

Referat LUU PÆD 8.februar 2021 Online Møde via TEAMS

Til stede

Birgitte Ladefoged, Pædagogisk konsulent Skanderborg Kommune
Eva Bak, Uddannelseskoordinator Silkeborg Kommune (Formand)
Jane Kortnum, Specialkonsulent Aarhus Kommune
Ole Svejstrup, Uddannelsesansvarlig Social og beskæftigelse, Aarhus kommune
Mette Henriksen, Sektorformand pædagogisk sektor FOA Silkeborg-Skanderborg
Jack Hougaard Kristensen, Sektorformand pædagogisk sektor FOA Aarhus
Jette Schultz, TR pædagogmedhjælpere og PA, Hørning Børneunivers
FOA Vaccant
Uddannelseschef Kim Larsen, SOSU Østjylland (tilforordnet)
Uddannelseschef Karen Brix Roed, SOSU Østjylland (tilforordnet)
SOSU OJ Vaccant
Vejleder Marie Birgitte Lassen, SOSU Østjylland (tilforordnet)
Referent: Anne Katrine Valeur, SOSU Østjylland

Gæster

Rene Lindbjerg Andersen, Uddannelsesleder SOSU uddannelserne
Maibritt Rohde Christensen, kvalitetskonsulent SOSU Østjylland

Mødeleder

Jack Hougaard Kristensen

Afbud

Elevrepræsentant Signe Kongsggard, PA1908, afd. Silkeborg (tilforordnet)
Elevrepræsentant Anna Stentoft (PA EUX afdeling i Aarhus (tilforordnet)

1. Godkendelse af dagsorden V/ Eva Bak

Dagsorden godkendt

2. Kommentar til referat af mødet 9. november 2020 V/Eva Bak Bilag referat vedlagt



Referat LUU PÆD
9.november 2020

Referatet godkendt.

-
3. Orientering: Status på COVID19 og PA/EVU V/ alle
Alle medlemmer af LUU PA orienterer kort om status i egen organisation vedr. PA uddannelsen og Covid19

Kim Larsen orienterede om den fortsatte nedlukning af skolen, som foreløbigt er gældende frem til udgangen af februar 2021.

Grundfagsprøver ophæves fra standpunkt til prøvekarakter. Prøver i uddannelsesspecifikke fag og afsluttende prøver gennemføres virtuelt eller fysisk.

Generelt ikke mange smittede på skolen af hverken elever eller ansatte.

Orientering fra medlemmerne:

Det er blevet hverdag i det unormale. Det går generelt godt i praksis. Arbejdsgivere håber på at komme i gang til marts og at få GF2 elever i virksomhedsforlagt undervisning til april

Stort fokus både på skolen og i praksis omkring de sårbare elever. Enkelte elever får lov at komme ind på skolen.

God fælles drøftelse omkring elevernes udbytte under COVID nedlukningen samt om, hvorvidt det vil være muligt at lave en måling af elevernes udbytte af undervisning og praktik. Det er vigtigt, at have sammenligningspunktet med i en evt. undersøgelse - har eleverne prøvet alm. undervisning før, har de prøvet alm. praktik før?

-
4. Valg af næstformand V/ Karen Brix Roed

Forretningsorden LUU PA vedhæftet.



Forretningsorden
LUU PÆD

Karen indledte punktet. Der skal vælges ny næstformand, da Jytte Flyvbjerg Kristiansen er stoppet. Udvalget er paritetisk sammensat, og næstformandsposten skal derfor varetages af FOA.

Beslutning: Jack Hougaard Kristensen valgt som næstformand.

-
5. TEMA: EUX ved SOSU Østjylland V/ Rene Lindbjerg Andersen

- Struktur EUX Valgfag
- De 3 første EUX elever

Uddannelsesleder Rene Lindbjerg Andersen indledte punktet:

Rene fortalte om håndteringen af valgfag på EUX PA. Ifølge bekendtgørelsen, skal der udbydes et andet sprog på niveau C og et niveau løft på andet fag.

Skolen har været i dialog med Aarhus TEC omkring de 3 mulige valgfagspakker, der kan udbydes, og det bliver skrevet i ind i LUP for PA EUX, at eleverne skal foretage et valg af hvilken valgfagspakke de ønsker på sidste skoleperiode.

Det nuværende hold, som er i gang har valgt Kemi C og engelsk A.

De 3 første EUX elever:

Kim orienterede:

Har talt med 2 ud af 3. De 2 adspurgte ønsker på sigt at bruge EUX til viderestudie evt. Psykologi eller pædagogstudie.

Det er ikke overraskende, at EUX'ere søger videre og dermed bruger uddannelsen som et springbræt til videreuddannelse på lige fod med andre gymnasiale uddannelser, hvilket ledte over i næste punkts drøftelser omkring PA uddannelsen generelt og mulighederne for et pædagogisk fagligt løft og ikke at se uddannelsen som springbræt til pædagoguddannelsen el. andre videregående uddannelser.

6. Drøftelse af PA uddannelserne V/Kim Larsen og Karen Brix Roed

- Status EUV1 2021
- Fælles drøftelse og vidensdeling omkring fremtidigt samarbejde om PA uddannelserne

Karen indledte punktet:

PA EUV1 starter 1. februar, og der er 19 elever på holdet. EUV1 er en oplagt måde at få ufaglært personale uddannet til pædagogisk arbejde på 42 uger.

Den nuværende samfundsudvikling giver anledning til nye perspektiver og ønske til input om fremtidigt samarbejde om det pædagogiske område.

PA er en kvotebelagt uddannelse og antallet af pædagogisk personale skal op og minimumsnormeringerne spiller ind.

Hvordan kan skolen bidrag og understøtte og evt. påvirke politisk hvordan PA tænkes fremadrettet?

Efterfølgende god drøftelse på LUU PA:

Enighed om, at pædagogisk område er udfordret. Flere påpegede, at det er pædagoger, der efterspørges. Der er i øjeblikket en evaluering af pædagoguddannelsen i gang og PA evalueres ligeledes. KL kritiserer pædagoguddannelsens faglige niveau. Arbejdsgiversiden ønsker faglært personale, men på højere niveau end pædagogerne. Problem, at ledere ikke ser PA uddannelsens faglige kvaliteter og muligheder. Ofte skyldes det uvidenhed om uddannelsens kompetencer/niveau.

God nuanceret debat omkring PA uddannelsens berettigelse og mulighed for et fagligt løft af ufaglærte, som kan give det brede generelle løft af pædagogisk personale.

Det kan undre, at et område med så megen politisk opmærksomhed fortsat har så stor en andel af ufaglært personale ansat og ikke ser muligheden for faglig opkvalificering via PA.

Thomas Medum har meldt ud, at Aarhus kommune ønsker 85% af de ansatte på dagtilbudsområdet skal være uddannet. Kommunen vurderer, at for at nå minimumsnormeringen kræver det 800 uddannet

fuldtidsstillinger. En kæmpe udfordring at nå målet og PA skal tænkes med i loopet for at nå målene. Aarhus kommune er i gang med et stort rotationsforløb.

PA EUV1 er i hård konkurrence med Pædagog- merit uddannelsen, som nu kræver 2 års erfaring forud for start modsat 5 års erfaring tidligere.

Kvoten på GF2 er for lav, og arbejdsgiver bliver udfordret, når der ikke kan ansættes flere.

PA uddannelsen skal dimensioneres sommer 2021, og vi skal i samarbejde forsøge at påvirke dimensioneringen til både GF2 og hovedforløb frem til sommer og vise behovet for uddannelsen.

Der ligger en stor PR udfordring for alle, der arbejder med PA uddannelsen i at vise hvad uddannelsen kan, og hvordan PA kan bidrage til pædagogisk praksis og til at nå minimumsnormeringerne sammen med pædagoguddannelsen.

Opsamling:

Punktet skal drøftes igen næste gang vi mødes fysisk. Spændende debat, perspektiver samt mange opmærksomhedspunkter. Enighed om at PA skal på den politiske dagsorden, og der ligger et stort arbejde forude for alle.

7. Orientering om Virksomhedstilfredsheds- og Elevtrivselsundersøgelse (VTU og ETU) V/ Karen Brix Roed

Karen redegjorde for baggrunden for VTU. Både VTU/ETU er undersøgelser initieret af Undervisningsministeriet og sendes til alle Erhvervsskoler i Danmark. Skolen forsøger at påvirke undersøgelsens form, da SOSU Skoler samarbejder med offentlige og store koncerner, men undersøgelsens form er mere målrettet de tekniske erhvervsskoler og mestertankegangen.

VTU gennemføres i oktober måned.

Skolerapport PA: Sendt til 8 personer og 4 har svaret. Gode besvarelser. Overordnet ligger SOSU OJ højere i VUT end de tekniske skoler og landbrugsskoler.

God drøftelse omkring hvem der besvare spørgeskemaer samt mulighederne for at supplere undersøgelsen med andre spørgeskemaer. Lige nu er det personer i de enkelte kommuners ledelse (uddannelsesansvarlige), der besvarer og ikke den enkelte institutionsleder, som har PA eleven i praksis. Det giver et forkert billede med den nuværende praksis.

Til næste LUU møde eller på mødet efter sommer, vil Maibritt komme og gennemgå hvem skema sendes til. Hermed mulighed for at LUU PA kan supplere med kontaktpersoner, så der kan sendes til samtlige praktikansvarlige/Institutioner.

Vigtigt at vise, hvordan det står til i praksis, og mulighed for at resultaterne kan bruges til branding af PA.

ETU: Laves i november måned. SOSU OJ ligger fint. Skolen ligger lidt bedre i 2020 end i 2019. I 20219 var "Egne evner" sat lavt.

Fysiske rammer er eneste parameter, hvor skolen fortsat score lavt. De andre parameter er løftet. Resultaterne er drøftet med elevrådene, og der er gode perspektiver på, hvorfor de fysiske rammer har scoret lavt. Elevrådene vil gerne sætte ekstra fokus på dette og hvordan man ønsker skolen indrettet. Konsulent for Dansk Center for undervisningsmiljø er med på næste Elevrådsmøder. Skolen arbejder videre med resultaterne fra ETU/VTU, og der er opsamling slut april/start maj.

8. Efteruddannelsesområdet V/Karen Brix Roed

- Status COVID
- Status planlagte aktiviteter

Karen orienterede kort.

Efteruddannelsen er udfordret, da mange kursusaktiviteter er aflyst/udsat.

Der afholdes dog enkelte kurser, som er vurderet som samfundskritiske bl.a. Portøruddannelsen samt COVID kursus.

Få AMU kurser samt og akademimoduler er startet op online.

Karen fortalte om ny praksisnær lederuddannelse, som LUU medlemmerne har fået tilsendt samt modtaget information om i Efteruddannelsens nyhedsbrev. Uddannelsen sætter faglig og organisatorisk ledelse i spil.

9. Orientering fra LUU medlemmer og ledelsen samt overvejelser om dagsordenspunkter

Dagsordenspunkter

- Tema: "Det virtuelle og digitale"

Yderligere punkter til dagsorden:

- Opfølgning VTU/ETU 21. maj
- Status på ansættelser
- Opfølgning på politisk dagsorden om PA, kvoter mm

Orientering fra Skolen

Uddannelsesleder Allan Boesgaard har fået nyt job. Ny uddannelsesleder er Heidi Hvorslev Nickelsen, tidligere vejleder og ansat i projektafdelingen.

Rene L. Andersen har fået nyt arbejde fra april. Proces i gang med at finde ny uddannelsesleder i Aarhus.

Der blev spurgt ind til den planlagte virksomhedsforlagte undervisning, og som det ser ud nu vil det foregå efter planen i uge 15 og 16.

10. Evt.

Intet at bemærke.
