



Co-funded by
the European Union

Nyhedsbrev nr. 3

"Erhvervsuddannelse for sundhedspersonale: Udvikling af kompetencer og teknikker til behandling af stofmisbrug (hårde stoffer)" (CARE4SUD)

Erasmus+ projekt

2022-1-LT01-KA220-VET-000086077

Arbejdspakke nr. 3 (wp 3) - Design og udvikling af en kompetencebaseret tværnational kapacitetopbyggende erhvervsuddannelsesplan for sundhedspersonale med interesse for stofmisbrugsbehandling (hårde stoffer) (CARE4SUD-planerne).

Målet med arbejdsplan 3:

at designe og udvikle en kompetencebaseret online erhvervsuddannelsesplan, der er skræddersyet til behovene hos sundhedspersonale, som ønsker at udvide deres faglige færdigheder med interaktive og udfordrende online metoder, forbedre deres kompetencer og øge deres beskæftigelsesmuligheder.

Baseret på de kompetencebehov, der blev identificeret efter interviews med patienter og fokusgrupper med stofmisbrugsspecialister fra arbejdsplan nr. 2, beskrev projektpartnerne læringsresultaterne for den fremtidige CARE4SUD-uddannelse. Disse vil svare til udsagn om, hvad fagfolk inden for illegalt stofmisbrug bør vide, forstå og være i stand til at gøre efter endt kursus.

Care4SUD-læringsresultaterne vil fungere som en guide for undervisere og elever, der hjælper med at afklare forventninger, designe vurderinger og evaluere effektiviteten af læringsoplevelsen.



Co-funded by
the European Union

I dette projekt er læringsresultaterne opdelt i:

Viden: henviser til de specifikke oplysninger, fakta, begreber, teorier eller principper, som eleverne vil tilegne sig gennem læringsaktiviteten. Det omfatter forståelse og begribelse af emnet eller indholdet.

Færdigheder: fokuserer på de evner og den praktiske anvendelse af viden, som eleverne vil udvikle. Færdigheder involverer evnen til at udføre specifikke opgaver eller aktiviteter, ofte gennem øvelse og praktisk erfaring.

Kompetencer er en kombination af viden, færdigheder, evner og adfærd, som personer udviser i en given kontekst eller jobrolle. Kompetencer afspejler ofte en blanding af kognitive (vidensbaserede) og adfærdsmæssige (færdighedsbaserede) egenskaber, der er afgørende for en vellykket præstation i en bestemt rolle eller situation.

Læringsresultaterne for professionen som misbrugsvejleder vil blive defineret i projektet i henhold til EQF-niveau 5¹.

EQF NIVEAU 5

VIDEN	FÆRDIGHEDER	ANSVAR OG SELVSTÆNDIGHED
Omfattende, specialiseret, faktuel og teoretisk viden inden for et arbejds- eller studieområde og en bevidsthed om grænserne for denne viden.	Et omfattende udvalg af kognitive og praktiske færdigheder, der kræves for at udvikle kreative løsninger på abstrakte problemer.	Udøve ledelse og supervision i forbindelse med arbejds- eller studieaktiviteter, hvor der er uforudsigelige forandringer; gennemgå og udvikle egne og andres præstationer.

Kilde: [Europass](#)

¹ EQF-niveau 5-kvalifikationer er kendetegnet ved færdigheder og viden på mellemniveau. De kræver typisk, at eleverne har afsluttet en ungdomsuddannelse eller har et lignende uddannelsesniveau og giver dem kompetence til at arbejde selvstændigt inden for et specifikt område eller tage en videregående uddannelse.



Co-funded by
the European Union

Efter at have identificeret læringsresultaterne vil projektpartnerne fortsætte med at udvikle læringsenhedernes specifikationer, fastlægge varigheden af læringsenhederne og af uddannelseskurset og gennemgå evalueringsmetoden.

HVAD ER DET NÆSTE?

Udvikling af CARE4SUD-uddannelsespakken

Uddannelsesplanen vil være designet til at give en grundlæggende forståelse af stofmisbrug og bevidsthed om virkningerne af brug af psykoaktive stoffer; praksis for de mest almindeligt accepterede behandlingsmodeller, herunder motiverende samtaler; screening og henvisning til behandling og viden om forholdet mellem stofmisbrug og forskellige kulturer, værdier og livsstile med henblik på at bekæmpe stigmatisering.

Uddannelsen/kurset henvender sig til:

- ✓ Sundhedspersonale i den primære sundhedssektor, der ikke har erfaring med behandling af misbrug(hårde stoffer), og/eller læger, der ønsker at komme ind på misbrugsområdet for at forbedre deres viden og færdigheder, der er nødvendige for ansættelse og faglig udvikling.
- ✓ VET undervisere, eksperter inden for stofmisbrug.
- ✓ Erhvervsuddannelsesudbydere, der ønsker at integrere det udviklede kursus eller modul i et eksisterende uddannelsesprogram, offentlige sundhedshospitaler, socialarbejdere.

CARE4SUD-uddannelsesworkshops i alle partnerlande

Præsentation af uddannelsesprogrammet er målrettet 60 erhvervsuddannelsesundervisere fra sundhedssektoren (10 fra hvert partnerland), og formålet er at dele læringsmålene og uddannelsesmateriale for kurset, udveksle synspunkter om dets relevans, effektivitet og validere dets komponenter.

For yderligere information om projektet kan du kontakte os på care4sud.project@gmail.com eller følge os på projektets hjemmeside, www.care4sud.eu eller på vores Facebook- og LinkedIn-sider med titlen **Care4Sud Project**.

"Europa-Kommissionens støtte til produktionen af dette nyhedsbrev udgør ikke en godkendelse af indholdet, der kun afspejler forfatternes synspunkter, og det nationale agentur og Kommissionen kan ikke holdes ansvarlige for enhver brug, der måtte blive gjort af oplysningerne heri".



Co-funded by
the European Union



Co-funded by
the European Union

