



Prøvebeskrivelse

Dansk niveau F-D-C

Retningslinjerne i prøvevejledningen tager udgangspunkt i nedenstående:

- Denne prøvebeskrivelse tager afsæt i BEK nr. 55 2022, nr. 41 2014 og nr. 262 2007.
- Prøveform B er valgt som prøveform.

Indhold

Mål og udvalgte fagmål	2
Eksaminationsgrundlag	3
Prøvens tilrettelæggelse	3
Prøveafvikling	3
Bedømmelsesgrundlag	4
Bedømmelseskriterier	4
Censor	4
Ikke-bestået prøve	4
Omprøve	4
Hjælpemidler og behov for særlige vilkår	5
Ved sygdom, udeblivelse og lignende	5
Klagemuligheder	5

Mål og udvalgte fagmål

Eleven skal opfylde følgende udvalgte fagmål.

F-niveau

- Eleven kan på grundlæggende niveau kommunikere i almene og erhvervsfaglige situationer med brug af relevante tale-, lytte- og samtalestrategier i forhold til formål og situation.
- Eleven kan læse og forstå teksters betydning i almene og erhvervsmæssige sammenhænge og anvende relevante læsestrategier i forhold til læseformål, teksttype og kontekst.
- Eleven kan forholde sig til kultur, sprog, erhverv og uddannelse gennem læsning og diskussion af tekster.

D-niveau:

- Eleven kan kommunikere reflekteret i komplekse almene og erhvervsfaglige situationer med brug af relevante tale-, lytte- og samtalestrategier i forhold til formål og situation.
- Eleven kan læse, forstå og diskutere teksters betydning i almene og erhvervsmæssige sammenhænge og anvende relevante læsestrategier i forhold til læseformål, teksttype og kontekst.
- Eleven kan vælge og analysere diverse tekster, som er relateret til erhverv, uddannelse, samfund og dagligdag og anvende relevante analysemodeller.

C-niveau:

- Eleven kan kommunikere reflekteret og nuanceret i komplekse almene og erhvervsfaglige situationer med brug af relevante tale-, lytte- og samtalestrategier i forhold til formål og situation.
- Eleven kan læse, forstå og diskutere teksters betydning i almene og erhvervsmæssige sammenhænge og anvende relevante læsestrategier i forhold til læseformål, teksttype og kontekst.

- Eleven kan vælge og analysere diverse tekster, som er relateret til erhverv, uddannelse, samfund og dagligdag og anvende relevante analysemodeller.

Eksaminationsgrundlag

Eksaminationsgrundlaget udgøres af den ukendte opgave og tilhørende opgavespørgsmål til eleven og af elevens præsentations portfolio. Eksaminationen er derfor todelt.

- Første del består af elevens præsentation og løsning af den ukendte opgave samt en efterfølgende samtale mellem elev og eksaminator om opgaven.
- Anden del består af elevens præsentation og fremlæggelse af elevens præsentations portfolio suppleret med uddybende spørgsmål fra eksaminator.

Prøvens tilrettelæggelse

Prøveform B er valgt som prøveform, og prøven foregår på dansk.

Ved lodtrækning omkring prøveudvælgelse informeres elever og lærer 3 uger før.

Der afholdes en mundtlig prøve, som består af to dele:

- Den første del tager udgangspunkt i elevens præsentations portfolio.
- Den anden del tager udgangspunkt i en ukendt opgave, som er udarbejdet af den prøveafholdende skole. Den følger nedenstående regler:
 - Den ukendte opgave tildeles ved lodtrækning ved prøvens start. Denne lodtrækning kan være foretaget inden prøvedagen med skoleledelsens godkendelse. Endvidere kan en elev, med skoleledelsens godkendelse, være sat i gang i forberedelsen, inden censor er på online.
 - Den ukendte opgave, som har tilknytning til tekster og emner anvendt i undervisningen, udgøres af en ektemporaltekst med opgavespørgsmål valgt og udformet af faglæreren.
 - Ektemporalteksten har medfølgende opgavespørgsmål udformet af faglæreren.
 - De ukendte opgaver og det materiale, der indgår som grundlag for prøven, dækker tilsammen de mål og udvalgte fagmål som skolen har udvalgt til prøven.
 - Den enkelte opgave må anvendes højst tre gange på samme hold.
 - Bilag må genbruges i forskellige opgaver efter eksaminators valg.
 - Ektemporalteksten kan anvendes op til 3 gange per prøvehold.
 - Endvidere skal sidste elev altid have 4 trækingsmuligheder.
- Eksaminationen af den enkelte elev varer i alt ca. 30 minutter. Dette er inklusivt votering og tilbagemelding (10 min).

Prøveafvikling

Prøven består af to dele. Den første del tager udgangspunkt i elevens præsentations portfolio, den anden del tager udgangspunkt i den ukendte opgave

For den enkelte elev ser forløbet ud på følgende måde:

Forberedelse til prøven:

- Forberedelsestidens varighed er 60 minutter.
- Alle hjælpemidler anvendt i undervisningen er tilladt til prøven.
- AI-hjælpemidler og 3. parts-materialer / hjælp er IKKE tilladt til prøven.
- Eleven må i forberedelsestiden ikke have adgang til kommunikation med andre.

Under prøven:**Del 1**

- Første del består af elevens præsentation og løsning af den ukendte opgave samt en efterfølgende samtale om opgaven mellem elev og eksaminator.

Del 2

- Anden del består af elevens præsentation og fremlæggelse af elevens præsentations portfolio suppleret med uddybende spørgsmål fra eksaminator.

Eleven kan dog selv vælge om eksaminationen skal starte med ektemporaltekst eller præsentations portfolio.

Efter prøven:

- Votering finder sted umiddelbart efter prøvens afslutning.
- Bedømmelsesgrundlag er beskrevet nedenfor.
- Eksaminator meddeler eleven bedømmelsen.
- Elev eller tilhører må ikke overvære voteringen.

Bedømmelsesgrundlag

Elevens præstation helhedsbedømmes og bedømmelseskriterierne i nyeste bekendtgørelse anvendes i forhold til udvalgte mål og udvalgte fagmål.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation har opnået de faglige mål jf. bedømmelseskriterierne som angivet i nyeste bekendtgørelse.

Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen: <https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2022/1125>

Censor

Censor modtager materialer til prøveafholdelsen samt link til LUP senest 1 uge før prøven.

De ukendte opgaver samt en fortegnelse over tekster i hver enkel elevs præsentations portfolio sendes til censor forud for prøvens afholdelse.

Ikke-bestået prøve

Der afholdes studieevaluering med elever, der ved prøven ikke opnår karakteren 02 eller derover. Eleven træffer på baggrund af studieevalueringen en beslutning om eventuel omprøve.

Omprøve

Eleven kan indstille sig til omprøve, når eleven ikke har bestået den ordinære prøve efter reglerne. Eleven har ret til at gå til samme prøve 2 gange, dog ikke hvis eleven består i første prøveforsøg. Skolen fastsætter tidspunktet for eventuel omprøve i samarbejde med eleven.

Forud for omprøve tilbydes eleven vejledning hos den fagansvarlige underviser.
Prøven afholdes efter samme bestemmelser som ved den ordinære prøve.

Hjælpemidler og behov for særlige vilkår

Se i Eksamensreglement

Ved sygdom, udeblivelse og lignende

Se i Eksamensreglement

Klagemuligheder

Se i Eksamensreglement