

**Resultatlønskontrakt**  
**mellem**  
**Direktør Anette Schmidt Laursen**  
**og**  
**Bestyrelsen for SOSU Østjylland**  
**2026**

## **Resultatlønskontrakt for direktør Anette Schmidt Laursen / 2026**

Resultatlønskontrakten skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen og synliggøre de opgavemæssige prioriteringer, der bidrager til en fortsat effektivitets- og kvalitetsudvikling. Den skal endvidere danne udgangspunkt for en dialog mellem kontraktens parter om den fortsatte udvikling af SOSU Østjylland opgaver og indsatsområder og skabe synlighed og gennemsigtighed omkring institutionens mål og resultater.

Kontrakten er udarbejdet på baggrund af bemyndigelse af 8. oktober 2019 fra Børne- og undervisningsministeriet, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet. Kontrakten er fastlagt i samarbejde mellem direktør og bestyrelse og udtrykker derfor begge parters ønsker til SOSU Østjyllands fortsatte drift og udvikling.

### **Kontraktens parter og gyldighedsperiode**

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for SOSU Østjylland ved formand Jonas W. Sivertsen og direktør Anette Schmidt Laursen. Kontrakten er gældende for perioden 1. januar til 31. december 2026.

### **Kontraktens status**

Kontrakten er en specificering af ansvars- og kompetenceforholdet mellem parterne og har ikke status af en juridisk bindende kontrakt med aftaleretlige konsekvenser. Kontrakten karakteriseres som en intern kontrakt indgået mellem to parter inden for samme organisation på forskellige hierarkiske niveauer.

Der er mellem underskriftsparterne en gensidig forståelse af, at kontrakten fungerer som grundlag for direktørens virke i kontraktens gyldighedsperiode medmindre andet aftales. Ved underskrivelsen af kontrakten forpligter direktøren sig til målrettet at arbejde for opfyldelsen af kontraktens mål. Direktøren skal endvidere sikre den nødvendige information til bestyrelsen omkring SOSU Østjyllands virke.

Direktøren skal sideløbende med de udvalgte målområder have fokus på SOSU Østjyllands øvrige drifts- og indsatsområder, herunder politisk fastsatte målsætninger og beslutninger samt øvrige overordnede aftaler og beslutninger. Direktøren skal dermed i sit samlede virke understøtte opfyldelsen af SOSU Østjyllands vision og strategier.

### **Resultatløn i alt**

Den økonomiske ramme for Direktørens kontrakt fremgår af bemyndigelsen fra Børne- og undervisningsministeriet, og afhænger af antal årselever på institutionen. For SOSU Østjylland betyder det:

| Antal årselever ved sidste årsregnskab | Ramme       |
|----------------------------------------|-------------|
| 1.000-1999*                            | 140.000 kr. |

\* Årselever på AMU-uddannelsen indgår med vægt på 4

Den samlede ramme for resultatløn er på kr. 140.000. Udbetalingen af det fulde beløb forudsætter en 100% opfyldelse af nedenstående målkrav. Målkravene vægtes således, at deres vigtighed og omfang afspejles i resultatlønnen.

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Tema 1</b>                                  | <p><b>Strategispor: Fremtidens uddannelser – rekruttering og udvikling</b></p> <p>Uddannelseslandskabet i Danmark skal inden 2030 igennem store forandringer. Folketinget har besluttet en række reformer, som ændrer uddannelsestilbuddene og skaber behov for ændringer hos uddannelsesinstitutionerne. SOSU Østjylland bliver en del af disse forandringer. Forandringerne vil ske samtidig med, at vi skal have fokus på at uddanne flere fagprofessionelle inden for hele velfærdsområdet. Forandringerne kan sætte SOSU Østjyllands nuværende styrkeposition under pres. Derfor skal vi have fokus på at bevare og yderligere styrke vores position dels ved at udvikle vores uddannelser i overensstemmelse med arbejdsmarkedets behov og dels ved at gribe muligheder for at optage nye uddannelser ind i SOSU Østjyllands portefølje.</p> <p>SOSU Østjyllands strategiske indsatser fokuserer på:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• strategiske partnerskaber med alle oplæringssteder, som sætter retning for samarbejdet om rekruttering af elever, etablering af lærepladser og udvikling af uddannelserne</li> <li>• at være en markant aktør i omlægningen af uddannelses- og institutionslandskabet til gavn for SOSU Østjyllands uddannelser og fremtidens velfærdssamfund</li> <li>• at opbygge en organisation, der er forandringsklar (transformativ) i sit mindset hos både ledelse og medarbejdere, så SOSU Østjylland er i stand til at gribe de nye muligheder, der kommer</li> </ul> | <p><b>Andel af samlet resultat</b></p> <p><b>40 %</b></p> |
| <p><b>Indsatser, mål og målintikatorer</b></p> | <p><b>Mål og indsatser</b></p> <p><b>1.1. Rekruttering og lærepladsopsøgende indsatser</b></p> <p>Gennemføre analyse af relevante målgrupper af potentielle ansøgere med henblik på fastsættelse af måltal for optag for hver målgruppe.</p> <p>Udvikling af særlige forløb målrettet ikke-erhvervsuddannelsesparate målgrupper.</p> <p>Etablere faste samarbejdsfora for og systematisk opfølgning de lærepladsopsøgende indsatser.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Hvert mål udmøntes med</p> <p>20 %</p>                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>1.2. Omlægning af uddannelses- og institutionslandskabet</b></p> <p>Udarbejdelse og implementering af en strategisk plan for, hvordan SOSU Østjylland forbereder sig til fremsendelse af tilkendegivelser om udbud af EPX, gymnasiale enkeltfag og almen voksenuddannelse. Tilkendegivelser skal være klar til fremsendelse i 1. halvår 2027.</p> <p><b>Målindikatorer</b></p> <p>Ad. 1.1</p> <p>Dokumenteres ved oversigt over de fastsatte måltal for optag af hver målgruppe.</p> <p>Dokumenteres ved beskrivelse af det/de særlige forløb målrettet ikke-erhvervsuddannelsesparate målgrupper.</p> <p>Dokumenteres ved beskrivelse af de faste samarbejdsfora og af deres plan for systematisk opfølgning.</p> <p>Ad 1.2.</p> <p>Dokumenteres ved den strategiske plan for, hvordan SOSU Østjylland forbereder sig til fremsendelse af tilkendegivelser om udbud, herunder en tidsplan for det forberedende arbejde.</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Tema 2                           | <p><b>Strategispor: Fællesskaber – øget gennemførelse og styrket trivsel</b></p> <p>Folketingets aftale i 2025 om Markant styrkelse af erhvervsuddannelser er fulgt op af flere penge til erhvervsskolerne. Målet er blandt andet at reducere frafaldet, forbedre de sociale og faglige miljøer på skolerne og ambitioner om, at flere elever tager en del af deres erhvervsuddannelse i udlandet. Ændringerne i uddannelseslandskabet kalder på nye samarbejdsrelationer i uddannelsessektoren og med arbejdspladserne. Nogle uddannelser skal udbydes i nye sammenhænge eller af nye udbydere.</p> <p>SOSU Østjyllands strategiske indsatser fokuserer på:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• et stærkt læringsmiljø og trygt skolemiljø, der sikrer øget gennemførelse på alle uddannelsesforløb</li> <li>• elevernes faglige identitet og stolthed, der styrker elevernes tilhørsforhold til uddannelsen</li> <li>• at vores kerneopgave fortsat inddrager de nationale og globale dagsordener om verdensmål, bæredygtighed, demokratisering og internationalisering</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Andel af samlet resultat</b></p> <p><b>40 %</b></p> |
| Indsatser, mål og målintikatorer | <p><b>Mål og indsatser</b></p> <p><b>2.1. Øget gennemførelse og elevtrivsel</b></p> <p>Nedsættelse af taskforce, der skal opdatere og videreudvikle SOSU Østjyllands handleplan for øget gennemførelse, herunder</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indføre systematiske mikromålinger af elevtrivsel på alle afdelinger</li> <li>• Indsatser i forhold til frafaldstruede elever i deres oplæring</li> <li>• Styrke elevinddragelse af skolens udvikling, bl.a. gennem elevråd m.m.</li> <li>• Deltage i aktiviteter, der handler om hyldelse til/fejring af fagene (Svendegilde, STOLT, Skills)</li> <li>• Igangsætte indsatser mod diskrimination, seksuel chikane, øvrige krænkelser samt negativ social kontrol</li> <li>• Arbejde for at flere elever kommer i oplæring eller på studiebesøg i udlandet</li> </ul> <p><b>2.2. Skolemiljø og arbejdsmiljø</b></p> <p>Indføre systematisk gennemførelse og opfølgning på undervisningsevalueringer på alle afdelinger. Udpege undervisningsmiljørepræsentanter, der kan deltage i SU-møder og andre fora, hvor skole- og læringsmiljø drøftes.</p> <p>Udarbejde handleplaner for og sikre gennemførelse af og opfølgning på alle organisatoriske arbejdsmiljøindsatser.</p> <p>Gennemføre systematiske mikrotrivselsmålinger for ansatte i alle afdelinger.</p> | <p>Hvert mål udmøntes med</p> <p>20 %</p>                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Målindikatorer</b></p> <p>Ad. 2.1<br/>Dokumenteres ved ny handleplanen for øget gennemførelse og ved beskrivelse af, hvilke indsatser der er igangsat eller afsluttet i 2026.</p> <p>Ad. 2.2<br/>Dokumenteres ved beskrivelse af proceduren for systematiske undervisningsevalueringer.<br/>Dokumenteres ved udpegning af undervisningsmiljørepræsentanter og hvilke mødefora de har deltaget i.<br/>Dokumenteres ved handleplaner for arbejdsmiljøindsatserne og beskrivelse af status.<br/>Dokumenteres ved beskrivelse af proceduren for systematiske mikrotrivselsmålinger for ansatte.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Tema 3                           | <p><b>Strategispor: Faglighed – pædagogik og kvalitet</b></p> <p>Folketingets aftale i 2025 om Markant styrkelse af erhvervsuddannelser er fulgt op af flere penge til erhvervsskolerne. Målet er blandt andet at styrke undervisernes kompetencer, forbedre de sociale og faglige miljøer på skolerne og skabe bedre sammenhæng mellem perioder i skole og oplæring. Robusthedskommissionens anbefalinger, Ældrereformen og Sundhedsreformen kalder på nye indsatser og øgede kompetencer blandt skolens pædagogiske personale til at udvikle pædagogik og didaktik, der kan øge kvaliteten i vores uddannelser.</p> <p>SOSU Østjyllands strategiske indsatser fokuserer på:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• didaktik og pædagogik, dannelse og praksisfaglighed, der med afsæt i et tæt samarbejde mellem skole og oplæring sikrer gode og sammenhængende uddannelsesforløb</li> <li>• styrkelse af undervisernes erhvervspædagogiske og specialpædagogiske kompetencer, så der skabes et stærkt læringsmiljø og høj kvalitet i undervisningen</li> <li>• den digitale SOSU-skole, der rækker ud mod ny teknologi og udvikler elevernes teknologiforståelse og stærke digitale handlekompetencer</li> </ul> | <p><b>Andel af samlet resultat</b></p> <p><b>20 %</b></p> |
| Indsatser, mål og målintikatorer | <p><b>Mål og indsatser</b></p> <p><b>3.1 Pædagogik</b></p> <p>Styrkelse af undervisnings- og læringsmiljøet ved</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videreudvikling af samarbejdet i de professionelle læringsfællesskaber</li> <li>• Styrkelse af de erhvervspædagogiske og specialpædagogiske kompetencer hos undervisere og øvrigt pædagogisk personale</li> </ul> <p><b>3.2. Kvalitet</b></p> <p>Styrke bestyrelsens og ledelsens anvendelse af skolens kvalitetssystem ved</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• systematisk indsamling og analyse af kvantitative og kvalitative data for at vurdere skolens resultater og kvalitetssikre uddannelserne (resultatvurdering) og på baggrund heraf iværksætte indsatser, der skal få flere til at vælge en af skolens uddannelser, skabe trivsel blandt eleverne, højne kvaliteten i undervisningen, forbedre samarbejdet med oplæringsvirksomheder og mindske fravær og frafald (selvevaluering).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Hvert mål udmøntes med</p> <p>10 %</p>                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tilrettelæggelse af bestyrelsens kvalitetsarbejde gennem udvikling af ny model for flerårig kvalitetsstrategi og afrapportering min hvert 2. år</li> </ul> <p><b>Målindikatorer</b></p> <p>Ad. 3.1<br/>Dokumenteres ved en beskrivelse af de konkrete indsatser, der er sat i gang og hvordan de forventes at videreudvikle samarbejdet i de professionelle læringsfællesskaber samt styrke de ansattes kompetencer.</p> <p>Ad 3.2.<br/>Dokumenteres ved en beskrivelse af hvordan data indsamles og analyseres, samt en beskrivelse af hvilke indsatser der er iværksat.<br/>Dokumenteres ved fremlæggelse af en ny model for bestyrelsens kvalitetsarbejde.</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Resultatvurdering og evaluering

Ved kontraktens udløb udarbejder direktøren en rapport, der beskriver realiseringen af de i resultatkontraktens angivne mål. Direktøren er selv ansvarlig for at dokumentere, hvorvidt kontraktens mål er opfyldt.

Kontrakten opgøres ud fra følgende vurderinger; Hvis målet er nået udmøntes 100%. Hvis målet er delvist nået og indsatsen dokumenteret udmøntes 75%. Hvis målet ikke er nået, men indsatsen dokumenteret udmøntes 50%. Hvis målet ikke er nået og indsatsen ikke udført udmøntes 0%.

Målopfyldelsen vurderes endeligt af bestyrelsen, efter at bestyrelsen og direktøren i fællesskab har bedømt målopfyldelsen. Vurderingen finder sted i marts 2026.

Der vil i kontraktperioden være en løbende dialog mellem aftalens parter med henblik på, at parterne er orienteret om status for målopfyldelsen. Kontrakten midtvejsevalueres i september 2026.

Såfremt der indtræder sygdom, eller direktøren ophører i sin stilling, opgøres kontrakten til dato, og resultatet vurderes med henblik på at kunne tage stilling til resultatlønnens eventuelle udbetaling og størrelse.

### Kontraktændringer

Genforhandling / justering af kontrakten i kontraktperioden kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået, og når parterne er enige herom. Efter enighed mellem parterne kan der i løbet af kontraktperioden tilføjes eller fjernes aktiviteter i forhold til det aftalte.

### Underskrift

Aarhus, den

---

Jonas W. Sivertsen  
Formand for bestyrelsen

---

Anette Schmidt Laursen  
Direktør