LUU TKA referat den 20. april 2026 kl. 16.30 – 18.30

SOSU Østjylland
Aarhus · Silkeborg · Skanderborg · sosuoj.dk

Inviterede:

Udpegende myndighed	Medlem/Tilforordnet	Deltager	Afbud
	Medlemmer		
Midtjysk Tandlægeforening, Offentlig	Lotte Fogde	X	
Midtjysk Tandlægeforening, Privat	Tina Wilson		X
HK, Offentlig	Hanne Blaabjerg		X
HK, Privat	Stine Skogsberg	X	
	Tilforordnede		
SOSU Østjylland Elevrep. Aarhus afd.	Vacant		
SOSU Østjylland	Karen Brix Roed	X	
SOSU Østjylland	Heidi Hvorslev Nickelsen	X	
SOSU Østjylland	Hanne Mentz Nedergaard		X
SOSU Østjylland	Patricia Dreyer Nielsen	X	
SOSU Østjylland	Birte L. Hermansen	X	

Mødet foregik som et online møde.
Chef for rekruttering og trivsel Pernille Mortensen og vejleder Line Væggemose deltog i temapunktet.

SOSU Østjylland
Aarhus · Silkeborg · Skanderborg · sosuoj.dk

1615

1. Godkendelse af dagsorden ved formand Lotte Fogde
Sagsfremstilling:

Dagsorden blev godkendt.

1620

2. Godkendelse af referat fra konstituerende møde den 27. januar 2026

Referat blev godkendt.

1620

3. Godkendelse af revideret forretningsorden

Forretningsorden blev godkendt.

1625

4. Temapunkt: Gennemførsel af uddannelse og elevernes tilknytning til uddannelsen

Drøftelserne i udvalget viser, at overgange i uddannelsen (mellem skole og oplæring) er et centralt udfordringspunkt for elevernes tilknytning og fastholdelse. Flere deltagere peger på, at elevernes trivsel og udfordringer ofte først bliver synlige, når de allerede har det svært, hvilket kalder på en mere proaktiv indsats fra både skole og klinikker.
Der er en generel oplevelse af, at elevgruppen har ændret sig. Eleverne er i stigende grad viden-søgende, stiller højere krav og har ofte gymnasial baggrund, men samtidig ses udfordringer med fx fravær, robusthed og håndtering af arbejdsmiljø. Særligt det psykiske arbejdsmiljø i klinikkerne fremhæves som en væsentlig faktor, hvor dårlig kemi, opgavepres og manglende støtte kan påvirke elevernes trivsel negativt. Flere peger på, at elever kan have svært ved at tage dialogen med deres arbejdsgiver, og at problemer hurtigt kan eskalere.
Samarbejdet mellem skole og oplæringssteder vurderes som afgørende, men med potentiale for styrkelse. Der nævnes konkrete udfordringer, fx at elever ikke får mulighed for at deltage i skoleperioder, samt manglende kendskab til støtteordninger som SPS blandt oplæringsansvarlige. Der efterspørges derfor mere systematik, tydeligere forventningsafstemning og bedre kommunikation.
Der er samtidig opmærksomhed på, at elevgruppen er meget mangfoldig, herunder en stor andel med SPS-behov. Problemerne opstår ofte i overgangene og kan også være knyttet til forskelle mellem private og offentlige oplæringssteder.

FUTKA-materialet fremhæves som et meget anvendeligt redskab, der understøtter dialog, forventningsafstemning og struktur omkring oplæring – både for tandlæger, oplæringsvejledere og elever. Der er bred opbakning til materialet, men også en erkendelse af, at implementeringen kræver facilitering og vedvarende fokus, hvis det skal anvendes i praksis. Forslag om netværksdage og fælles fora mellem skole og klinikker fremhæves som en relevant måde at understøtte dette.
Endelig blev der peget på behovet for at styrke:
Elevernes faglige identitet og tilhørsforhold
Indsatser omkring fravær og tidlig opsporing
Elevernes oplevelse af fællesskab, særligt på små klinikker, hvor ensomhed kan være en udfordring
Der er enighed om at arbejde videre i en arbejdsgruppe om gennemførsel, som skal kvalificere indsatserne yderligere.

1725

5. Drøftelse af om der kan etableres flere optag på tandklinik-uddannelsen
Sagsfremstilling:
Udvalget drøftede mulighederne for at etablere flere årlige optag på tandklinikassistentuddannelsen med afsæt i behov, kapacitet og perspektiver fra både skole og praksis.
Den aktuelle vurdering er, at antallet af hold på nuværende tidspunkt ligger på et passende niveau. Der blev ikke identificeret et akut behov for at øge antallet af optag, men skolen tilkendegav, at man er åben for dialog, hvis behovet ændrer sig fremadrettet – eksempelvis som følge af ændringer i efterspørgslen fra aftagere eller kommuner.
Derudover blev det nævnt, at de første uddannede tandklinikassistentelever fra SOSU Ø skal fejres. Heidi Nickelsen følger op på, hvornår holdet slutter deres uddannelse.

17.45

Nyt hovedforløb inkl. overgangsordninger ved uddannelsesleder Heidi Hvorslev Nickelsen og underviser Patricia Dreyer Nielsen
Der blev orienteret om erfaringerne med det nuværende hovedforløb, som i høj grad har været baseret på en tidligere model (copy-paste fra IOOS). Det har fungeret som en midlertidig løsning, men der har undervejs været udfordringer – særligt i forhold til klinikkernes og elevernes overblik over forløbet.
Skolen planlægger derfor at indføre en ny struktur for hovedforløbet fra 2027. Den nye model vil samle fagene i større, sammenhængende blokke (fx anatomi og patologi), hvilket forventes at give bedre mulighed for faglig fordybelse for eleverne og øget differenti-

ering i undervisningen. Der arbejdes samtidig med en ny uddannelsesordning samt tilhørende overgangsordninger, som kan medføre visse implementeringsudfordringer.
Orienteringen blev taget positivt til efterretning, og der igangsættes en proces med at informere bredere om de kommende ændringer.

17.55 **6. Orientering fra udvalget**

Orientering om deltagelse i 10 års jubilæum på SOSU Østjylland den 22. januar 2026 ved Lotte Fogde - link til jubilæumsskrift er her.
Lotte Fogde inviterede til at udvalgsmødet i september kan foregå på en af tandklinikkerne under Aarhus Kommune.

Orientering blev taget til efterretning.

1805 **7. Orientering fra skolen**
Intet at bemærke.

Dagsordenspunkter til næste møde ved alle

Nedenfor ses en bruttoliste over punkter til kommende dagsordener i udvalget:

- Erfaringerne fra projekt Complementum
- Udvikling af samarbejde med Efter- og videreuddannelsen på SOSU Østjylland

1815 **12. Evt.**
Der var intet til evt.