



SOSU ØSTJYLLAND  
HOVEDINSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ  
ERHVERVSUDDANNELSER  
2023/2024

ASPEKT R&D A/S



## OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 697

---

Trivselsindeks:	80 [LG 77]
Højeste indeks:	VELBEFINDENDE [83]
Laveste indeks:	FYSISKE RAMMER [69]

---

LÆRINGSMILJØ



VELBEFINDENDE



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



FYSISKE RAMMER



PRAKTIK



## SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

### Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for min skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	<b>81</b>

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "\*". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	"ved ikke" svar
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	=26.100/(329 - 5)
						= 80,55 $\cong$ <b>81</b>

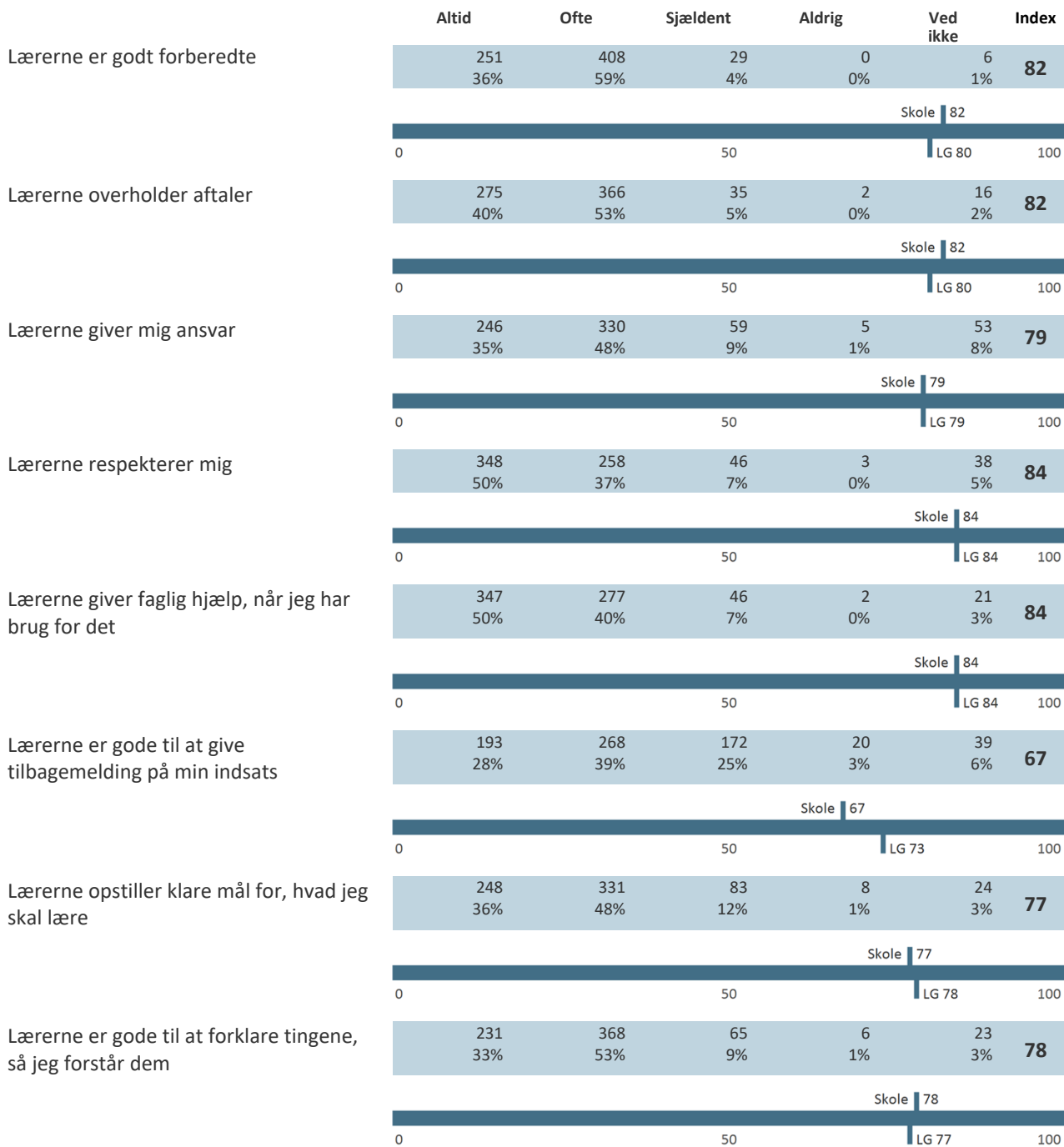
Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

Særligt om spørgsmål om "Faglige krav" og "Uønsket opmærksomhed": kun svarkategorien "Tilpas" og "Aldrig" får tillagt værdien 100, alle andre svarkategorier får værdien 0.

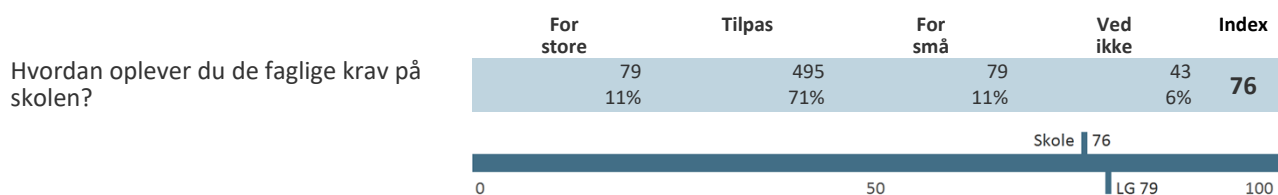
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for skoleår 2022/2023, forkortet "LG".

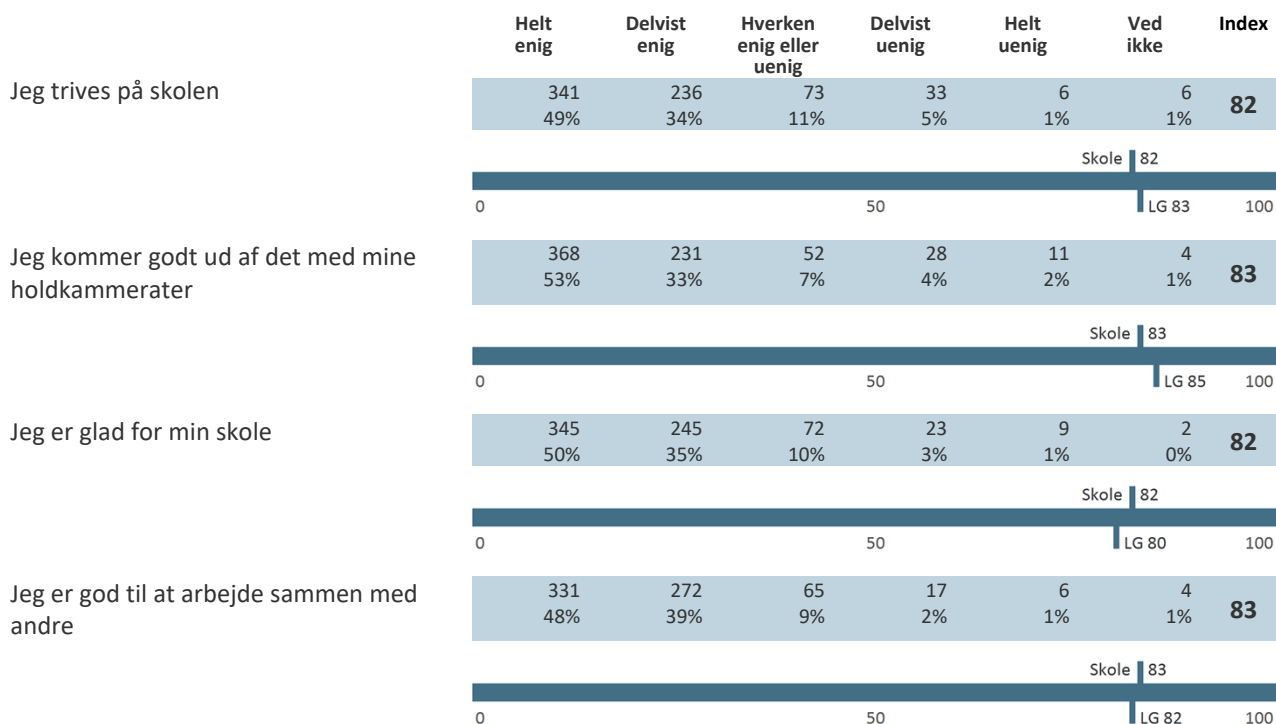
## LÆRINGSMILJØ



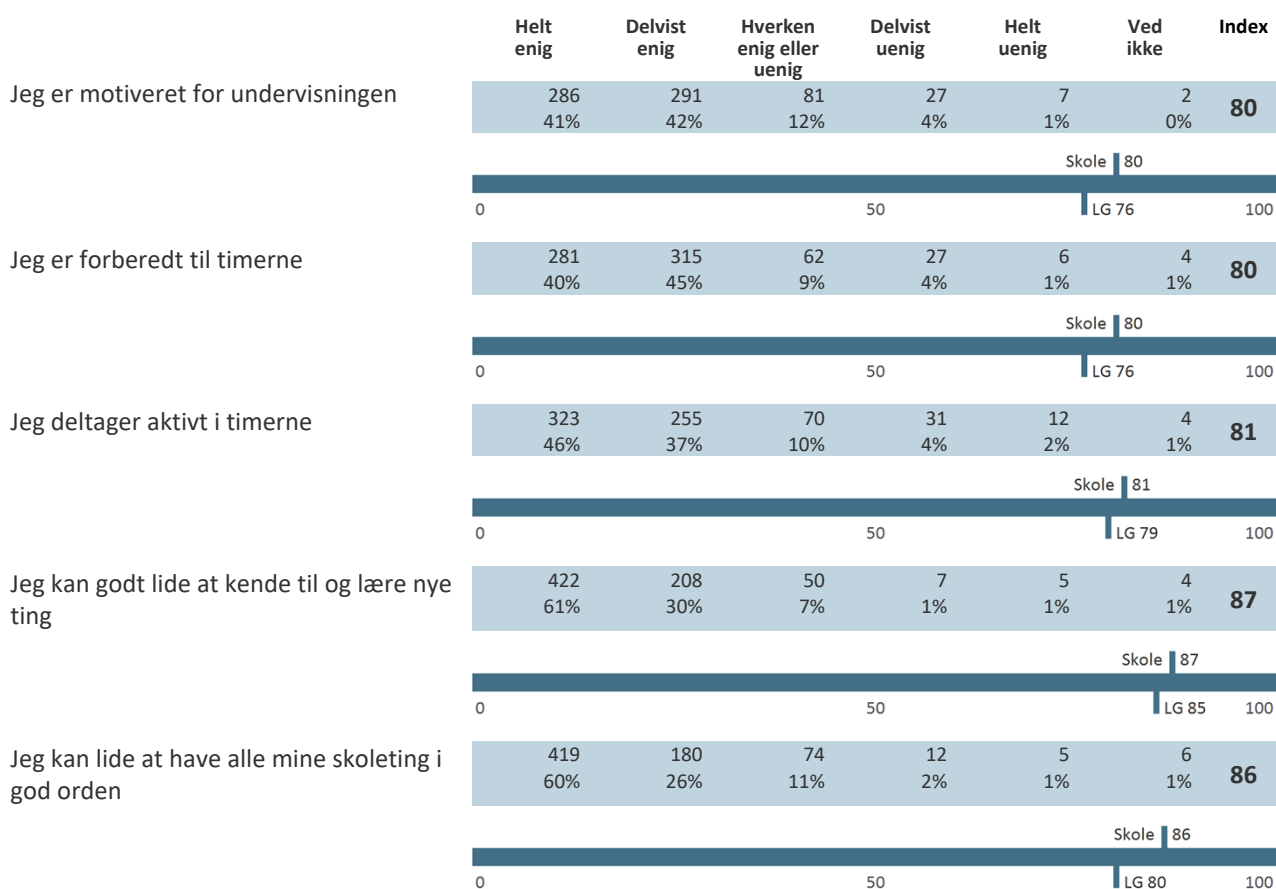
## FAGLIGE KRAV



## VELBEFINDENDE



## ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



## SELVVURDERET DYGTIGHED

	Total
Base	696
Jeg er en af de bedste	115 17%
Jeg er lidt over middel	360 52%
Jeg er lidt under middel	141 20%
Jeg er en af de dårligste	5 1%
Ved ikke	75 11%

## SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

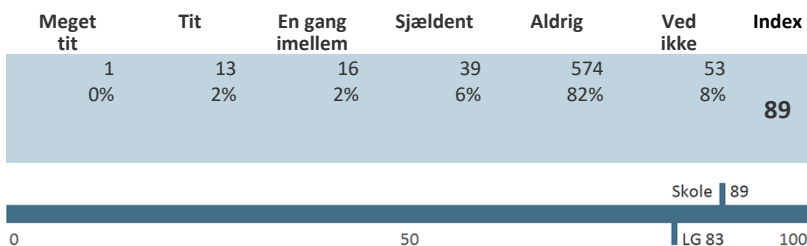
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt i skolen	270 39%	319 46%	82 12%	13 2%	4 1%	8 1%	<b>80</b>
	Skole   80						
	0 50 LG 80 100						
Jeg er en person, som tit kan klare det, jeg sætter mig for	262 38%	321 46%	94 13%	13 2%	2 0%	5 1%	<b>80</b>
	Skole   80						
	0 50 LG 80 100						
Jeg er pålidelig når det kommer til skolearbejde	350 50%	263 38%	52 7%	14 2%	2 0%	14 2%	<b>85</b>
	Skole   85						
	0 50 LG 81 100						
Jeg bliver ved med at arbejde indtil tingene er klaret	321 46%	273 39%	74 11%	19 3%	7 1%	1 0%	<b>82</b>
	Skole   82						
	0 50 LG 81 100						
Jeg er koncentreret om skolearbejdet i timerne	279 40%	292 42%	85 12%	28 4%	7 1%	4 1%	<b>79</b>
	Skole   79						
	0 50 LG 75 100						

## KONCENTRATIONSEVNE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg bliver let distraheret og har svært ved at høre efter*	95 14%	198 29%	130 19%	122 18%	132 19%	16 2%	<b>50</b>
	Skole   50						
	0 LG 49 100						

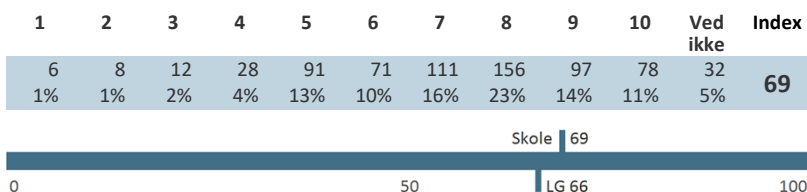
## UØNSKET OPMÆRKSOMHED

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed af andre elever eller ansatte på skolen?\*

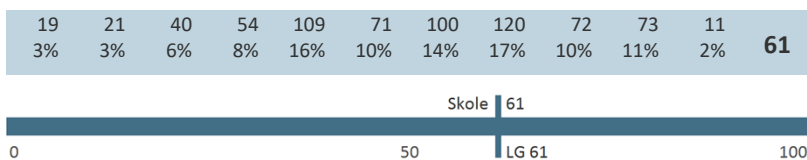


## FYSISKE RAMMER

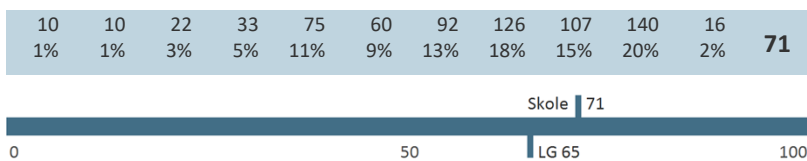
Hvordan vurderer du forholdene på skolen som helhed?



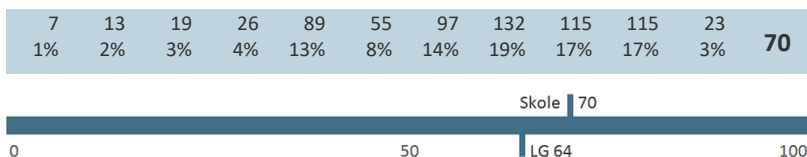
Hvordan vurderer du dine undervisningsforhold på skolen?



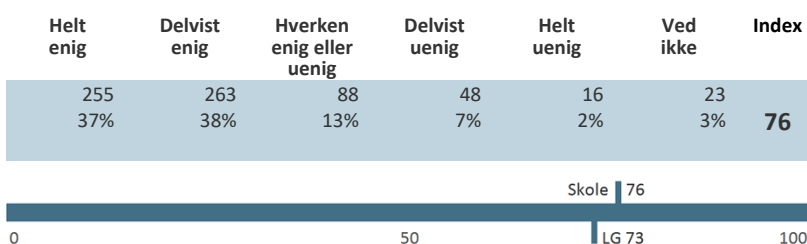
Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?



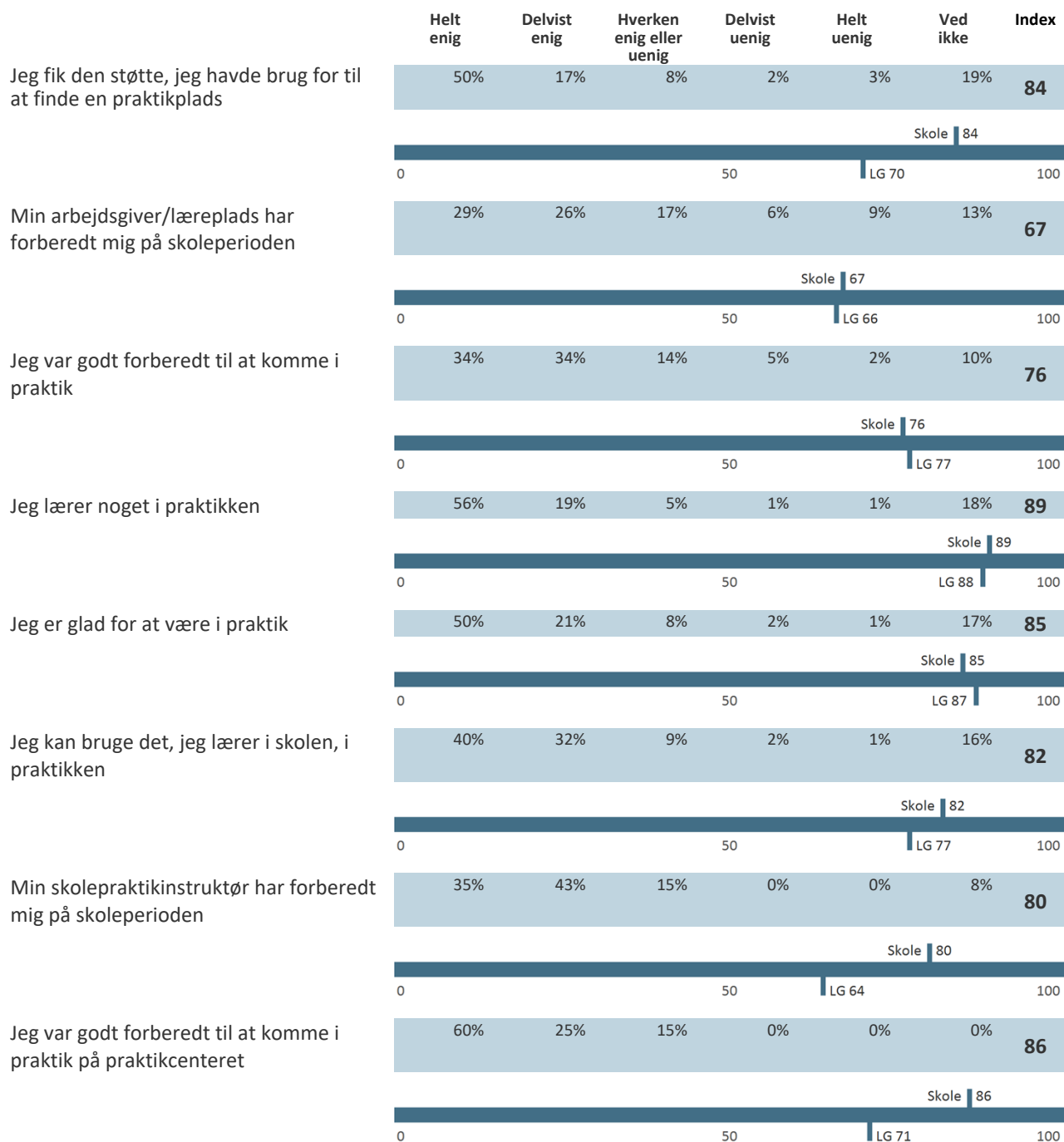
Hvordan vurderer du skolens indretning og ud-seende?



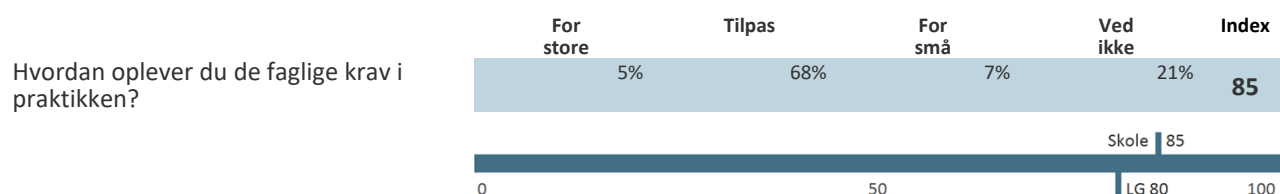
Jeg har adgang til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr, når jeg har brug for det i undervisningen



## PRAKTIK \*\*



## FAGLIGE KRAV I PRAKTIKKEN \*\*



\*\* Denne sektion er kun besvaret af en del af respondenterne, og det er derfor kun muligt at angive procentandele af svarene, som opgivet af STIL.



## BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

### Hold

	Total
Base	697
<b>SOSU Østjylland, Aarhus</b>	<b>470 / 470</b>
<b>Den pædagogiske assistentuddannelse (2002)</b>	<b>114</b>
<b>Grundforløbets 2. del</b>	<b>23</b>
gp2310a4h	23
<b>Hovedforløb</b>	<b>91</b>
pa2108ax2h3	11
pa2208a2h3	18
pa2208a3h2	15
pa2301a1h1	16
pa2304a2h2a	14
pax2308a11h1	17
<b>GF+ Omsorg, sundhed og pædagogik (426)</b>	<b>11</b>
<b>Grundforløbets 2. del</b>	<b>11</b>
gfp2310a2	11
<b>Omsorg, sundhed og pædagogik (326)</b>	<b>54</b>
<b>Grundforløbets 1. del</b>	<b>54</b>
gf2308a1h	17
gf2308a2h	17
gf2308a4xh	20
<b>Social- og sundhedsassistent (2008)</b>	<b>219</b>
<b>Grundforløbets 2. del</b>	<b>40</b>
gs2309a9h-SSA	7
gs2309a10h-SSA	13
gs2309a11h-SSA	6
gs2309a13h-SSA	14
<b>Hovedforløb</b>	<b>179</b>
as2008ax1h4	10
as2108ax11h3a	6

SOSU Østjylland – Elevtrivselsmåling på erhvervsuddannelser 2023/2024  
Hovedinstitutionen

as2112a07h3	14
as2112a08h3	30
as2204a01h3	18
as2204a02h3	20
as2210a07h2	16
as2210a08h2	18
as2310a7h1a	14
as2310a8h1a	13
asx2208a11h2-1	5
asx2308a11h1a	15
<b>Social- og sundhedshjælper (2007)</b>	<b>72</b>
<b>Grundforløbets 2. del</b>	<b>25</b>
gs2309a9h-SSH	11
gs2309a10h-SSH	8
gs2309a11h-SSH	6
<b>Hovedforløb</b>	<b>47</b>
hj2306a2h2	22
hj2306a3h2	25
<b>SOSU Østjylland, Silkeborg afd.</b>	<b>196 / 196</b>
<b>Den pædagogiske assistentuddannelse (2002)</b>	<b>30</b>
<b>Hovedforløb</b>	<b>30</b>
pa2208s1h3	14
pa2308s1euv1	16
<b>Omsorg, sundhed og pædagogik (326)</b>	<b>28</b>
<b>Grundforløbets 1. del</b>	<b>28</b>
gf2308s1	13
gf2308s3	15
<b>Social- og sundhedsassistent (2008)</b>	<b>83</b>
<b>Grundforløbets 2. del</b>	<b>19</b>
gs2309s4-SSA	8
gs2309s5-SSA	11
<b>Hovedforløb</b>	<b>64</b>

SOSU Østjylland – Elevtrivselsmåling på erhvervsuddannelser 2023/2024  
Hovedinstitutionen

as2008s3xs4	13
as2112s4s3	12
as2210s3h2	19
as2310s4h1a	20
<b>Social- og sundhedshjælper (2007)</b>	<b>55</b>
<b>Grundforløbets 2. del</b>	<b>15</b>
gs2309s4-SSH	9
gs2309s5-SSH	6
<b>Hovedforløb</b>	<b>40</b>
hj2306s2h2	25
hj2310s3p1	15
<b>SOSU Østjylland, Skanderborg afd.</b>	<b>31 / 31</b>
<b>Social- og sundhedsassistent (2008)</b>	<b>8</b>
<b>Grundforløbets 2. del</b>	<b>8</b>
gs2309k3-SSA	8
<b>Social- og sundhedshjælper (2007)</b>	<b>23</b>
<b>Grundforløbets 2. del</b>	<b>8</b>
gs2309k3-SSH	8
<b>Hovedforløb</b>	<b>15</b>
hj2306k1h2	15