

Procedure for løbende informationsindsamling

Den løbende informationsindsamling er bygget op om de fire mål:

1. Rekruttering

Målet er, at så mange som muligt skal vælge en uddannelse på SOSU Østjylland. Det måler vi med følgende parametre:

- Antallet af ansøgere som førsteprioritet fra 9. og 10. klasse. Det er en af BUVMs kvalitetsindikator og opgøres en gang om året med tal fra uddannelsesstatistik.dk. Parameteret indgår i skolens årlige kvalitetsrapport.
- Samlet antal ansøgere til og elever optaget på Grundforløb 1 og Grundforløb 2. Opgøres løbende ved opstart på grundforløbene. Parameteret indgår i skolens årlige kvalitetsrapport.

2. Gennemførelse

Målet er, at så mange som muligt skal gennemføre deres uddannelse på SOSU Østjylland. Det måler vi med følgende parametre:

- Frafald på Grundforløb 1. Det er en af BUVMs kvalitetsindikator. Parameteret indgår i skolens årlige kvalitetsrapport.
- Frafald i overgangen mellem Grundforløb 1 og Grundforløb 2. Parameteret indgår i skolens årlige kvalitetsrapport.
- Frafald på Grundforløb 2. Det er en af BUVMs kvalitetsindikator. Parameteret indgår i skolens årlige kvalitetsrapport.
- Frafald i overgangen mellem Grundforløb 2 og hovedforløbet. Det er en af BUVMs kvalitetsindikator. Parameteret indgår i skolens årlige kvalitetsrapport.
- Frafald fra uddannelsesstart til hovedforløbet. Det er en af BUVMs kvalitetsindikator. Parameteret indgår i skolens årlige kvalitetsrapport.
- Frafald på hovedforløbet. Det er en af BUVMs kvalitetsindikator. Parameteret indgår i skolens årlige kvalitetsrapport.
- Antallet af færdiguddannede elever fra SOSU Østjylland per år.

3. Trivsel og tilfredshed

Trivslen på og tilfredsheden med SOSU Østjylland skal være så god som muligt. Det måler vi med følgende parametre:

- Den årlige elevtrivselsundersøgelse (ETU) i november.

To af de seks trivselsindikatorer indgår i BUVMs kvalitetsindikatorer; Læringsmiljø og Velbefindende. Parameteret indgår i skolens årlige kvalitetsrapport.

Undersøgelsen gennemføres med Undervisningsministeriet som databehandler. Alle elever, der er på skolen i undersøgelsesperioden, deltager i undersøgelsen. Alle klasser skemalægges med ETU i én lektion i november. Underviseren sørger for at alle elever deltager som en del af undervisningen. Elever der er fraværende på dagen, får mulighed for at deltage en anden dag. Elevrådet orienteres om undersøgelsen inden og får præsenteret resultaterne efterfølgende.

Uddannelseschefer og uddannelsesledere præsenterer resultaterne for underviserne og laver en handlingsplan. Resultaterne og handlingsplanen præsenteres for skolens bestyrelse. Resultatet af Elevtrivselsundersøgelsen indgår i skolens årlige selvevaluering.

- Den årlige virksomhedstilfredshedsundersøgelse (VTU)

Parameteret indgår i skolens årlige kvalitetsrapport.

VTU gennemføres årligt i efteråret (september/oktober) med Ennova som databehandler. Alle praktikansvarlige med elever tilknyttet SOSU Østjylland modtager et elektronisk spørgeskema og opfordres til at deltage.

De lokale uddannelsesudvalg orienteres om undersøgelsen inden og får præsenteret resultaterne efterfølgende. Uddannelseschefer på SOSU Østjylland laver en handlingsplan. Resultaterne og handlingsplanen præsenteres for bestyrelsen. Resultatet af Virksomhedstilfredshedsundersøgelsen indgår i skolens årlige selvevaluering.

- Undervisningsmiljøvurdering.

Det er obligatorisk at gennemføre en undervisningsmiljøvurdering mindst hvert tredje år på hver af skolens afdelinger. Vurderingen laves i samarbejde med elevrådet. Resultaterne præsenteres for undervisere og andet personale og offentliggøres på skolens hjemmeside.

Ad hoc undersøgelser af tilfredshed og trivsel på udvalgte hold, uddannelser, nye forløb med mere. Indgår efter vurdering i den årlige kvalitetsrapport.

4. Faglighed

Målet er, at eleverne på SOSU Østjylland bliver så dygtige som muligt. Det måler vi med følgende parametre:

- Undervisningsevaluering.

Formålet med evalueringen er at følge op på og evaluere målsætningerne i det Fælles Pædagogisk-didaktiske grundlag (FPDG). På hvert skoleforløb evaluerer elever og undervisere undervisningen.

Hvert enkelt underviserteam (PLF) følger op på de løbende evalueringer og tilrettelægger eventuelle forbedringer. De overordnede resultater af undervisningsevalueringerne indgår i den årlige selvevaluering.

- Beskæftigelsesfrekvensen fra uddannelsesstatistik.dk.
- Antallet af EUX-elever. Parameteret indgår i skolens årlige kvalitetsrapport.
- Andel indgåede uddannelsesaftaler på Grundforløb 2. Parameteret indgår i skolens årlige kvalitetsrapport.