med Ungdomsskolen.

SOSU Østjylland prøver i egen markedsføring at vejlede og informere om uddannelserne og at skabe et godt image for uddannelserne og for branchen.

I skolens egen opstartsundersøgelse på Grundforløb 1, svarer en stor del af eleverne, at de har hørt om uddannelsen fra forældre, anden familie og venner eller kender nogen, der har gået på skolen. Skolens elever er altså den bedste reklame for skolen og uddannelserne. Derfor har SOSU Østjylland udnævnt en række elever til frivillige uddannelsesambassadører, der fortæller om deres erfaringer med skolen.

Grundforløb 1 - gennemførelse



Frafald på Grundforløb 1, status efter hhv. 3 og 6 måneder fra uddannelsesstart.

Kilde: uddannelsesstatistik.dk

Status efter	2019		2020	
	3 måneder	6 måneder	3 måneder	6 måneder
I gang	95 %	0	89,7 %	0
Fuldført	0	93,6 %	0	86,2 %
Afbrudt med omvalg	-	2,9 %	2,6 %	4,3 %
Afbrudt uden omvalg	3,6 %	3,6 %	7,8 %	9,5 %
Afbrudt i alt	4,3 %	6,4 %	10,3 %	13,8 %

Kommentarer til frafald på Grundforløb 1

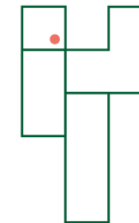
SOSU Østjylland har generelt en fin gennemførelsesprocent på Grundforløb 1.

SOSU Østjylland optager en del elever på Grundforløb 1, der var erklæret ikke-uddannelsesparat i grundskolen, da de søgte Grundforløb 1.

SOSU Østjyllands vejledere afholder samtaler med alle ansøgere inden de optages. For ansøgere, der på ansøgningstidspunktet er vurderet ikke-uddannelsesparate, laver skolens vejledere en vurdering af, om eleven kan optages, og eventuelt hvilke støtteforanstaltninger, der skal benyttes.

Det er et fokusområde i forhold til holdfordeling, vejledning og støtte.

Grundforløb 2 - rekruttering

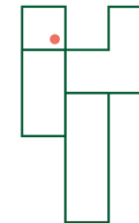


		2019	2020	2021
Grundforløb 2 PA januar	Aarhus	72	76	74
	Silkeborg	30	27	29
Grundforløb 2 PA i alt		102	103	103
Grundforløb 2 SOSU januar	Aarhus	120	164	109
	Silkeborg	87	68	55
	Skanderborg	14	0	25
	Online	0	0	44
Grundforløb 2 SOSU maj	Aarhus	85	74	69
	Silkeborg	38	30	14
	Skanderborg	0	0	18
Grundforløb 2 SOSU juni	Online	0	23	29
Grundforløb 2 SOSU august	Aarhus	0	0	52
Grundforløb 2 SOSU september	Aarhus	156	156	0
	Silkeborg	53	49	0
	Skanderborg	0	21	0
Grundforløb 2 SOSU oktober	Aarhus	0	0	123
	Silkeborg	0	0	32
	Skanderborg	0	0	21
	Online	0	36	30
Grundforløb 2 SOSU i alt		553	621	621
Grundforløb 2 i alt		655	724	724

Antal elever optaget
på Grundforløb 2

Kilde: Studie+

Grundforløb 2 - gennemførelse



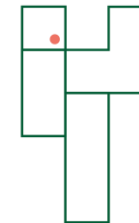
Frafald på Grundforløb 2, status efter hhv. 3 og 6 måneder fra uddannelsesstart.

Kilde: uddannelsesstatistik.dk

SOSU Assistent	2019		2020	
	3 måneder	6 måneder	3 måneder	6 måneder
I gang	88,8%	4,6%	89,9%	6,2%
Fuldført	1,1%	81,0%	1,7%	79,7%
Afbrudt med omvalg	-	3,2%	0,8%	2,0%
Afbrudt uden omvalg	9,5%	11,2%	7,6%	12,1%
Afbrudt i alt	10,1%	14,4%	8,5%	14,1%

SOSU Hjælper	2019		2020	
	3 måneder	6 måneder	3 måneder	6 måneder
I gang	88,2%	5,4%	91,6%	8,0%
Fuldført	2,5%	77,3%	2,5%	80,7%
Afbrudt med omvalg	-	1,5%	-	-
Afbrudt uden omvalg	8,9%	15,8%	5,9%	10,9%
Afbrudt i alt	9,4%	17,2%	5,9%	11,3%

Grundforløb 2 - gennemførelse (fortsat)



Frafald på Grundforløb 2, status efter hhv. 3 og 6 måneder fra uddannelsesstart.

Kilde: uddannelsesstatistik.dk

Pædagogisk Assistent	2019		2020	
	3 måneder	6 måneder	3 måneder	6 måneder
I gang	93,9%	-	97,1%	-
Fuldført	-	87,9%	-	92,2%
Afbrudt med omvalg	-	-	-	-
Afbrudt uden omvalg	6,1%	11,1%	-	5,8%
Afbrudt i alt	6,1%	12,1%	-	7,8%

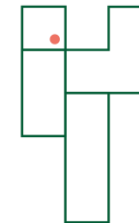
Kommentarer til rekruttering og frafald Grundforløb 2

Flertallet af skolens elever starter på grundforløb 2. Gennemsnitsalderen på Grundforløb 2 ligger omkring 30 år, hvilket påvirker både tiltagene til rekruttering og fastholdelse, hvilken støtte og vejledning skolen tilbyder og hvordan der skabes det bedste skolemiljø.

SOSU Østjylland har mindsket antallet af afbrud på Grundforløb 2 i de seneste år. Det kan ses som et resultat af en række tiltag for at fastholde eleverne i uddannelse. Alle elever indkaldes til samtale med en vejleder inden start på Grundforløb 2, hvor eventuelle behov for støtte og vejledning afklares. SOSU Østjylland har en vifte af tilbud om både faglig og social støtte til at gennemføre uddannelsen. Skolen har et øget fokus på fravær og afholder gruppesamtaler med frafaldstruede elever med fokus på elevernes beslutningskompetence.

På Grundforløb 2 på Pædagogisk assistentuddannelsen afbryder meget få elever uddannelsen i første halvdel af Grundforløb 2. De elever, der afbryder uddannelsen, gør det typisk sidst i forløbet, hvis de ikke får en læreplads. SOSU Østjylland forsøger aktivt at påvirke skolens samarbejdskommuner til at oprette flere lærepladser til Pædagogisk assistentelever.

Overgang fra grundforløb til hovedforløb - gennemførelse



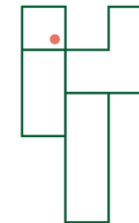
Elevernes status hhv. 3 og 6 måneder efter fuldført Grundforløb 2.

Kilde: uddannelsesstatistik.dk

SOSU Assistent	2018		2019		2020	
	3 måneder	6 måneder	3 måneder	6 måneder	3 måneder	6 måneder
Status efter						
I gang med HF	57,0 %	69,5 %	74,2 %	74,2 %	81,5 %	80,7 %
Ikke i gang med HF - ingen overgang til HF	40,1 %	24,7 %	23,0 %	16,2 %	14,4 %	7,8 %
Ikke i gang med HF - startet på HF, men faldet fra	2,9 %	5,7 %	2,7 %	9,6 %	4,1 %	11,5 %
Ikke i gang med HF total	43 %	30,5 %	25,8 %	25,8 %	18,5 %	19,3 %

SOSU Hjælper	2018		2019		2020	
	3 måneder	6 måneder	3 måneder	6 måneder	3 måneder	6 måneder
Status efter						
I gang med HF	53,2 %	59,6 %	80,1 %	79,0 %	80,1 %	80,6 %
Ikke i gang med HF - ingen overgang til HF	45,0 %	32,1 %	17,6 %	15,3 %	15,7 %	9,9 %
Ikke i gang med HF - startet på HF, men faldet fra	-	8,3 %	2,3 %	5,7 %	4,2 %	9,4 %
Ikke i gang med HF total	46,8 %	40,4 %	19,9 %	21,0 %	19,9 %	19,4 %

Overgang fra grundforløb til hovedforløb - gennemførelse

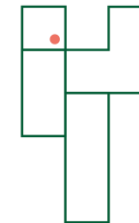


Elevernes status hhv. 3 og 6 måneder efter fuldført Grundforløb 2.

Kilde: uddannelsesstatistik.dk

Pædagogisk Assistent	2018		2019		2020	
	3 måneder	6 måneder	3 måneder	6 måneder	3 måneder	6 måneder
I gang med HF	76,5 %	76,5 %	69,2 %	64,8 %	64,8 %	65,9 %
Ikke i gang med HF - ingen overgang til HF	23,5 %	21,4 %	24,2 %	24,2 %	31,9 %	28,6 %
Ikke i gang med HF - startet på HF, men faldet fra	-	-	6,6 %	11,0 %	3,3 %	5,5 %
Ikke i gang med HF total	23,5 %	23,5 %	30,8 %	35,2 %	35,2 %	34,1 %

Overgang fra grundforløb til hovedforløb - dimensionering



SOSU Østjyllands samarbejdskommuners årlige dimensionering for antallet af lærepladser.

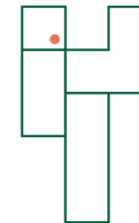
	2019		2020-2022	
	SOSU Hjælper udd.	SOSU Assistent udd.	SOSU Hjælper udd.	SOSU Assistent udd.
Aarhus	115	169	151	286
Silkeborg	33	46	45	87
Skanderborg	19	26	26	50
Odder	8	13	12	25
Samsø	1	3	2	7
Syddjurs*	17	25	24	50
Favrskov*	15	19	21	39
I alt	208	301	281	544

* Dimensioneringerne for Syddjurs og Favrskov deles mellem flere SOSU-skoler.

SOSU Østjylland modtager cirka 1/3 af dimensioneringen for Syddjurs og cirka 1/2 af dimensioneringen for Favrskov.

	2019-2022
	Pædagogisk Assistent
Aarhus	44
Silkeborg	14
Skanderborg	8
I alt	66

Overgang fra grundforløb til hovedforløb



Kommentar til overgang fra grundforløb til hovedforløb og lærepladser

Social- og sundhedsuddannelserne

For uddannelserne til SOSU Assistent og SOSU Hjælper er der flere lærepladser, end der er elever på Grundforløb 2. SOSU Østjylland samarbejder aktivt med kommunernes uddannelsesansvarlige og med kommunernes ungeindsats for at rekruttere flere elever til Grundforløb 2 SOSU.

Det har været kutyme at kommunerne lavede uddannelsesaftaler med elever efter gennemført Grundforløb 2, men nu skal flest muligt elever have en læreplads imens de går på Grundforløb 2. Det er SOSU Østjyllands håb, at det kan medvirke til at fastholde flere elever på Grundforløb 2 og i overgangen mellem Grundforløb 2 og hovedforløbet.

Pædagogisk assistentuddannelsen

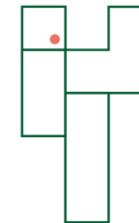
BUVM har fastsat en kvote for antallet af elever på Grundforløb 2 på Pædagogisk assistentuddannelsen, der gør at SOSU Østjylland højst må optage 91 elever om året uden læreplads. Skolen har ud over de 91 elever hvert år optaget en række elever på Grundforløb 2 med læreplads, så der årligt er startet omkring 100 elever på Grundforløb 2.

Frafaldet på Grundforløb 2 PA er meget lavt. De elever, der afbryder uddannelsen på Grundforløb 2, afbryder typisk i den sidste del af forløbet, når de har fået afslag på en læreplads og dermed ikke kan starte på hovedforløbet. Omkring 90% af eleverne fuldfører Grundforløb 2 PA på SOSU Østjylland, hvilket er højt sammenlignet med Grundforløb 2 på erhvervsuddannelserne generelt.

SOSU Østjyllands samarbejdskommuner har en årlig dimensionering, hvor de som minimum skal ansætte 66 PA-elever tilsammen (de elever, der allerede har læreplads ved starten af Grundforløb 2, tæller med i dimensioneringen).

Det betyder, at der hvert år er flere elever, der fuldfører Grundforløb 2 PA, end der er lærepladser til. Det betyder også, at SOSU Østjylland ikke kan leve op til kravet om, at 80% af eleverne skal have en læreplads ved slutningen af Grundforløb 2. (idet der er mindst 91 elever til 66 lærepladser).

Hovedforløb - gennemførelse



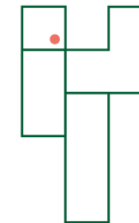
Elevernes status hhv. 3, 6 og 12 måneder efter start på hovedforløb.

Kilde: uddannelsesstatistik.dk

SOSU Assistent	2019			2020		
	3 måneder	6 måneder	12 måneder	3 måneder	6 måneder	12 måneder
I gang	87,4 %	80,9 %	76,1 %	92,7 %	90,5 %	88,0 %
Fuldført	0	-	-	-	-	-
Afbrudt med omvalg	2,4 %	6,2 %	9,1 %	1,1 %	1,9 %	3,0 %
Afbrudt uden omvalg	9,9 %	12,4 %	14,2 %	6,3 %	7,6 %	9,0 %
Afbrudt total	12,4 %	18,5 %	23,4 %	7,3 %	9,5 %	12,0 %

SOSU Hjælper	2019			2020		
	3 måneder	6 måneder	12 måneder	3 måneder	6 måneder	12 måneder
I gang	91,6 %	85,7 %	72,6 %	93,6 %	81,9 %	66,4 %
Fuldført	-	2,1 %	11,0 %	-	9,1 %	16,6 %
Afbrudt med omvalg	-	1,3 %	2,1 %	-	2,3 %	5,7 %
Afbrudt uden omvalg	8,0 %	11,0 %	14,3 %	5,7 %	6,8 %	11,3 %
Afbrudt total	8,0 %	12,2 %	16,5 %	6,4 %	9,1 %	17,0 %

Hovedforløb - gennemførelse (fortsat)



Elevernes status hhv. 3, 6 og 12 måneder efter start på hovedforløb.

Kilde: uddannelsesstatistik.dk

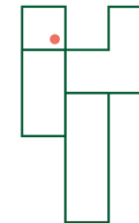
Pædagogisk Assistent	2019			2020		
	3 måneder	6 måneder	12 måneder	3 måneder	6 måneder	12 måneder
I gang	91,8 %	89,8 %	60,2 %	97,6 %	96,5 %	72,9 %
Fuldført	-	-	29,6 %	-	-	23,5 %
Afbrudt med omvalg	-	-	4,1 %	-	-	-
Afbrudt uden omvalg	8,2 %	8,2 %	6,1 %	-	-	-
Afbrudt total	8,2 %	10,2 %	10,2 %	-	3,5 %	3,5 %

Kommentarer til gennemførelse på hovedforløbet

På de to social- og sundhedsuddannelser har der tidligere været et højt frafald.

Skolens egne analyser viste, at frafaldet oftest skete i praktikperioden og oftest i den første praktikperiode lige inden prøvetidens ophør. Frafall på hovedforløbet og årsagen til afbrudte uddannelsesaftaler har været genstand for flere undersøgelser de sidste par år - både gennem det faglige udvalg, SOSU-skolerne i samarbejde og af SOSU Østjylland.

SOSU Østjylland samarbejder aktivt med kommunernes uddannelsesansvarlige og med praktikvejledere for at hjælpe eleverne i overgangen mellem grundforløb og læreplads, og med at forberede elever på Grundforløb 2 på at komme ud på lærepladsen.



Resultater fra den årlige Elevtrivselsundersøgelse (ETU)

Elevernes trivsel angivet på en 5-skala (Børne- og Undervisningsministeriet screener trivslen med de to indikatorer 'Velbefindende' og 'Læringsmiljø')

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk

	Velbefindende	Læringsmiljø	Egen indsats og motivation	Egne evner	Fysiske rammer	Praktik
2018	4,3	4,1	4,2	3,9	3,9	4,2
2019	4,1	4,1	4,2	3,9	3,8	4,2
2020	4,4	4,2	4,4	4,1	3,8	4,3
2021	4,4	4,1	4,3	4,0	3,8	4,3

Kommentarer til Trivsel og tilfredshed

Det kan overordnet konstateres, at SOSU Østjyllands elever trives - både på skolen og i praktik.

Den nationale ETU, der gennemføres hvert år i november, har flere gange vist, at Fysiske rammer er et fokusområde for SOSU Østjylland. I 2021-2022 har SOSU Østjylland derfor valgt, at opfølgningen på ETU hænger sammen med *undervisningsmiljøvurderingen*, hvor elevernes psykiske/socialt og fysiske/æstetiske undervisningsmiljø vurderes.

På skolens tre afdelinger er der i samarbejde med Dansk Center for Undervisningsmiljø lavet undervisningsmiljøvurderinger.

SOSU Østjylland har lavet et koncept til *undervisningsevaluering* som i 2022 bliver gennemført på alle skoleperioder.

Her evaluerer elever og lærere sammen undervisningen ud fra overskrifterne i skolens Fælles pædagogiske og didaktiske grundlag.